Diplomado

Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/espectro-autista-trastornos-generalizados-especificos-desarrollo-docentes

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Los trastornos del espectro autista son discapacidades del desarrollo causadas por diferencias ubicadas en el cerebro y afectan directamente aspectos como la comunicación y la interacción social. Ante esto, es indispensable el papel de un educador, el cual mediante su praxis ayuda en el proceso de interacción y socialización del individuo, haciéndole participe de eventos necesarios de la vida diaria. Es por ello que TECH ha diseñado este programa basado en la metodología *Relearning* y el abordaje de casos reales llevados a la práctica. De forma que, el profesional que desee realizar la titulación podrá acceder a un contenido exclusivo, diseñado en función de las necesidades actuales del sector y con un conglomerado de información presentado en material audiovisual de gran impacto.





Con este programa aprenderás a identificar las causas principales del TEA y asimismo aprenderás a sobrellevarlas mediante técnicas y metodologías para el correcto desarrollo"

La interacción social y la comunicación son una necesidad del ser humano, puesto que de una u otra forma necesita transmitir o demostrar sus conductas e intereses. No obstante, existen casos específicos de personas que padecen el Trastornos del Espectro Autista y esto afecta el transcurso de su vida, ya sea teniendo miedo a otras personas, a los ruidos, a los comportamientos proactivos o al mismo entorno.

Es por ello que, para superar estos problemas, se hace necesaria la presencia de un profesional con amplios conocimientos del TEA, que conozca en principio las manifestaciones y clasificaciones de los diferentes trastornos, así como también sus tratamientos para una correcta evolución del desarrollo personal.

A raíz de esta necesidad, TECH ha diseñado este Diplomado, el cual está enfocado en la educación especial de niños y jóvenes diagnosticados con algún tipo de trastorno del neurodesarrollo. Por tanto, el profesional encontrará dentro de este programa un amplio abanico académico, lleno de información exclusiva y actualizada referente a las últimas novedades del sector. Además, contará con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos basados en casos reales, enriqueciendo la experiencia y volviéndola más inmersiva.

Cabe resaltar que al tratarse de un programa 100% online, no habrá necesidad de recurrir a un centro presencial, asimismo contará con un campus virtual, del que se podrá extraer el contenido del Curso para revisarlo las veces que sean necesarias. Así solo se necesitará de un dispositivo con conexión a internet.

Este **Diplomado Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa lleno de información actualizada referente al TEA, por lo que una vez realizado serás un experto en la materia”

Tendrás acceso al campus virtual durante las 24 horas del día, así profundizarás en los aspectos más importantes de este campo”

Aprende sobre las técnicas de diagnóstico más efectivas y contribuye en aquellos casos donde aún no se sabe el padecimiento de la persona.

Adquiere la capacidad real de trabajo de un especialista y ofrece a tu centro educativo un trabajo de calidad y el desarrollo de esta área de fundamental interés.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH identifica las necesidades actuales del campo y las convierte en objetivos para los profesionales de la educación. De esta manera, quien desee realizar el Diplomado adquirirá una serie de competencias que le ayudarán por el resto de su camino profesional. El conocimiento vertido en este programa pretende brindar herramientas informativas y didácticas, imprescindibles para un correcto abordaje de los trastornos del neurodesarrollo, principalmente el TEA. Así, tras finalizar está titulación las metas a alcanzar se verán más cercanas.





Conviértete en un docente reconocido que aborde casos complejos de estudiantes con trastornos del neurodesarrollo, así no solo contribuirás al campo sino a la humanidad"

Objetivos generales

- Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





Objetivos específicos

- Definir y diferenciar los diferentes conceptos dentro de trastorno del espectro autista
- Profundizar en los diferentes trastornos, sus características, intervención y necesidades, entre otros aspectos
- Adaptar herramientas y materiales relacionados con las necesidades del alumno
- Reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer

Potencia tu perfil y forma parte del selecto grupo de profesionales más exitosos de la pedagogía y la educación especial"

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está conformado por expertos y conocedores de los Trastornos del Espectro Autista. Se trata de profesionales reconocidos por el gremio, quienes forman parte de respetadas entidades y grupos de investigación. Asimismo, sobresalen por su labor humana, cambiando la vida de miles de personas diagnosticadas. Cabe resaltar, además, su compromiso y dedicación, teniendo un canal abierto de comunicación para solventar dudas y ayudar a las nuevas generaciones.





Los mejores del sector, dispuestos a ayudarte a formar parte de ellos mediante este Diplomado”

Dirección



Dra. Mariana Fernández, María Luisa

- Jefa de estudios en CEPA Villaverde
- Jefa del Departamento de Orientación del IES Juan Ramón Jiménez
- Orientadora educativa en el Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Docente en estudios de posgrado
- Ponente en Congresos de Orientación Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Psicología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid

Profesor

D. Serra López, Daniel

- Auxiliar técnico educativo en Fundación Gil Gayarre
- Monitor de Educación Especial Educnatur
- Maestro y tutor de Educación Especial en C.E.E Virgen del Loreto

Dña. Vílchez Montoya, Cristina

- Docente en estudios de posgrado universitario
- Profesora de inglés en The Story Corner
- Grado en Educación Primaria con Mención en Pedagogía Terapéutica

Dña. Vílchez Montoya, Cristina

- Auxiliar técnica educativa en la Fundación Gil Gayarre
- Coordinadora para eventos con niños y jóvenes
- Monitora en ludotecas y centros de ocio para niños

D. Pérez Mariana, Julio Miguel

- Monitor de ocio y tiempo libre en campamentos y actividades extraescolares
- Instructor de natación
- Maestro de Educación Primaria



04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido seleccionado por expertos en la materia. Han reunido los temas más actuales y de mayor demanda profesional, así se abordarán diferentes aspectos como el diagnostico, las manifestaciones del trastorno y sus clasificaciones. De la misma manera, han conformado este módulo desde su experiencia y conocimiento, lo que resume un conglomerado de gran impacto informativo, académico y pedagógico, el cual estará disponible para descargar en el campus virtual.





Un temario realizado por expertos del sector, por lo que aprenderás de ellos las mejores técnicas de abordaje de los Trastornos que afectan el enurodesarrollo”

Módulo 1. Trastornos del Neurodesarrollo: Trastorno del Espectro Autista/ Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo

1.1. Definición, manifestaciones y clasificaciones
- 1.1.1. Etiología
- 1.1.2. Factores genéticos
- 1.1.3. Alteraciones neuroquímicas
- 1.1.4. Alteración de la función inmune
- 1.1.5. Factores ambientales
- 1.1.6. Comorbilidad
- 1.1.7. Criterios diagnósticos
- 1.1.8. Detección precoz
- 1.1.9. Prevalencia
- 1.1.10. Diferencias entre las clasificaciones entre DSM V y CIE 10

1.2. El alumnado con Trastorno del Espectro Autista. Tipos de alteraciones
- 1.2.1. Definición según el DSM V
- 1.2.2. Síntomas según el DSM V
- 1.2.3. Definición según el CIE 10
- 1.2.4. Síntomas según el CIE 10
- 1.2.5. Intervención educativa según las etapas de desarrollo
- 1.2.6. Intervención educativa en la primera infancia (3 a 6 años)
- 1.2.7. Intervención educativa en la infancia intermedia (6 a 12 años)
- 1.2.8. Intervención educativa en la adolescencia (12 a 20 años)
- 1.2.9. Intervención educativa en la etapa adulta (20 a 40 años)
- 1.2.10. Adaptaciones curriculares





1.3. Identificación de necesidades educativas especiales en el alumnado TEA
1.4. Intervención con alumnos/as con Trastornos del Espectro Autista (TEA)
1.5. Organización de los recursos para el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
1.6. Modelos específicos de intervención
1.7. Adaptaciones curriculares para el alumnado con Trastorno de Espectro Autista
1.8. La respuesta educativa al alumnado TEA en Educación Infantil
1.9. La respuesta educativa al alumnado TEA en Educación Primaria y Educación Secundaria
1.10. Educación en los adultos TEA. Asesoramiento a las familias del alumnado con TEA

Este programa es la mejor inversión para tu crecimiento profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



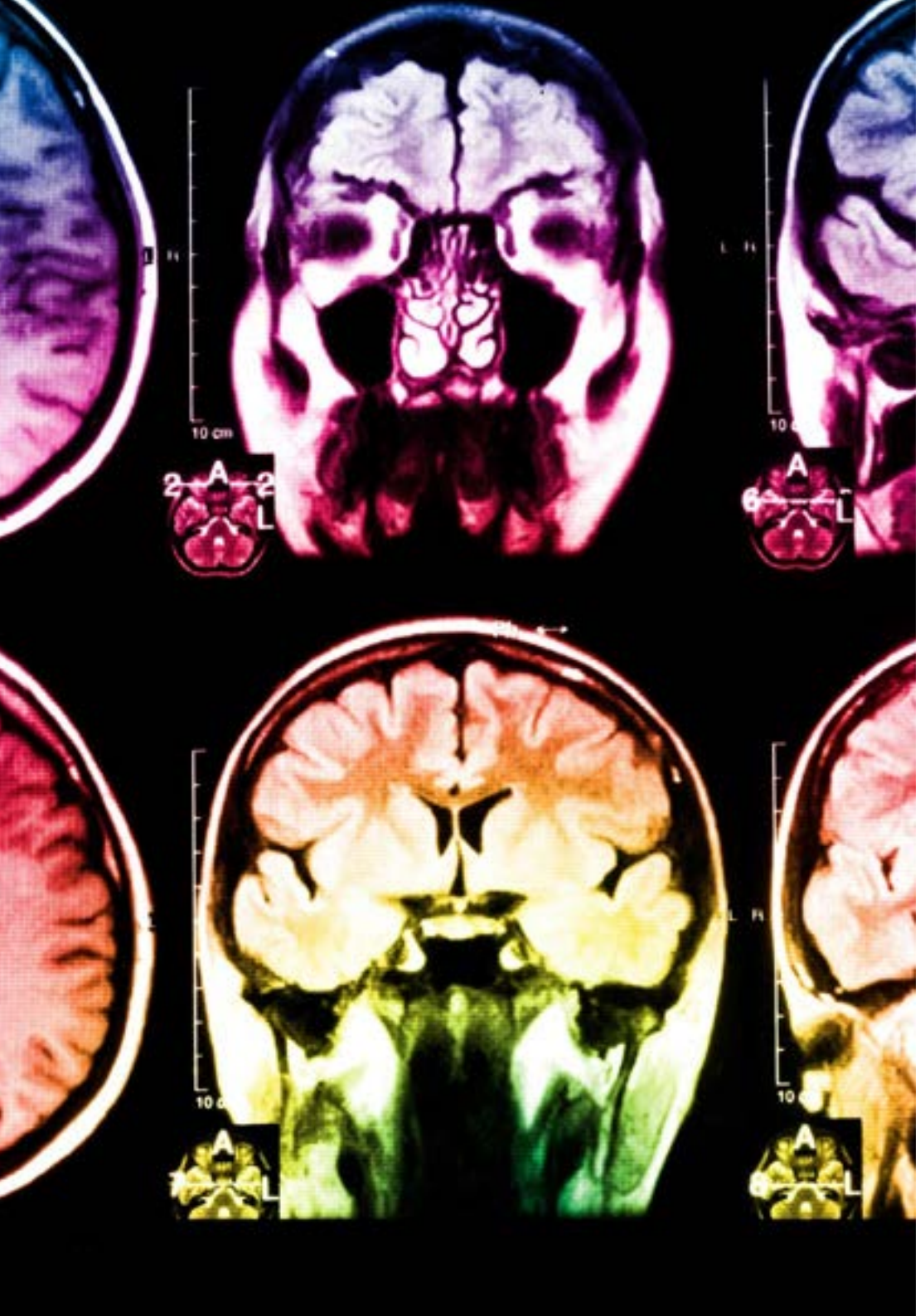
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

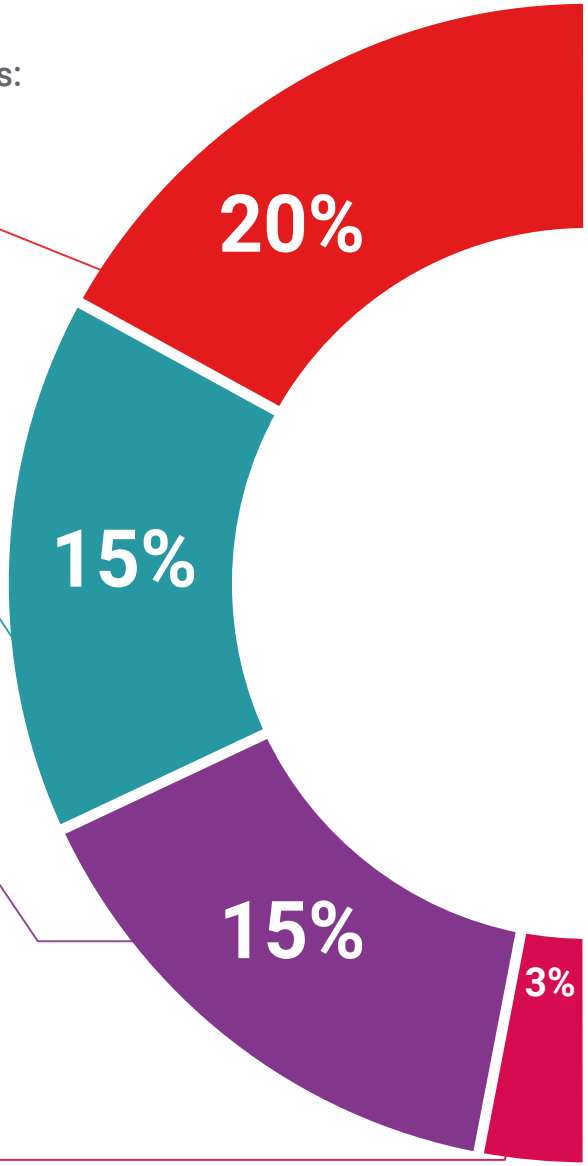
Resúmenes interactivos

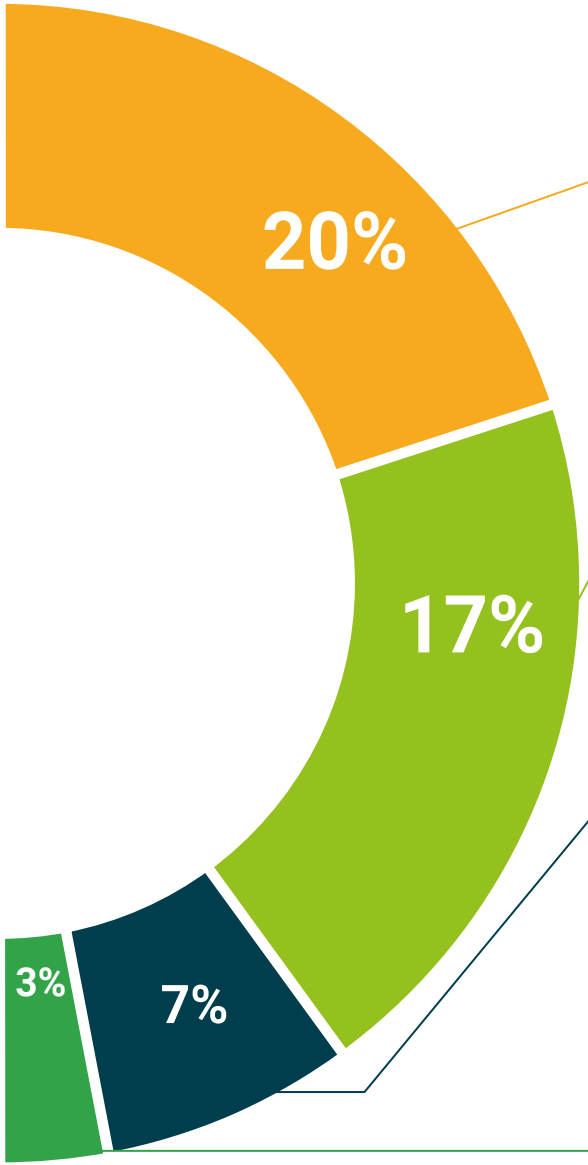
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la present e

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa .

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018 .

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo para Docentes



tech universidad tecnológica