Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/mediacion-vinculos-aula**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Se pueden definir los conflictos como situaciones en las que dos o más personas entran en oposición o desacuerdo, porque sus posiciones, valores, intereses, aspiraciones, deseos o necesidades son incompatibles o, al menos, se perciben como tales. Para entender los conflictos se debe saber que las emociones y sentimientos que se producen en los distintos protagonistas juegan un papel muy importante.





Aprende a intervenir como mediador en el aula con el manejo de las herramientas profesionales más útiles en el contexto educativo"

Para mejorar la convivencia en el aula se debe tener en cuenta que son varios los ámbitos implicados distribuidos en distintas categorías. La primera incluye el centro, el profesorado y el propio alumnado, en segundo lugar, las familias y la administración, en tercer lugar, el entorno y la propia sociedad.

Actuaciones que se pueden llevar a cabo desde los diferentes ámbitos: desde el centro y desde el profesorado se suelen realizar entrevistas, asambleas y mediar con los alumnos, además de distribuirlos evitando posibles conflictos que se pudieran dar entre ellos. Con los alumnos se trabaja la figura del ayudante y mediador, se realizan entrevistas, asambleas; en casos extremos colaboración y coordinación con la fiscalía de menores. Desde las familias se programan entrevistas con los tutores y orientadores del centro para hacer un seguimiento de los acuerdos tomados y tener una información continua sobre la situación y sobre las actuaciones llevadas a cabo con sus hijos, entrevistas con los tutores y orientadores del centro y seguimiento de los acuerdos tomados.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este es un Diplomado que habla de la mediación y resolución de conflictos en el aula desde la perspectiva del docente. Hay conflictos donde se tiene que mediar, habrá situaciones donde se es parte del conflicto o incluso, situaciones, en la que se es el origen del conflicto.

Cuando el profesor u otra persona intenta resolver el conflicto debe conocer a la persona que interviene, al protagonista del conflicto, la relación existente entre los miembros, conocer lo que pasó y el sentimiento de los implicados.

Este **Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Un Diplomado de alta capacitación que te impulsará hasta la mayor competitividad en el mercado docente”

La imprescindible y fundamental creación de vínculos como base para cualquier desarrollo docente, desarrollado a lo largo de un Diplomado de alto nivel educativo"

No nos conformamos con la teoría: te llevamos al Saber Hacer más práctico y competente.

Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias.

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesores capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de esta capacitación. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

Durante este Diplomado podrá realizar un completísimo recorrido que lo llevará a conseguir tus objetivos de manera progresiva y constante. Esta planificación se ha creado para hacer que sus metas sean alcanzables manteniendo un nivel de motivación que lo impulse a crecer y mejorar desde el principio hasta el fin de la misma.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Mediación y Vínculos en el Aula con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Detectar a los alumnos que presenten características compatibles con dificultades conductuales y/o familiares que puedan predisponer a una necesidad de mediación
- Emplear los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de esta variabilidad educativa y pueden presentar problemas de conducta
- Manejar técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos donde existan los problemas de conducta en el aula
- Manejar las situaciones de conflicto y conductas desadaptadas en el aula, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de mediación en un centro
- Valorar el papel activo del docente en la resolución de conflictos y mediación en el contexto educativo
- Fomentar hábitos y conductas que promuevan la convivencia en la escuela
- Sensibilizar al alumnado sobre su papel activo e implicación en el reconocimiento, evitación y control de los conflictos de convivencia en los centros
- Detectar y afrontar los problemas que llevan a la intolerancia y a la violencia





Objetivos específicos

- Descubrir la fortaleza del vínculo
- Aprender a establecer vínculos saludables
- Descubrir que el vínculo se establece desde la incondicionalidad
- Aprender las grandezas de la incondicionalidad y la fidelidad

Impulsa tus herramientas personales en situaciones de conflicto hasta un nivel de seguridad que te permitirá crecer en el ámbito docente"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente, especialistas de referencia en Mediación y Vínculos en el Aula, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Ponte en manos de los mejores expertos en Mediación y Resolución de Conflictos en el Aula y da un salto hacia la primera línea en tu profesión"

Dirección



D. Guardia, Enrique Alonso

- Maestro Avemariano
- Coach Educativo
- Técnico Juvenil
- Formador de formadores en Docencia Activa y Humor, en el CEP y en Diputación de Granada
- Clown Hospitalario
- Conferenciante
- Emprendedor Social
- Community Manager
- Investigador Universidad Granada - Hum727

Profesores

Dña. Álvarez Jiménez, María Concepción

- Pedagoga
- Maestra
- Técnico Juvenil en el programa de Jóvenes de Aldeas Infantiles
- Formadora de formadores en Docencia Activa y Humor y en Diputación de Granada



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por un equipo de profesionales altamente destacados en el campo de la educación. De esta forma el alumno obtendrá un conocimiento de primera mano, relevante en la actualidad e innovadora para las nuevas tecnologías educativas. Esta combinación conseguirá que los alumnos puedan aprender de forma progresiva y constante, permitiéndoles adquirir nuevas habilidades para la ejecución práctica en mediación y vínculos dentro del aula.





Un programa educativo de alto nivel docente que te permitirá aplicar los nuevos conceptos y estrategias desde el primer momento gracias a tu planteamiento práctico y contextual"

Módulo 1. El vínculo y su importancia en la educación

1.1. ¿Qué es el vínculo docente?
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. El docente no sale en la foto
- 1.1.3. Navegar en nuestro interior
- 1.1.4. La confianza del humor
- 1.1.5. Concluyendo

1.2. Vínculo y apego
- 1.2.1. Introducción: los inicios de la teoría del apego
- 1.2.2. La teoría del apego
  - 1.2.2.1. Tipos de apego
  - 1.2.2.2. Modelo de trabajo interno (*Internal Working Model*)
  - 1.2.2.3. Funciones del apego
  - 1.2.2.4. Apego múltiple
- 1.2.3. La figura de referencia en el establecimiento del vínculo
- 1.2.4. Conclusiones

1.3. Estrategias para establecer el vínculo
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. La observación
- 1.3.3. La empatía
- 1.3.4. La paciencia, la estabilidad y el estar
- 1.3.5. La humildad
- 1.3.6. Creer en la posibilidad
- 1.3.7. La autenticidad y la coherencia
- 1.3.8. La creatividad
- 1.3.9. La alegría y el humor. El positivismo

1.4. El mundo infantil
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. El cerebro del niño
- 1.4.3. El cerebro moral en la infancia
- 1.4.4. Características de la niñez
  - 1.4.4.1. Cambios a nivel físico
  - 1.4.4.2. Cambios a nivel cognitivo
  - 1.4.4.3. Cambios a nivel psicológico
  - 1.4.4.4. Cambios a nivel social
- 1.4.5. El niño en la actualidad
- 1.4.6. Concluyendo

1.5. El vínculo en la infancia
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Sentirse querido y visto por el adulto
- 1.5.3. Descubrir el mensaje de las conductas disruptivas
- 1.5.4. Los límites desarrollan el vínculo
- 1.5.5. Dogma vs. Cariño
- 1.5.6. Aquí estoy, ¿qué podemos hacer?
- 1.5.7. Conclusiones

1.6. El mundo adolescente
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. El cerebro adolescente
- 1.6.3. Características de la adolescencia
  - 1.6.3.1. A nivel cerebral
  - 1.6.3.2. A nivel físico
  - 1.6.3.3. A nivel cognitivo
  - 1.6.3.4. A nivel social y emocional
  - 1.6.3.5. A nivel de identidad
- 1.6.4. Mitos en la adolescencia

1.7. El vínculo en la adolescencia
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. El grupo de iguales
- 1.7.3. Presión de grupo
- 1.7.4. El egocentrismo adolescente
- 1.7.5. El humor en el vínculo adolescente
- 1.7.6. Problemas más frecuentes en la adolescencia

1.8. Aquí y ahora: aprendizaje del anclaje
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Las hipótesis: nuestro piloto automático
- 1.8.3. La verificación en el uso correcto de las hipótesis
- 1.8.4. Más momentos reales y menos imaginarios
- 1.8.5. Ser un educador o educadora consciente para educar de una forma consciente
  - 1.8.5.1. No juzgarnos
  - 1.8.5.2. Dejar fluir los pensamientos
  - 1.8.5.3. Nuestro cuerpo habla
  - 1.8.5.4. ¿Y si nos cae mal?
  - 1.8.5.5. Permitir y aceptar las dificultades
- 1.8.6. La importancia de la atención
- 1.8.7. Concluyendo. Aprender a respirar: aprendizaje del anclaje

1.9. Utopía y utopismo: lo dado y lo posible
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Utopía
- 1.9.3. Utopismo
- 1.9.4. Utopía vs. Utopismo
- 1.9.5. Esperanza y utopía
- 1.9.6. Imaginación e impulso en la persona
- 1.9.7. Conclusión: educación, vínculo y utopía

1.10. Un concepto que recuperar: la fidelidad docente
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Fidelidad y vínculo docente
- 1.10.3. La fidelidad como estrategia para establecer el vínculo
- 1.10.4. La fidelidad en el mundo infantil
- 1.10.5. La fidelidad en el mundo adolescente
- 1.10.6. Fidelidad y anclaje
- 1.10.7. Fidelidad y utopía

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



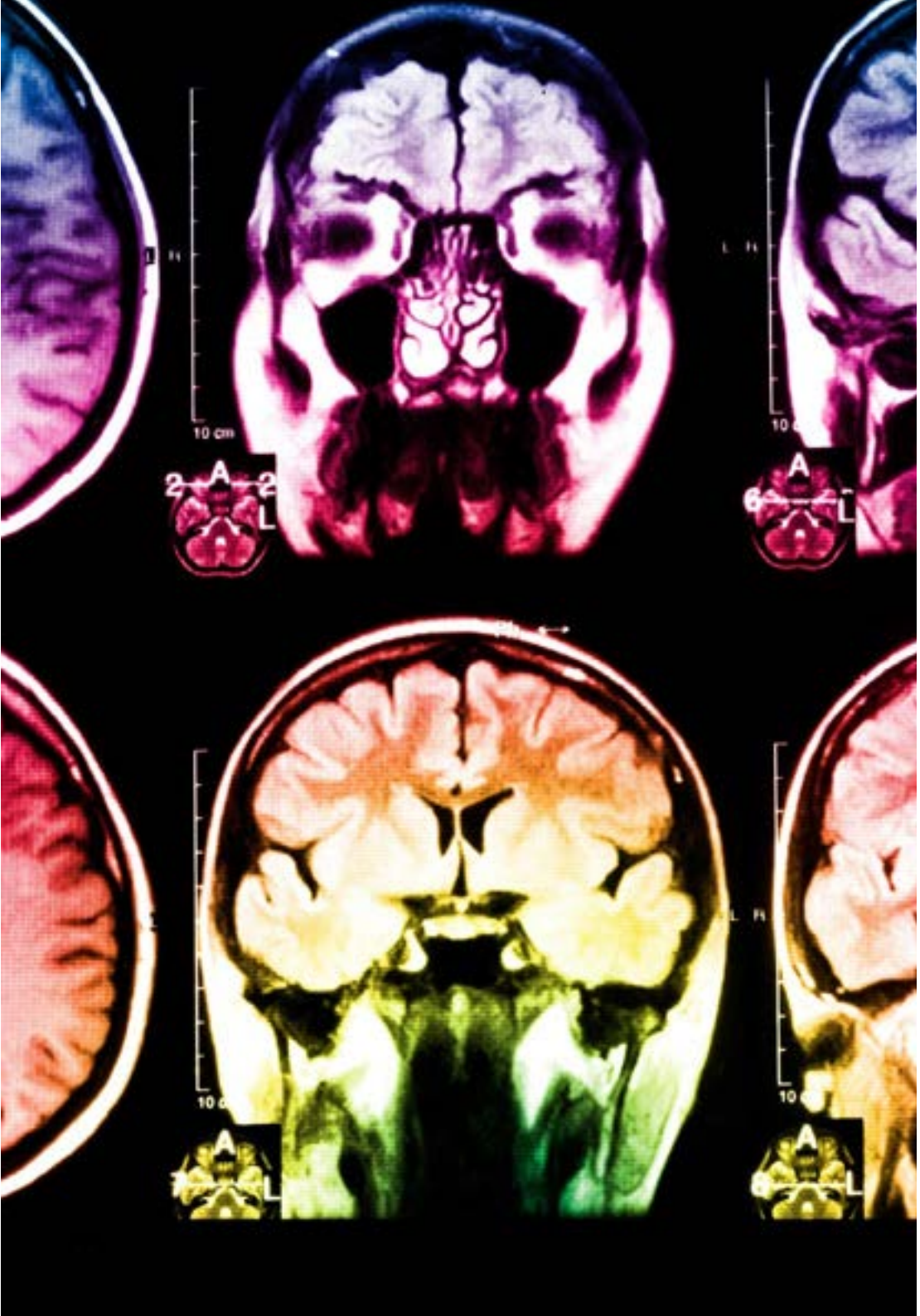
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

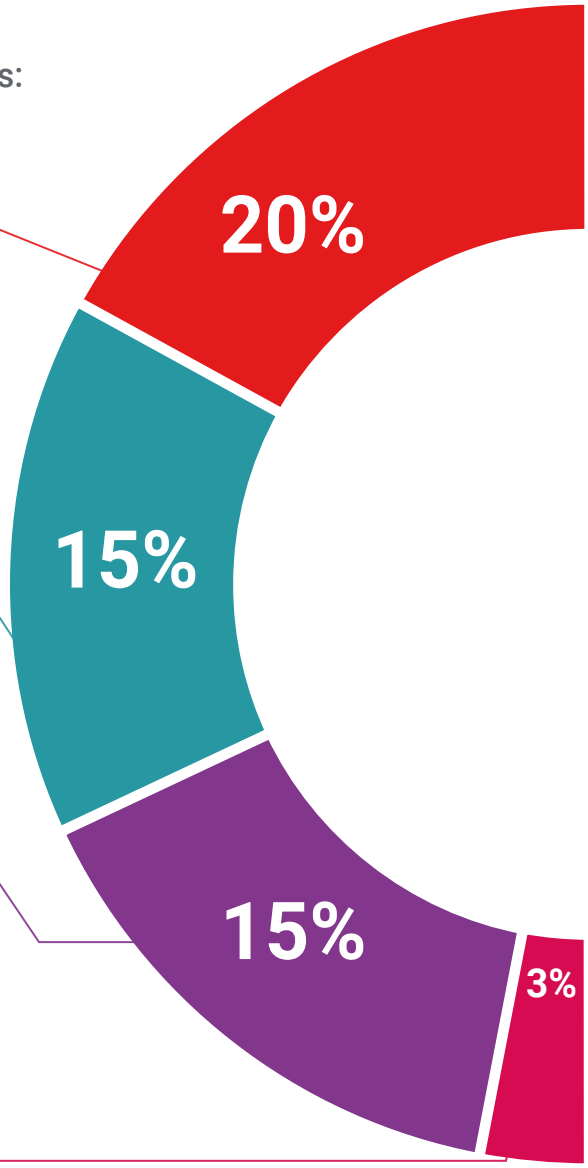
Resúmenes interactivos

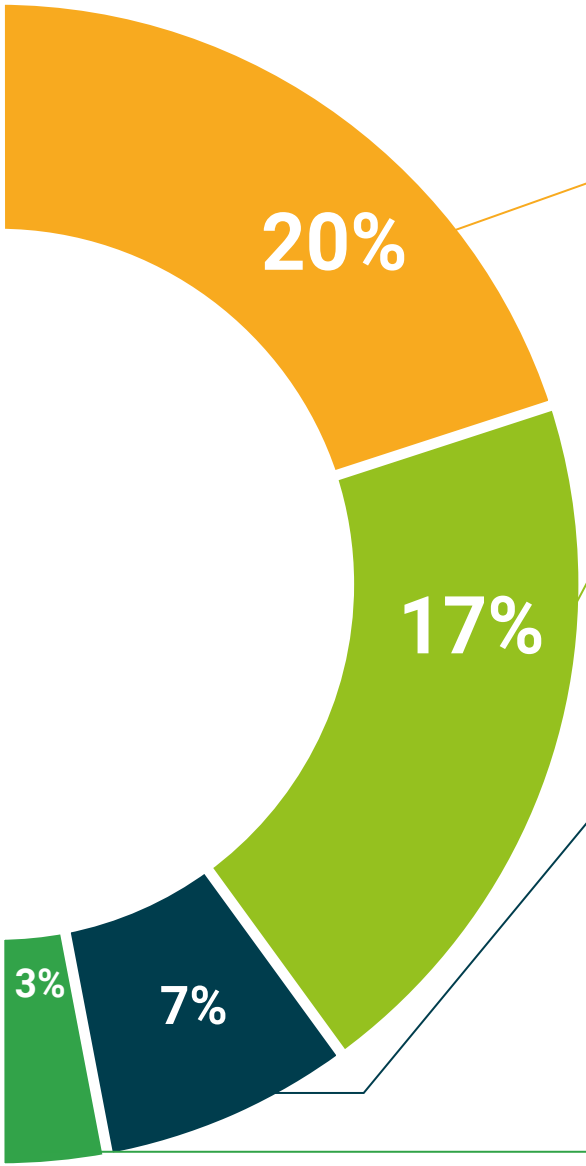
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mediación y Vínculos en el Aula**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Mediación y Vínculos en el Aula

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Mediación y Vínculos en el Aula



tech universidad tecnológica