Diplomado

Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Acceso web: techtitute.com/docencia/curso-universitario/actuacion-centros-escolares-situaciones-maltrato-infantil

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Se puede entender la inclusión como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Dicha inclusión se basa en el principio de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que están diseñados, y los programas educativos puestos en marcha, teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades. Por lo tanto, el sistema educativo debe dar respuesta a toda la gama de necesidades educativas en contextos pedagógicos escolares y extraescolares.





Mejora tus conocimientos en actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

Con la presente capacitación, pretendemos dar una visión de la educación inclusiva para que todos los niños y niñas, y jóvenes, que estén en situación de riesgo y exclusión, o en situación de desamparo, puedan aprender en igual de condiciones desde el conocimiento de su realidad, y dotarles de una experiencia de calidad centrada en la forma de apoyar su aprendizaje, sus logros y su participación total en la vida de la institución y de la sociedad.

Porque ofrece una visión integral de la escuela inclusiva en todas sus dimensiones, tanto desde la perspectiva de la institución educativa, como el papel del profesorado y de la familia, aportando herramientas y experiencias garantizadas por el profesorado de la acción capacitativa. De este modo, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como la pedagogía, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa. Además, se hace necesario resaltar que, aunque existen formaciones sobre la educación inclusiva, y por otra parte, formaciones que se centran en los menores en situación de riesgo y exclusión social, no existe un Diplomado que ofrezca un enfoque multidimensional en el que se relacionen ambos contenidos para poder dar respuesta a una demanda capacitativa real.

Los diferentes módulos se imparten en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes del máster tienen amplia experiencia en casos de todas las edades y en contextos sociofamiliares y educativos diversos. Además, hay que tener en cuenta que se aborda el aprendizaje inclusivo integrando la situación de cada niño y niña, de sus familias, así como de la institución educativa y del contexto social.

A parte de capacitar al alumno en la educación inclusiva y el trato con niños y niñas en riesgo de exclusión, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados dentro del sistema educativo reglado, así como también en el ámbito no formal y en instituciones de protección de menores. A los alumnos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional y aumentará sus posibilidades de promoción y reconocimiento.

Este Diplomado en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil, obtendrás una constancia de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil y mejorar la atención a tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con niños, adolescentes y adultos en el ámbito educativo.





Este Curso Univeritario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Capacitar al alumno para impartir docencia con alumnos en situación de riesgo de exclusión.
- Dar a conocer al alumno las principales características de la educación inclusiva.
- Formar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención ante la diversidad de alumnos, así como con la comunidad educativa: familias y entorno.
- Analizar el papel del profesorado y de la familia en el contexto de la educación inclusiva.
- Conocer e interpretar todos los elementos y aspectos referentes a la preparación del profesorado en la escuela inclusiva.
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo.
- Interiorizar la tipología de alumnos que están en situación de riesgo y exclusión social, y qué respuesta les debe dar el sistema educativo
- Entender el funcionamiento del sistema de protección de la infancia y juventud.
- Estudiar los diversos tipos de medidas de protección y su trato desde el ámbito escolar.
- Analizar las situaciones de maltrato infantil y los protocolos de actuación por parte del profesorado.
- Identificar las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia; logrando que el alumnado tenga un juicio propio para establecer los efectos que los procesos cognitivos, comunicativos, motores y emocionales tienen en el desarrollo infantil.
- Detectar los factores de riesgo de distinta naturaleza que puedan alterar el desarrollo a lo largo del ciclo vital.
- Conocer las circunstancias generales de los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y cómo estas pueden afectar en su ámbito educativo.
- Aprender a dar respuesta a los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y a sus familias desde el ámbito escolar.
- Aplicar la mediación como herramienta pedagógica de resolución de conflictos y de armonización de la comunidad educativa.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil"



Objetivos específicos

- Conocer el concepto y la tipología de malos tratos hacia la infancia en todas sus versiones posibles.
- Reconocer las consecuencias del maltrato a la infancia, sus secuelas en el desarrollo y en la conducta.
- Identificar y saber implementar los protocolos de detección del maltrato infantil en diferentes contextos.
- Identificar y saber actuar ante situaciones de maltrato entre iguales en el contexto escolar.
- Identificar y conocer la violencia filio-parental, reconociendo las posibles causas para poder adquirir estrategias de intervención.
- Establecer criterios para la intervención y coordinación de los casos: recursos disponibles, instituciones implicadas, familia, profesores, etc.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil"

Dirección



D. Notario Pardo, Francisco

- Licenciado en Pedagogía y Curso Universitario en Educación Social
- Experto en "Intervención con familias en situación de riesgo y menores con conducta antisocial" y en "Educación Social y Animación sociocultural"
- Además de Mediador Familiar y Escolar, y Perito Judicial Oficial
- Desarrolla su profesión desde el año 2004 como Educador y Director de Centros de Acogida, así como Técnico y Coordinador del Centro de Intervención en Acogimiento Familiar de Alicante. En la actualidad ejerce como Educador en una Unidad de Trabajo Social de Base
- Dirije, imparte docencia (presencial y teleformación) y elabora contenidos para diversas entidades y colegios profesionales

Profesores

Dña. Antón Ortega, Noelia
- Pedagoga Terapéutica.
- Maestra de educación especial CEIP MIGUEL HERNANDEZ

Dña. Antón Ortega, Patricia
- Psicóloga CIAF Centro Intervención Acogimiento Familiar de Alicante

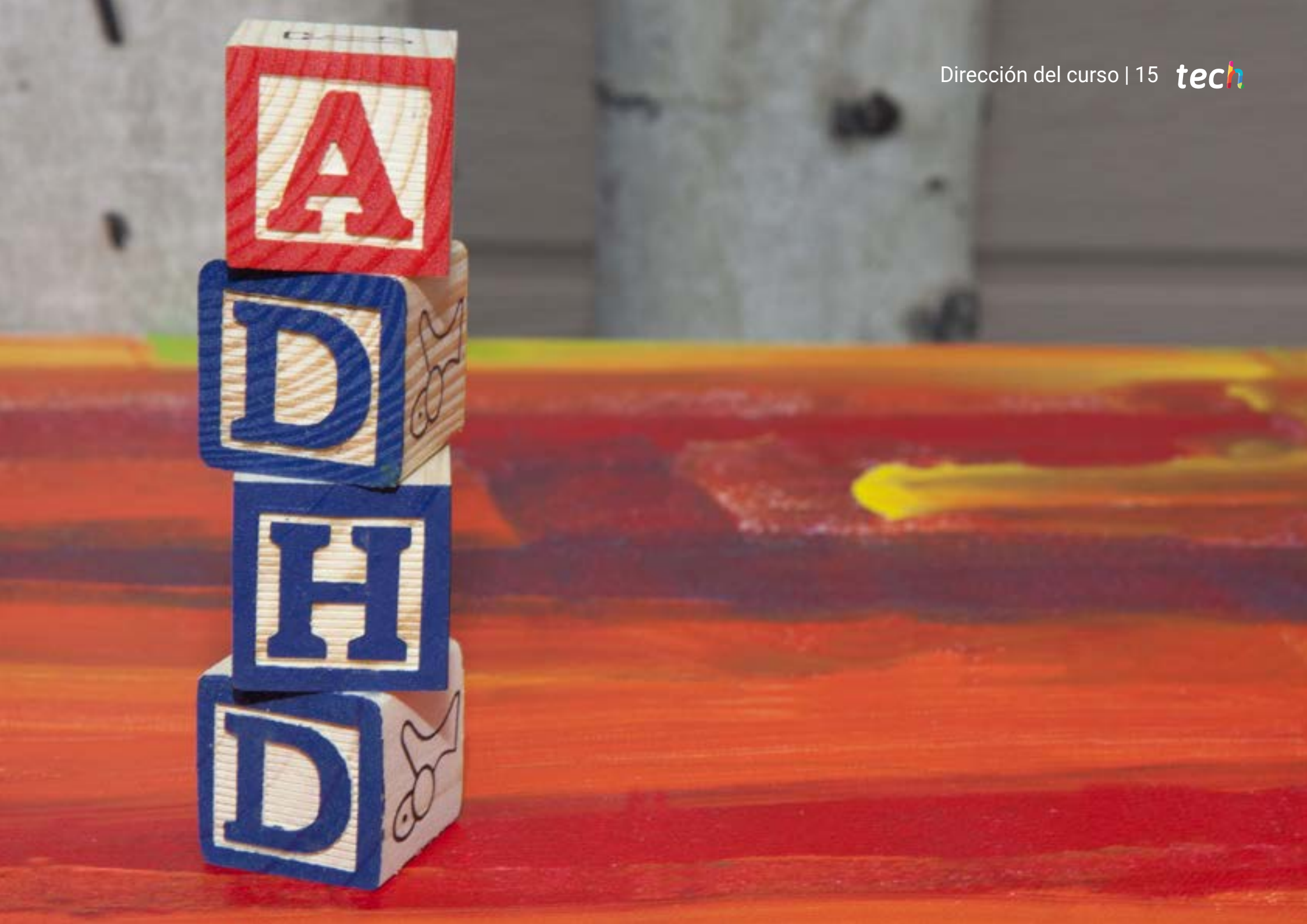
Dña. Beltrán Catalán, María
- Pedagoga terapeuta en Oriéntate POLARIS Codirectora de Asociación española PostBullying Miembro investigador de LAECOVI - Universidad de Córdoba

Dra. Carbonell Bernal, Noelia
- Doctora en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia
- Docente - UNIR Grado de Educación Primaria

Dña. Chacón Saiz, Raquel
- Pedagoga / Orientadora Escolar
- Orientadora Educativa SPE V01

Dña. Pérez López, Juana
- Pedagoga Clda. nº 1404

Dña. Tortosa Casado, Noelia
- Coordinadora de Acogimiento Familiar de Alicante


A
D
H
D

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Actuación de los centros escolares ante situaciones de maltrato infantil

1.1. Maltrato infantil
- 1.1.1. Definición y conceptualización de maltrato infantil
  - 1.1.1.1. Definición
  - 1.1.1.2. Conceptualización de los malos tratos en función de
    - 1.1.1.2.1. Momento del desarrollo en el que se produce
    - 1.1.1.2.2. Quién produce el maltrato (contexto en el que tienen lugar)
    - 1.1.1.2.3. La acción o la omisión concreta que se está produciendo
    - 1.1.1.2.4. Intencionalidad del maltrato
- 1.1.2. La importancia social en la identificación del maltrato infantil
  - 1.1.2.1. Necesidades básicas en la infancia
  - 1.1.2.2. Factores de riesgo y de protección
  - 1.1.2.3. La transmisión intergeneracional del maltrato
- 1.1.3. Situación de riesgo y situación de desamparo
  - 1.1.3.1. Concepto de riesgo
  - 1.1.3.2. Concepto de desamparo
  - 1.1.3.3. Protocolo de avaluación del riesgo

1.2. Maltrato infantil: características generales y principales tipos
- 1.2.1. Maltrato pasivo: omisión, negligencia o abandono
  - 1.2.1.1. Definición e indicadores de alarma
  - 1.2.1.2. Incidencia y prevalencia
- 1.2.2. Maltrato físico
  - 1.2.2.1. Definición e indicadores de alarma
  - 1.2.2.2. Incidencia y prevalencia
- 1.2.3. Maltrato y abandono emocional
  - 1.2.3.1. Definición e indicadores de alarma
  - 1.2.3.2. Incidencia y prevalencia
- 1.2.4. Abuso sexual
  - 1.2.4.1. Definición e indicadores de alarma
  - 1.2.4.2. Incidencia y prevalencia



1.2.5. Otros tipos de maltrato
1.2.5.1. Niños víctimas de violencia de género
1.2.5.2. Ciclo transgeneracional del maltrato infantil
1.2.5.3. Síndrome de Münchhausen por poderes
1.2.5.4. Acoso y violencia a través de las redes sociales
1.2.5.5. Maltrato entre iguales: bullying
1.2.5.6. Violencia filioparental
1.2.5.7. Alienación parental
1.2.5.8. Maltrato institucional
1.3. Consecuencias del maltrato infantil
1.3.1. Indicadores de malos tratos
1.3.1.1. Indicadores físicos
1.3.1.2. Indicadores psicológicos, conductuales y emocionales
1.3.2. Consecuencias de los malos tratos
1.3.2.1. Repercusiones del desarrollo físico y funcional
1.3.2.2. Consecuencias en el desarrollo cognitivo y desempeño escolar
1.3.2.3. Efectos sobre la socialización y cognición social
1.3.2.4. Trastornos en el desarrollo de las relaciones de apego y del afecto, emocionales
1.3.2.5. Problemas de conducta
1.3.2.6. Traumas infantiles y trastorno de estrés postraumático
1.4. Intervención ante el maltrato desde los centros educativos: prevención, detección y notificación
1.4.1. Prevención y detección
1.4.2. Protocolo de actuación
1.4.2.1. Identificación
1.4.2.2. Actuaciones inmediatas
1.4.2.3. Notificación
1.4.2.4. Comunicación de la situación
1.4.2.5. Procedimiento de urgencia
1.4.3. Intervención escolar en casos de maltrato infantil
1.5. El maltrato entre iguales: bullying
1.5.1. Factores de riesgo y factores protectores de violencia escolar
1.5.2. Protocolos de actuación desde el centro escolar
1.5.3. Pautas para su prevención y tratamiento
1.6. La violencia filio-parental
1.6.1. Teorías explicativas
1.6.1.1. El ciclo de la violencia
1.6.2. Prevención e intervención ante la violencia filio-parental
1.7. El trabajo en red: escuela, familia y servicios sociales

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine.*





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



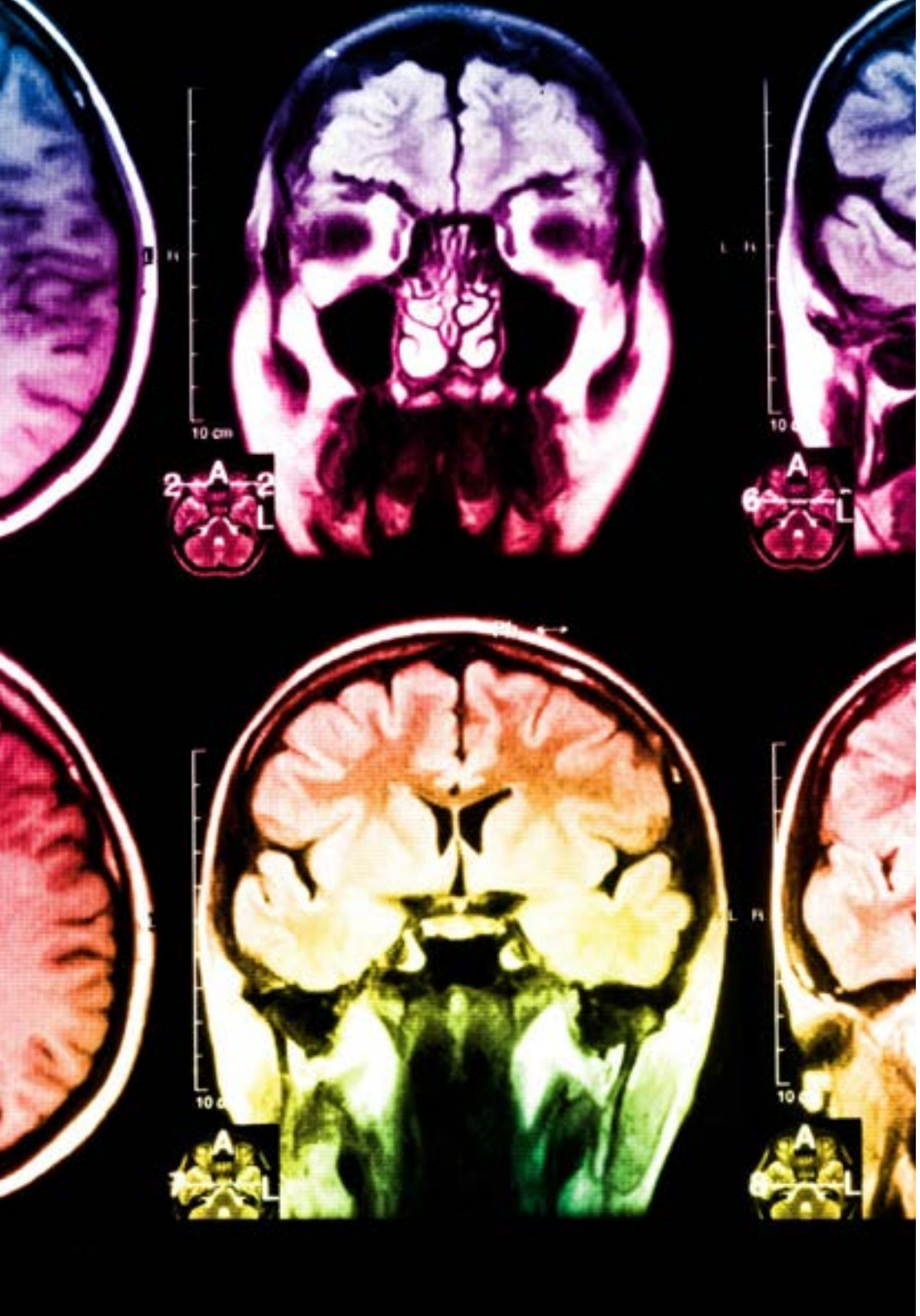
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

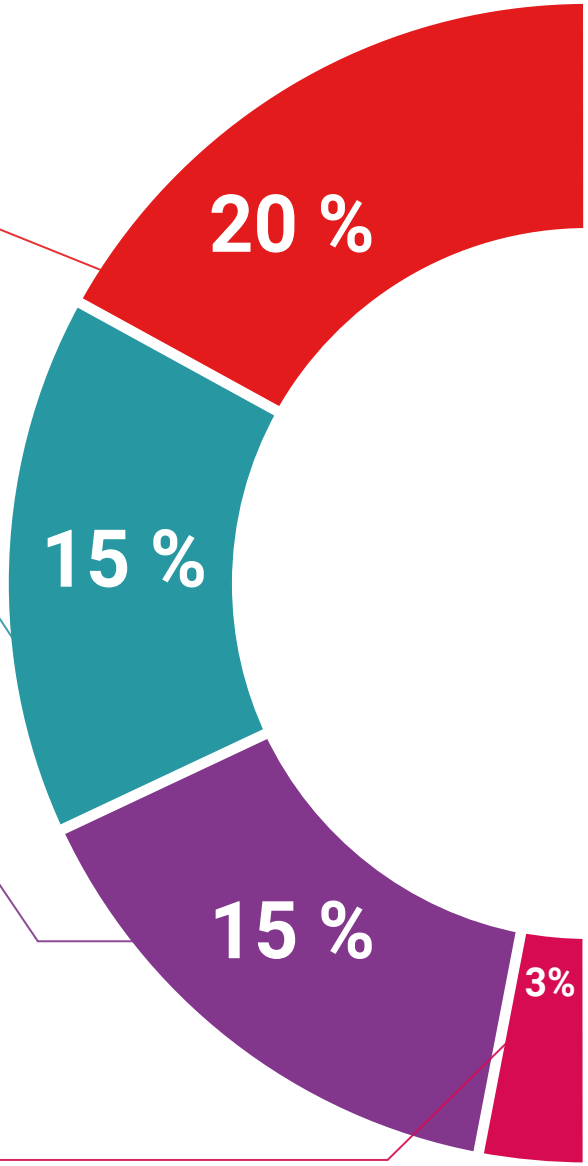
Resúmenes interactivos

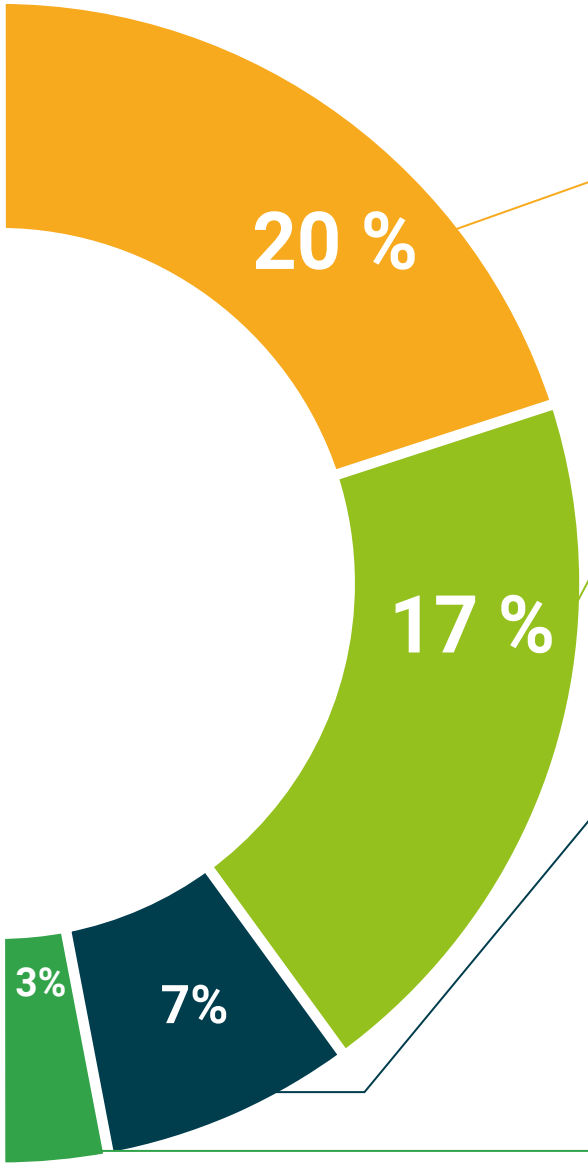
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil**

Nº Horas: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Diplomado

Actuación de los Centros Escolares ante Situaciones de Maltrato Infantil



tech universidad tecnológica