

Curso Universitario

Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, Papel de la CPRE





Curso Universitario

Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, Papel de la CPRE

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/drenaje-endoscopico-via-biliar-papel-cpre

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Los avances producidos en el campo del abordaje oncológico de diversas patologías de la vía biliar y vesícula biliar han provocado el surgimiento de nuevas técnicas para el manejo de colangiocarcinomas, quistes biliares y tumores avanzados de esta área del cuerpo. Ello hace que el especialista deba disponer de las herramientas más avanzadas posibles, a fin de mantener elevado el nivel de praxis profesional. Por este motivo, TECH Universidad Tecnológica ha elaborado este completo programa teniendo en cuenta las exigencias de los especialistas más avanzados, por lo que ha reunido a un equipo académico del mayor nivel para la elaboración de todos los temas tratados.



“

Este programa te dará las claves más recientes y las investigaciones más pioneras en el campo del Abordaje Endoscópico de Tumores de la Vía Biliar”

El manejo de tumores biliares es complejo, pues puede surgir complicaciones para las que el especialista debe estar preparado con los últimos postulados científicos al respecto. Así, esta titulación de TECH aborda las principales complicaciones endoscópicas en el drenaje de la vía biliar, así como alternativas de vanguardia a dicha técnica.

Asimismo, se hace hincapié en la clasificación de los colangiocarcinomas intrahepáticos y extrahepáticos, ofreciendo también el diagnóstico más efectivo y reciente al respecto. Todo ello en un temario que aúna el gran conocimiento teórico y práctico de los profesionales implicados en su elaboración.

Ello implica que el especialista tiene acceso al mejor material didáctico al respecto, que además hace uso de la metodología pedagógica más innovadora para facilitar todo lo posible la puesta al día del especialista en las últimas investigaciones sobre carcinomas y lesiones quísticas de la vesícula biliar.

Además, el formato de la titulación es completamente online, lo que facilita en gran medida su adaptación a los ritmos de trabajo más exigentes. Ello implica que el especialista puede compaginar la faceta profesional, personal y académica sin tener que sacrificar ninguna de ellas durante el curso de todo el programa.

Este **Curso Universitario en Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, Papel de la CPRE** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endoscopias Oncológicas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa no te exige una gran inversión de horas ni esfuerzo, pues encontrarás una gran cantidad de material audiovisual, guías prácticas y resúmenes interactivos que serán un apoyo vital en tu mejora continua”

“

Estarás aconsejado en todo momento por un personal docente implicado al 100% en conseguir que incorpores a tu práctica diaria las investigaciones más recientes en el área de la Oncología Endoscópica para la vía biliar y vesícula biliar”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conocerás las alternativas al Drenaje Biliar Endoscópico por CPRE más recientes y de mayor éxito en intervenciones de la vesícula biliar y vía biliar.

Estudiarás el papel de la CPRE en el Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, así como la estadificación de tumores de esta zona a través de la ecoendoscopia.



02 Objetivos

El objetivo de este programa es actualizar los conocimientos del especialista más exigente con su trabajo, ayudándole en el continuo esfuerzo por ofrecer una praxis de la mayor calidad posible. Esto significa que todos los temas a los que tiene acceso el especialista están redactados siguiendo los postulados científicos de mayor nivel, aprovechando por tanto la pericia y experiencia internacional del claustro docente.



“

Tendrás a tu disposición las investigaciones más recientes en diagnóstico y tratamiento de las lesiones quísticas biliares”



Objetivos generales

- Desarrollar al profesional médico acerca de las técnicas endoscópicas de la patología tumoral gastrointestinal relacionadas al diagnóstico, tratamiento y complicaciones para mejorar la calidad asistencial del paciente
- Profundizar en las técnicas endoscópicas más utilizadas en la patología oncológica para optimizar su realización en la práctica clínica habitual





Objetivos específicos

- ♦ Interiorizar los tipos de colangiocarcinomas, así como el diagnóstico y presentación clínica. La estadificación de los tumores de la vía biliar con la ayuda de la ecoendoscopia
- ♦ Manejar las complicaciones que pueden surgir en el drenaje de la vía biliar, así como las soluciones endoscópicas. También explicaremos las alternativas que existen al drenaje endoscópico de la vía biliar
- ♦ Dominar los quistes biliares y su diagnóstico, así como el manejo endoscópico de los mismos
- ♦ Reconocer los factores de riesgo que existen para el desarrollo del cáncer de vesícula biliar y los hallazgos que encontramos en la ecoendoscopia



Tu objetivo profesional y el de TECH están alineados. Estarás acogido por un equipo académico que sabe lo que necesitas, contando con las mejores herramientas del panorama educativo”

03

Dirección del curso

Los profesionales especialistas encargados de elaborar los temas correspondientes a este programa suman una gran pericia diversa en el abordaje de todo tipo de complicaciones y patologías oncológicas de la vía biliar y vesícula biliar. Los docentes han enriquecido el temario con una aportación de casos prácticos única, que servirá al alumno para contextualizar todos los conocimientos y aliviar, al mismo tiempo, la propia carga lectiva.



“

TECH ha confiado en los mejores profesionales del área del aparato digestivo para la elaboración de este programa. Notarás la calidad del personal docente en la redacción y claridad de todos los contenidos”

Dirección



Dr. Honrubia López, Raúl

- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Médico interno residente en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Estancia en el Cancer Center, Keio University School of Medicine en Japón



Dra. Bustamante Robles, Katherine Yelenia

- ♦ Médico especialista en el Hospital Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- ♦ Especialista del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Formación especializada en ecoendoscopia en el Hospital Clinic de Barcelona

Profesores

Dra. Montiel Portillo, Eliana

- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Infanta Sofía
- ♦ Miembro de la Unidad de Páncreas y del Comité de Cáncer Biliopancreático del Hospital Infanta Sofía
- ♦ Licenciatura cum laude en Medicina en la Universidad del Zulia
- ♦ Interinidad en servicio de Medicina Interna/Urgencias en el Hospital Noriega Trigo
- ♦ Especialidad en Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz

Dr. González-Haba Ruiz, Mariano

- ♦ Médico especialista en el Servicio de Gastroenterología y Hepatología del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Miembro de la Unidad de Endoscopia Intervencionista del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Médico especialista en el Servicio de Gastroenterología y Hepatología del MD Anderson Cancer Center
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Fernández Martos, Rubén

- ♦ Médico especialista en Gastroenterología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente en el Servicio de Aparato Digestivo del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Gastroenterología y Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Endoscopia Digestiva Avanzada en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Dr. Chavarría Herbozo, Carlos

- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Médico especialista en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- ♦ Doctorado en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Endoscopia Digestiva Avanzada en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias en Gastroenterología y Hepatología en la Universidad a distancia de Madrid

Dra. Torres Vargas, Nurka Cristina

- ♦ Médico especialista en el Servicio de Aparato Digestivo del Hospital Can Misses
- ♦ Médico especialista en el Servicio de Aparato Digestivo en la Policlínica Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Pregrado en Medicina y Cirugía en la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- ♦ Posgrado en Aparato Digestivo en el Complejo Hospitalario San Millán-San Pedro de Logroño

04

Estructura y contenido

La metodología del *Relearning* es de enorme ayuda para el esfuerzo educativo del especialista por actualizarse, pues gracias a ella incorporará a su práctica diaria todos los conocimientos en endoscopia de vesícula biliar y vía biliar de forma progresiva y natural. TECH es pionera en el uso de esta técnica, por lo que el especialista tiene garantizada la mayor calidad académica posible. Las lecturas complementarias del campus virtual ayudan también a una mejor comprensión de toda la teoría, sirviendo asimismo para la reducción de la carga lectiva.



“

La estructura y contenidos de este programa responden a tus exigencias más elevadas, elaborados siguiendo los postulados científicos, investigaciones y descubrimientos más relevantes de los últimos años”

Módulo 1. Vesícula Biliar y Vía Biliar

- 1.1. Colangiocarcinoma
 - 1.1.1. Epidemiología y factores de riesgo
- 1.2. Colangiocarcinoma intrahepático
 - 1.2.1. Subtipos y diagnóstico
- 1.3. Colangiocarcinoma extrahepático
 - 1.3.1. Presentación clínica y diagnóstico
- 1.4. Estadificación de tumores de la vía biliar, papel de la ecoendoscopia
- 1.5. Drenaje endoscópico de la vía biliar, papel de la CPRE
- 1.6. Complicaciones endoscópicas en el drenaje de la vía biliar
- 1.7. Alternativas al drenaje biliar endoscópico por CPRE
- 1.8. Lesiones quísticas de la vía biliar
 - 1.8.1. Tipos de quistes biliares
 - 1.8.2. Diagnóstico y tratamiento de las lesiones quísticas biliares
- 1.9. Carcinoma de vesícula biliar
 - 1.9.1. Factores de riesgo
 - 1.9.2. La ecoendoscopia como herramienta en el diagnóstico





“

No tendrás que invertir grandes cantidades de tiempo o esfuerzo para incorporar a tu práctica diaria todos los actualizados conocimientos de este programa”

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

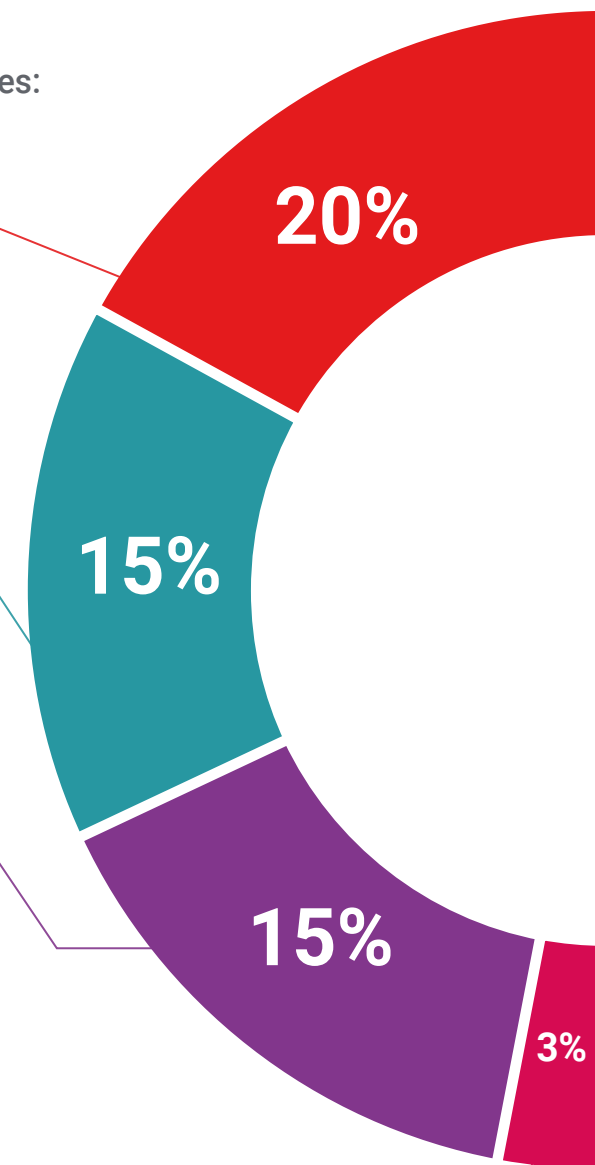
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

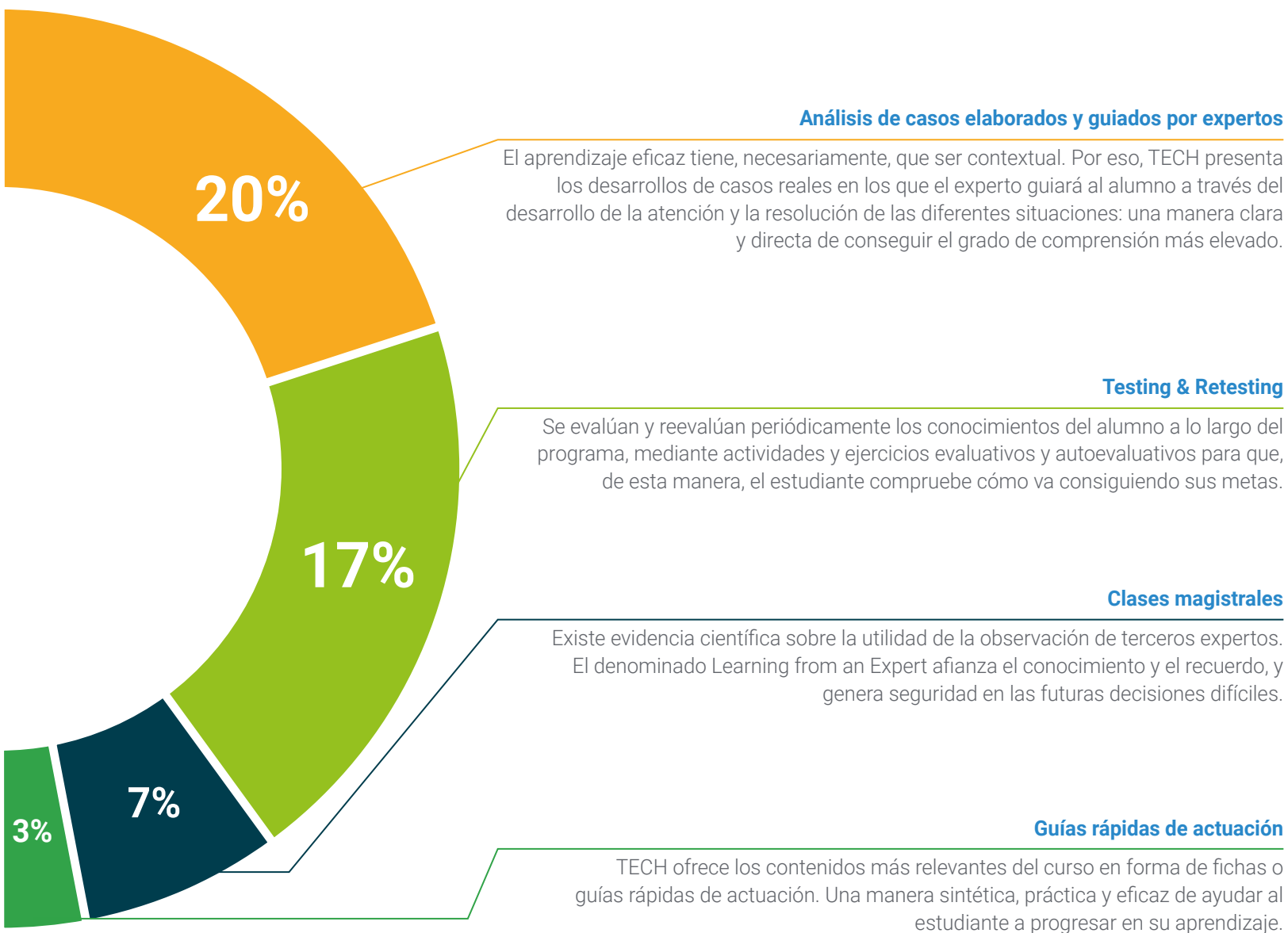
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06 Titulación

El Curso Universitario en Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, Papel de la CPRE garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, Papel de la CPRE** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, Papel de la CPRE**

ECTS: **6**

N.º Horas Lectivas: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Drenaje Endoscópico de la
Vía Biliar, Papel de la CPRE

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Curso Universitario

Drenaje Endoscópico de la Vía Biliar, Papel de la CPRE