Diplomado
Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/cursosdocencia/cursos-universitarios/trastornos-neurodesarrollo-discapacidad-intelectual**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Actualmente, el sector de la educación propone retos de alta exigencia y compromiso profesional, siendo el caso de estudiantes con problemas de Trastorno del Neurodesarrollo o con Discapacidad Intelectual. Para abordar adecuadamente estos casos especiales, el docente ha de tratar las necesidades educativas correspondientes mediante lecciones que contribuyan en ámbitos como el lenguaje, el comportamiento y las habilidades motrices. Es por ello que TECH ha diseñado este programa de modalidad 100% online, compuesto por material audiovisual y lecturas complementarias de gran impacto académico, esto con el fin de otorgar herramientas actualizadas de cara a los desafíos actuales y futuros del campo.





Identifica cuales son las principales características de un estudiante con Trastorno del Neurodesarrollo y ayúdale en su tratamiento educativo para mejorar sus capacidades intelectuales”

Hoy en día, el profesional de la docencia necesita de habilidades complementarias para desarrollar su praxis, puesto que pueden existir casos en donde sus estudiantes presenten Trastornos o Discapacidades Intelectuales. Para ello, ha de profundizar en técnicas y metodologías enfocadas en la mejora de movimientos y comportamientos cognitivos, esto fortalecerá los procedimientos para llevar una convivencia social, mejorar el uso del lenguaje y crear vínculos afectivos.

Para afrontar de la mejor manera posible estos retos del campo, el profesional ha de adquirir una serie de competencias nuevas que le permitan favorecer el desarrollo personal y mejorar la calidad de vida de sus estudiantes, así como la de sus familiares y allegados.

Es por ello que TECH ha diseñado este Diplomado, enfocado en el progreso y crecimiento personal de niños y jóvenes diagnosticados con algún tipo de Trastorno del Neurodesarrollo o que tengan alguna Discapacidad Intelectual. Por tanto, el profesional de la docencia encontrará dentro de este programa un amplio abanico académico, lleno de material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos basados en casos reales.

Cabe resaltar que el curso del programa será en formato online, por lo que no habrá necesidad de recurrir a un centro presencial. Asimismo, contará con un campus virtual del que se podrá extraer el contenido del Diplomado para revisarlo las veces que sean necesarias.

Este **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Destaca en tu campo profesional tras haber cursado este Diplomado de alto valor académico”

Un programa lleno de información actualizada referente al TEA, por lo que una vez realizado serás un experto en la materia”

Tendrás acceso al campus virtual durante las 24 horas del día, así profundizarás en los aspectos más importantes de este campo.

Aprende sobre las técnicas de diagnóstico más efectivas y contribuye en aquellos casos donde aún no se sabe el padecimiento de la persona.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para este Diplomado es brindar información actualizada y exclusiva con el fin de que el profesional adquiera una serie de competencias académicas, enfocadas principalmente en el manejo de discapacidades y trastornos neurológicos. De esta manera, obtendrá nuevos conocimientos para afrontar casos específicos de alta exigencia pedagógica. Así, el aprendizaje vertido en este programa otorgará nuevas herramientas didácticas e imprescindibles para este campo en específico.





Una vez cursado este programa, serás capaz de ayudar al mundo, aportando tu granito de arena en el tratamiento de estudiantes con Trastornos del Neurodesarrollo"

Objetivos generales

- Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





Objetivos específicos

- Conocer y comparar la evolución del concepto de Discapacidad intelectual
- Diferenciar y reconocer las variables del desarrollo y los aspectos diferenciales
- Conocer y apreciar la coordinación multiprofesional
- Diferenciar y analizar las necesidades educativas especiales
- Conocer las herramientas y materiales a utilizar
- Reflexionar y reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer

Potencia tu carrera con este Diplomado y forma parte del selecto grupo de docentes enfocados en la educación especial de estudiantes con Trastornos del Neurodesarrollo"

03

Dirección del curso

En su compromiso de excelencia académica, TECH ha seleccionado a un cuadro docente altamente comprometido con el sector de los Trastornos del Neurodesarrollo, de manera que vierten su amplio conocimiento y experiencia en este Diplomado.
Se destacan por su más que sobresaliente praxis, trabajando para entidades de alto prestigio dentro del gremio. Cabe destacar, además, su compromiso social, brindando soluciones y siendo parte de importantes investigaciones que buscan dar respuesta mediante técnicas y tratamientos a estas discapacidades intelectuales.





Los mejores del sector te esperan. ¿Qué esperas para matricularte ahora mismo?”

Dirección



Dra. Mariana Fernández, María Luisa

- Orientadora educativa y profesora
- Jefa de estudios en CEPA Villaverde
- Jefa del Departamento de Orientación del IES Juan Ramón Jiménez
- Orientadora educativa en el Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Docente en estudios de posgrado
- Ponente en Congresos de Orientación Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Psicología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Serra López, Daniel

- Auxiliar técnico educativo de Educación Especial
- Auxiliar técnico educativo en Fundación Gil Gayarre
- Monitor de Educación Especial Educnatur
- Maestro y tutor de Educación Especial en C.E.E Virgen del Loreto
- Graduado en Educación Primaria por ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- Máster en Educación Inclusiva y Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Vílchez Montoya, Cristina

- Maestra en Educación Primaria experta en Pedagogía Terapéutica
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Profesora de inglés en The Story Corner
- Grado en Educación Primaria con Mención en Pedagogía Terapéutica



Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- Auxiliar técnica educativa experta en Educación Especial
- Auxiliar técnica educativa en la Fundación Gil Gayarre
- Coordinadora para eventos con niños y jóvenes
- Monitora en ludotecas y centros de ocio para niños
- Servicio de apoyo a niños con necesidades educativas particulares
- Graduada en Educación Primaria

D. Pérez Mariana, Julio Miguel

- Monitor de ocio y tiempo libre
- Monitor de ocio y tiempo libre en campamentos y actividades extraescolares
- Instructor de natación
- Maestro de Educación Primaria
- Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas
- Curso de Monitor especialista en jóvenes con necesidades educativas especiales

04

Estructura y contenido

El contenido de este programa ha sido diseñado en función de los aspectos más relevantes y de mayor repercusión en el ámbito de los Trastornos del Neurodesarrollo y la Discapacidad Intelectual. De esta manera se ha conformado el módulo ahondando en profundidad en temas puntuales como la comunicación y el lenguaje, las relaciones sociales, las habilidades psicomotrices y la dimensión afecto-emocional. Así, el profesional encontrará un conglomerado de información, presentada mediante lecturas complementarias, material audiovisual y ejercicios prácticos basados en casos reales.





Un contenido informativo y de alto valor académico para un profesional como tú, que desea destacar dentro del gremio por su más que amplio conocimiento"

Módulo 1. Trastornos del Neurodesarrollo: Discapacidad Intelectual

1.1. Discapacidad intelectual y aparato cognitivo
- 1.1.1. Definición de la Discapacidad Intelectual
- 1.1.2. Enfoques históricos
- 1.1.3. Interpretación actual
- 1.1.4. Funciones cognitivas
- 1.1.5. Importancia del aparato cognitivo
- 1.1.6. Trastornos del aparato cognitivo
- 1.1.7. Definición del aparato cognitivo
- 1.1.8. Partes del aparato cognitivo
- 1.1.9. Funciones del aparato cognitivo
- 1.1.10. Importancia del aparato cognitivo

1.2. Variables en el desarrollo
- 1.2.1. La importancia de las variables en el desarrollo
- 1.2.2. Variables personales: Grado
- 1.2.3. Variables personales: Causas prenatales
- 1.2.4. Variables personales: Causas perinatales
- 1.2.5. Variables personales: Causas posnatales
- 1.2.6. Variables contextuales: familiares
- 1.2.7. Variables contextuales: educativas
- 1.2.8. Dimensiones de la discapacidad intelectual
- 1.2.9. Habilidades adaptativas según los criterios de discapacidad intelectual

1.3. Aspectos diferenciales de la Discapacidad intelectual
- 1.3.1. Introducción sobre los aspectos diferenciales
- 1.3.2. Desarrollo cognitivo
- 1.3.3. Lenguaje y Comunicación
- 1.3.4. Dimensión afectivo-emocional y social
- 1.3.5. Dimensión psicomotriz
- 1.3.6. Concreción de las necesidades educativas especiales de los alumnos con discapacidad intelectual





1.4. Coordinación multiprofesional
- 1.4.1. Definición de la coordinación multiprofesional
- 1.4.2. Necesidad de la coordinación multiprofesional
- 1.4.3. La familia como eje en la coordinación multiprofesional
- 1.4.4. Diagnóstico del trastorno
- 1.4.5. Profesionales en el centro educativo: coordinación
- 1.4.6. Profesionales externos al centro educativo: coordinación
- 1.4.7. Coordinación entre los profesionales de dentro y fuera del centro escolar
- 1.4.8. El maestro especialista en pedagogía terapéutica como enlace de unión entre los profesionales
- 1.4.9. Alumno y familia

1.5. Identificación de las necesidades educativas especiales de los estudiantes con discapacidad intelectual: la evaluación psicopedagógica
- 1.5.1. Documentación de diagnóstico del trastorno
- 1.5.2. Revisiones y seguimiento del trastorno
- 1.5.3. Documentación del fisioterapeuta
- 1.5.4. Revisiones y seguimiento del trastorno por el fisioterapeuta
- 1.5.5. Documentación del ortoprotesista
- 1.5.6. Revisiones y seguimiento del trastorno por el ortoprotesista
- 1.5.7. Documentación en el centro escolar
- 1.5.8. Evaluación psicopedagógica que determine las necesidades del alumnado en el aula
- 1.5.9. Elaboración del documento individual de adaptación curricular
- 1.5.10. Seguimiento del documento individual de adaptación curricular

1.6. Las adaptaciones curriculares para los alumnos con discapacidad intelectual
- 1.6.1. Fundamentación normativa
- 1.6.2. Concepto de intervención educativa
- 1.6.3. Importancia de la intervención educativa
- 1.6.4. Aspectos generales de intervención
- 1.6.5. Aspectos cognitivos para la intervención
- 1.6.6. Aspectos socioafectivos para la intervención
- 1.6.7. Aspectos psicomotores para la intervención
- 1.6.8. Aspectos básicos para la intervención

1.7. Organización de la respuesta educativa para los alumnos con discapacidad intelectual

1.8. La participación de la familia de personas con discapacidad intelectual

1.9. La inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad

1.10. Apoyos y recursos para las personas con discapacidad intelectual





Matricúlate ya y sé parte de la nueva generación de docentes especializados en Trastornos del Neurodesarrollo y la Discapacidad Cognitiva"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



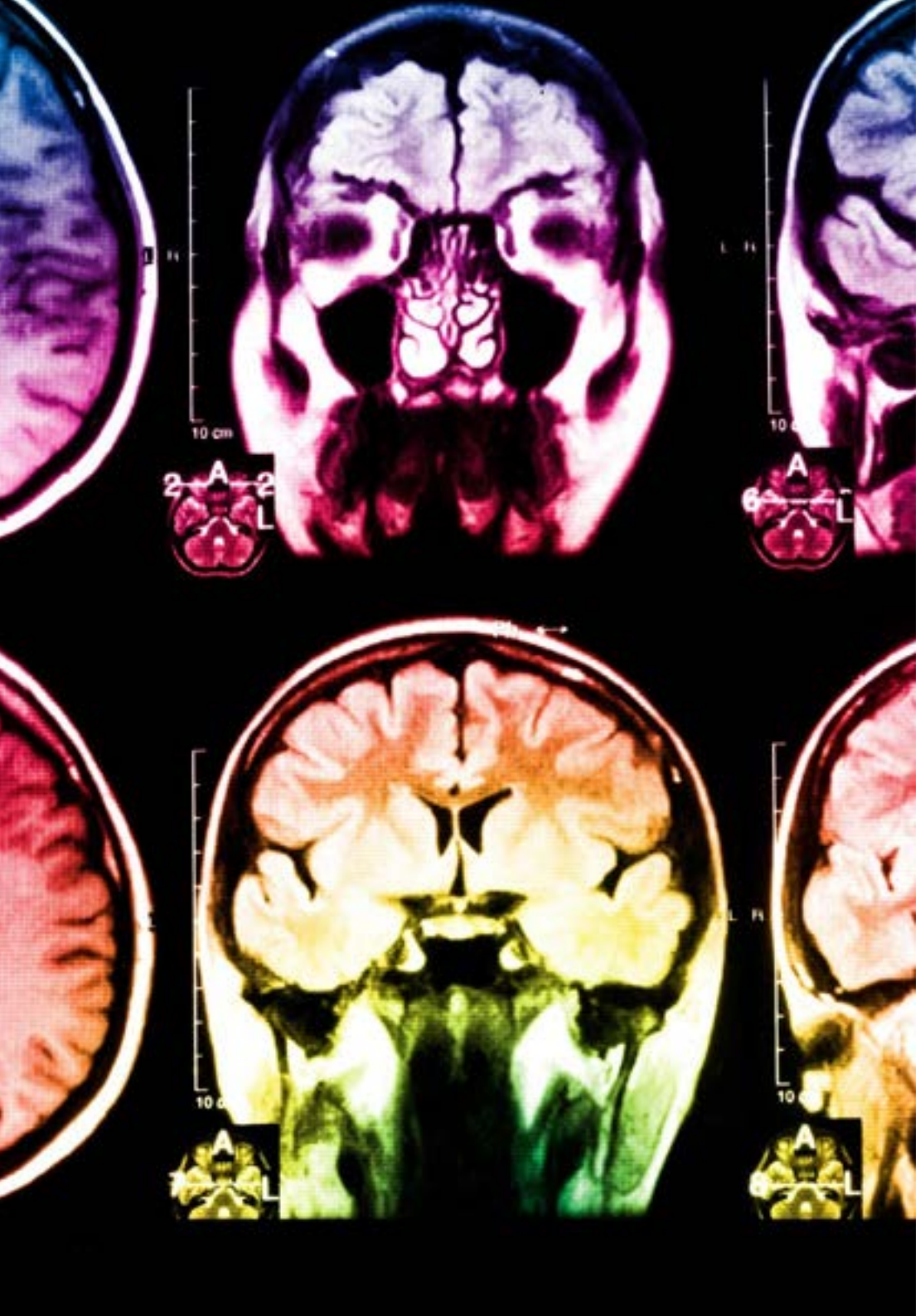
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

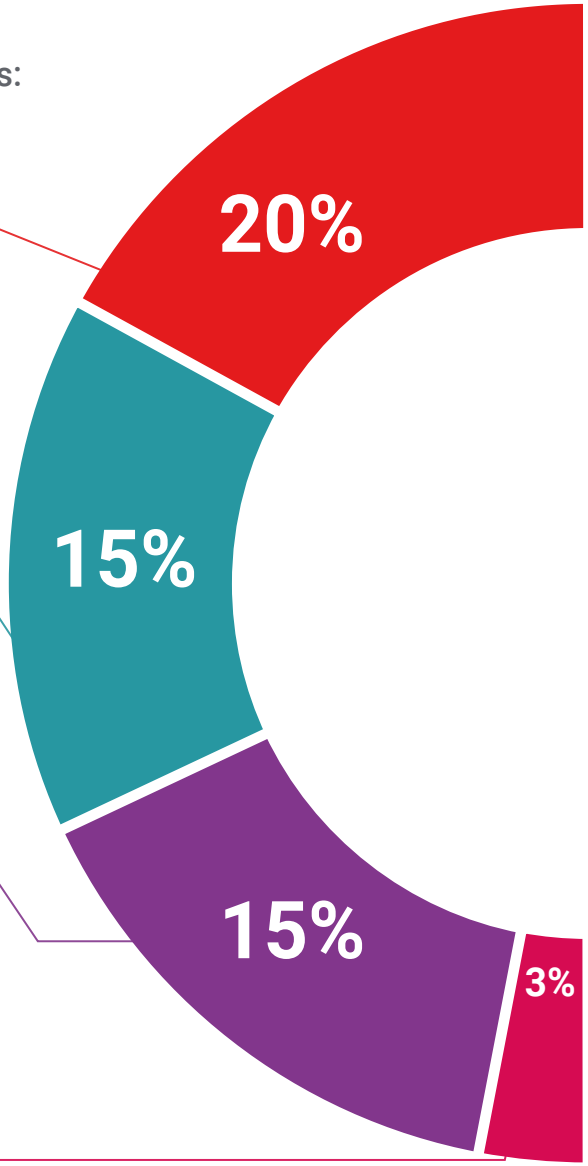
Resúmenes interactivos

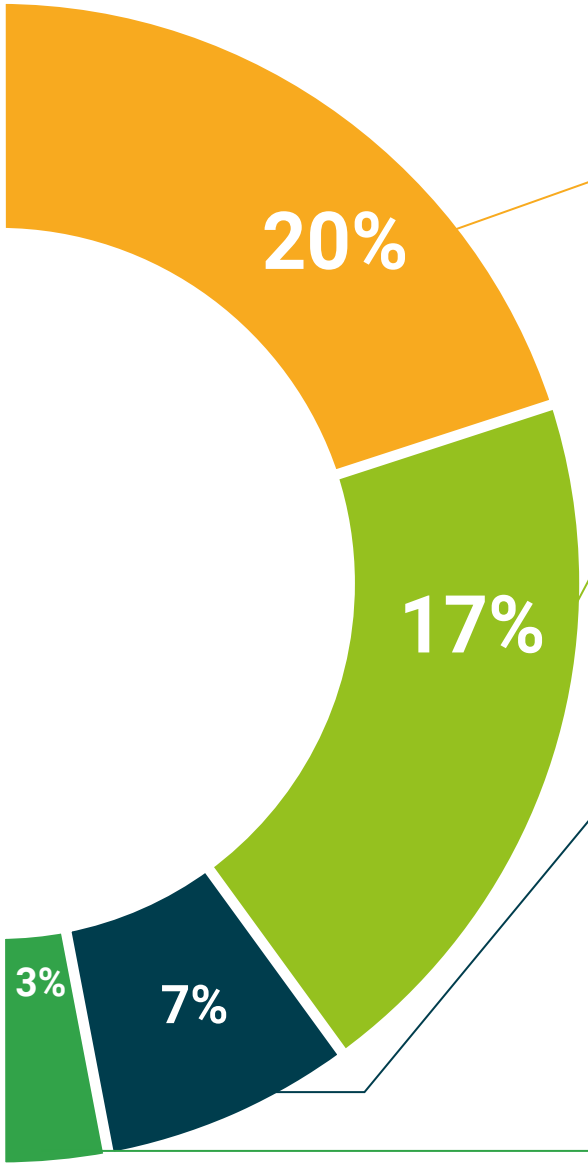
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Trastornos del Neurodesarrollo y Discapacidad Intelectual



tech universidad tecnológica