Diplomado

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/protocolos-intervencion-emocional-final-vida**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Según varios estudios, cerca de un 40% de los pacientes cáncer en situaciones complejas desarrollan cuadros depresivos que afectan su capacidad de decisión. Es por ello que deben contar con un profesional que los ayude a comprender lo que está sucediendo y tomar las resoluciones que necesite para llegar al final de su vida con dignidad. Con esta titulación los estudiantes realizarán acciones preventivas para manejar las actitudes negativas frente a un diagnóstico terminal, aplicando los protocolos paliativos necesarios y fomentando la elaboración de un plan para una muerte digna.





Mejora tus actitudes y habilidades de relación con pacientes y familiares, ayudándolos a afrontar el duelo”

Elaborar un plan que permita morir con dignidad ayuda a las personas a determinar cómo desean llegar al final de sus vidas. Este momento suele ser difícil para el paciente, sus familiares y, algunas veces, para el equipo médico involucrado. Es por ello, que la psicooncología brinda un conjunto de herramientas que proporcionen la información necesaria que alivie el proceso de duelo.

En este Diplomado en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida se conocerán los protocolos que se aplican para realizar los cuidados paliativos a pacientes que han recibido un diagnóstico desfavorable. Para ello, se tendrá en cuenta una serie de planteamientos empíricos y espirituales para garantizar el abordaje multidisciplinar del programa. Con relación a lo anterior, el enfoque espiritual se ha llegado a considerar indispensable para salvaguardar las creencias de los dolientes, garantizando su individualidad en este proceso. Esto ayuda a aliviar el dolor y la incertidumbre que se experimenta en esa situación.

Al finalizar el programa, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas apropiadas para tratar a sus pacientes, convirtiendo este programa en una excelente oportunidad de llevar al médico hacia un tratamiento más humano e individualizado.

Este **Diplomado en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Afronta situaciones complejas, como la muerte de pacientes solitarios, en los que tú eres su única compañía”

Los familiares de los pacientes llegan a sufrir mucho luego de un diagnóstico terminal. Trabaja con ellos para afrontar el futuro duelo”

Aborta las creencias de tu paciente para garantizar su paz en todo el proceso hacia el final de su vida.

En este punto de la enfermedad, la intervención debe centrarse en cuidar los sentimientos de miedo, culpa y tristeza.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Diplomado en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida ayudará a los médicos a cubrir las necesidades psicológicas del paciente y sus familiares. Por ello, se convierte en una titulación completa que favorecerá el actuar del profesional en situaciones de duelo. Gracias a esto, el estudiante realizará un repaso exhaustivo por los protocolos que se activan ante un diagnóstico terminal del enfermo, así como por el respeto a las creencias de la persona para mejorar su relación con la muerte.





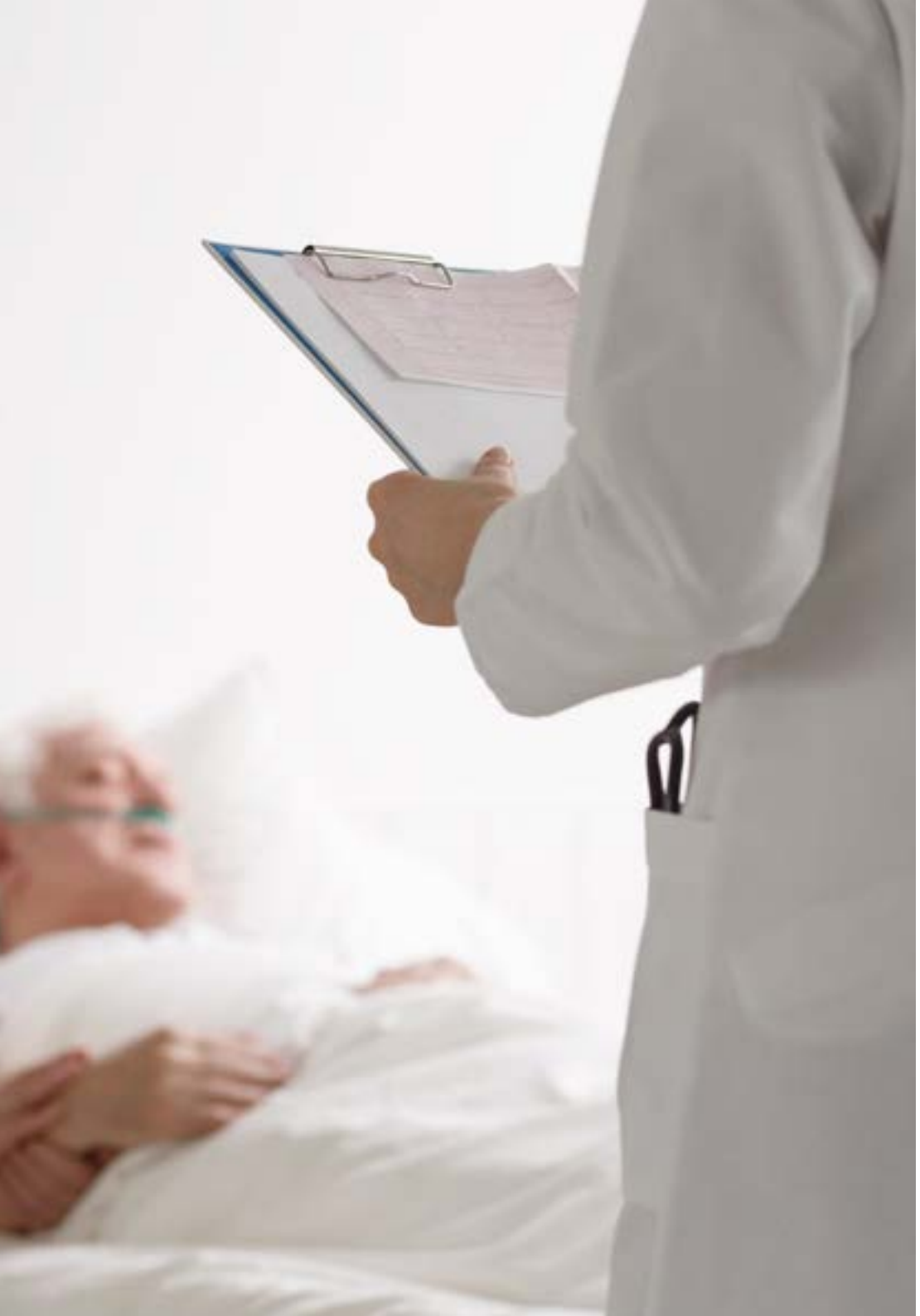
Como médico, también debes cuidar de tu salud mental y evitar el síndrome de burnout”

Objetivos generales

- Profundizar en la consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas

Los niños con diagnóstico terminal requieren de un trabajo especial para ayudarlos a comprender lo que está sucediendo"





Objetivos específicos

- Realizar acciones preventivas de cuidado a la familia según los estadios de la enfermedad
- Abordar los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias y valores socioculturales entre el equipo y el binomio familia paciente
- Reconocer y responder al malestar espiritual y saber derivar al paciente al profesional adecuado
- Elaborar evaluaciones adecuadas sobre la importancia global de las creencias espirituales y las prácticas religiosas del paciente
- Manejar actitudes y respuestas de los enfermos, cuidadores y profesionales derivadas de la relación profesional paciente
- Saber intervenir en situaciones familiares especialmente complejas
- Trabajar en grupos cooperativos, trabajo en equipos multiprofesionales

03

Dirección del curso

Para esta titulación se cuenta con un cuadro docente conformados por especialistas en psicología, psicooncología y medicina. Gracias a sus múltiples años de experiencia podrán ayudar a los estudiantes a manejar las actitudes negativas de los pacientes y sus familiares, comprendiendo que provienen del miedo y el estrés del diagnóstico terminal. De esta manera, se encontrarán preparados para trabajar en grupos cooperativos en situaciones complejas.





Conocerás de primera el mano el proceso de intervención psicológica gracias a cuadro de expertos en el área”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dra. Cárdenas Quesada, Nuria

- Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario de Jaén
- Coordinador docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por ACSA
- Tutora de residentes de Oncología Médica del C.H. de Jaén
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Programa de Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en "Avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica" por la Universidad de Granada



04

Estructura y contenido

Un diagnóstico terminal afecta significativamente a los pacientes, de modo que, es necesario contar con ciertas habilidades para ayudarlos a aceptar la noticia. En esta titulación, los estudiantes conocerán cómo crear un plan que garantice al paciente a morir dignamente, animándolos a expresar lo que desean cuando llegue el momento de partir. Para ello, se le presentará una serie de postulados empíricos que atiendan esta situación, representando así una oportunidad para acceder al equipo de trabajo del área oncológica de un hospital.



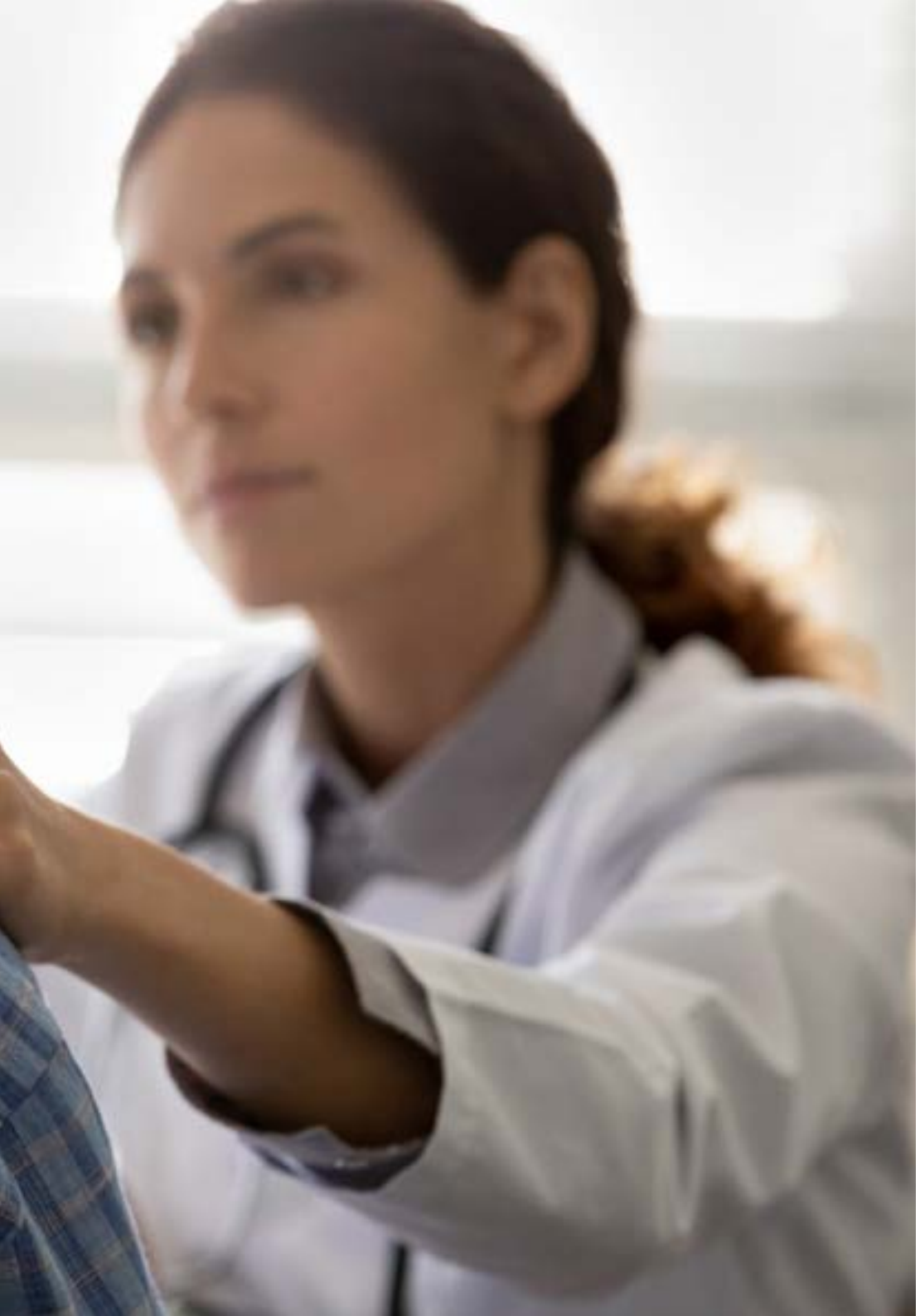


Ayuda a los pacientes a entender el proceso de la muerte más allá del cese de las constantes vitales”

Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

1.1. Objetivo de los cuidados paliativos
1.2. La evaluación del sufrimiento
1.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
  1.3.1. Reacciones adaptativas vs desadaptativas
1.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
1.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
  1.5.1. Ansiedad
  1.5.2. Tristeza
  1.5.3. Hostilidad
  1.5.4. Miedo
  1.5.5. Culpa
  1.5.6. Negación
  1.5.7. Retraimiento
1.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
  1.6.1. Conspiración del silencio
  1.6.2. Claudicación familiar
1.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
  1.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
  1.7.2. Prevención del Síndrome de *Burnout*
1.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo





Conoce en profundidad el abordaje terapéutico que garantiza los principios espirituales del paciente y de su familia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



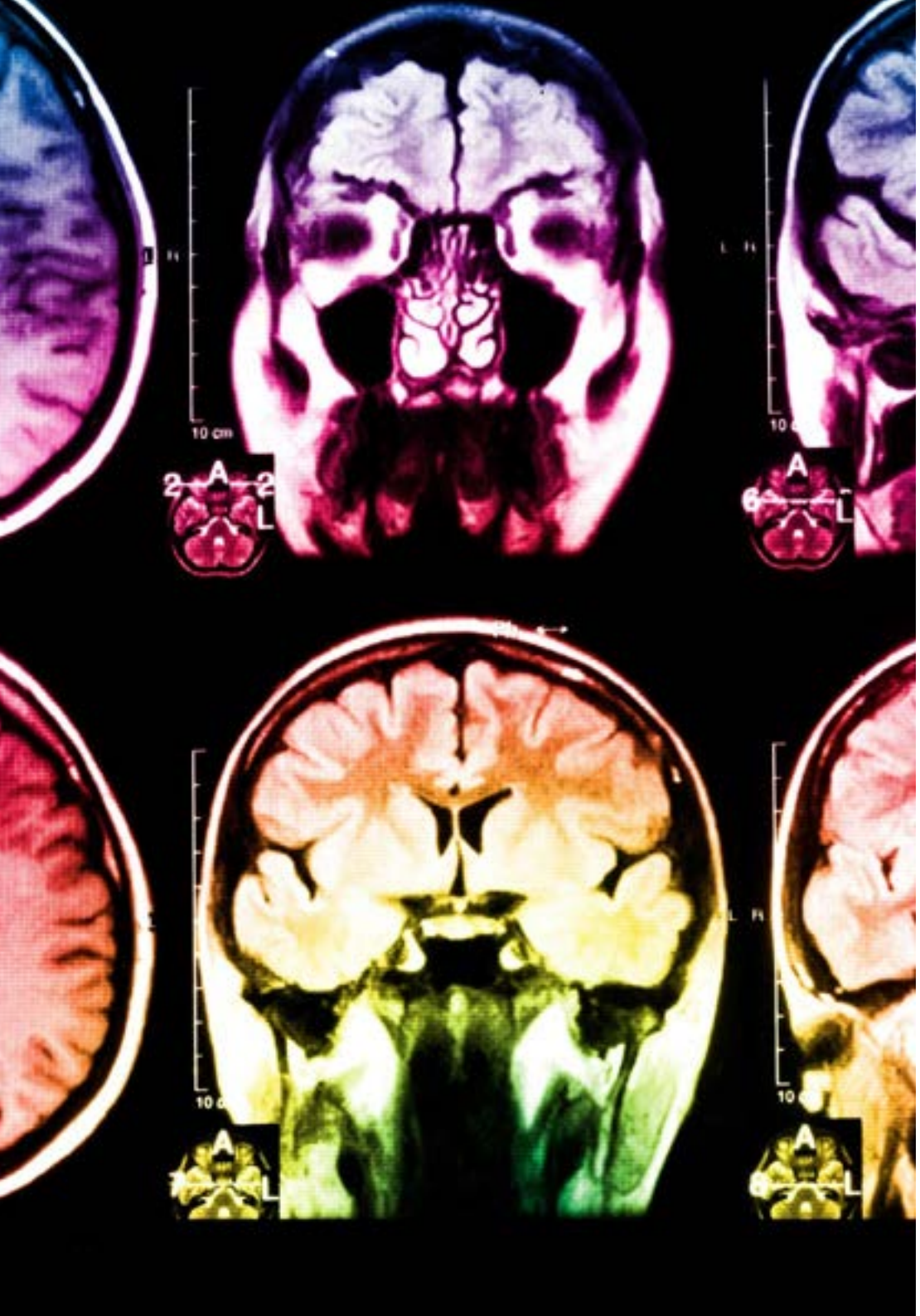
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

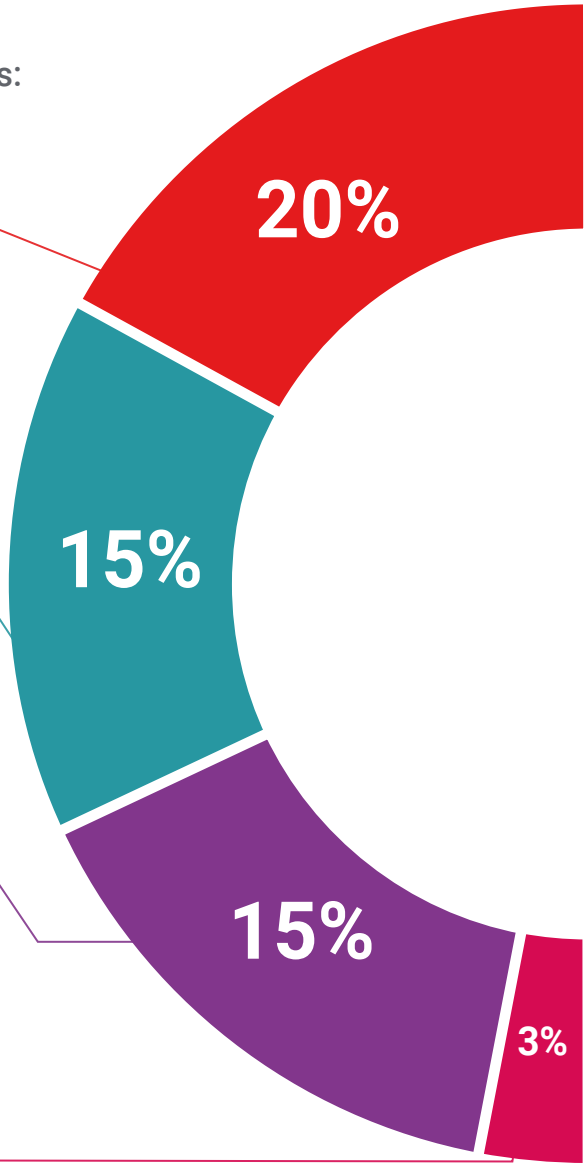
Resúmenes interactivos

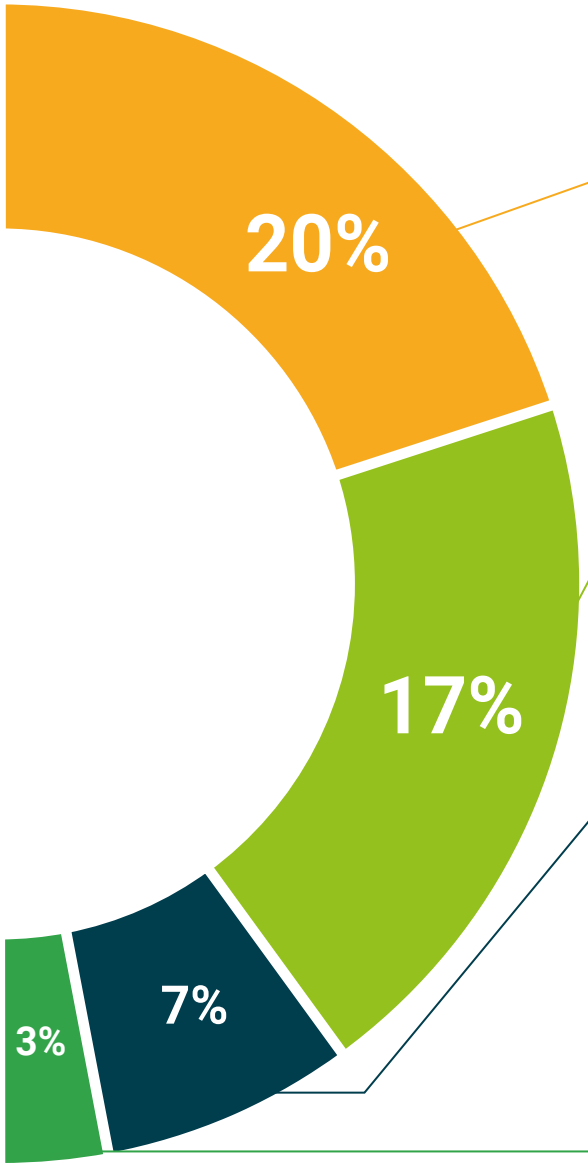
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El titulo expendido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida**

N.º Horas Lectivas: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida



tech universidad tecnológica