Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hipotalamo-hipofisis-patologia-autoinmune**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En el campo de la Endocrinología es de vital importancia tener acceso a los avances más recientes, especialmente cuando se trata de áreas como el Hipotálamo, Hipófisis o Patología Autoinmune. Diferentes desarrollos en hipopituitarismo, síndromes de tumores hipofisarios o diabetes insípida central permiten al especialista de estas áreas acceder a un marco de actuación inmejorable en la lucha contra algunas de las patologías endocrinas más preocupantes. TECH ha reunido en este programa universitario a un grupo de profesionales con holgada experiencia en el campo, aportando su visión práctica que, unida a los últimos postulados científicos, conforman la mejor opción de actualización posible.





Ponte al día sobre las últimas novedades respecto a trastornos de secreción, de regulación, de la biosíntesis o producción hormonal autónoma"

Para obtener una visión clara de los desarrollos más recientes en patologías endocrinas es importante, en primer lugar, analizar los avances y últimas investigaciones desarrolladas de forma general en torno a esta área. Así, los estudios más recientes sobre metabolismo, hormonas, coenzimas o fisiopatología endocrina establecen un marco de investigación preferencial para abordar otros aspectos más concretos de la especialidad.

Para la extensa labor que supone esta tarea, TECH ha reunido a un equipo de expertos en Endocrinología. Este grupo docente ha demostrado una amplia experiencia y conocimiento no solo de las patologías endocrinas más complejas, sino también de los abordajes médicos más eficientes y vanguardistas. Por tanto, el temario se ve enriquecido por una visión tanto teórica como práctica, incluyendo numerosos casos clínicos reales y lecturas complementarias.

Adaptado a las tesis científicas más actuales, este programa repasa los avances principales en la zona del Hipotálamo, Hipófisis y Patologías Autoinmunes. Todo ello en un cómodo formato 100% online que permite que el especialista pueda compaginar esta titulación con las responsabilidades profesionales más exigentes. Todo el temario está disponible desde el primer día, sin horarios ni clases prefijadas, lo que permite flexibilidad total para asumir la carga lectiva.

Este **Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endocrinología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Incorpora a tu práctica diaria los desarrollos más recientes frente a la secreción inadecuada de ADH, diabetes insípida central o síndromes poliglandulares autoinmunes”

Podrás apoyarte en el cuerpo docente sobre las cuestiones técnicas de mayor dificultad, obteniendo una respuesta y asesoramiento personalizado”

Tú elegirás cuando, donde y como asumir toda la carga lectiva, pudiendo acceder a todo el temario desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Tendrás acceso a un temario repleto de ejercicios, contenido multimedia y lecturas complementarias como material de apoyo a toda la labor de estudio.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Dada que la actualización en un campo tan específico como puede ser el del hipotálamo o hipófisis debe ser exhaustiva, el objetivo de esta titulación no es otro sino el de proporcionar los conocimientos, tesis y prácticas clínicas más actuales y vigentes al especialista. De este modo, podrá incorporar dichos conocimientos a su práctica diaria incluso antes de finalizar la titulación.





Tu objetivo profesional y el de TECH están alineados. Por eso tendrás a tu disposición la tecnología educativa más potente del panorama académico"

Objetivo general

- Ser capaz de interpretar con precisión la información clínica disponible actualmente y asociarlo de forma efectiva en la práctica clínica

Profundiza y moderniza en las novedades sobre la fisiología hipotalámica e hipofisaria, con temas dedicados a nutrientes, lípidos o proteínas"





Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos en biología, bioquímica y fisiopatología del sistema endocrinológico
- Ahondar en las principales entidades clínicas que afectan al eje hipotálamo-hipofisario
- Profundizar en los síndromes poliglandulares autoinmunes

03

Dirección del curso

Como se ha comentado anteriormente, el personal docente a cargo de la elaboración de esta titulación tiene una amplia trayectoria en endocrinología y otras áreas relacionadas con la misma. Provenientes de hospitales de alto prestigio nacional, los docentes son conocedores de primera mano de la realidad más urgente en esta área, dándole un cariz práctico a toda la teoría que, indudablemente, será un gran impulso para la labor de actualización del Especialista.





Los docentes conocen tus necesidades y exigencias académicas, por lo que encontrarás todo un temario a la altura de tus expectativas"

Dirección



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- Jefe de Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario de El Escorial
- Profesor de la Universidad Francisco de Vitoria
- Divulgador científico y colaborador habitual de varios medios de comunicación (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- Miembro de la Asociación de Médicos Escritores y Artistas (ASEMEYA)
- Máster en Gestión de Unidades Clínicas

Profesores

Dra. de la Fuente Bitaine, Laura

- Médico Especialista de área en el Hospital 12 de Octubre
- Coordinadora de la Unidad de Reproducción del Hospital 12 de Octubre de Madrid
- Miembro de la Unidad de Reproducción Humana en el Hospital 12 de Octubre y en la Clínica Tambre
- Codirectora y profesora del Máster de Reproducción Humana de la UCM y de la SEF
- Profesora Asociada de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora Cum Laude en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pérez Blanco, Carmen

- Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital El Escorial
- Facultativa Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital 12 de Octubre y el Hospital de Getafe
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Endocrinología y Nutrición vía MIR en el Hospital Universitario de Getafe
- Máster de Bases para la Atención y Educación de personas con Diabetes en la Universitat de Barcelona
- Diplomatura en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo II: Futuros Expertos en diabetes en la Universitat Autónoma de Barcelona
- Máster online en Nutrición Clínica en Medicina en la Universidad CEU-Cardenal Herrera

Dra. Álvarez Gómez, Esther

- Facultativa Especialista de Área en el Hospital San José de Teruel
- Residencia de Espeliacidad en Geriatría en el Hospital Nuestra Señora de Gracia
- Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Bioética en la Universidad de la Rioja
- Máster en Cuidados Paliativos en el CEU, Universidad Cardenal Herrera

Dra. Cuenca Abarca, Ana

- Médico Adjunto de Medicina Interna del Hospital El Escorial
- Médico Especialista en Medicina Interna en Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Clínico colaborador docente por la Universidad Francisco de Vitoria
- Licenciada en Medicina por la Universidad Castilla-La Mancha 2003 - 2009
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

TECH emplea la metodología pedagógica de mayor eficacia en sus programas, el *relearning*. Gracias a ella, el especialista va progresando de forma natural durante toda la titulación, con una reiteración continua de los conceptos más relevantes. De este modo, además de aligerar la carga lectiva, se gana más tiempo para dedicarlo a las numerosas lecturas complementarias y ejercicios de refuerzo que afiancen la puesta al día del especialista.





El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, dándote la opción incluso a descargar el temario para estudiarlo desde otro dispositivo"

Módulo 1. Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

1.1. La Endocrinología
- 1.1.1. Clases de hormonas
- 1.1.2. Síntesis, procesamiento y degradación de hormonas
- 1.1.3. Receptores hormonales
- 1.1.4. Sistemas reguladores
- 1.1.4. Autoinmunidad endocrina
- 1.1.6. Bases genéticas de las enfermedades endocrinas

1.2. Fisiopatología endocrina
- 1.2.1. Trastornos de la biosíntesis
- 1.2.2. Trastornos de secreción
- 1.2.3. Trastornos de transporte
- 1.2.4. Trastornos de acción
- 1.2.5. Trastornos de regulación
- 1.2.6. Producción hormonal autónoma

1.3. Metabolismo, hormonas y coenzimas
- 1.3.1. Nutrientes
- 1.3.2. Rutas de la glucosa
- 1.3.3. Lípidos
- 1.3.4. Proteínas
- 1.3.5. Obtención y uso de energía
- 1.3.6. Peculiaridades metabólicas específicas

1.4. Fisiología hipotalámica e hipofisaria

1.5. Hipopituitarismo

1.6. Patología de la glándula pineal

1.7. Síndromes de tumores hipofisarios

1.8. Secreción inadecuada de ADH

1.9. Diabetes insípida central

1.10. Síndrome poliglandulares autoinmunes
- 1.10.1. Síndrome poliglandular autoinmune tipo I
- 1.10.2. Síndrome poliglandular autoinmune tipo II





La calidad del equipo docente se refleja en todo el temario y materiales aportados, de una gran precisión y exhaustividad médica"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



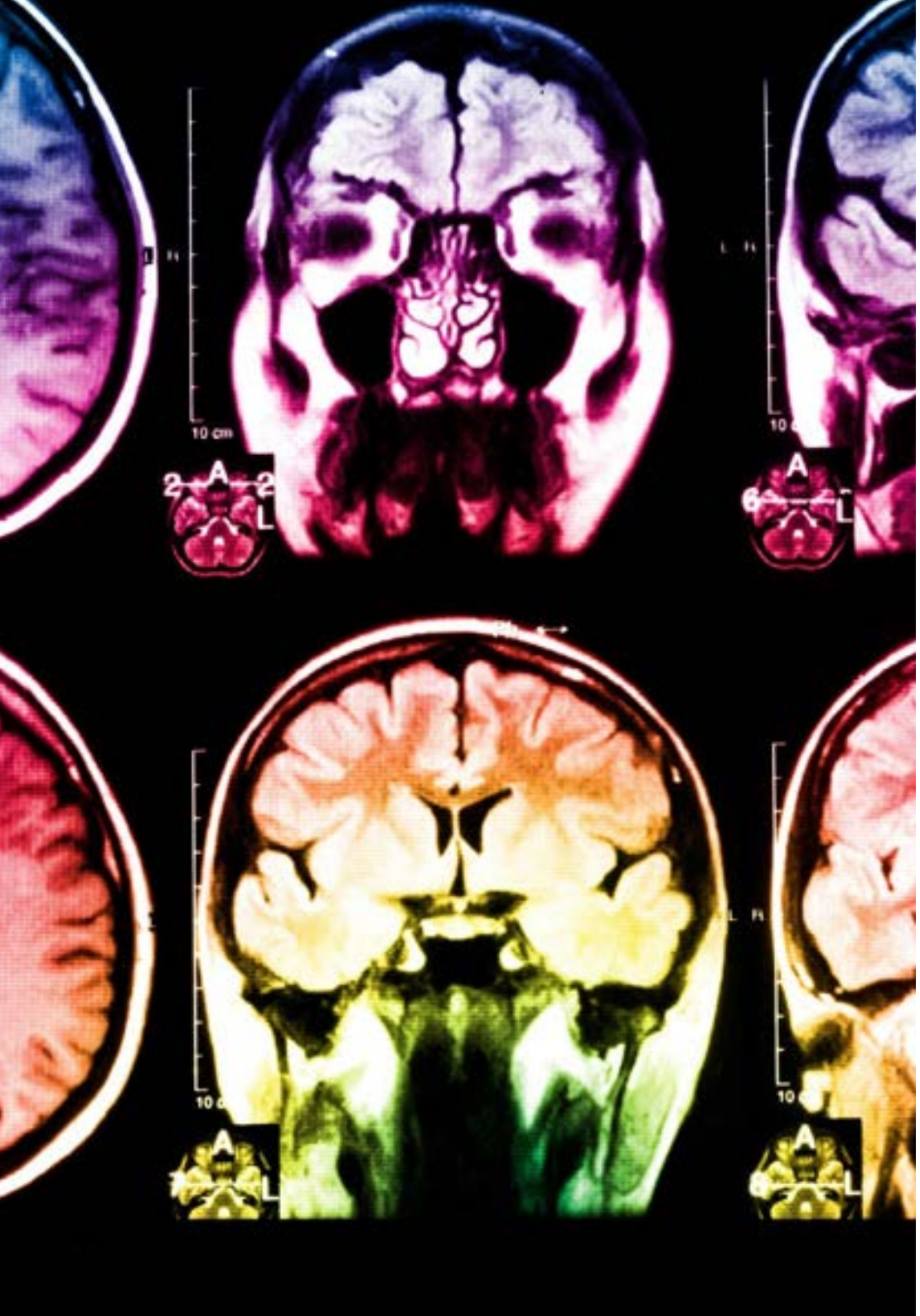
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

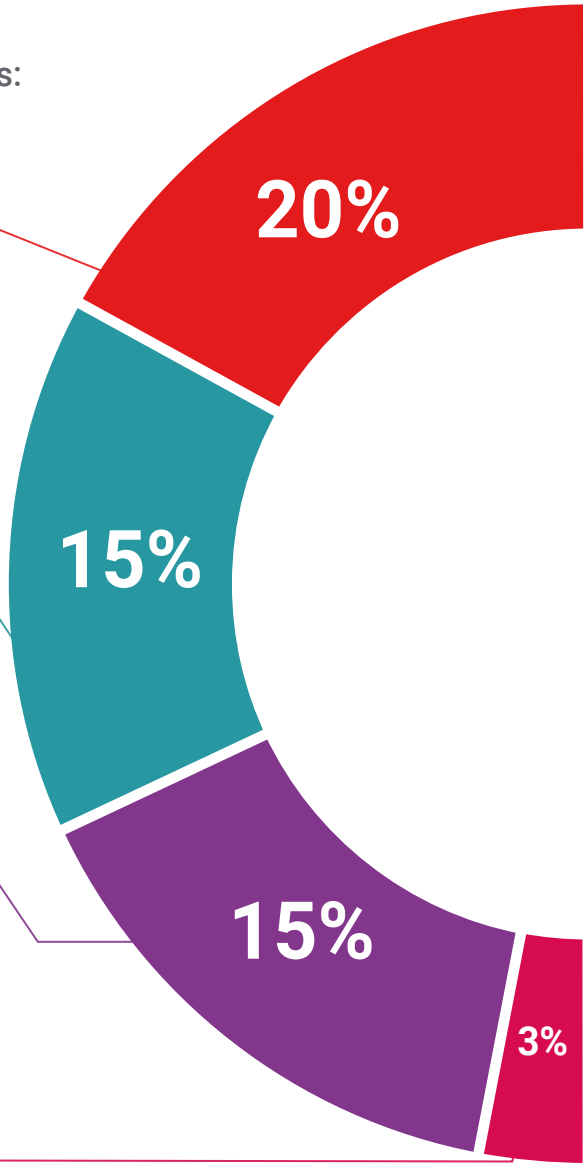
Resúmenes interactivos

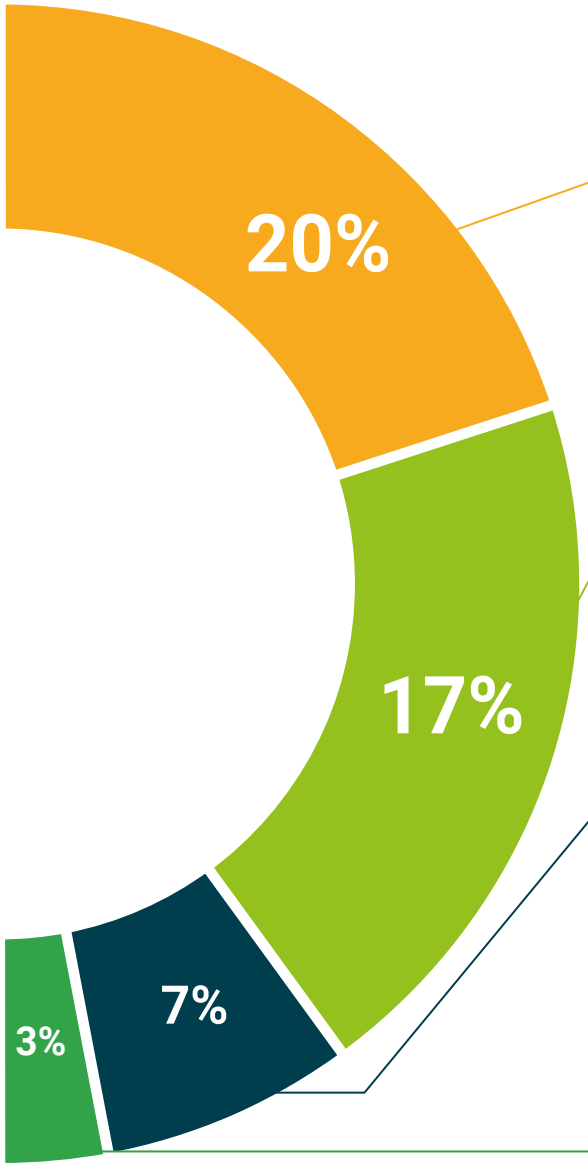
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluacion, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Hipotálamo, Hipófisis y Patología Autoinmune



tech universidad tecnológica