Diplomado

Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/electrogenesis-cerebral-tecnicas-registro-analisis-desarrollo-electroencefalograma**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los electroencefalogramas representan una de las herramientas médicas más usuales para detectar patologías relacionadas con la neurofisiología, principalmente epilepsias, por lo que su uso es extendido y amplio. A pesar de la relevancia de este método, son pocos los profesionales que tienen una comprensión total y real de todos los campos que abarca. Por este motivo, TECH ha preparado un completísimo programa en el que el alumno estudiará los protocolos estándares de realización de EGG, así como los registros más comunes y los procedimientos específicos en adultos e infantes. Gracias a ello, el alumno destacará en el uso de los electroencefalogramas, lo que le dará un valor único a su trabajo diario, permitiéndole acceder a puestos médicos más prestigiosos.





Domina los electroencefalogramas y demuestra que eres un médico capacitado para afrontar retos sanitarios aún mayores”

Un profesional médico que aspire a mejoras profesionales de gran calado debe buscar una especialización demandada y de actualidad, con la que destacar por encima de sus compañeros de trabajo. La neurofisiología clínica, y más concretamente los electroencefalogramas, suelen pasarse por alto a la hora de buscar una especialidad concreta dado su uso común para el diagnóstico de diversas patologías.

Pero precisamente es este su punto fuerte y atractivo para el profesional de la medicina que quiera destacar, pues teniendo una comprensión total de los aspectos más intrínsecos y minuciosos de los encefalogramas, se convertirá rápidamente en una pieza esencial del organigrama sanitario en el que se encuentre.

Este Diplomado de TECH reúne, pues, un temario extenso y completo que va desde los protocolos y maniobras estándares para la realización de EGG hasta las anomalías lentas y epileptiformes que se puede encontrar el profesional. También se incide en el EGG cuantificado, un método actual que requiere del software más moderno para ver los cambios dinámicos que se producen durante las tareas de procesamiento cognitivo, aportando al facultativo la capacidad de identificar qué áreas del cerebro pueden estar comprometidas y cuáles funcionando correctamente.

Un programa completamente online que se adapta a las necesidades de sus alumnos, dándoles la posibilidad de cursarlo completamente a su ritmo y necesidades específicas. El estudiante tiene acceso a todo el material didáctico desde el primer día del Diplomado, pudiendo descargarlo en cualquier dispositivo con acceso a internet.

Este **Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por médicos expertos en neurofisiología y electroencefalogramas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Estarás preparado para saber reconocer cualquier anomalía en los electroencefalogramas que realices, lo que te hará vital en tu equipo sanitario”

Tu propio equipo de trabajo se verá beneficiado de tenerte a ti como referencia a la hora de realizar EGG a toda clase de pacientes”

Tienes en tus manos la posibilidad de especializarte en un campo único y distintivo en el ámbito sanitario. No la desaproveches y matricúlate ya.

Añadiendo este Diplomado a tu currículum, tendrás más posibilidades de ascender profesionalmente y acceder a puestos sanitarios más prestigiosos.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de este título de TECH es dotar a sus alumnos de los conocimientos necesarios para que destaquen en el ámbito sanitario y escalen posiciones a cargos de mayor responsabilidad y remuneración económica. Por ello el programa incide en la importancia de las EGG como método de diagnóstico neurofisiológico para pacientes de todas las edades, dándole al facultativo la capacidad de interpretar resultados de un EGG de manera más eficiente y eficaz.



Matricúlate hoy en este Diplomado y empieza ya a mejorar los conocimientos en electroencefalogramas que te llevarán a la cúspide de tu carrera"

Objetivos generales

- Obtener una visión global y actualizada del diagnóstico neurofisiológico en sus diferentes áreas de capacitación, que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y actualizados, homogeneizar criterios siguiendo los estándares nacionales e internacionales
- Generar en el alumno la inquietud por ampliar conocimientos y aplicar lo aprendido a la práctica diaria, al desarrollo de nuevas indicaciones diagnósticas y a la investigación

Tus conocimientos sobre Electroencefalogramas te valdrán una posición más privilegiada dentro de tu equipo de trabajo"





Objetivos específicos

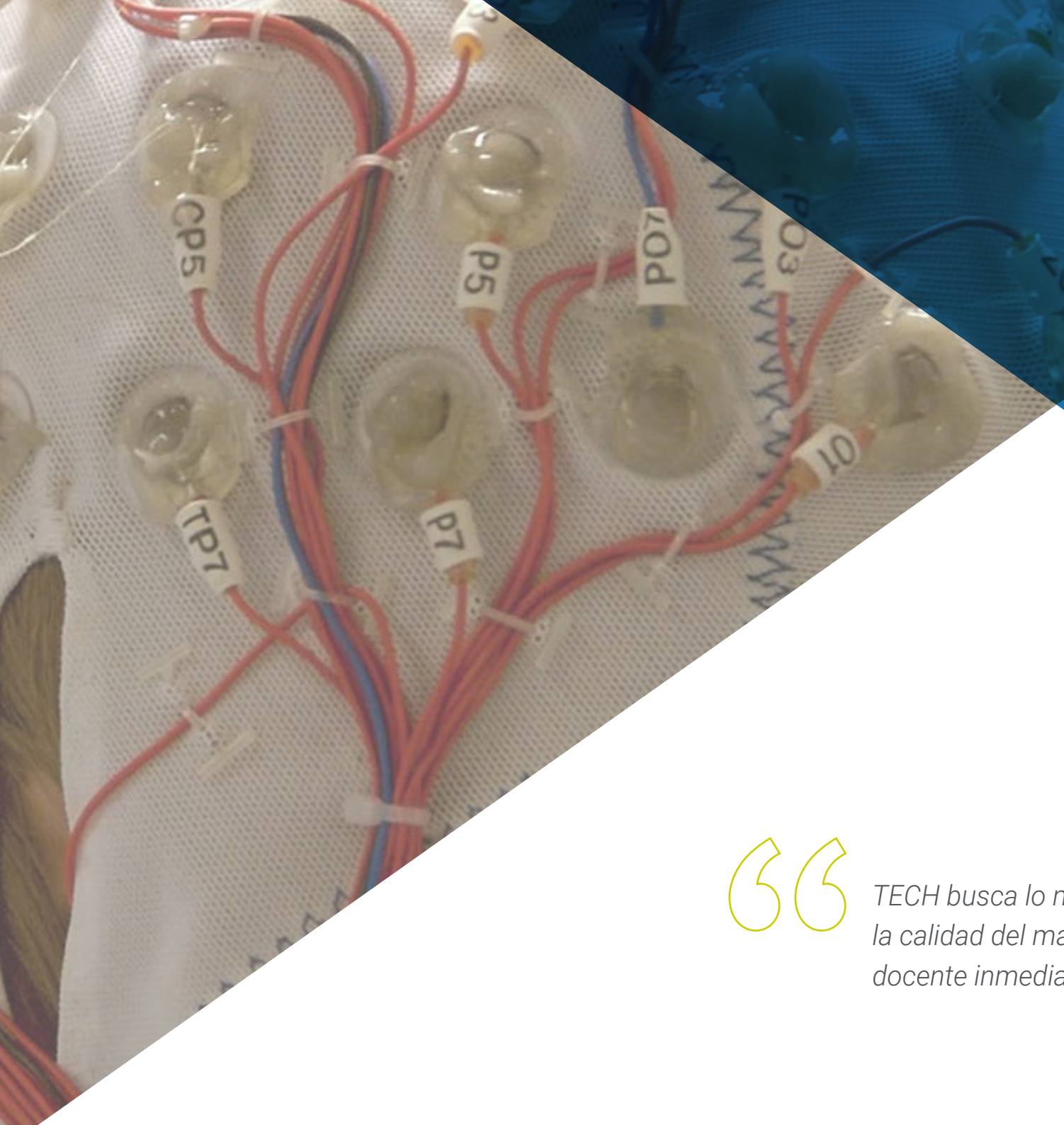
- Adquirir conocimientos sobre los fundamentos biofísicos, analíticos y técnicos como pilar del aprendizaje de la génesis de los grafoelementos que encontraremos en un registro EEG
- Profundizar en el desarrollo y cronobiología del electroencefalograma
- Identificación de patrones EEG fisiológicos y patológicos, así como su correlación con edad, nivel de vigilia/sueño, consciencia, interferencia farmacológica y significación clínica
- Localizar las anomalías, valor espacio-temporal, limitaciones y ventajas de la técnica.
- Identificar los artefactos y patrones normales que pueden imitar grafoelementos patológicos
- Aprender de la metodología y aplicación del EEG cuantificado

03

Dirección del curso

Los docentes que están a cargo de este programa educativo han sido elegidos por TECH por sus amplios méritos profesionales y experiencia al frente del área de electroencefalografía de su hospital. De esta manera, el alumno no solo adquiere las competencias en este campo más relevantes, sino también habilidades de dirección y organización que le serán de gran utilidad a la hora de presentar candidaturas a puestos más altos en su organigrama sanitario.





TECH busca lo mejor para ti. Por eso notarás la calidad del material didáctico y el personal docente inmediatamente”

Dirección



Dr. Martínez Pérez, Francisco

- Servicio de Neurofisiología Clínica. Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- Estudios neurofisiológicos avanzados en la Clínica MIP Salud-Medicina Integral Personalizada
- Técnicas de Neurofisiología aplicada en el Instituto de Biomecánica y Cirugía Vitruvio
- Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Sueño: Fisiología y Patología por la Universidad Pablo Olavide
- Máster en Electrodiagnóstico Neurológico por la Universidad de Barcelona
- Investigador, docente universitario, profesor del Máster de Medicina del Sueño
- Autor de varias guías y consensos para distintas sociedades médicas (SENFC, SES, AEP) y la Comisión Nacional de la Especialidad
- Premio Nacional de Medicina Siglo XXI
- European Award in Medicine



Profesora

Dra. Balugo Bengoechea, Paloma

- Responsable de las áreas de Electroencefalografía y Potenciales Evocados del Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Coordinadora del Proceso de seguridad del paciente del Instituto de Neurociencias del HCSC
- Médico especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Máster en Epilepsia
- Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina
- Diploma de Estudios Avanzados en Neurociencia
- Integrante del grupo de investigación de enfermedades neurológicas del Área de Neurociencia del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

04

Estructura y contenido

La estructura y contenidos de este programa de TECH persiguen que el alumno adquiera los conocimientos relativos a la electroencefalografía de la manera más eficiente y práctica para él. De este modo, el Diplomado se apoya en material audiovisual de gran calidad, al igual que casos prácticos reales donde el alumno ve de forma contextual la teoría impartida por los docentes.





Gracias al apoyo audiovisual y los casos prácticos reales, mejorarás en muy poco tiempo todas tus competencias sanitarias en torno a la electroencefalografía"

Módulo 1. Electrogénesis cerebral. Técnicas de registro y análisis. Desarrollo del electroencefalograma

1.1. Fundamentos biofísicos del registro EEG
- 1.1.1. Contexto
- 1.1.2. Breve recordatorio matemático
  - 1.1.2.1. Análisis vectorial
  - 1.1.2.2. Determinantes y matrices
- 1.1.3. Breve introducción al electromagnetismo
  - 1.1.3.1. Conceptos de campo y potencial
  - 1.1.3.2. Ecuaciones de Maxwell
- 1.1.4. Campos eléctricos cerebrales

1.2. Fundamentos técnicos y analíticos del EEG
- 1.2.1. Contexto
- 1.2.2. La conversión analógico-digital (CAD)
- 1.2.3. Filtros
- 1.2.4. Análisis de señales digitales
  - 1.2.4.1. Análisis espectral
  - 1.2.4.2. Análisis de wavelets
- 1.2.5. Determinación de la interacción entre dos señales

1.3. Protocolos y estándares de realización de EEG y vídeo-EEG, maniobras de activación. Detección de artefactos
- 1.3.1. Realización de EEG y vídeo-EEG
  - 1.3.1.1. Condiciones de registro
  - 1.3.1.2. Electrodos
  - 1.3.1.3. Derivaciones y montajes
  - 1.3.1.4. Registro
- 1.3.2. Vídeo-EEG
  - 1.3.2.1. Aspectos técnicos
  - 1.3.2.2. Indicaciones
- 1.3.3. Maniobras de estimulación rutinarias
  - 1.3.3.1. Apertura y cierre ocular
  - 1.3.3.2. Hiperventilación pulmonar
  - 1.3.3.3. Estimulación luminosa intermitente
- 1.3.4. Otros métodos no habituales de activación
  - 1.3.4.1. Otros procedimientos de activación visual
  - 1.3.4.2. Activación mediante el sueño
  - 1.3.4.3. Otros métodos de activación
- 1.3.5. Introducción e importancia de los artefactos
  - 1.3.5.1. Principios generales de detección
  - 1.3.5.2. Artefactos más habituales
  - 1.3.5.3. Eliminación de artefactos
- 1.3.6. Conceptos clave

1.4. EEG normal del adulto
- 1.4.1. EEG normal en vigilia
  - 1.4.1.1. Ritmo alfa
  - 1.4.1.2. Ritmo beta
  - 1.4.1.3. Ritmo mu
  - 1.4.1.4. Ondas lambda
  - 1.4.1.5. Trazado de bajo voltaje
  - 1.4.1.6. Actividad theta
- 1.4.2. EEG normal en sueño
  - 1.4.2.1. Sueño NREM
  - 1.4.2.2. Sueño REM
- 1.4.3. Variantes de la normalidad/Patrones de significado incierto

1.5. EEG infantil, desarrollo y maduración (I)
- 1.5.1. Consideraciones técnicas
- 1.5.2. Características del EEG, dependientes de la edad
  - 1.5.2.1. Continuidad
  - 1.5.2.2. Sincronía bilateral hemisférica
  - 1.5.2.3. Voltaje
  - 1.5.2.4. Variabilidad
  - 1.5.2.5. Reactividad
  - 1.5.2.6. Ondas dependientes de la edad
    - 1.5.2.6.1. Complejo Beta-Delta
    - 1.5.2.6.2. Ráfagas de ondas theta y alfa temporal
    - 1.5.2.6.3. Ondas agudas frontales
- 1.5.3. EEG en vigilia y sueño
  - 1.5.3.1. Vigilia
  - 1.5.3.2. Sueño NREM
  - 1.5.3.3. Sueño REM
  - 1.5.3.4. Sueño indeterminado y transicional
  - 1.5.3.5. Reactividad ante estímulos
- 1.5.4. Patrones especiales/Variantes de la normalidad
  - 1.5.4.1. Actividad delta bifrontal
  - 1.5.4.2. Ondas agudas temporales
- 1.5.5. Conceptos claves

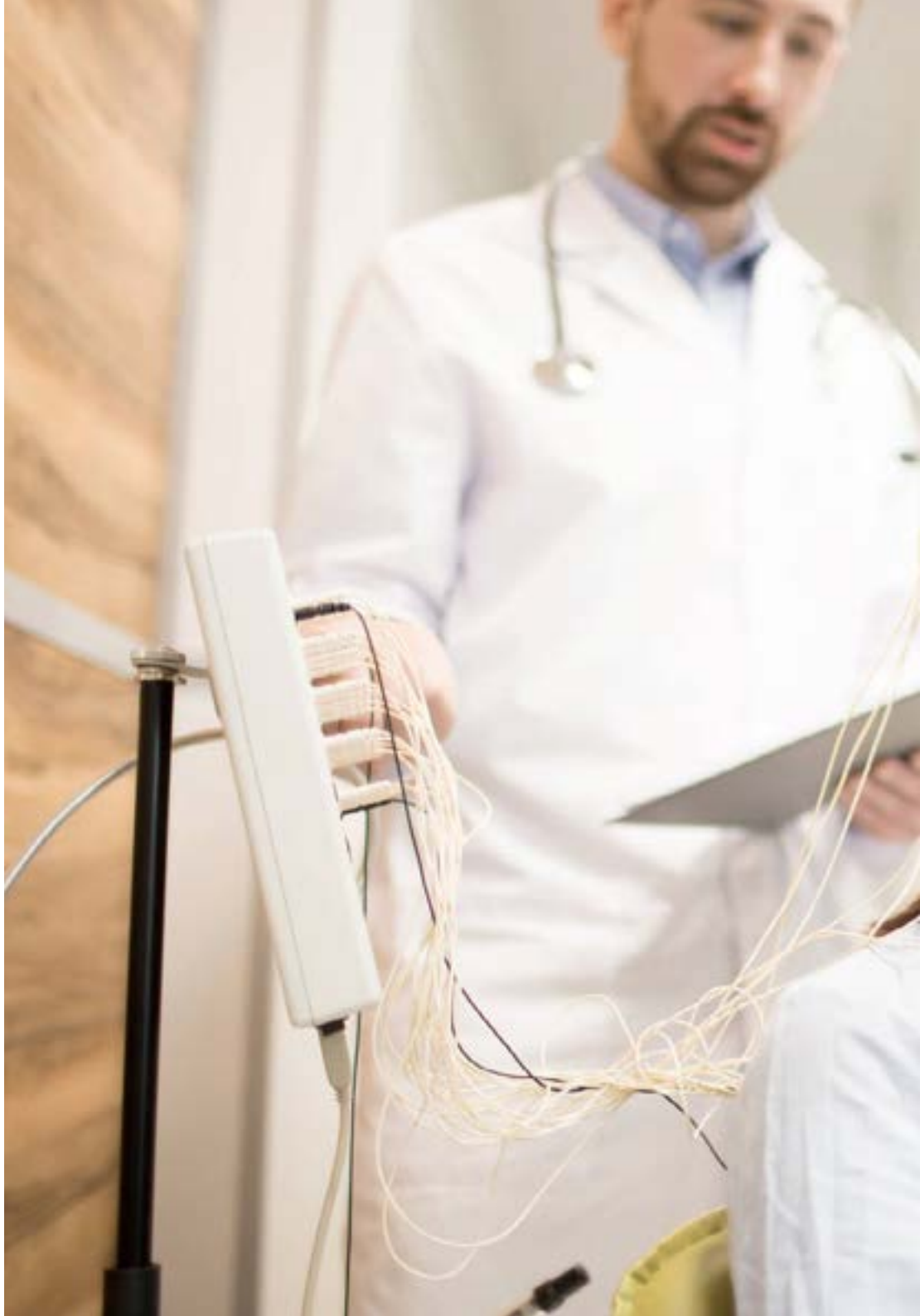
1.6. EEG infantil, desarrollo y maduración (II). EEG fisiológico del lactante al adolescente
- 1.6.1. Consideraciones técnicas
- 1.6.2. EEG en lactantes de 2 a 12 meses
- 1.6.3. EEG en la infancia temprana de 12 a 36 meses
- 1.6.4. EEG en edad pre-escolar, de 3 a 5 años
- 1.6.5. EEG en niños mayores, de 6 a 12 años
- 1.6.6. EEG en adolescentes, de 13 a 20 años
- 1.6.7. Conceptos claves

1.7. Anomalías lentas, descripción y significado
- 1.7.1. Anomalías lentas focales
  - 1.7.1.1. Resumen
  - 1.7.1.2. Descripción del patrón
  - 1.7.1.3. Significado clínico de las ondas focales lentas
  - 1.7.1.4. Trastornos que causan ondas focales lenta
- 1.7.2. Anomalías lentas generalizadas asíncronas
  - 1.7.2.1. Resumen
  - 1.7.2.2. Descripción del patrón
  - 1.7.2.3. Significado clínico de las ondas generalizadas asíncronas
  - 1.7.2.4. Trastornos que causan ondas generalizadas asíncronas
- 1.7.3. Ondas lentas generalizadas síncronas
  - 1.7.3.1. Resumen
  - 1.7.3.2. Descripción del patrón
  - 1.7.3.3. Significado clínico de las ondas generalizadas asíncronas
  - 1.7.3.4. Trastornos que causan ondas generalizadas asíncronas
- 1.7.4. Conclusiones

1.8. Anomalías epileptiformes intercríticas focales y generalizadas
- 1.8.1. Consideraciones Generales
- 1.8.2. Criterios de identificación
- 1.8.3. Criterios de localización
- 1.8.4. Anomalías epileptiformes intercríticas y su interpretación
  - 1.8.4.1. Puntas y Ondas agudas
  - 1.8.4.2. Descargas epileptiformes focales benignas
  - 1.8.4.3. Punta-onda
    - 1.8.4.3.1. Punta-onda lenta
    - 1.8.4.3.2. Punta-onda a 3 Hz
    - 1.8.4.3.3. Polipunta o polipunta onda
  - 1.8.4.4. Hipsarritmia
  - 1.8.4.5. Anomalías intercríticas focales en epilepsias generalizadas
- 1.8.5. Resumen/puntos clave

1.9. EEG ictal. Tipos de crisis y correlato electroclínico
- 1.9.1. Crisis de inicio generalizado
  - 1.9.1.1. Inicio motor
  - 1.9.1.2. Inicio no motor
- 1.9.2. Crisis de inicio focal
  - 1.9.2.1. Estado de conciencia
  - 1.9.2.2. Inicio motor/no motor
  - 1.9.2.3. Focal con progresión a tónico-clónica bilateral
  - 1.9.2.4. Lateralización hemisférica
  - 1.9.2.5. Localización lobar
- 1.9.3. Crisis de inicio desconocido
  - 1.9.3.1. Motor/no motor
  - 1.9.3.2. Sin clasificar
- 1.9.4. Conceptos clave

1.10. EEG cuantificado
- 1.10.1. Utilización histórica del EEG cuantificado en la práctica clínica
- 1.10.2. Aplicación de métodos de EEG cuantificado
  - 1.10.2.1. Tipos de EEG cuantificado
    - 1.10.2.1.1. Espectro de potencia
    - 1.10.2.1.2. Medidas de sincronización
- 1.10.3. El EEG cuantificado en la práctica clínica actual
  - 1.10.3.1. Clasificación de Encefalopatías
  - 1.10.3.2. Detección de crisis epilépticas
  - 1.10.3.3. Ventajas en la monitorización con EEG continuo
- 1.10.4. Conceptos Clave





Da el salto ya y no esperes más para unirte a una familia educativa de ganadores, elegida por los mejores sanitarios para triunfar en sus carreras"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



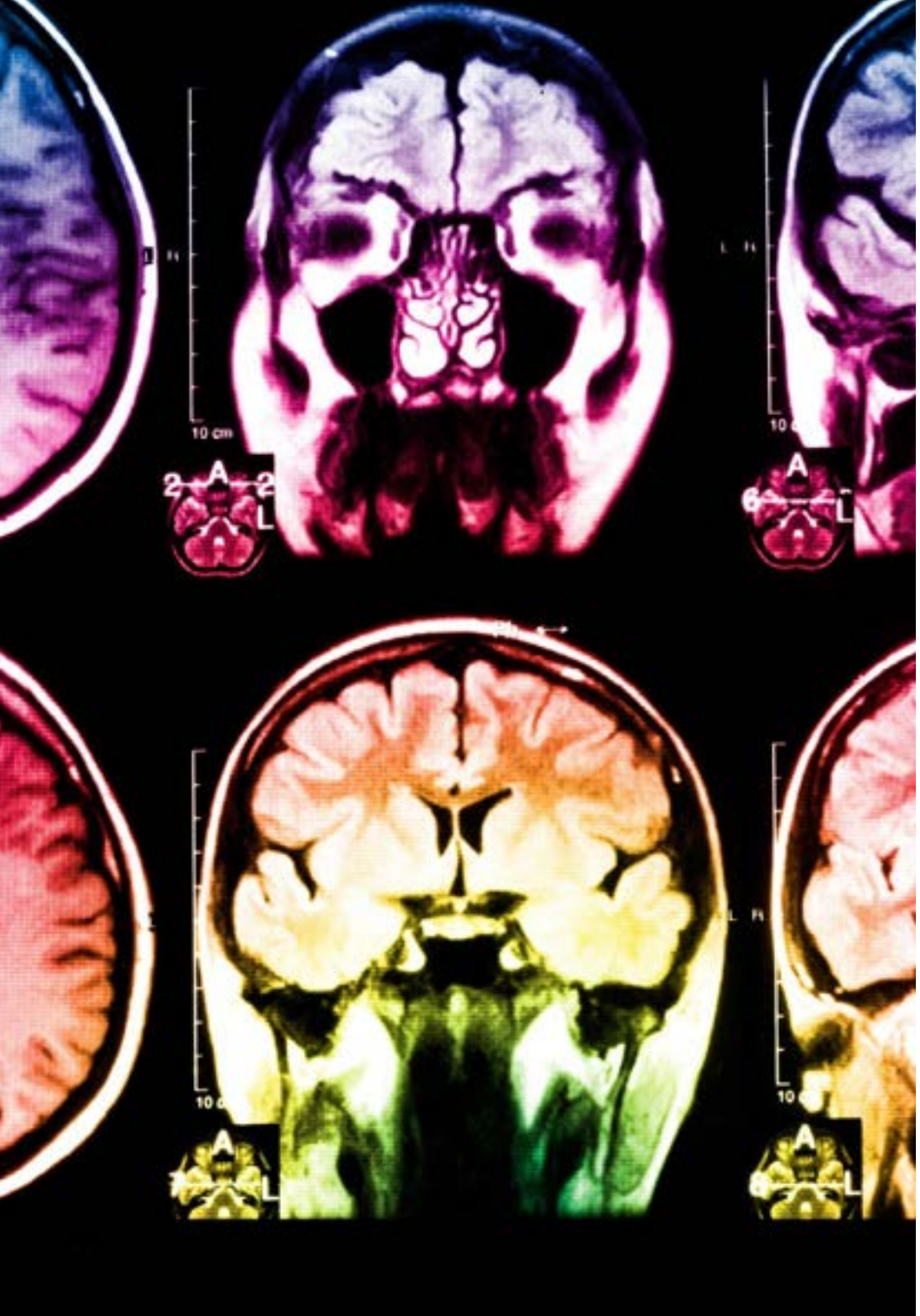
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

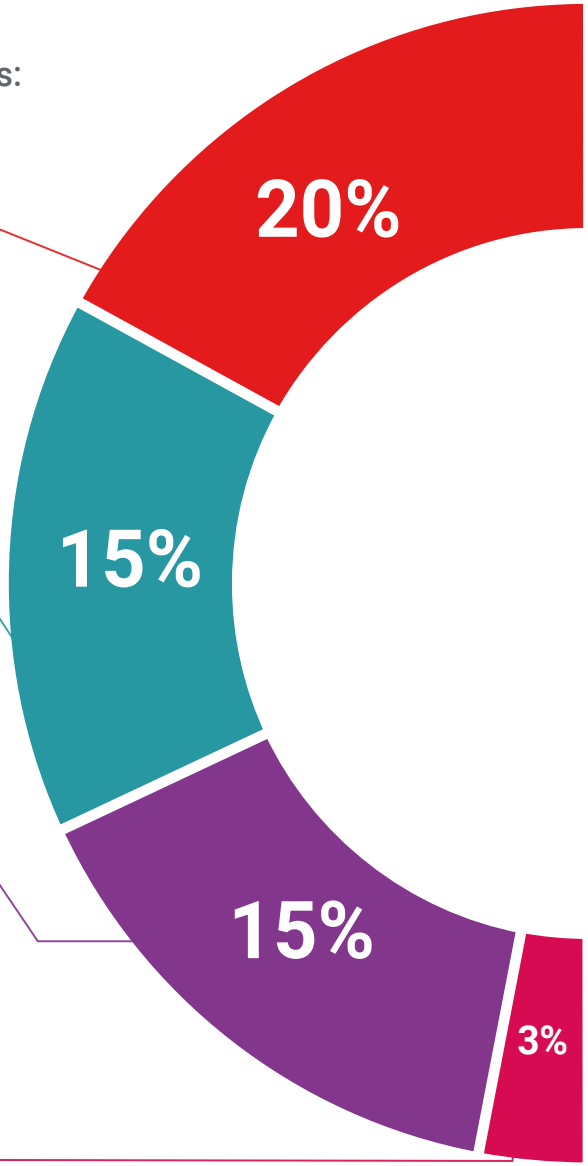
Resúmenes interactivos

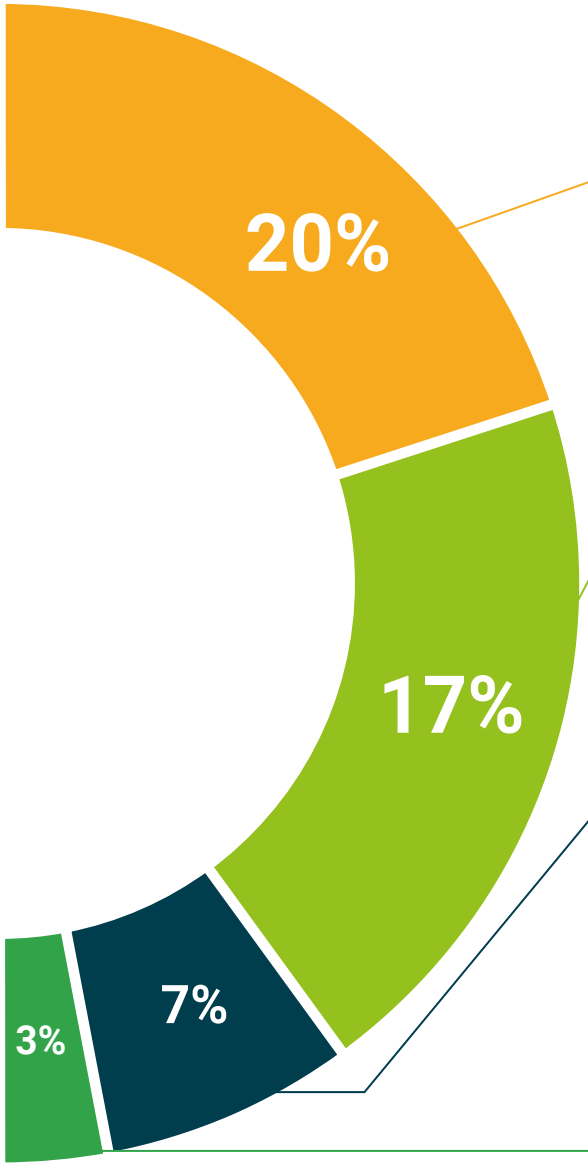
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma



tech universidad tecnológica