Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/trastorno-deficit-atencion-hiperactividad**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

El rol del docente es fundamental en el tratamiento pasivo de personas diagnosticadas con el trastorno de TDAH, puesto que gracias a su labor educativa contribuye a su conducta impulsiva y a su déficit de atención. No obstante, es necesario una serie de conocimientos específicos, así como una actualización de las técnicas y metodologías de aprendizaje. Es por ello que, mediante este programa el docente adquirirá nuevas aptitudes que le permitirán abordar esta serie de casos de manera más efectiva dentro del aula. Se trata así de una titulación 100% online, llena de herramientas didácticas y sin la necesidad de atender a un horario específico, por lo que se podrá cursar desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer, puesto que profundizarás en el trastorno de TDAH y cómo sobrellevarlo dentro del aula conestudiantes que lo padecen"

El trastorno de TDAH se puede evidenciar mediante actitudes denominadas normales o comunes, sin embargo, cuando el niño presenta reiteradamente una serie de comportamientos, se hace evidente su trastorno e hiperactividad. Los síntomas más recurrentes comprenden una serie de acciones de fácil gestión, pero que para ellos se les dificulta realizar.

Es ahí cuando el docente tiene que intervenir, ya que mediante su labor contribuye al tratamiento de los estudiantes con este trastorno. No obstante, es necesario tener un amplio conocimiento de las técnicas y metodologías más novedosas, lo que le permitirá tener un acercamiento más profundo y a su vez realizar una mejor praxis para mejorar la condición del niño con TDAH.

Por tanto, este programa se presenta como una oportunidad para los docentes que deseen ahondar en el campo de la educación especial. Dentro encontrarán información relevante y actualizada sobre modelos de educación, técnicas y abordaje en casos de trastornos del neurodesarrollo.

Además, este programa tiene la facilidad de que puede ser cursado desde cualquier parte del mundo, solo se necesita de un dispositivo con acceso a internet. Cabe destacar que el campus virtual, donde se aloja el material del curso, está abierto las 24 horas del día, de manera que el profesional podrá consultar los módulos del programa y los temas relevantes a tratar.

Este **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Contribuye a la educación especial de miles de niños alrededor del mundo”

Tendrás acceso al campus virtual durante las 24 horas del día, de forma que podrás profundizar en los temas que te generen mayor interés”

Con este Diplomado aprenderás a controlar aquellas conductas impulsivas y redireccionarás la energía del estudiante con TDAH.

Un programa hecho a la medida de las necesidades actuales de la educación. ¿Qué esperas para matricularte?.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa contribuirá de manera significativa en la actualización del docente de cara a las nuevas necesidades del sector. De manera que, pueda aprender sobre las nuevas y más recientes técnicas de manejo de grupo o educación personalizada. Así, adquirirá una serie de competencias que le ayudarán a potenciar las capacidades de los niños con trastorno por déficit de atención o hiperactividad. El desarrollo de la titulación brindará a su vez herramientas informativas y material gráfico, diseñado en función de casos reales para una experiencia más inmersiva.





Cumple tus metas y conviértete en un reconocido docente de la educación especial”

Objetivos generales

- Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





Objetivos específicos

- Definir y diferenciar los conceptos de trastorno por déficit de atención con hiperactividad y sin ella
- Conocer y apreciar la coordinación multidisciplinar
- Adaptar herramientas y materiales relacionados con las necesidades del alumno
- Reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer

Alcanza tus metas gracias a las herramientas brindadas por TECH y su amplio compendio de información actualizada"

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para esta titulación a un cuadro docente altamente capacitado. Se trata de expertos con una amplia trayectoria en el campo de la educación especial y el manejo de trastornos por déficit de atención o hiperactividad. Se destacan por formar parte de respetadas instituciones, así como de sociedades al servicio de su campo y vierten en esta capacitación toda su experiencia y conocimiento adquirido a lo largo de años.





Un programa diseñado por las mejores mentes del sector, para que aprendas de ellos y mejores tus competencias profesionales”

Dirección



Dra. Mariana Fernández, María Luisa

- Orientadora educativa y profesora
- Jefa de estudios en CEPA Villaverde
- Jefa del Departamento de Orientación del IES Juan Ramón Jiménez
- Orientadora educativa en el Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Docente en estudios de posgrado
- Ponente en Congresos de Orientación Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Psicología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Serra López, Daniel

- Auxiliar técnico educativo de Educación Especial
- Auxiliar técnico educativo en Fundación Gil Gayarre
- Monitor de Educación Especial Educnatur

Dña. Vílchez Montoya, Cristina

- Maestra en Educación Primaria experta en Pedagogía Terapéutica
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Profesora de inglés en *The Story Corner*

Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- Auxiliar técnica educativa experta en Educación Especial
- Auxiliar técnica educativa en la Fundación Gil Gayarre
- Coordinadora para eventos con niños y jóvenes

D. Pérez Mariana, Julio Miguel

- Monitor de ocio y tiempo libre en campamentos y actividades extraescolares
- Instructor de natación
- Maestro de Educación Primaria



04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado bajo altísimos estándares de calidad académica, de manera que el docente encontrará en su interior información actualizada y relevante para el manejo del trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Lo temas fueron seleccionados por expertos, quienes conocen a profundidad la situación actual y las necesidades del campo. Así, el módulo a desarrollar comprende varias disciplinas, todas necesarias en la pedagogía.





Un temario realizado por expertos y un contenido de calidad para que puedas tener un aprendizaje más enriquecedor”

Módulo 1. Trastornos del Neurodesarrollo: Trastorno por Déficit de Atención / Hiperactividad

1.1. Concepto y definición del Trastorno por déficit de atención (TDA), y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- 1.1.1. Definición del TDA
- 1.1.2. Síntomas
- 1.1.3. Tipos de tratamiento
- 1.1.4. Definición del TDAH
- 1.1.5. Diagnóstico en TDAH
- 1.1.6. ¿A partir de cuándo se puede realizar un diagnóstico correctamente?
- 1.1.7. Criterios diagnósticos del TDAH
- 1.1.8. Diferencias existentes entre TDA y TDAH
- 1.1.9. Causas

1.2. Diagnóstico positivo en TDAH
- 1.2.1. Proceso para obtener un correcto diagnostico
- 1.2.2. Diagnóstico diferencial
- 1.2.3. Problemas médicos
- 1.2.4. Trastornos del aprendizaje
- 1.2.5. Trastornos afectivos
- 1.2.6. Trastornos de la conducta
- 1.2.7. Uso de fármacos
- 1.2.8. Ambientes no favorecedores
- 1.2.9. Efecto rebote
- 1.2.10. Cuestiones ante un nuevo diagnóstico

1.3. Aparición paulatina del TDA y del TDAH en la sociedad actual. Qué son estos trastornos y qué no lo son
- 1.3.1. Prevalencia en España
- 1.3.2. Prevalencia en Europa
- 1.3.3. Prevalencia en el resto del mundo
- 1.3.4. ¿Existe o es un trastorno inventado?
- 1.3.5. ¿Qué no es el TDA y el TDAH?
- 1.3.6. ¿Es hereditario?
- 1.3.7. ¿Tiene cura definitiva?
- 1.3.8. Falsos mitos





1.4. Comorbilidad
- 1.4.1. ¿Qué es la comorbilidad?
- 1.4.2. Afecciones comórbidas que coexisten con el TDAH
- 1.4.3. Trastornos de ansiedad
- 1.4.4. Trastornos del neurodesarrollo
- 1.4.5. Trastornos del aprendizaje
- 1.4.6. Trastornos del ánimo
- 1.4.7. Trastornos disruptivos
- 1.4.8. Trastornos por adicciones
- 1.4.9. Trastornos del sueño
- 1.4.10. Trastornos orgánicos

1.5. Incidencias en las etapas de desarrollo
- 1.5.1. El control ejecutivo
- 1.5.2. ¿Cómo se manifiesta en su rendimiento académico?
- 1.5.3. ¿Cómo se manifiesta en su comportamiento?
- 1.5.4. ¿Qué tipo de niños TDAH nos podemos encontrar en el aula?
- 1.5.5. TDA y TDAH en niños
- 1.5.6. TDA y TDAH en niñas
- 1.5.7. TDA y TDAH en adolescentes
- 1.5.8. TDA y TDAH en adultos

1.6. Intervención educativa según las etapas de desarrollo
- 1.6.1. Intervención educativa en la primera infancia (3 a 6 años)
- 1.6.2. Intervención educativa en la infancia intermedia (6 a 12 años)
- 1.6.3. Intervención educativa en la adolescencia (12 a 20 años)
- 1.6.4. Intervención educativa en la etapa adulta (20 a 40 años)
- 1.6.5. Trabajar la autoestima en el alumno
- 1.6.6. ¿Cómo gestionar las distracciones?
- 1.6.7. Refuerzo de las conductas positivas y su importancia en el discente
- 1.6.8. Adaptaciones curriculares
- 1.6.9. Medidas curriculares no significativas de obligado cumplimiento

1.7. Coordinación e intervención multidisciplinar
- 1.7.1. Definición de la coordinación multiprofesional
- 1.7.2. ¿Qué es el tratamiento psicopedagógico?
- 1.7.3. Intervención psicopedagógica
- 1.7.4. Intervención psicológica
- 1.7.5. Intervención farmacológica
- 1.7.6. Intervención multimodal
- 1.7.7. Intervención neuropsicológica
- 1.7.8. Intervención con otros tratamientos alternativos

1.8. TDA y TDAH dentro de la familia
- 1.8.1. Principales miedos de las familias de afectados
- 1.8.2. Comunicación entre profesores y padres
- 1.8.3. Inteligencia emocional de la familia para con el niño/a TDA/H
- 1.8.4. La primera reunión entre profesores y padres
- 1.8.5. Decálogo de actuación familiar
- 1.8.6. Convivencia
- 1.8.7. Escuelas de familias
- 1.8.8. Intervención dentro del núcleo familiar. Modelos de educación funcionales
- 1.8.9. Modelo Inductivo de apoyo o disciplina inductiva

1.9. Técnicas de estudio. Herramientas y materiales adaptados
- 1.9.1. Adaptaciones y estrategias a utilizar dentro del aula
- 1.9.2. Estrategias para mejorar la lectura
- 1.9.3. Estrategias para mejorar la escritura
- 1.9.4. Estrategias para mejorar el cálculo
- 1.9.5. Estrategias para mejorar su organización
- 1.9.6. Estrategias para mejorar la reflexividad
- 1.9.7. Estrategias para mejorar su motivación y estado emocional
- 1.9.8. Estrategias para mejorar su conducta
- 1.9.9. Otros materiales





1.10. Tipos de evaluaciones dentro del aula
- 1.10.1. Recomendaciones para evaluaciones y exámenes
- 1.10.2. Medidas generales para la evaluación del alumnado con TDA o TDAH
- 1.10.3. Medidas de supervisión en la evaluación
- 1.10.4. Procedimientos de evaluación
- 1.10.5. La evaluación del aprendizaje
- 1.10.6. Las pautas para la evaluación
- 1.10.7. Las alternativas de evaluación
- 1.10.8. Enseña al alumno como preparar sus exámenes

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer de cara a tu proyección profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



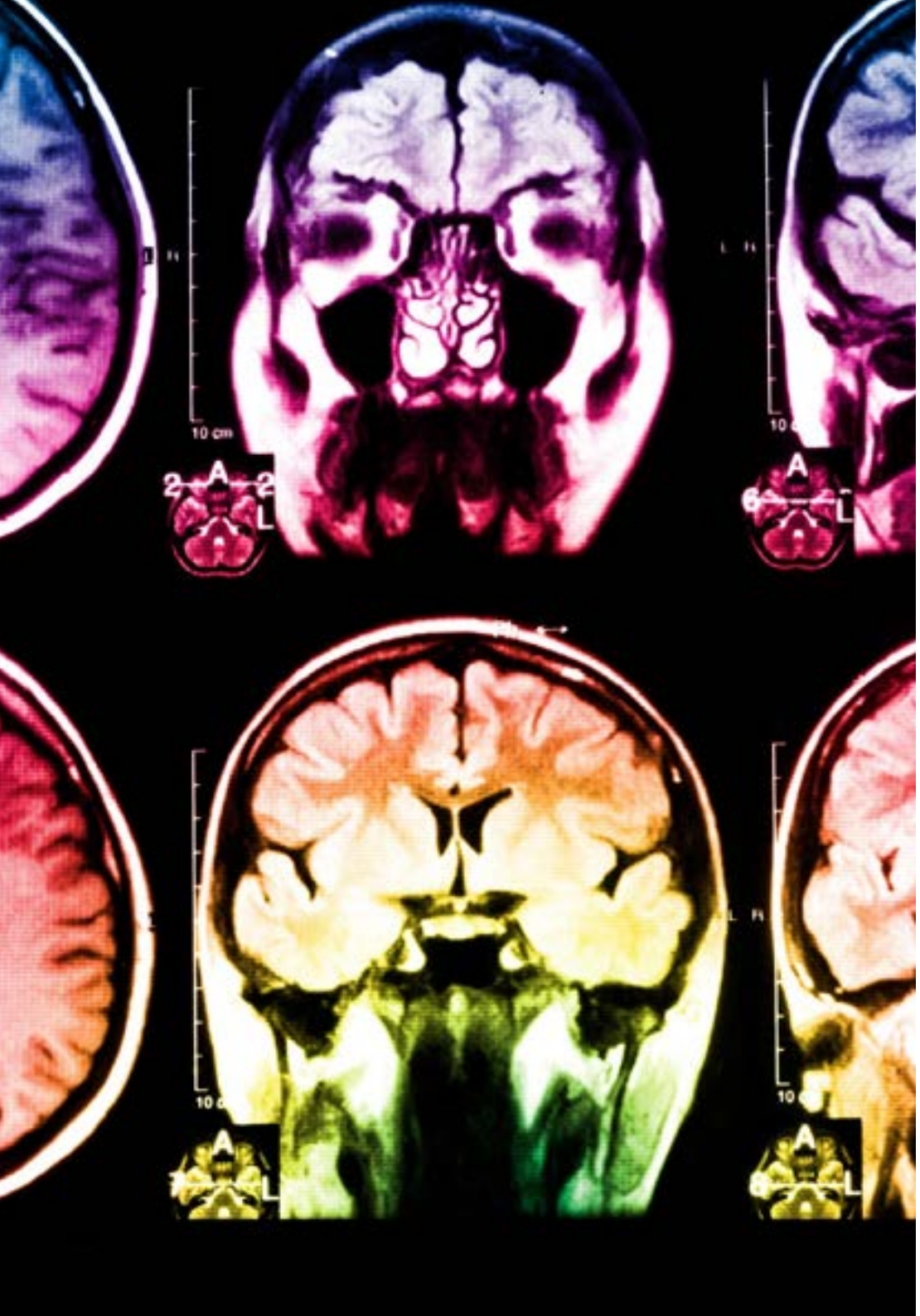
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

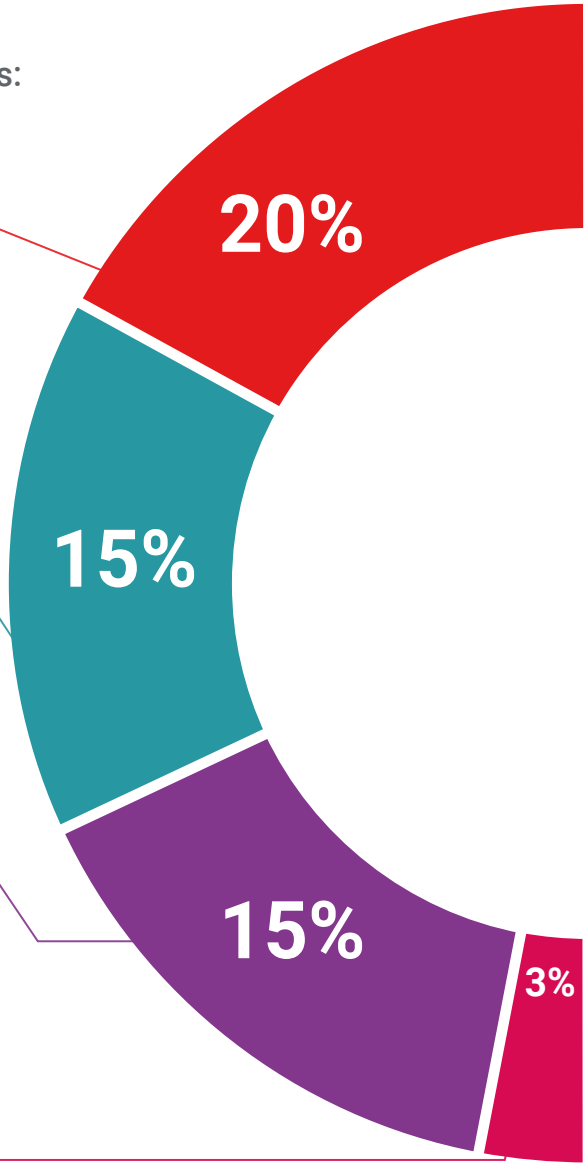
Resúmenes interactivos

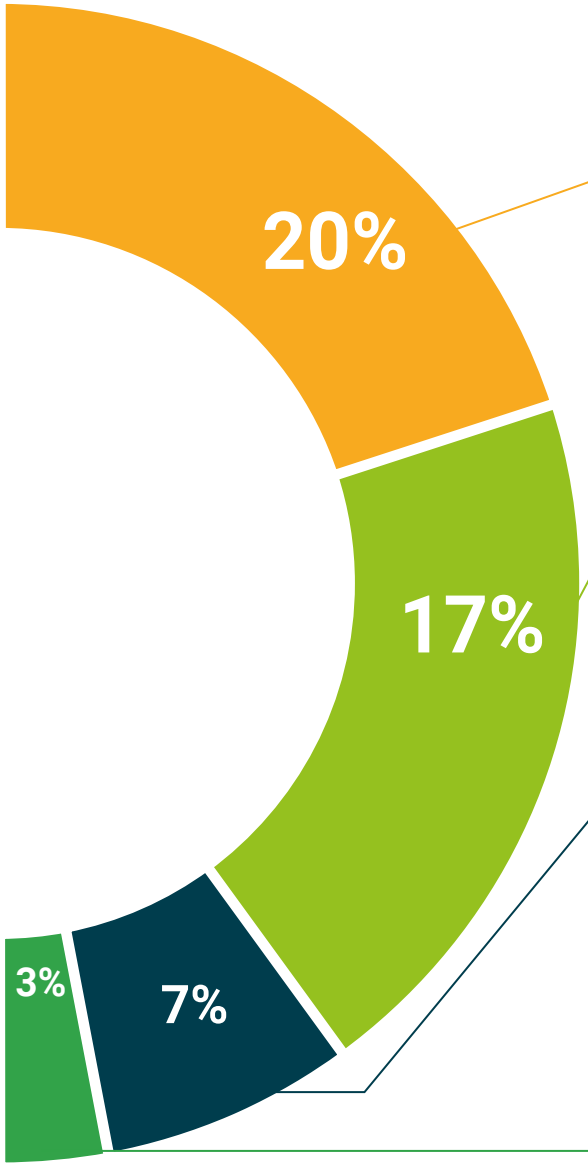
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad**

N.º Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad



tech universidad tecnológica