Diplomado

Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/abordaje-alumnos-trastornos-mentales-docentes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los Trastornos Mentales afectan de gran manera la vida de las personas que padecen la enfermedad, por lo que es sumamente importante saber abordarlas dentro del aula. Existen afecciones psicológicas que perturban el estado emocional, el comportamiento y la comorbilidad. Ello puede causar desavenencias dentro del ámbito escolar con compañeros y a la hora de integrar nuevos conocimientos.
De este modo, los centros educativos se ven en la necesidad decontratar profesionales cualificados, para que así puedan contribuir al tratamiento desde la educación y las terapias de enfoque pedagógico. Y, para abordar estos casos, es necesaria una puesta al día de los conocimientos. TECH ofrece en este novedoso programa con un plan de estudios 100% online, atestado de material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos basados en casos reales.





Matricúlate ahora y sé parte de la mejora educacional de niños y jóvenes con Trastornos Mentales, gracias a este Diplomado 100% online”

Existen retos de gran envergadura dentro de las aulas, siendo el caso de niños o jóvenes con gran energía o hiperactividad. Sin embargo, son los Trastornos Mentales los que realmente necesitan de una dedicación mayor, no solo con el estudiante que lo sufre, sino para todo su entorno en general. Es por ello que, el docente ha de recurrir al uso de técnicas y terapias para dar un enfoque positivo a las habilidades y capacidades que se manifiestan en estos casos específicos.

Las características más comunes son aquellas que afectan de manera directa el sistema neuronal y que hacen tener variaciones del comportamiento, así como de los estados de ánimo y el uso incorrecto del cuerpo humano. Esto, representa en principio un riesgo para el resto de niños y jóvenes dentro del aula, pero, tras un buen manejo y terapia es posible aprovechar aquellas cualidades, ya sea en actividades físicas o ligadas al arte.

Así, pues, es necesaria una actualización académica por parte del docente que le permita ahondar en profundidad en este campo de interés. Por tanto, TECH presenta este Diplomado para aquellos interesados en contribuir en la educación y manejo de habilidades de estudiantes diagnosticados con Trastornos Mentales. Dentro, el profesional de la docencia encontrará un plan de estudios enfocado en la identificación de estas patologías y en el manejo de las mismas, todo presentado en un novedoso modelo educativo 100% online, lleno de material audiovisual de gran impacto, lecturas informativas y ejercicios prácticos enfocados a casos de la vida real.

Una vez superada la titulación, el docente adquirirá nuevas competencias que sumarán a su profesión, convirtiéndose en un experto en el manejo de técnicas vanguardistas para el tratamiento de Trastornos Mentales.

Este **Diplomado en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Contribuye al manejo de la Esquizofrenia en el estudiante diagnosticado y potencia sus habilidades dentro del aula”

Desarrolla competencias nuevas y aprende sobre los Trastornos de Bipolaridad y sus consecuencias en la vida diaria delestudiante de colegio"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Convierte la depresión del estudiante en una herramienta de inspiración para la creación de piezas artísticas.

TECH te ofrece un programa novedoso y de alto impacto, creado a la medida de tus necesidades para alcanzar tus metas profesionales.



02

Objetivos

TECH identifica cuales son las necesidades actuales del sector para cada caso en específico, motivo por el que este Diplomado presenta una serie de objetivos con el fin de que el profesional de la docencia mejore notablemente sus competencias académicas para un mejor desarrollo de la praxis. Esto será posible gracias a un material de gran impacto, compuesto por lecturas complementarias, contenido audiovisual y ejercicios basados en casos reales, lo que ofrecerá una experiencia inmersiva más profunda.





Una vez culmines de manera exitosa esta titulación, serás un experto en el manejo de fobias dentro del aula y que generan trastornos de ansiedad a tus estudiantes”

Objetivos generales

- Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





Objetivos específicos

- Definir el concepto de trastornos mentales
- Conocer los diferentes trastornos, sus características, intervención y necesidades, entre otros aspectos
- Conocer y apreciar la coordinación multiprofesional y la intervención sociocomunitaria en la escuela
- Reflexionar y reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer

Potencia tu perfil a través de este Diplomado y forma parte del selecto grupo de profesionales más exitosos del futuro"

04

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para esta titulación a un cuadro docente altamente capacitado. Se trata de expertos en el manejo de patologías neurológicas, quienes vierten en esta titulación toda su experiencia y conocimiento. Se destacan, además, por educar parte de respetadas instituciones académicas, así como de sociedades y entidades al servicio de la educación. Cabe resaltar su compromiso con las nuevas generaciones, aportando en su aprendizaje y camino profesional toda la experiencia adquirida en su trayectoria.





Un reconocido cuadro docente dispuesto a ayudarte durante las siguientes 6 semanas para mejorar en tu camino profesional”

Dirección



Dra. Mariana Fernández, María Luisa

- Orientadora educativa y profesora
- Jefa de estudios en CEPA Villaverde
- Jefa del Departamento de Orientación del IES Juan Ramón Jiménez
- Orientadora educativa en el Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Docente en estudios de posgrado
- Ponente en Congresos de Orientación Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Psicología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Serra López, Daniel

- Auxiliar técnico educativo de Educación Especial
- Auxiliar técnico educativo en Fundación Gil Gayarre
- Monitor de Educación Especial Educnatur
- Maestro y tutor de Educación Especial en C.E.E Virgen del Loreto
- Graduado en Educación Primaria por ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- Máster en Educación Inclusiva y Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- Auxiliar técnica educativa experta en Educación Especial
- Auxiliar técnica educativa en la Fundación Gil Gayarre
- Coordinadora para eventos con niños y jóvenes
- Monitora en ludotecas y centros de ocio para niños
- Servicio de apoyo a niños con necesidades educativas particulares
- Graduada en Educación Primaria



Dña. Vílchez Montoya, Cristina

- Maestra en Educación Primaria experta en Pedagogía Terapéutica
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Profesora de inglés en The Story Corner
- Grado en Educación Primaria con Mención en Pedagogía Terapéutica

D. Pérez Mariana, Julio Miguel

- Monitor de ocio y tiempo libre
- Instructor de natación
- Maestro de Educación Primaria
- Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas
- Curso de Monitor especialista en jóvenes con necesidades educativas especiales

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado en función de los más recientes avances de los Trastornos Mentales. Se trata de un plan de estudio lleno de información actualizada, referente a las diferentes manifestaciones de las enfermedades neurológicas. De manera que el profesional de la docencia que desee cursar la titulación, encontrará en su interior casos específicos que abarcan en profundidad la ansiedad, los comportamientos compulsivos, las acciones destructivas y los cambios repentinos de personalidad. Así, este Diplomado contiene uno de los mejores planes académicos de la actualidad, además que permite ser desarrollado en los horarios de mayor conveniencia para el docente.





Potencia tus habilidades pedagógicas en función de las necesidades actuales y futuras del campo profesional"

Módulo 1. Trastornos mentales

1.1. Concepto y definición de Trastornos mentales
- 1.1.1. Definición de Trastorno mental
- 1.1.2. Enfoques históricos
- 1.1.3. Interpretación actual
- 1.1.4. Afectaciones generales
- 1.1.5. Importancia del aparato cognitivo
- 1.1.6. Partes del aparato cognitivo
- 1.1.7. Clasificación de los trastornos mentales
- 1.1.8. Síntomas de los trastornos mentales

1.2. Trastornos psicóticos
- 1.2.1. Definición trastornos psicóticos
- 1.2.2. Posibles causas
- 1.2.3. Posibles afectaciones
- 1.2.4. Trastorno esquizotípico de la personalidad
- 1.2.5. Trastorno delirante
- 1.2.6. Trastorno psicótico breve
- 1.2.7. Esquizofrenia
- 1.2.8. Trastorno esquizoafectivo
- 1.2.9. Otros trastornos psicóticos
- 1.2.10. Tratamientos

1.3. Trastorno de estado de ánimo
- 1.3.1. Definición trastornos de estado de ánimo
- 1.3.2. Posibles causas
- 1.3.3. Posibles afectaciones
- 1.3.4. Trastorno depresivo
- 1.3.5. Trastorno bipolar
- 1.3.6. Trastorno maniaco
- 1.3.7. Otros trastornos de estado de ánimo
- 1.3.8. Tratamientos



1.4. Trastornos de ansiedad
- 1.4.1. Definición de trastorno de la ansiedad
- 1.4.2. Trastorno de ansiedad por separación
- 1.4.3. Mutismo selectivo
- 1.4.4. Fobia específica
- 1.4.5. Trastorno de ansiedad social
- 1.4.6. Trastorno de pánico
- 1.4.7. Otros trastornos de ansiedad
- 1.4.8. Tratamientos

1.5. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
- 1.5.1. Definición de TOC
- 1.5.2. Tipos de TOC
- 1.5.3. Obsesiones recurrentes
- 1.5.4. Variables cognitivas
- 1.5.5. Síntomas
- 1.5.6. Efectos
- 1.5.7. Comorbilidad
- 1.5.8. Tratamientos

1.6. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 1.6.1. Definición de Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- 1.6.2. Tipos de trastornos
- 1.6.3. Variables cognitivas
- 1.6.4. Síntomas
- 1.6.5. Efectos
- 1.6.6. Comorbilidad
- 1.6.7. Tratamientos

1.7. Trastornos de la personalidad
- 1.7.1. Definición de trastorno de la personalidad
- 1.7.2. Trastornos de la personalidad grupo A
- 1.7.3. Trastornos de la personalidad grupo B
- 1.7.4. Trastornos de la personalidad grupo C
- 1.7.5. Otros trastornos de la personalidad
- 1.7.6. Fundamentación
- 1.7.7. Comorbilidad
- 1.7.8. Tratamientos

1.8. La inclusión de los alumnos con trastornos mentales en la escuela y sus necesidades

1.9. La respuesta educativa al alumnado con trastornos mentales: medidas y recursos

1.10. La coordinación multiprofesional

Este Diplomado contiene el mejor plan de estudio de la actualidad, ¿qué esperas para matricularte y fortalecer tus aptitudes profesionales?”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo larg del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del métod

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



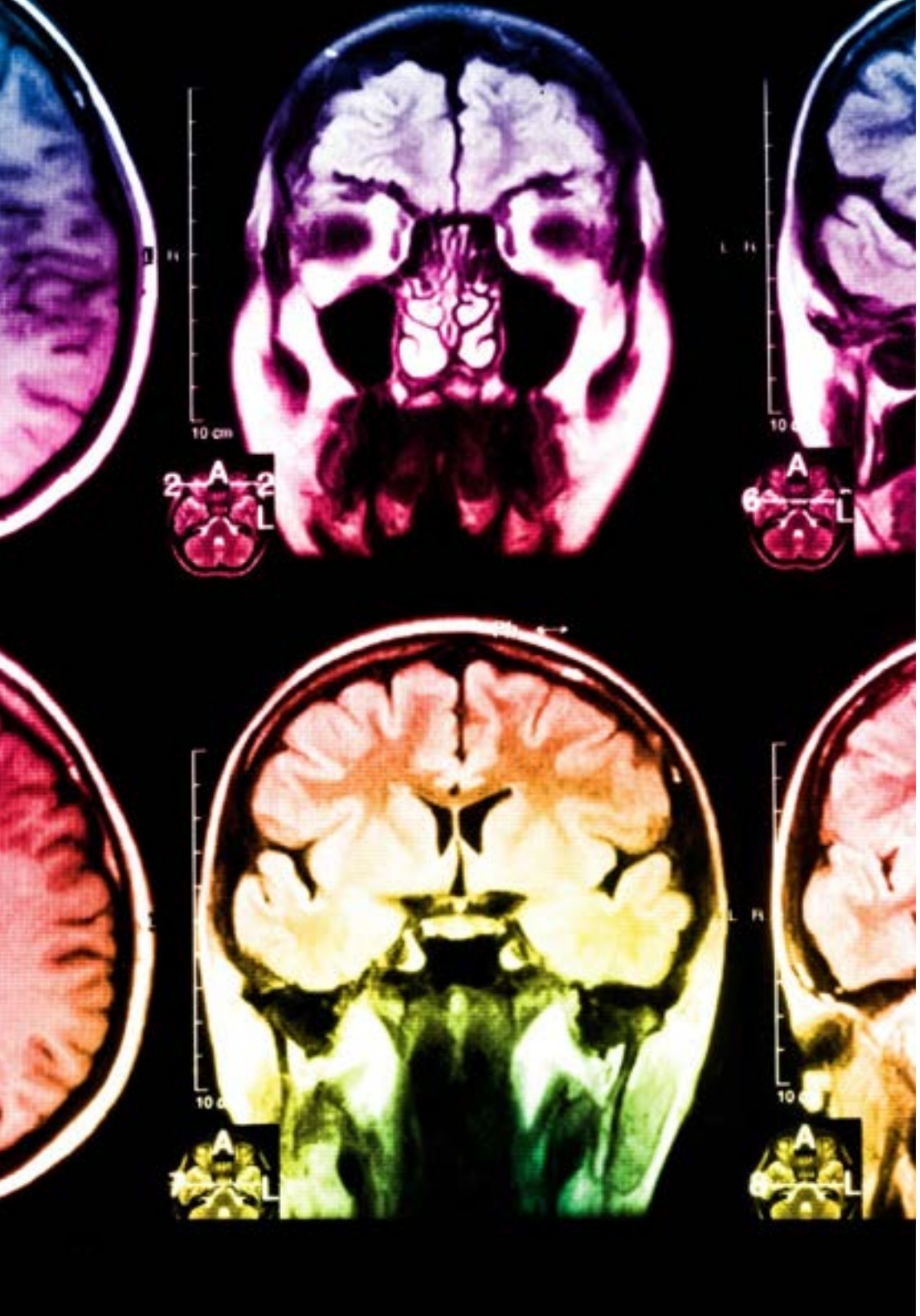
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

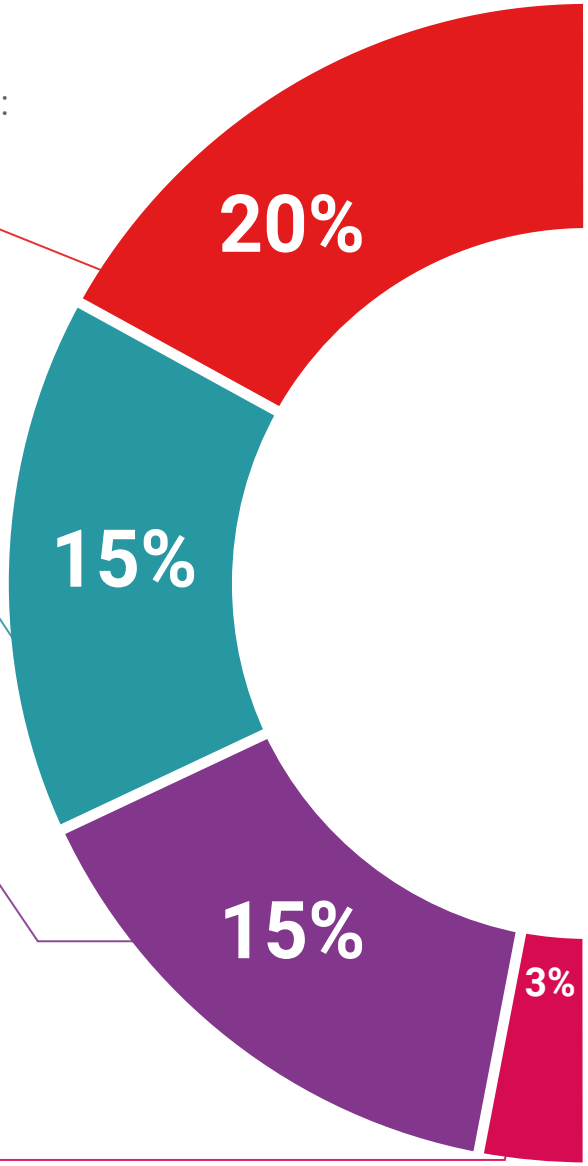
Resúmenes interactivos

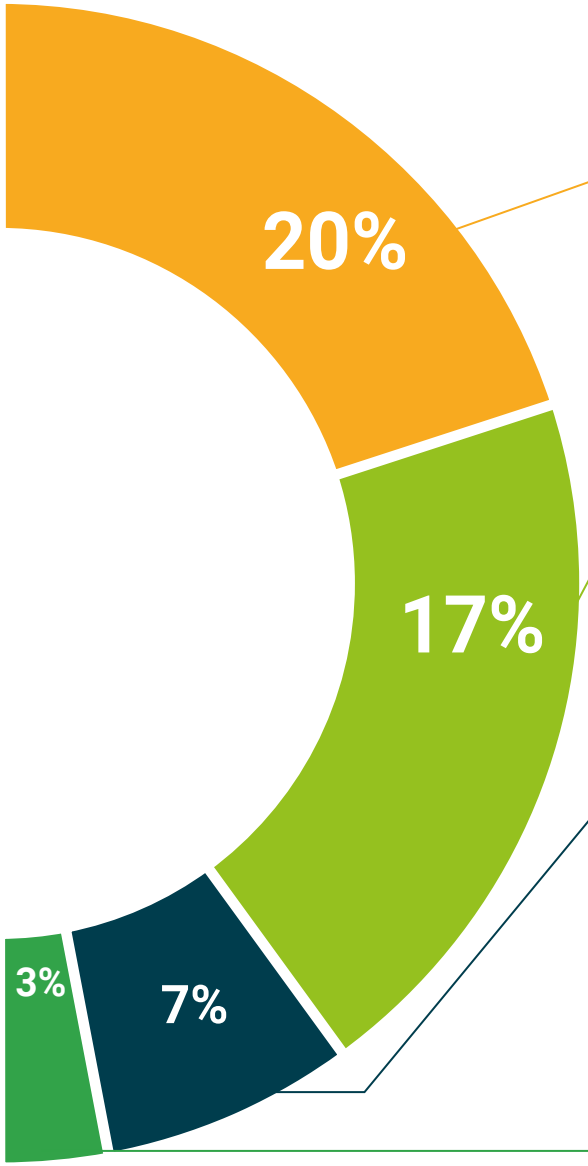
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Diplomado en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Título de Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales

Modalidad: **Onltine**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Abordaje de Alumnos con Trastornos Mentales



tech universidad tecnológica