Diplomado

Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/flipped-classroom-nuevas-metodologias-aprendizaje**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El modelo Flipped Classroom o clase invertida es una magnífica oportunidad para la innovación, tanto dentro como fuera del aula, porque une la pedagogía y la tecnología. Y todo ello sin renunciar a la resolución de problemas, a la creatividad del alumno, la búsqueda del talento, el fomento de la cooperación y el trabajo de la inclusión.





Este Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Este programa, servirá, para descubrir y saber trabajar con una de las más poderosas alternativas a la clase tradicional o magistral, junto con otras metodologías de aprendizaje activo. Sus posibilidades y los resultados obtenidos, junto con el uso de las TIC y la enseñanza basada en el alumnado, hacen de este modelo una apuesta innovadora de futuro, ya que aumenta el tiempo de trabajo en el aula y su aprovechamiento, pasando el alumno a ser el protagonista de su aprendizaje.

Este programa, por tanto, tiene la intención de ser un punto de partida para todos aquellos docentes que creen que otra escuela y otra forma de enseñar es posible.

El docente no sólo va a estar cualificado para el desempeño profesional en el aula, si no que será capaz de proponer innovaciones educativas para mejorar la calidad de la docencia, aumentando la motivación del alumnado.

Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del centro tecnológico desde distintos ámbitos, de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para aplicación en puestos de trabajo según su interés.

Este **Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en *Flipped classroom* y nuevas metodologías de aprendizaje
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre en *Flipped classroom* y nuevas metodologías de aprendizaje
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en *Flipped classroom* y nuevas metodologías de aprendizaje
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje y mejorar la educación de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de Flipped classroom y nuevas metodologías de aprendizaje, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de *Flipped classroom* y nuevas metodologías de aprendizaje, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado al aprendizaje cooperativo y otras metodologías.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Cambiar la concepción del tiempo y del espacio en el aula
- Descubrir el nuevo rol del docente y su actitud hacia el cambio metodológico
- Incorporar nuevas metodologías centradas en la cooperación, la innovación y la resolución de problemas
- Aprender herramientas y su aplicación en una secuencia didáctica
- Evaluar, coevaluar y la autoevaluación mediante herramientas digitales y rúbricas
- Diseñar una Flipped Classroom o clase invertida
- Comprender la importancia de las metodologías de aprendizaje activo en el Flipped Classroom y como el Flipped Classroom ayuda a mejorar otras metodologías
- Conocer qué es el Modelo Flipped Classroom
- Comprender su integración en el cambio metodológico de la educación
- Analizar los puntos fuertes del modelo, dificultades se pueden presentar y como solucionarlas
- Aprender herramientas y su uso para la creación de vídeos y material para utilizar en el Flipped Classroom
- Conocer y descubrir el juego y la gamificación como forma de aprendizaje ligado al Flipped Classroom





Objetivos específicos

- Conocer los principios del Flipped Classroom
- Comprender la importancia del nuevo rol del maestro dentro del aula
- Comprender el papel de alumnos y familias dentro del modelo Flipped Classroom
- Descubrir los beneficios del Flipped Classroom con las diversidades del aula
- Identificar las diferencias entre la enseñanza tradicional y el Flipped Classroom
- Comprobar la unión entre el modelo Flipped Classroom y la taxonomía de Bloom
- Conocer qué es el aprendizaje cooperativo
- Visualizar los problemas que presenta y sus soluciones
- Crear un contexto cooperativo
- Conocer los tres pilares del aprendizaje cooperativo: interdependencia positiva, responsabilidad individual y participación equitativa
- Comprender cuando tengo que utilizar un patrón de cooperación u otro
- Conocer algunas técnicas simples y complejas del AC
- Conocer distintos tipos de evaluación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Flipped classroom y nuevas metodologías de aprendizaje, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje”

Dirección



Dr. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Comercio Electrónico y especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet

Profesores

Dr. Albiol Martín, Antonio

- Máster en Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación por la UOC
- Máster en Estudios Literarios
- Licenciado en Filosofía y Letras
- Responsable de CuriosiTIC: Programa de Integración de las TIC en el aula del Colegio JABY

Dr. Azorín López, Miguel Ángel

- Maestro especialista en Educación Física
- Experto en Flipped Classroom (nivel I Flipped Learning y nivel I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Dr. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- Psicólogo experto en Identidad Digital y Máster en Comunicación, Marketing Digital y Redes Sociales
- Docente en Identidad Digital, Social Media Manager en Agencia de Comunicación y Docente en Aula Salud

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. ¿Qué es el modelo Flipped classroom?

1.1. El modelo Flipped Classroom
- 1.1.1. Concepto
- 1.1.2. Historia
- 1.1.3. ¿Qué es y cómo funciona?

1.2. El nuevo papel del docente en el modelo Flipped Classroom
- 1.2.1. El nuevo rol del docente
- 1.2.2. Trabajo en el aula

1.3. El papel de los alumnos en el modelo Flipped Classroom
- 1.3.1. Nuevo aprendizaje del alumnado
- 1.3.2. Tareas en clase, lecciones en casa

1.4. Implicación de las familias en el modelo Flipped Classroom
- 1.4.1. Participación familiar
- 1.4.2. Comunicación con los padres

1.5. Diferencias entre el modelo tradicional y el modelo Flipped Classroom
- 1.5.1. Clase tradicional vs aula invertida
- 1.5.2. Tiempo de trabajo

1.6. La personalización de la enseñanza.
- 1.6.1. ¿Qué es el aprendizaje personalizado?
- 1.6.2. ¿Cómo personalizar el aprendizaje?
- 1.6.3. Ejemplos de personalización del aprendizaje

1.7. La atención a la diversidad en el modelo Flipped Classroom
- 1.7.1. ¿Qué es la atención a la diversidad?
- 1.7.2. ¿Cómo nos ayuda el modelo FC a llevar a la práctica la atención a la diversidad?

1.8. Beneficios del modelo Flipped Classroom
- 1.8.1. Flexibilidad del alumnado en su aprendizaje
- 1.8.2. Adelantar contenidos
- 1.8.3. Entorno de aprendizaje alrededor del alumnado
- 1.8.4. Colaboración entre alumnos/-as
- 1.8.5. Tiempo extra fuera del aula
- 1.8.6. Mayor tiempo de atención personalizada al alumnado

1.9. La relación de la Taxonomía de Bloom con el modelo Flipped Classroom
- 1.9.1. ¿Qué es una taxonomía?
- 1.9.2. Historia
- 1.9.3. Niveles y ejemplos
- 1.9.4. Tabla de verbos

Módulo 2. Iniciación del modelo junto a nuevas metodologías de aprendizaje cooperativo

2.1. Flipped Classroom y aprendizaje cooperativo
- 2.1.1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
- 2.1.2. Problemas para implementar el aprendizaje cooperativo

2.2. Agrupamos a nuestros alumnos
- 2.2.1. Diseñamos los agrupamientos
- 2.2.2. Disposición, distribución y colocación de los alumnos en los equipos

2.3. Creamos una clase cooperativa
- 2.3.1. Normas en el cooperativo
- 2.3.2. Roles cooperativos

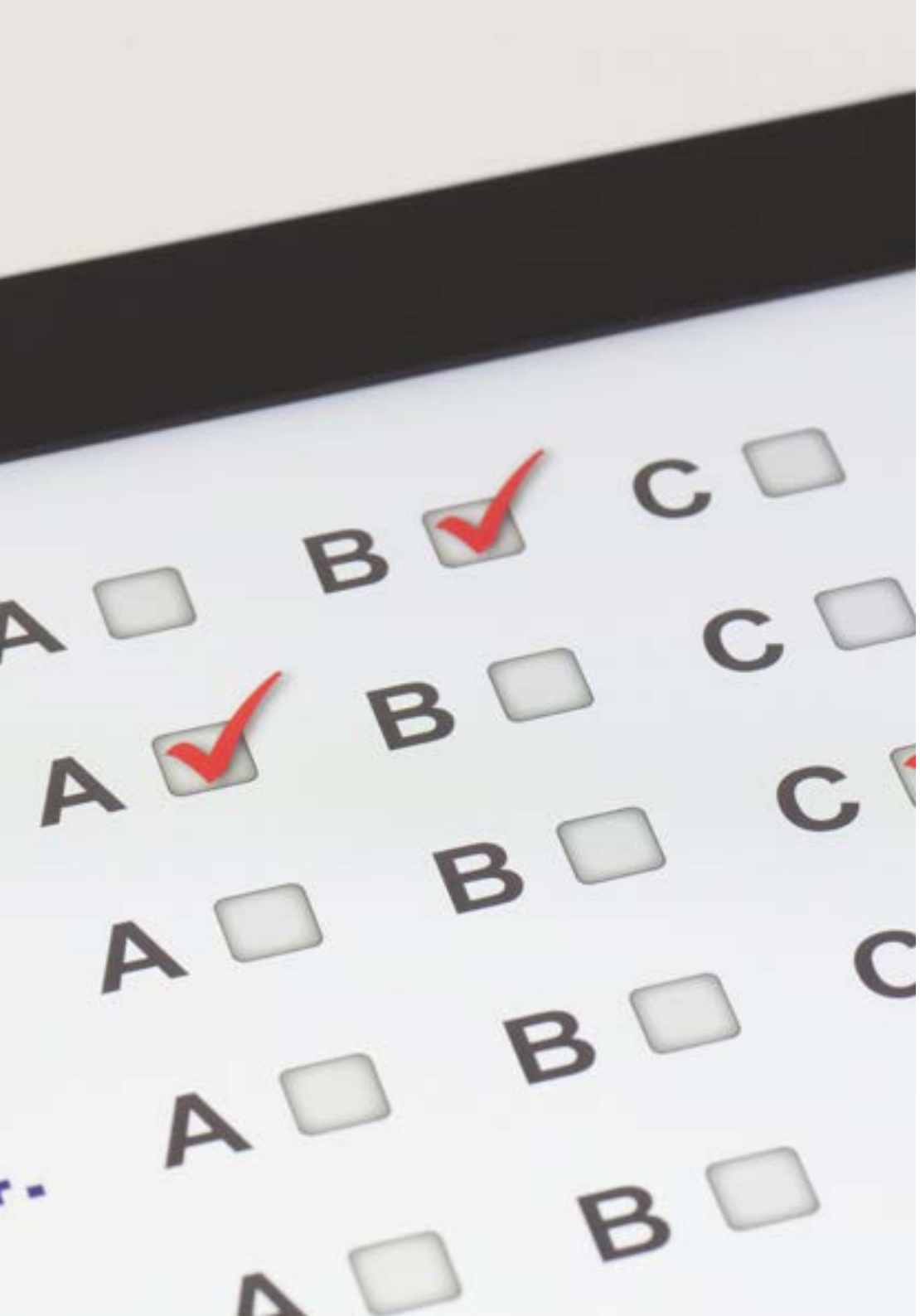
2.4. Los tres pilares del aprendizaje cooperativo
- 2.4.1. Interdependencia positiva
- 2.4.2. Responsabilidad individual
- 2.4.3. Participación equitativa

2.5. Patrones de cooperación para una clase invertida
- 2.5.1. Trabajo grupal
- 2.5.2. Trabajo grupal y trabajo individual
- 2.5.3. Trabajo individual y trabajo grupal
- 2.5.4. Trabajo individual

2.6. Técnicas cooperativas simples
- 2.6.1. Parada de tres minutos.
- 2.6.2. Twitter cooperativo

2.7. Técnicas cooperativas complejas
- 2.7.1. *Jigsaw* o rompecabezas
- 2.7.2. Grupos de investigación

2.8. Evaluación
- 2.8.1. Evaluación del docente
- 2.8.2. Autoevaluación
- 2.8.3. Coevaluación



Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



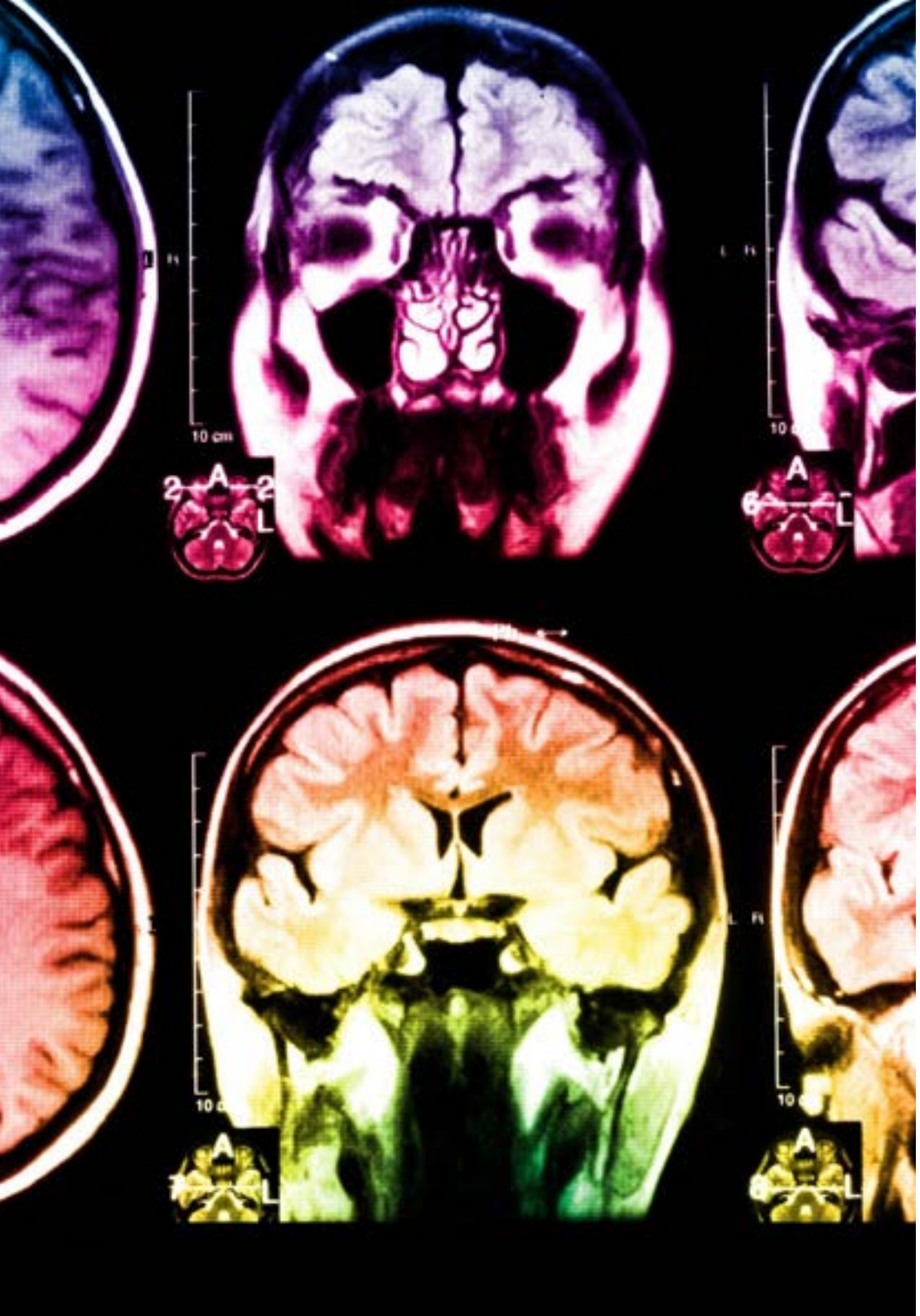
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

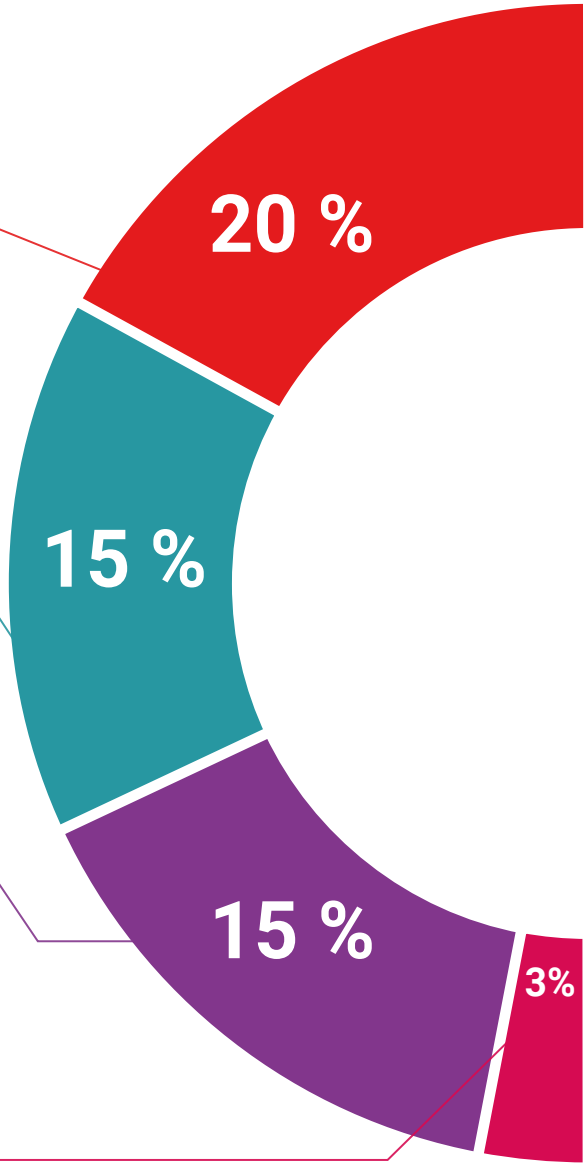
Resúmenes interactivos

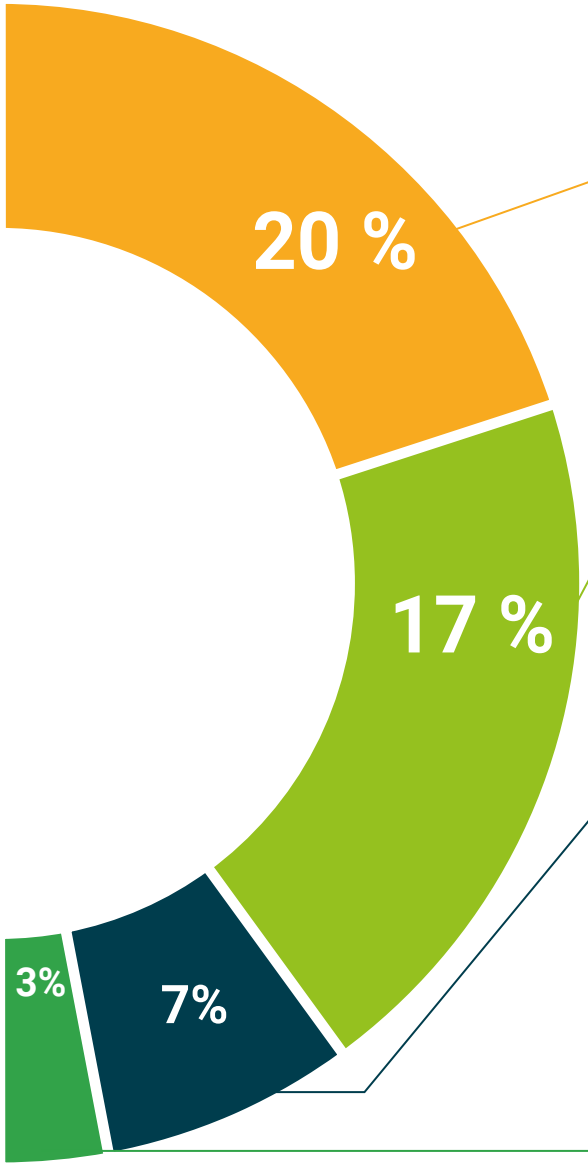
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje



tech universidad tecnológica