Diplomado

Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-grupales-intervencion-intervinientes**

Índice

01
Presentación
page 4

02
Objetivos
page 8

03
Estructura y contenido
page 12

04
Metodología
page 16

05
Titulación
page 24

01

Presentación

Mitigar el estrés en los equipos de intervención a través del empleo de las técnicas de *defusing* y *debriefing* se ha convertido en una práctica llevada a cabo recurrentemente por sus profesionales, entre los cuales se encuentran los especialistas de la Medicina. Gracias a ello, es posible garantizar periodos de descanso óptimos, reducir la desorientación y los niveles de tensión y, en consecuencia, mantener sus niveles de productividad sin que se vea afectada su salud mental. En este programa se ha incluido toda la información que el egresado necesita para ponerse al día sobre las técnicas de autocuidado más innovadoras desarrolladas por expertos en Psicología. Su curso, le permitirá actualizar los conocimientos en relación a las estrategias de relajación y desmovilización más efectivas de manera 100% online y en tan solo 6 semanas.





Si lo que necesitas es una titulación con la que trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades para el autocuidado, elige este Diplomado y no busques más. En él encontrarás todo lo que precisas para conseguirlo"

El malestar físico y emocional que deriva de la exposición continuada y prolongada a situaciones críticas (catástrofes, accidentes, duelos, entrega de malas noticias, etc.) puede provocar graves consecuencias en la salud del médico. Por esa razón, estar al día de las técnicas de desmovilización psicológica se ha convertido en una alternativa óptima para dar prioridad a su autocuidado y al de su equipo. Se trata de un conjunto de técnicas y acciones a través de las cuales el profesional trabaja en el manejo de sus emociones con la expresión y la comunicación, obteniendo una serie de beneficios que suelen traducirse en un aumento de su productividad y en la recuperación de un estado de ánimo óptimo.

En base a la falta de titulaciones centradas en este campo y dedicadas al sector de la medicina, TECH y su equipo de expertos en Psicología han desarrollo este Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes. A través de un temario dinámico e intensivo, el doctor podrá ahondar en las últimas novedades relacionadas con las estrategias de *defusing, debriefing* y *peer support*, así como en las mejores estrategias de relajación y desmovilización.

Y es que la universidad podrá a su disposición 150 horas de contenido diverso, del cual podrá disfrutar durante 6 semanas de manera 100% online. Esto le permitirá conectarse desde donde quiera, sin horarios ni límites y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, entre las características más significativas de este programa está la inclusión de material adicional diverso: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento y casos clínicos reales. En conclusión, todo lo que necesitará el egresado para obtener de esta experiencia académica un rendimiento adaptado a sus necesidades y exigencias.

Este **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El programa incluye un catálogo de actividades que podrás llevar a cabo con tu equipo para trabajar de manera grupal en el manejo del estrés una vez expuestos a situaciones críticas”

Podrás implementar a tus competencias las estrategias fisiológicas y cognitivo-conductuales más innovadoras para la gestión de la ansiedad”

¿Te gustaría perfeccionar tu habilidad de detección para saber cuándo es necesario intervenir psicológicamente con intervinientes? Este Diplomado te dará las claves para conseguirlo.

El equipo de expertos de TECH ha seleccionado multitud de casos clínicos, para que puedas aprender lo desarrollado en el temario, así como perfeccionar tus aptitudes médicas de manera práctica.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La relevancia del autocuidado de la salud mental es la razón por la que TECH ha considerado necesario el desarrollo de este Diplomado. Por lo tanto, el objetivo del mismo es servirle de guía al egresado en su puesta al día sobre las técnicas de desmovilización más innovadoras y efectivas. Para ello contará con el mejor temario, diseñado en base a la información más novedosa del sector de la Psicología, así como con las mejores herramientas académicas para hacer del curso de esta titulación una experiencia académica productiva y dinámica.





Si entre tus objetivos está el dominar a la perfección las técnicas peer support para un apoyo mutuo con los miembros de tu equipo, matricúlate en este Diplomado porque en él encontrarás las claves para conseguirlo"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las técnicas grupales de intervención con intervinientes
- Conocer al detalle las principales estrategias individuales y grupales para el manejo del estrés y la prevención de enfermedades que afecten a la salud mental

Una titulación exhaustiva, dirigida a todos aquellos especialistas que buscan la excelencia profesional a través del manejo exhaustivo y novedoso de las técnicas de defusing y debriefing"





Objetivos específicos

- Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- Conocer los sistemas de *peer support*
- Conocer las consecuencias de una mala intervención

03

Estructura y contenido

Parte del éxito de TECH reside en el empleo de la novedosa y efectiva metodología *Relearning* en el desarrollo de sus titulaciones. Esta técnica pedagógica combina la resolución de casos reales y situaciones complejas con una puesta al día basada en la reiteración de los conceptos más importantes. Gracias a ello es posible ofrecer experiencias académicas a través de las cuales el profesional de la medicina podrá trabajar en la actualización de su conocimiento de manera progresiva y natural, sin tener que invertir horas de más en memorizar.





Una titulación que se define por su carácter innovador y dinámico y en la que la búsqueda de la excelencia profesional es el principal objetivo"

Módulo 1. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

1.1. Los intervinientes
- 1.1.1. El interviniente
- 1.1.2. Tipos de intervinientes
- 1.1.3. La importancia de la intervención

1.2. Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
- 1.2.1. Introducción al concepto de técnicas grupales vs. Técnicas individuales
- 1.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- 1.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes

1.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 1.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 1.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 1.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés

1.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
- 1.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
- 1.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés

1.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
- 1.5.1. La importancia de la intervención grupal
- 1.5.2. Ventajas de la intervención grupal
- 1.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
- 1.5.4. Riesgos de la intervención grupal

1.6. Sistemas de *peer support*
- 1.6.1. Introducción al concepto de sistemas de *peer support*
- 1.6.2. Tipos de sistemas de *peer support*
- 1.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes

1.7. *Defusing*
- 1.7.1. ¿Qué es el *defusing*?
- 1.7.2. Objetivos de la técnica
- 1.7.3. Ventajas y desventajas del *defusing*





1.8. *Debriefing*
- 1.8.1. ¿Qué es el *debriefing*?
- 1.8.2. Objetivos de la técnica
- 1.8.3. Fases de la técnica
- 1.8.4. Ventajas y desventajas del *debriefing*

1.9. La relajación
- 1.9.1. ¿Qué es la relajación?
- 1.9.2. Objetivos de la técnica
- 1.9.3. Ventajas y desventajas

1.10. La desmovilización
- 1.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
- 1.10.2. Objetivos de la técnica
- 1.10.3. Ventajas y desventajas

Una titulación que marcará un antes y un después en tu vida. Y es que afrontar situaciones críticas haciendo uso de las estrategias de relajación más efectivas y novedosas reducirá considerablemente tu estrés a largo plazo"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



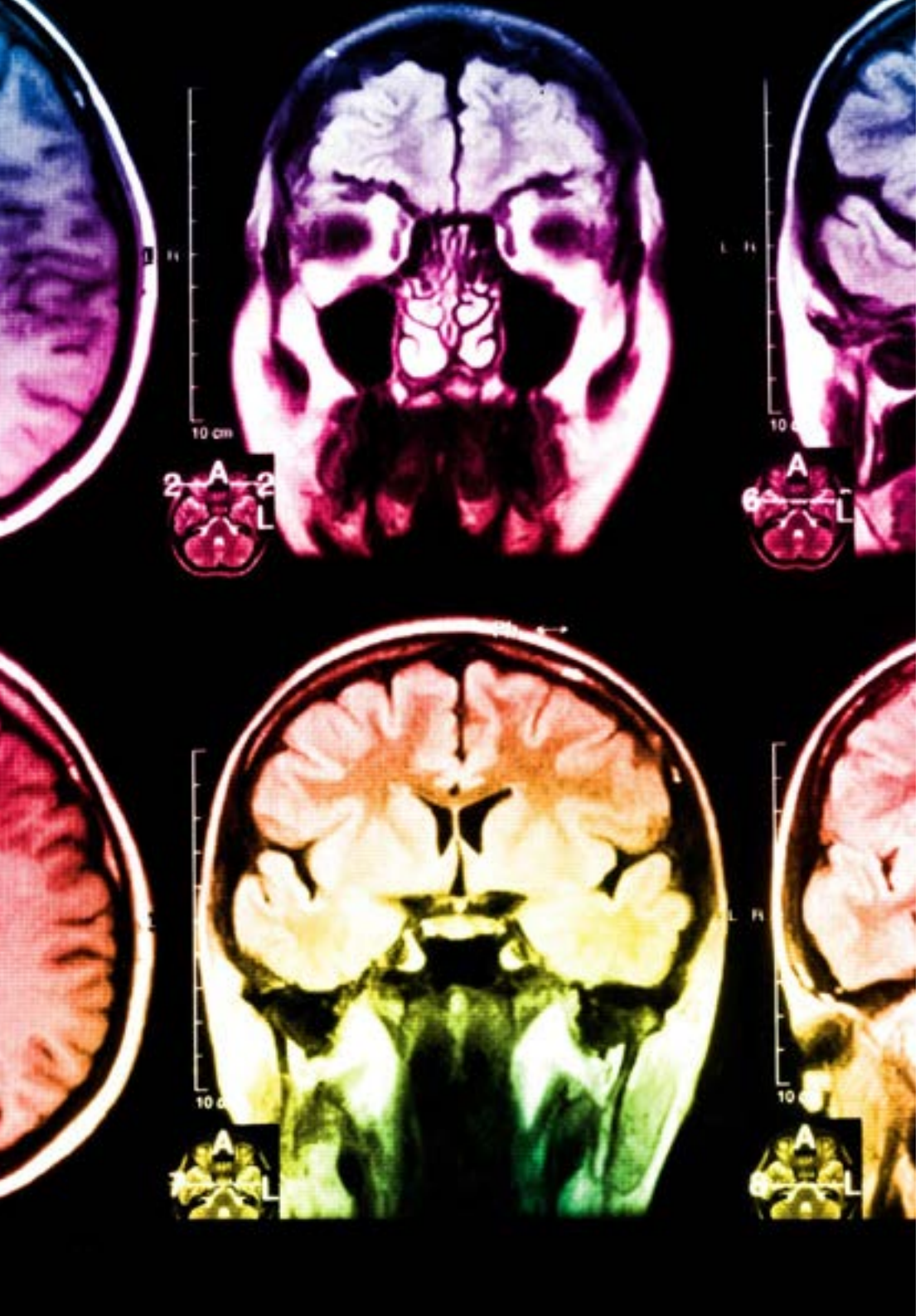
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

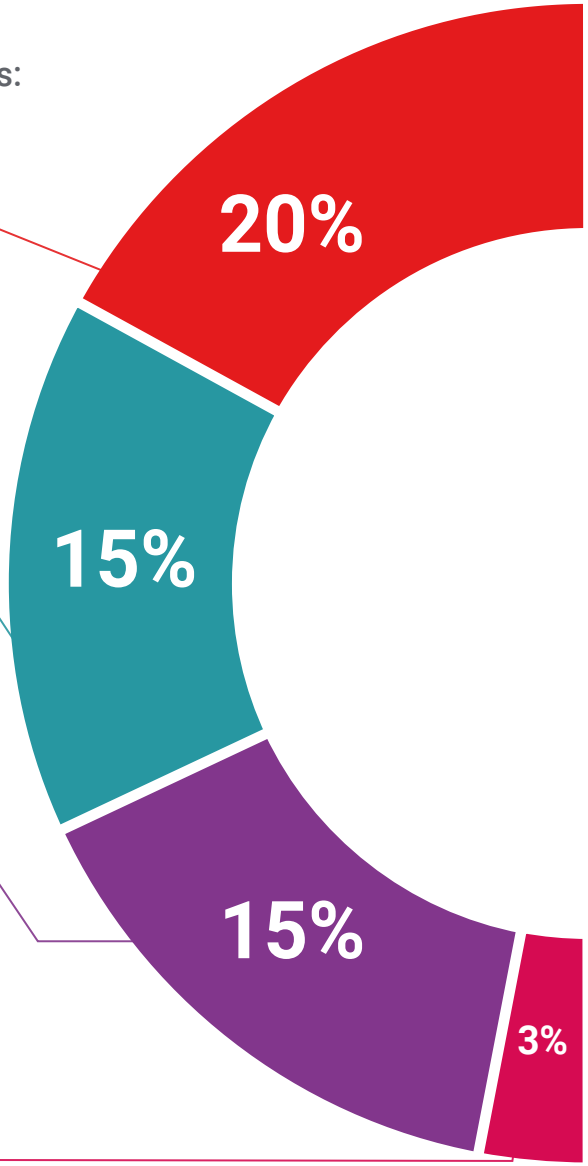
Resúmenes interactivos

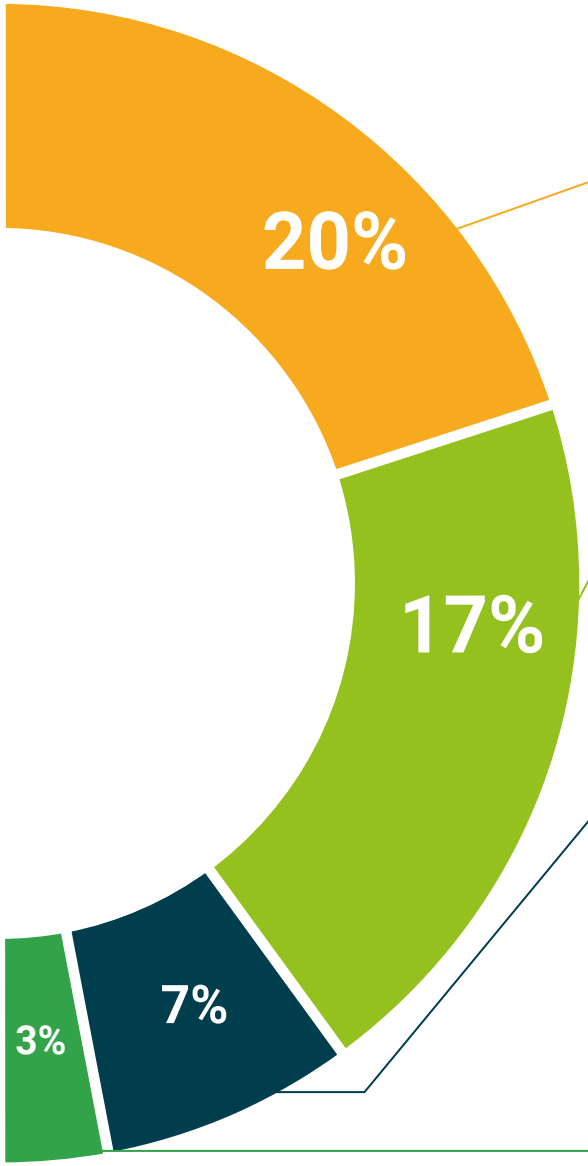
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes**
Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes



tech universidad tecnológica