Diplomado

Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
6 créditos ECTS
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/sistema-educativo-ambito-exclusion-social**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Se puede entender la inclusión como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Dicha inclusión se basa en el principio de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que están diseñados, y los programas educativos puestos en marcha, teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades. Por lo tanto, el sistema educativo debe dar respuesta a toda la gama de necesidades educativas en contextos pedagógicos escolares y extraescolares.





Mejora tus conocimientos en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

Con la presente capacitación, pretendemos dar una visión de la educación inclusiva para que todos los niños y niñas, y jóvenes, que estén en situación de riesgo y exclusión, o en situación de desamparo, puedan aprender en igual de condiciones desde el conocimiento de su realidad, y dotarles de una experiencia de calidad centrada en la forma de apoyar su aprendizaje, sus logros y su participación total en la vida de la institución y de la sociedad.

Porque ofrece una visión integral de la escuela inclusiva en todas sus dimensiones, tanto desde la perspectiva de la institución educativa, como el papel del profesorado y de la familia, aportando herramientas y experiencias garantizadas por el profesorado de la acción capacitativa. De este modo, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como la pedagogía, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa. Además, se hace necesario resaltar que, aunque existen capacitaciones sobre la educación inclusiva, y por otra parte, capacitaciones que se centran en los menores en situación de riesgo y exclusión social, no existe un que ofrezca un enfoque multidimensional en el que se relacionen ambos contenidos para poder dar respuesta a una demanda capacitativa real.

Los diferentes módulos se imparten en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes del máster tienen amplia experiencia en casos de todas las edades y en contextos sociofamiliares y educativos diversos. Además, hay que tener en cuenta que se aborda el aprendizaje inclusivo integrando la situación de cada niño y niña, de sus familias, así como de la institución educativa y del contexto social.

A parte de capacitar al alumno en la educación inclusiva y el trato con niños y niñas en riesgo de exclusión, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados dentro del sistema educativo reglado, así como también en el ámbito no formal y en instituciones de protección de menores. A los alumnos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional y aumentará sus posibilidades de promoción y reconocimiento.

Este **Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en sistema educativo como ámbito de exclusión social, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social y mejorar la atención a tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con niños, adolescentes y adultos en el ámbito educativo.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”

Objetivos generales

- Capacitar al alumno para impartir docencia con alumnos en situación de riesgo de exclusión
- Dar a conocer al alumno las principales características de la educación inclusiva
- Capacitar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención ante la diversidad de alumnos, así como con la comunidad educativa: familias y entorno
- Analizar el papel del profesorado y de la familia en el contexto de la educación inclusiva
- Conocer e interpretar todos los elementos y aspectos referentes a la preparación del profesorado en la escuela inclusiva
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo
- Interiorizar la tipología de alumnos que están en situación de riesgo y exclusión social, y qué respuesta les debe dar el sistema educativo
- Entender el funcionamiento del sistema de protección de la infancia y juventud
- Estudiar los diversos tipos de medidas de protección y su trato desde el ámbito escolar
- Analizar las situaciones de maltrato infantil y los protocolos de actuación por parte del profesorado
- Identificar las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia; logrando que el alumnado tenga un juicio propio para establecer los efectos que los procesos cognitivos, comunicativos, motores y emocionales tienen en el desarrollo infantil
- Detectar los factores de riesgo de distinta naturaleza que puedan alterar el desarrollo a lo largo del ciclo vital
- Conocer las circunstancias generales de los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y cómo estas pueden afectar en su ámbito educativo
- Aprender a dar respuesta a los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y a sus familias desde el ámbito escolar
- Aplicar la mediación como herramienta pedagógica de resolución de conflictos y de armonización de la comunidad educativa





Objetivos específicos

- Conocer qué implicaciones tiene el sistema educativo en la inclusión de los distintos grupos sociales tradicionalmente excluidos
- Valorar la importancia de la escuela inclusiva para la atención a la diversidad del alumnado
- Saber, según la legislación actual, quienes son los alumnos con necesidades educativas especiales
- Reconocer las principales NEE que pueden presentar los ACNEE
- Profundizar en los AACI y los modelos de atención a sus NEE
- Establecer la relación entre inclusión y multiculturalidad
- Conocer la importancia del aprendizaje cooperativo para la inclusión
- Fomentar al valor de la coeducación para la reducción de la exclusión escolar
- Identificar los aspectos más influyentes en el clima social del aula

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en sistema educativo como ámbito de exclusión social”

Dirección



D. Notario Pardo, Francisco

- Pedagogo y Educador Social. Experto en al Intervención con familias desestructuradas y niños y niñas en situación de riesgo. Técnico de intervención en acogimiento familiar y residencial

Profesores

Dña. Antón Ortega, Noelia
- Pedagoga Terapéutica
- Maestra de educación especial CEIP MIGUEL HERNANDEZ

Dña. Antón Ortega, Patricia
- Psicóloga CIAF Centro Intervención Acogimiento Familiar de Alicante

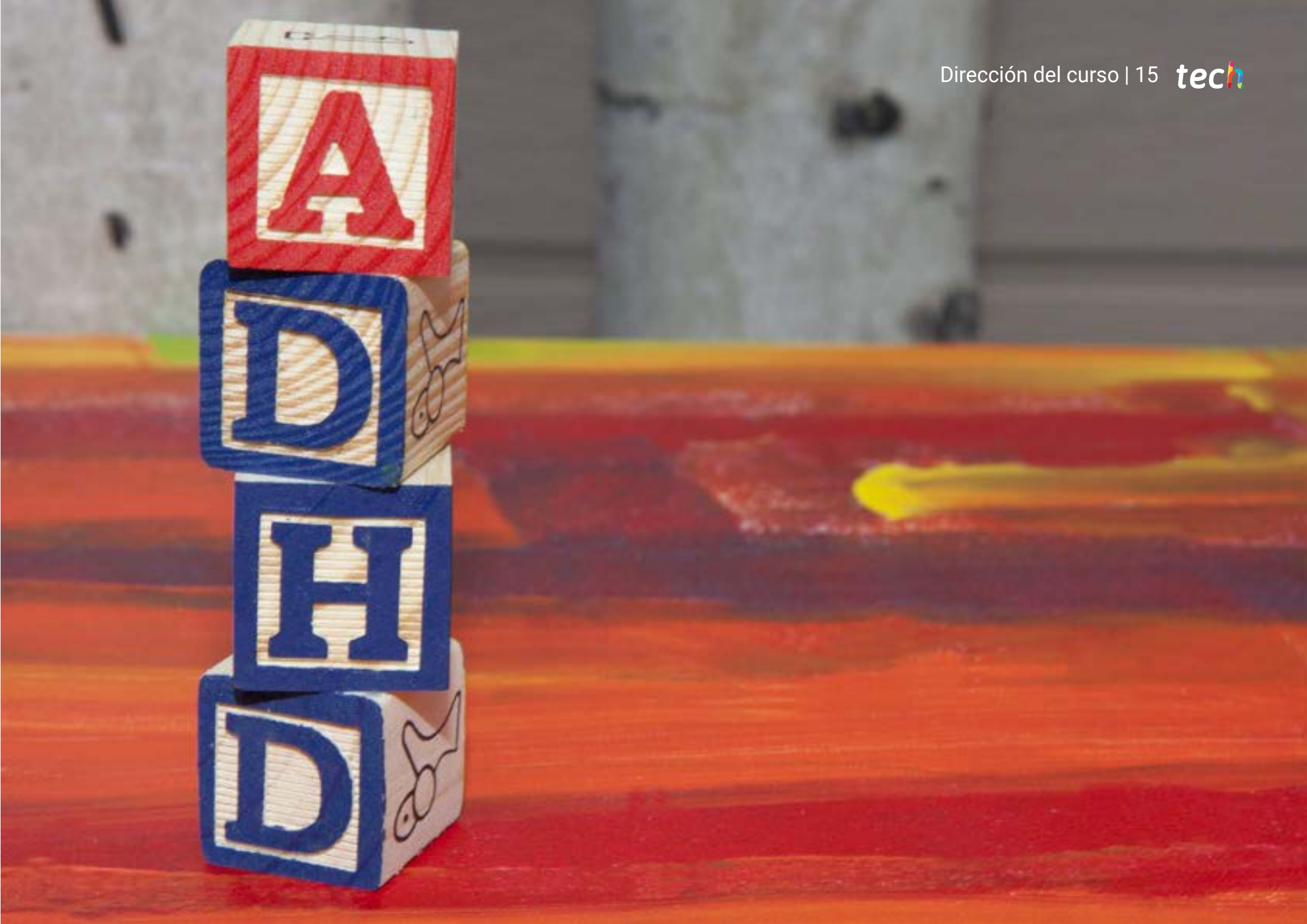
Dña. Beltrán Catalán, María
- Pedagoga terapeuta en Oriéntate POLARIS Codirectora de Asociación española PostBullying Miembro investigador de LAECOVI - Universidad de Córdoba

Dra. Carbonell Bernal, Noelia
- Doctora en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia
- Docente - UNIR Grado de Educación Primaria

Dña. Chacón Saiz, Raquel
- Pedagoga/Orientadora Escolar
- Orientadora Educativa SPE V01

Dña. Pérez López, Juana
- Pedagoga Clda. nº 1404

Dña. Tortosa Casado, Noelia
- Coordinadora de Acogimiento Familiar de Alicante


A
D
H
D

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. El sistema educativo como ámbito de exclusión social

1.1. La exclusión en la educación
- 1.1.1. Concepción de la educación actual
  - 1.1.1.1. La educación tradicional
  - 1.1.1.2. Evolución y problemas; escuelas europeas
  - 1.1.1.3. Otros modelos de educación
- 1.1.2. Exclusión educativa
  - 1.1.2.1. Concepto de exclusión educativa
  - 1.1.2.2. Justificaciones para la exclusión

1.2. La escuela inclusiva y la atención a la diversidad
- 1.2.1. El modelo actual de escuela (CO, AEE en CO, CEE, CAES)
  - 1.2.1.1. La inclusión educativa
  - 1.2.1.2. Atención a la diversidad
- 1.2.2. Organización de la respuesta educativa
  - 1.2.2.1. A nivel de sistema educativo
  - 1.2.2.2. A nivel de centro
  - 1.2.2.3. A nivel de aula
  - 1.2.2.4. A nivel de alumno

1.3. Alumnos con N.E.E
- 1.3.1. Evolución de la EE en las últimas décadas
  - 1.3.1.1. La institucionalización de la educación especial (modelo médico)
  - 1.3.1.2. El modelo clínico
  - 1.3.1.3. La normalización de servicios
  - 1.3.1.4. El modelo pedagógico
  - 1.3.1.5. Rasgos particulares que han caracterizado la evolución de la educación especial en España
- 1.3.2. Definición de ACNEE
  - 1.3.2.1. A nivel educativo
  - 1.3.2.2. A nivel social



1.3.3. Los alumnos con NEE en el ámbito educativo
1.3.3.1. Dificultades específicas de aprendizaje
1.3.3.2. TDAH
1.3.3.3. Altas capacidades intelectuales
1.3.3.4. Incorporación tardía en el sistema educativo
1.3.3.5. Condiciones personales o de historia escolar
1.3.3.6. Alumnado con NEE
1.3.4. Organización de la respuesta educativa para este alumnado
1.3.5. Principales NEE por áreas de desarrollo de los ACNEE
1.4. Alumnos con altas capacidades
1.4.1. Modelos definición
1.4.2. Precocidad, talento, superdotación
1.4.3. Identificación y NEE
1.4.4. Respuesta educativa
1.4.4 1. Aceleración
1.4.4 2. Agrupamiento
1.4.4 3. Programas de enriquecimiento
1.4.4 4. Medidas ordinarias centro
1.4.4 5. Medidas ordinarias aula
1.4.4 6. Medidas extraordinarias
1.5. Inclusión y Multiculturalidad
1.5.1. Conceptualización
1.5.2. Estrategias para dar respuesta a la multiculturalidad
1.5.2.1. Estrategias de aula
1.5.2.2. Soporte interno y externo al aula
1.5.2.3. Adecuación al currículo
1.5.2.4. Aspectos organizativos
1.5.2.5. Cooperación centro-entorno
1.5.2.6. Colaboración desde la institución
1.6. El aprendizaje cooperativo
1.6.1. Bases / enfoques teóricos
1.6.1.1. Conflicto sociocognitivo
1.6.1.2. Controversias conceptuales
1.6.1.3. Ayuda entre escolares
1.6.1.4. Interacción y procesos cognitivos
1.6.2. Aprendizaje cooperativo
1.6.2.1. Concepto
1.6.2.2. Características
1.6.2.3. Componentes
1.6.2.4. Ventajas
1.6.3. Formación del equipo
1.6.4. Técnicas de aprendizaje cooperativo
1.6.4.1. Técnica del rompecabezas
1.6.4.2. Aprendizaje en equipos
1.6.4.3. Aprendiendo juntos
1.6.4.4. Investigación en grupos
1.6.4.5. Co-op co-op
1.6.4.6. Cooperación guiada o estructurada
1.7. La coeducación
1.7.1. Qué se entiende por coeducación
1.7.1.1. Homofobia
1.7.1.2. Transfobia
1.7.1.3. Violencia de género
1.7.1.4. Como trabajar la igualdad en las aulas (la prevención desde el aula)
1.8. El clima social en el aula
1.8.1. Definición
1.8.2. Factores que influyen
1.8.2.1. Factores sociales
1.8.2.2. Factores económicos
1.8.2.3. Factores demográficos
1.8.3. Agentes clave
1.8.3.1. El rol del profesor
1.8.3.2. El rol del alumno
1.8.3.3. La importancia de la familia
1.8.4. Evaluación
1.8.5. Programas de intervención

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.



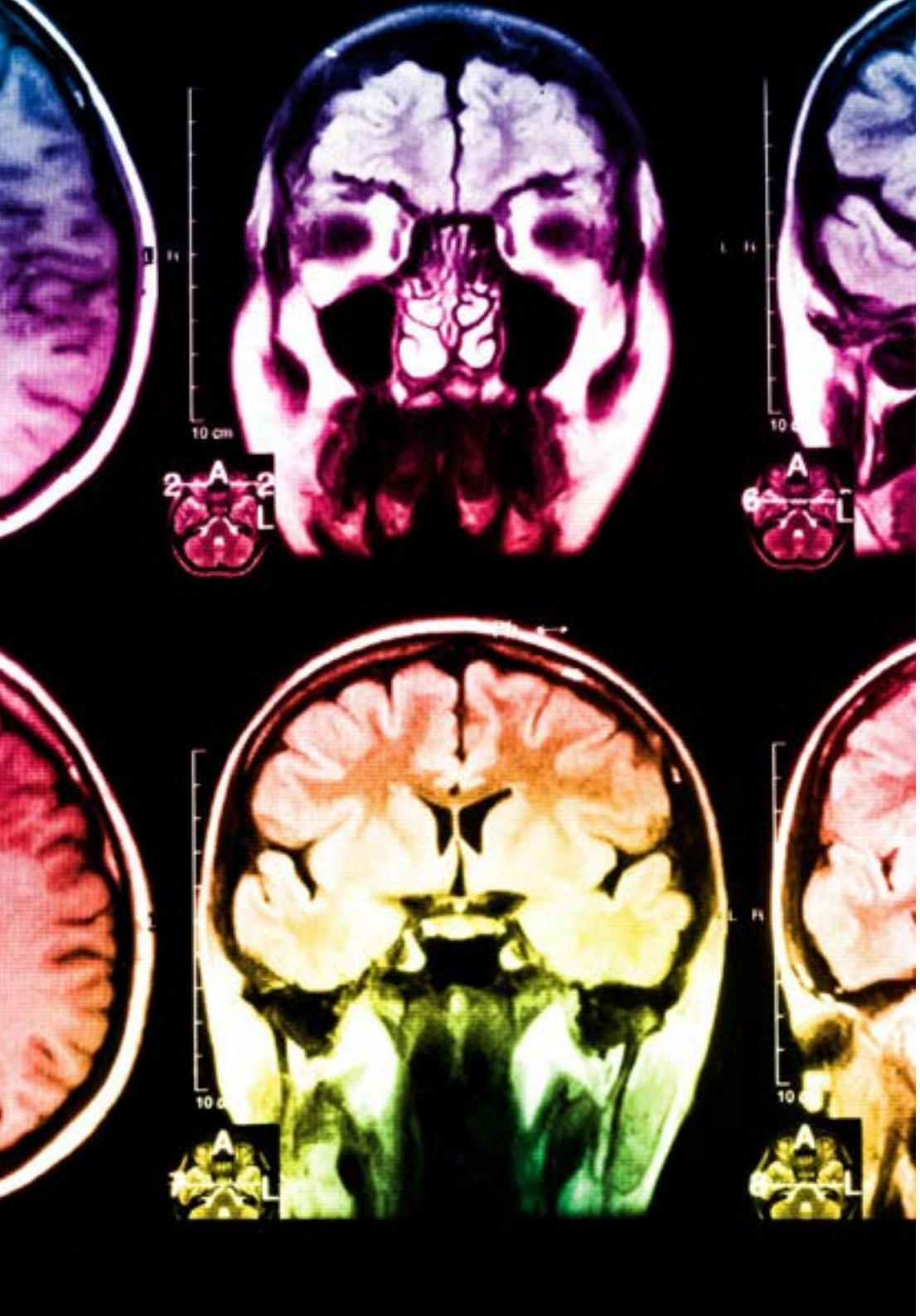
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

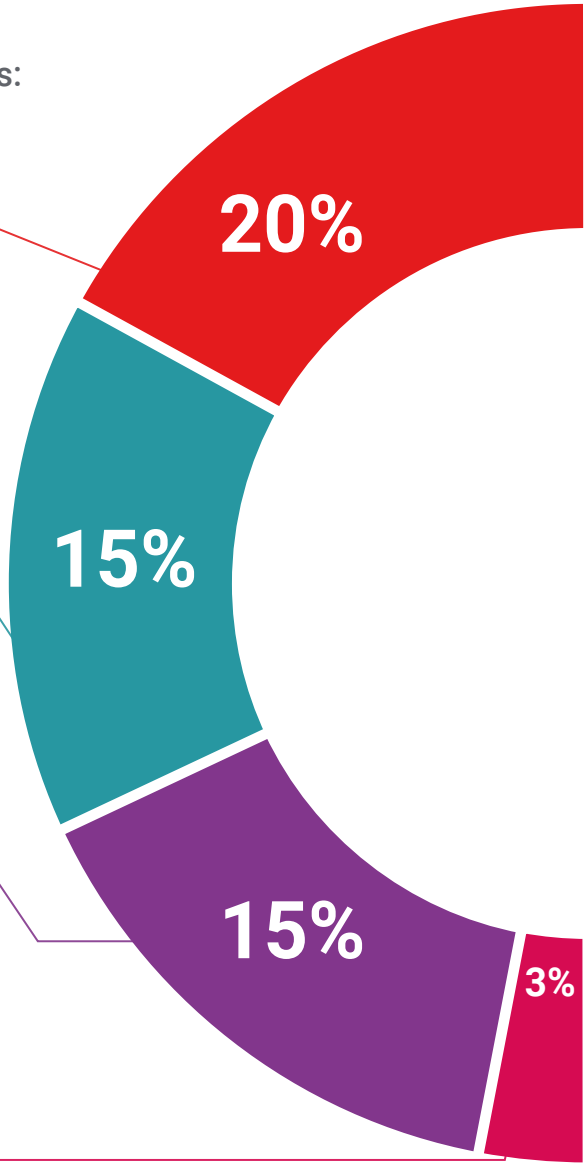
Resúmenes interactivos

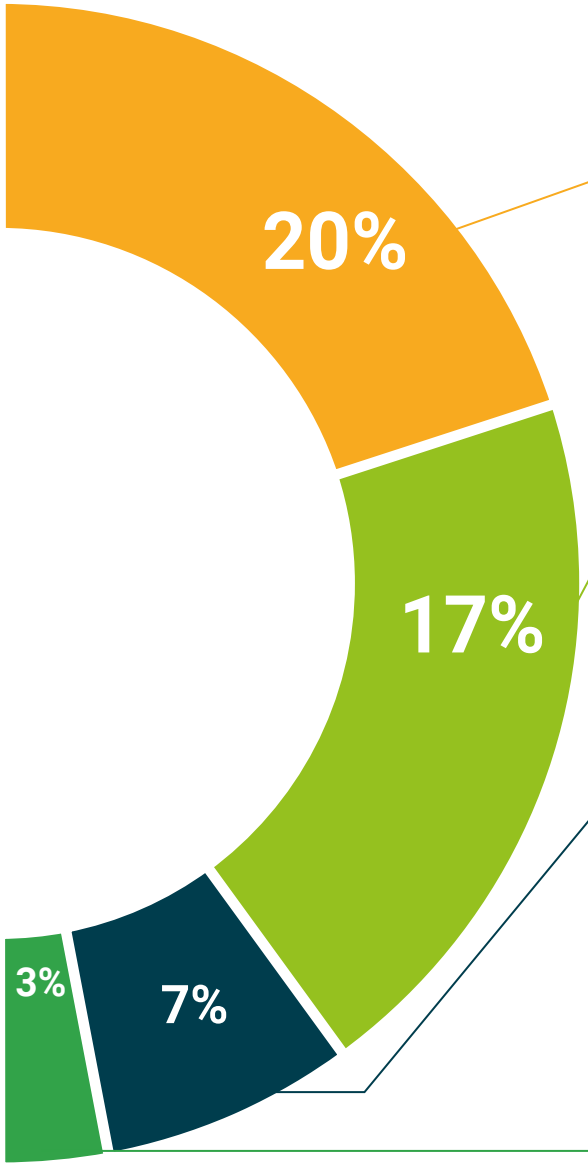
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del diplomado en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
6 créditos ECTS
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social



tech universidad tecnológica