Diplomado
Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/glandula-tiroides-paratiroides-men**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La glándula tiroides es posiblemente una de las zonas de mayor interés para todo especialista, sobre todo para los dedicados a la Endocrinología. Complicaciones como el hipertiroidismo son de las más comunes en esta área, siendo otras como las neoplasias endocrinas múltiples o el cáncer tiroideo especialmente delicadas. Este programa universitario recopila en un único lugar los avances científicos y desarrollos prácticos más recientes al respecto. Para ello, TECH ha reunido a un equipo docente de alto nivel, compuesto por profesionales con alta cualificación y prestigio en áreas de Endocrinología y Medicina Interna. Ello confirma la adecuación de todo el temario a las demandas más exigentes en Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN.





Profundiza y moderniza tu conocimiento sobre la fisiología y pruebas de función tiroidea, el nódulo tiroideo o la biología del metabolismo mineral"

Algunos facultativos estiman que cerca del 70% de personas que padecen de hiperparatiroidismo lo desconocen, siendo una cuestión incluso ignorada en ocasiones en los análisis de niveles de calcio anómalos. Esto, junto a otras afecciones de la glándula tiroides, enfatizan la importancia de que el especialista tenga un conocimiento actualizado en la materia, a fin de seguir ofreciendo una alta praxis profesional.

Por ello, el temario de este Diplomado dedica secciones enteras al hipertiroidismo, hipotiroidismo, tiroiditis y cáncer tiroideo, entre otras cuestiones. El equipo docente ha volcado todo su esfuerzo en ofrecer una visión actualizada y adaptada al panorama médico actual, combinando las últimas tesis científicas con la práctica clínica más vanguardista.

Así, se presenta un Diplomado que ofrece una actualización exhaustiva al especialista, dándole además la libertad de asumirlo a su propio ritmo. Se han eliminado las clases presenciales y los horarios prefijados, lo que permite descargar el temario desde cualquier dispositivo con conexión a internet y adaptarlo a las propias responsabilidades tanto personales como profesionales.

Este **Diplomado en Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endocrinología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accede a temas que tratan el hipoparatiroidismo, pseudohipoparatiroidismo e hiperparatiroidismo primario y secundario”

Podrás acceder al aula virtual las 24 horas del día, contando con que también podrás descargar el contenido en tu tablet o smartphone”

Ponte al día sobre las Glándulas Tiroides, Paratiroides y MEN de la mano de profesionales con alto prestigio en dichas áreas.

Apóyate en la mayor institución académica online del mundo, TECH, y actualízate de forma eficaz y completa.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Esta titulación presenta como objetivo el ofrecer una actualización exhaustiva y rigurosa para todo especialista, ya provenga del área de Endocrinología o simplemente desee profundizar en las cuestiones relacionadas con la glándula tiroides. Dado que se trata de una cuestión que requiere una cualificación y atención elevada, los docentes han elaborado un temario conciso, facilitando asimismo la propia labor de estudio.



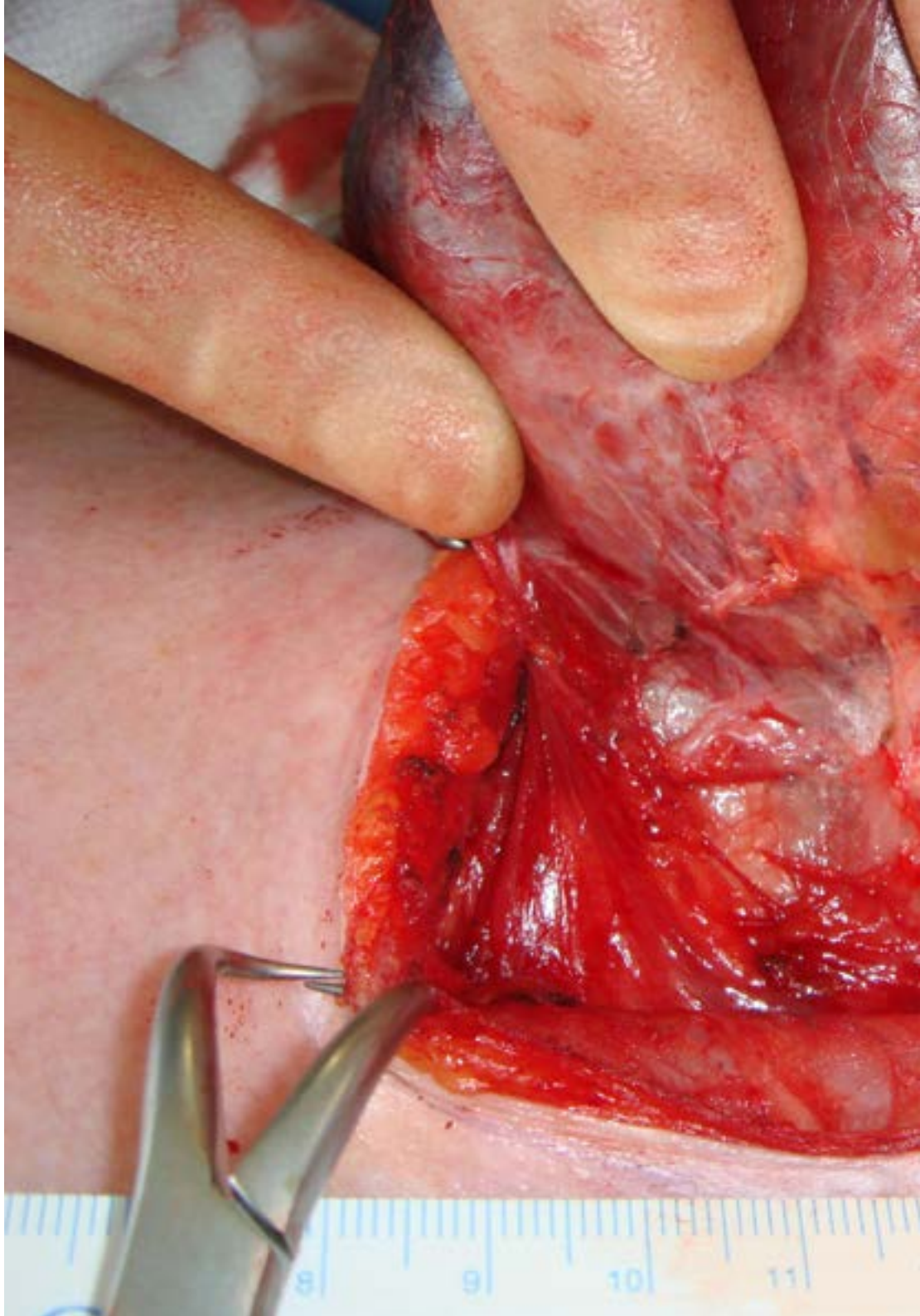


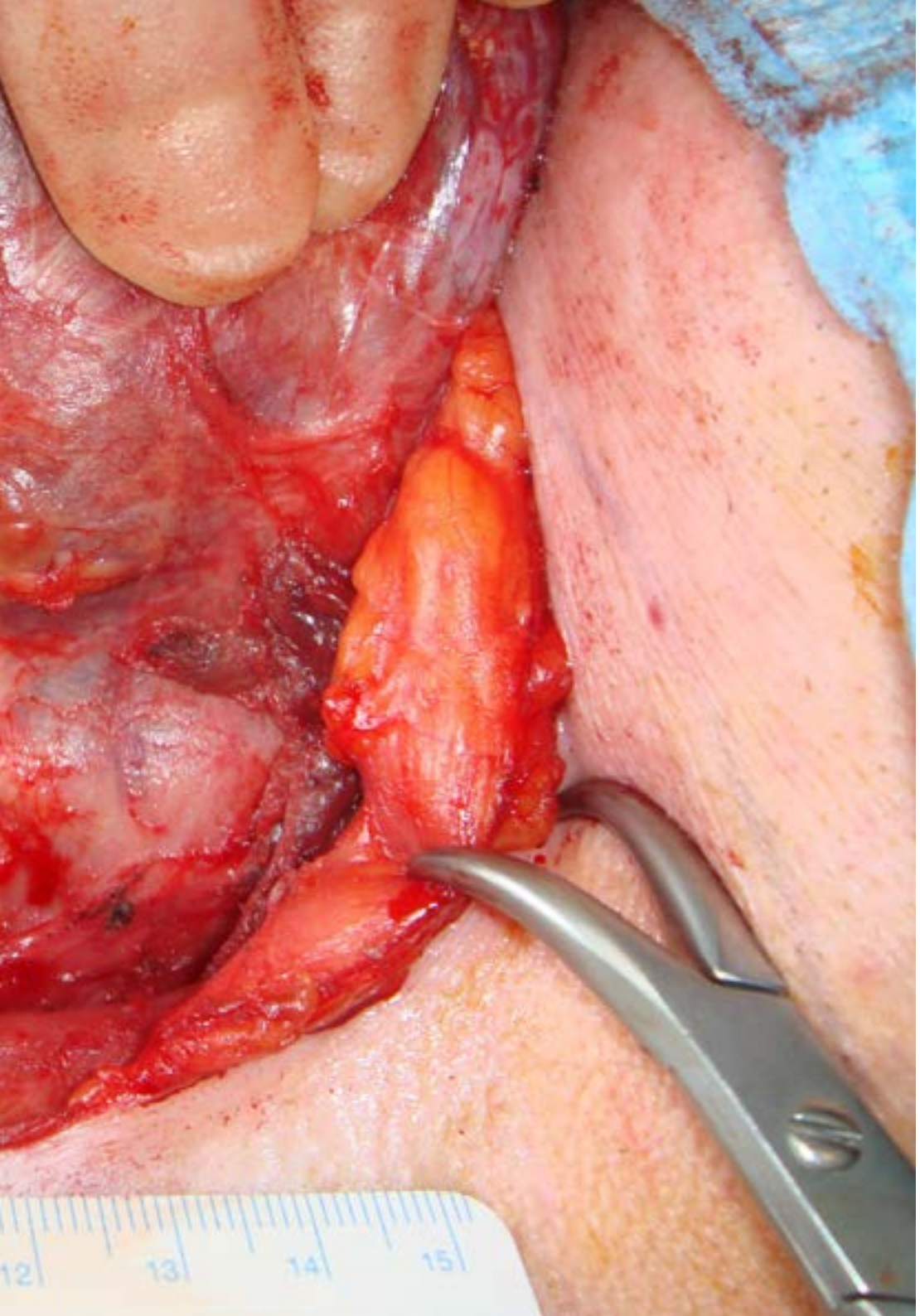
Todo el equipo técnico y docente estará dispuesto a resolverte cualquier duda que tengas, obteniendo una atención personalizada a tus necesidades"

Objetivo general

- Ser capaz de interpretar con precisión la información clínica disponible actualmente y asociarlo de forma efectiva en la práctica clínica

Indagarás en los últimos desarrollos sobre las neoplasias endocrinas múltiples, tanto de Tipo I como de Tipo II"





Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos en las principales patologías que afectan a la glándula tiroides y conocer los principales algoritmos diagnósticos en estas enfermedades
- Profundizar en los hallazgos de laboratorio que nos pueden llevar al diagnóstico de las principales enfermedades paratiroideas
- Interpretar los hallazgos clínicos que nos debe hacer sospechar la existencia de una neoplasia endocrina múltiple

03

Dirección del curso

El equipo docente encargado de la elaboración de esta titulación acumula una gran experiencia en el abordaje de patologías relacionadas con la glándula tiroides. Esto hace que la teoría impartida a lo largo de todo el Diplomado se sustente no solo en las tesis científicas más modernas, sino también en la propia experiencia práctica de los docentes. Esta visión práctica y moderna del área convierte a esta titulación en una opción académica preferente.





La calidad técnica, profesional y humana de todo el personal docente se ve reflejada en la exhaustividad y dedicación con la que se ha escrito cada apartado de todo el temario”

Dirección



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- Jefe de Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario de El Escorial
- Profesor de la Universidad Francisco de Vitoria
- Divulgador científico y colaborador habitual de varios medios de comunicación (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- Miembro de la Asociación de Médicos Escritores y Artistas (ASEMEYA)
- Máster en Gestión de Unidades Clínicas

Profesores

Dr. Montoro Lara, Juan

- Facultativo Especialista del Área Medicina Interna en el Hospital Universitario El Escorial
- Colaborador Clínico Docente en la Universidad Francisco de Vitoria
- Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Atención Médica de Emergencias
- Máster en Medicina Hiperbárica
- Experto Universitario en Ecografía Clínica

Dra. Martín de Francisco, Elisa

- Médico Especialista en Geriatría en el Hospital El Escorial en Madrid
- Médico Especialista en Geriatría en el Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- MIR en Geriatría en el Hospital Universitario de Getafe

Dra. Pérez Blanco, Carmen

- Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital El Escorial
- Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital 12 de Octubre y el Hospital de Getafe
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Endocrinología y Nutrición vía MIR en el Hospital Universitario de Getafe
- Máster de Bases para la Atención y Educación de personas con Diabetes en la Universitat de Barcelona
- Diplomatura en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2: futuros expertos en diabetes en la Universitat Autónoma de Barcelona
- Máster online en Nutrición Clínica en Medicina en la Universidad CEU-Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

A fin de buscar una metodología pedagógica eficaz y útil para el especialista, TECH ha empleado el relearning en la elaboración de los contenidos de este programa. Esto propicia que los conceptos clave y la terminología más importante se asimilen de forma natural y progresiva, sin necesidad de dedicar ingentes cantidades de tiempo en la labor de estudio. Gracias a ello, el especialista puede emplear parte de ese tiempo en el repaso de los múltiples ejercicios prácticos o la consulta de la lectura complementaria proporcionada para cada tema.





Los ejercicios prácticos, casos clínicos reales y vídeos en detalle te ayudarán durante todo el proceso de actualización, dándote una perspectiva mucho más cercana de los temas tratados"

Módulo 1. Glándula tiroides, paratiroides y MEN

1.1. Fisiología y pruebas de función tiroidea
1.2. Bocio y el síndrome del enfermo eutiroideo
1.3. Hipotiroidismo
1.4. Hipertiroidismo
1.5. Tiroiditis
1.6. Nódulo tiroideo y cáncer tiroideo
1.7. Biología del metabolismo mineral
  1.7.1. Hormona paratiroidea
  1.7.2. Vitamina D
  1.7.3. Regulación del metabolismo mineral
  1.7.4. Evaluación del laboratorio del metabolismo mineral
1.8. Hipoparatiroidismo y pseudohipoparatiroidismo
1.9. Hiperparatiroidismo
  1.9.1. Primario
  1.9.2. Secundario
1.10. Neoplasias endocrinas múltiples
  1.10.1. MEN tipo I
  1.10.2. MEN tipo II





Guías de trabajo, resúmenes interactivos, vídeos multimedia para cada tema... La cantidad de contenido que encontrarás en este Diplomado será diferencial en tu labor de actualización"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



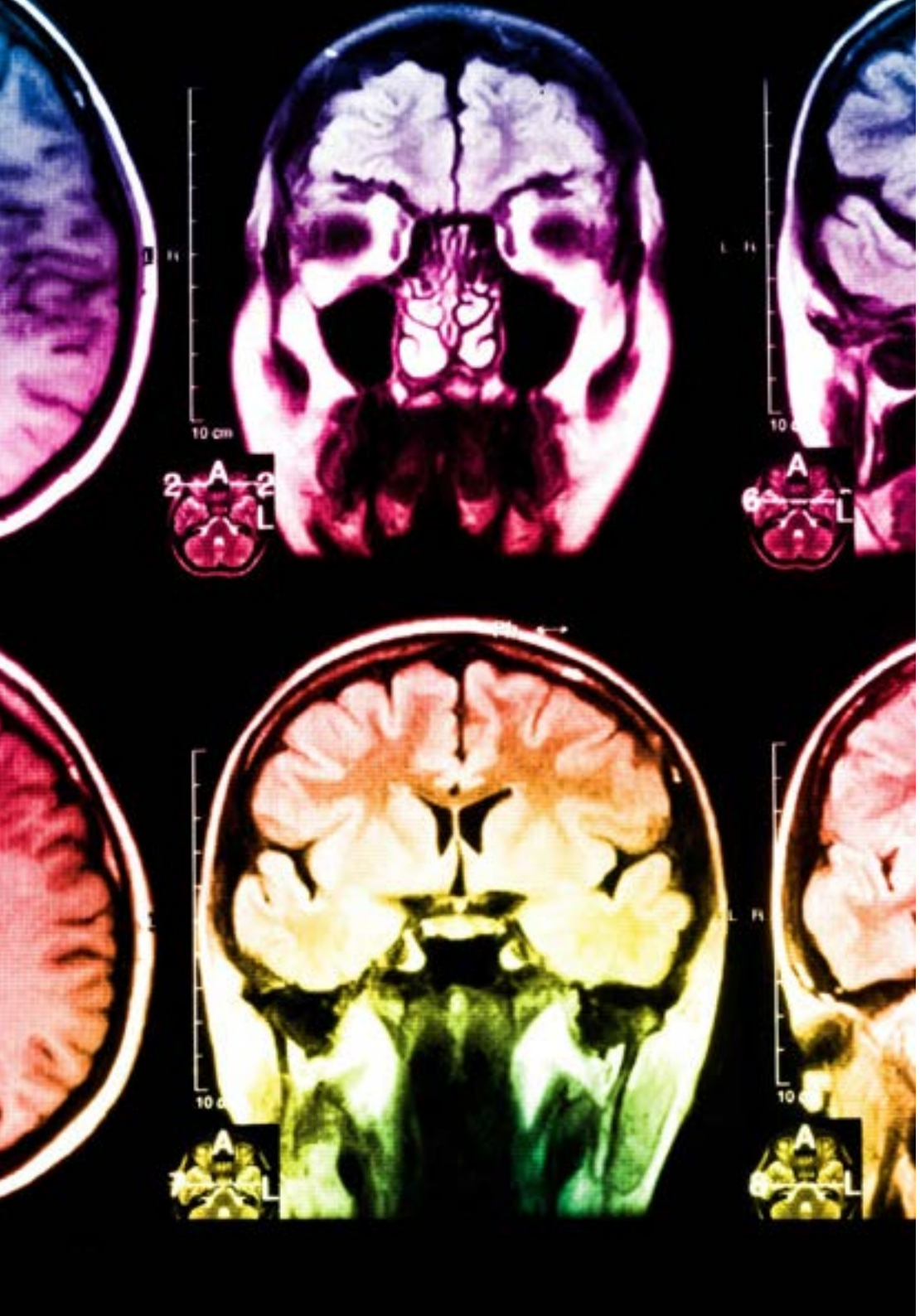
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

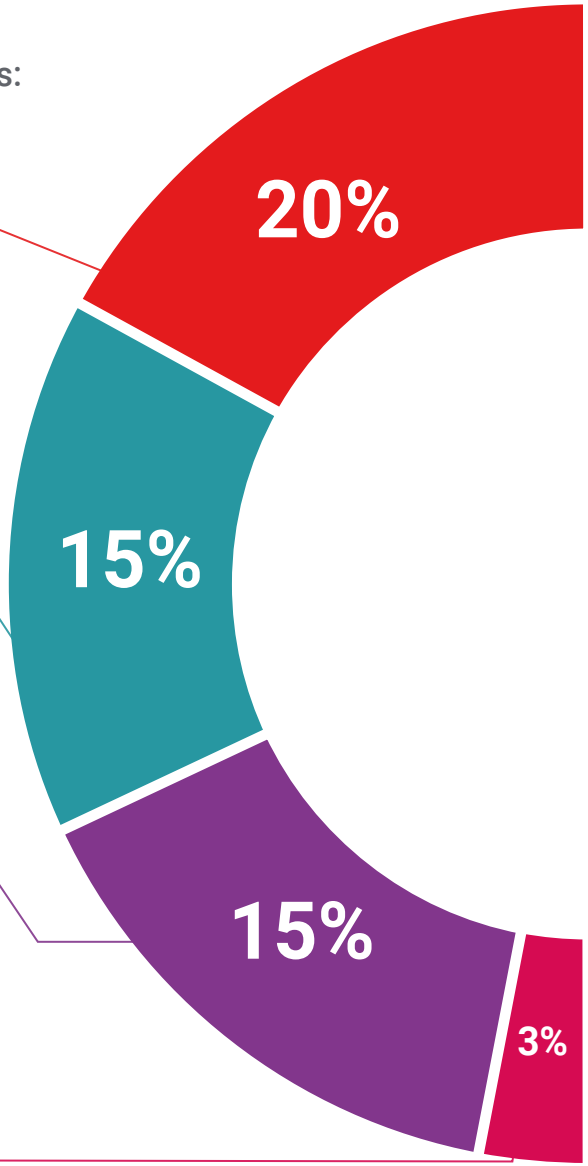
Resúmenes interactivos

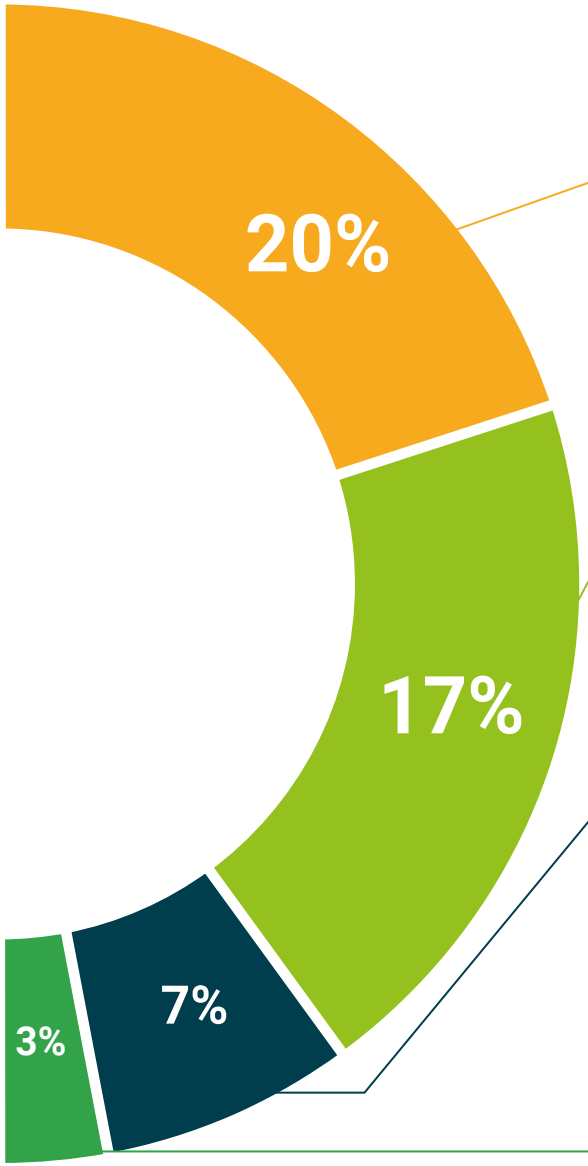
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluacion, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Glándula Tiroides, Paratiroides y MEN



tech universidad tecnológica