Diplomado

Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/tratamiento-logopedico-trastornos-voz**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Este programa proporcionará al alumno todos los conocimientos que necesita para poder utilizar los tratamientos logopédicos que le permitan mantener el uso de la voz de manera óptima y adecuada para el trabajo profesional del docente. Pero, además, lo llevará al conocimiento profundo de los diferentes contextos en los que la voz requiere de una atención previa, de un sostenimiento o de una intervención curativa o paliativa. Esta capacitación ofrece la posibilidad de conseguir todas estas competencias de la forma más eficiente.





Un estudio dirigido a enseñar al docente la forma más adecuada y eficaz para implementar en su trabajo los tratamientos logopédicos más interesantes y útiles para su profesión”

El trabajo de logopedia ofrece una vía complementaria necesaria para atender de forma integral los trastornos de la voz. Incorporar estos conocimientos específicos a su capacidad le permite ofrecer respuestas más amplias a los problemas de la voz que suceden en el ejercicio de la docencia.

Profesionales como locutores, periodistas, comerciales, divulgadores, actores, cantantes, etc., demandan un conocimiento y un manejo de su aparato fonador, ya que su uso es indispensable para su trabajo. En este sentido es importante conocer, además, la multifactorialidad de la voz y de sus alteraciones. Los cambios que se producen en la voz humana a lo largo del tiempo están relacionados, entre otros factores, con la maduración y desarrollo del sistema fonorrespiratorio, así como con su deterioro.

Otro tipo de cambios se dan por las diferencias relacionadas con el sexo. También existen modificaciones en la voz debidas al uso profesional y a alteraciones tanto estructurales como funcionales asociadas o no a otras patologías. Y todo ello es manifiesto tanto en la voz normal como en la voz patológica.

Por todo esto, el conocimiento sobre el uso de la propia voz, los programas de prevención de trastornos y la Terapia Vocal aplicada al uso en los diferentes contextos, son elementos cruciales para la salud, el bienestar y el desarrollo de cualquier orador.

Este tipo de capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el trabajo profesional tanto en el ámbito docente como en el ámbito de la comunicación profesional.

Este programa ofrece una visión muy amplia de la patología vocal y la fisiología de la voz, y con ejemplos de casos de éxito. Recoge todas las técnicas necesarias y básicas para la preparación y reeducación de la voz, teniendo en cuenta las profesiones que la utilizan como su principal herramienta de trabajo, aportando herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por el profesorado del Diplomado, pues todos ellos ejercen dentro de este campo. El profesional aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como en la pedagogía basada en la evidencia, lo que hace que la preparación del alumno sea más eficaz y precisa.

Este **Diplomado en Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz** ofrece las características de un programa de alto nivel educativo, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Con este Diplomado podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

Una preparación de alta capacitación que te permitirá convertirte en un profesional de alta competencia"

Los colaboradores de este Diplomado son profesionales del sector que aportarán el mayor compendio de conocimientos tanto en las disciplinas científicas como en las más puramente técnicas.

De esta manera TECH se asegura de ofrecerle el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta preparación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado en Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el alumno podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su aprendizaje.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento.

Una renovación creada y dirigida por profesionales en activo expertos en esta área de trabajo, que convierten a este programa en una ocasión única de crecimiento profesional.

El aprendizaje de este programa se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.



02

Objetivos

El Curso online ofrece con detalle los avances más relevantes en la especialidad desde un punto de vista eminentemente práctico, en una época en la que cobra un papel fundamental la acreditación de los conocimientos.

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales que trabajan en terapia vocal, los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento.





Los avances de la logopedia, aplicados desde la visión del docente, te permitirán avanzar en tu profesión mediante los conocimientos específicos del cuidado de la herramienta básica del profesorado"

Objetivos generales

- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales específicos del sistema fonador como base para la rehabilitación de patologías vocales y para el trabajo vocal con profesionales de la voz
- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales
- Profundizar en el conocimiento y el análisis de los resultados obtenidos en las valoraciones objetivas de la voz
- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica
- Analizar las distintas patologías vocales posibles y conseguir rigor científico en los tratamientos
- Conocer diferentes enfoques de tratamiento de patologías vocales
- Concienciar sobre la necesidad de un cuidado vocal
- Enseñar el trabajo de terapia vocal enfocado a diferentes profesionales de la voz
- Conocer la importancia del trabajo multidisciplinar en algunas patologías de la voz
- Ver la voz como habilidad global de la persona y no como un acto exclusivo del sistema fonador
- Resolver casos prácticos reales con enfoques terapéuticos actuales basados en evidencia científica



Objetivos específicos

- Saber cuándo está o no está indicado el tratamiento logopédico
- Conocer y programar los objetivos generales de la rehabilitación
- Conocer los diferentes enfoques posibles de abordaje en el abordaje rehabilitador
- Conocer los principios básicos del condicionamiento muscular
- Conocer los principios básicos del condicionamiento respiratorio
- Conocer los Principios básicos de la terapia higiénica
- Conocer los principios básicos de la terapia de voz confidencial
- Conocer los principios básicos de la terapia en voz resonante
- Conocer los principios básicos del método del acento
- Conocer los principios básicos de los ejercicios de función vocal
- Conocer los principios básicos de la fonación fluida
- Conocer los principios básicos de Lee Silverman LSVT
- Conocer los principios básicos de la terapia fisiológica
- Conocer los principios básicos de los ejercicios de tracto vocal semiocluido
- Conocer los principios básicos del masaje manual laríngeo
- Conocer los principios básicos de los sonidos facilitadores
- Conocer los principios básicos de *Estill Voice Training*
- Conocer los principios básicos del método PROEL
- Conocer los principios básicos del método NEIRA
- Conocer los principios básicos del enfoque cuerpo–voz–movimiento
- Saber elegir la terapia más efectiva para cada paciente en relación a sus características y necesidades vocales específicas
- Abordar el tratamiento rehabilitador en patologías de origen funcional
- Abordar el tratamiento rehabilitador en patologías de origen orgánico, tanto congénitas como adquiridas
- Abordar el tratamiento rehabilitador en patologías de origen orgánico-funcional
- Abordar el tratamiento rehabilitador en pacientes sometidos a laringectomía
- Abordar el condicionamiento vocal en pacientes que acuden a consulta por cambio de género
- Resolver casos prácticos

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total del programa, TECH tiene el orgullo de poner a disposición del alumno un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz”

Director Invitado



D. Gavilán, Javier

- Jefe de Servicio y Catedrático de Otorrinolaringología en el Hospital U. La Paz de Madrid
- Más de 350 artículos en Revistas Científicas
- Galardonado con el Honor Award de la American Academy of Otolaryngology-HNS
- Miembro de más de 25 Sociedades Científicas

Codirección



Dña. Martín Bielsa, Laura

- Logopeda y Maestra
- Experta en Patología de la Voz
- Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- CFP *Estill Voice Training*
- Con amplia formación en diferentes métodos de rehabilitación vocal
- Decana del Colegio Profesional del Logopedas de Aragón



Profesores

Dña. Pozo García, Susana

- Fisioterapeuta
- Directora del Centro Fisyos en Andorra
- Especialista en Osteopatía. Con amplia formación y experiencia clínica en inducción miofascial, punción seca y drenaje linfático
- Tutora de prácticas en las Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Este Diplomado en Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz

1.1. La importancia del equipo multidisciplinar en el abordaje del tratamiento
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Trabajo en equipo
  - 1.1.2.1. Características del trabajo multidisciplinar
- 1.1.3. El trabajo multidisciplinar en el abordaje de la patología vocal

1.2. Indicaciones y restricciones del tratamiento logopédico
- 1.2.1. Prevalencia de los trastornos vocales
- 1.2.2. Indicaciones del tratamiento
- 1.2.3. Limitaciones y restricciones del tratamiento
- 1.2.4. La adherencia al tratamiento

1.3. Objetivos generales de intervención
- 1.3.1. Los objetivos generales de todo trabajo vocal
- 1.3.2. ¿Cómo cumplir los objetivos generales?

1.4. Condicionamiento muscular
- 1.4.1. La voz como actividad muscular
- 1.4.2. Aspectos generales del entrenamiento
- 1.4.3. Principios del entrenamiento

1.5. Condicionamiento respiratorio
- 1.5.1. Justificación del trabajo respiratorio en terapia vocal
- 1.5.2. Metodología
- 1.5.3. Ejercicios estáticos con posturas facilitadoras
- 1.5.4. Semisupino
- 1.5.5. Posición neutra o del mono
- 1.5.6. Ejercicios dinámicos con posturas facilitadoras

1.6. Terapia higiénica
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Hábitos nocivos y sus efectos para la voz
- 1.6.3. Medidas preventivas

1.7. Terapia de voz confidencial
- 1.7.1. Historia del método
- 1.7.2. Fundamentación y principios
- 1.7.3. Usos de la terapia





1.8. Terapia de voz resonante
- 1.8.1. Descripción del método
- 1.8.2. Comportamiento laríngeo
- 1.8.3. Aplicaciones y beneficios

1.9. Método del acento
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Justificación del método
- 1.9.3. Metodología

1.10. Ejercicios de función vocal
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Justificación
- 1.10.3. Metodología

1.11. Fonación fluida
- 1.11.1. Introducción
- 1.11.2. Justificación
- 1.11.3. Metodología

1.12. Lee Silverman LSVT
- 1.12.1. Introducción
- 1.12.2. Justificación
- 1.12.3. Metodología

1.13. Terapia Fisiológica
- 1.13.1. Justificación
- 1.13.2. Objetivos fisiológicos
- 1.13.3. Entrenamiento

1.14. Ejercicios de tracto vocal semi-ocluido
- 1.14.1. Introducción
- 1.14.2. Justificación
- 1.14.3. TVSO

1.15. Masaje manual laríngeo
- 1.15.1. Introducción
- 1.15.2. Terapia circunlaríngea manual
- 1.15.3. Técnica del masaje laríngeo
- 1.15.4. Introducción de las técnicas funcionales y estructurales
  - 1.15.4.1. Técnica de Jones para los músculos suprahioideos
  - 1.15.4.2. Técnica funcional de hueso hioides
  - 1.15.4.3. Técnica funcional para la lengua y el hueso hioides
  - 1.15.4.4. Técnica funcional para la lengua
  - 1.15.4.5. Técnica para las fascias maxilofaríngeas

1.16. Técnicas facilitadoras
- 1.16.1. Introducción
- 1.16.2. Descripción de técnicas facilitadoras

1.17. *Estill Voice Training*
- 1.17.1. Jo Estill y la creación del modelo
- 1.17.2. Principios de *Estill Voice Training*
- 1.17.3. Descripción

1.18. Método PROEL
- 1.18.1. Introducción
- 1.18.2. Principios
- 1.18.3. Curiosidades

1.19. Método NEIRA
- 1.19.1. Introducción
- 1.19.2. Concepto de eufonía
- 1.19.3. Objetivos del método
- 1.19.4. Andamio corporal-vocal
  - 1.19.4.1. Trabajo corporal
  - 1.19.4.2. Actitud respiratoria
  - 1.19.4.3. Trabajo resonancial
  - 1.19.4.4. Trabajo vocal
  - 1.19.4.5. Trabajo emocional

1.20. Cuerpo, voz y movimiento
- 1.20.1. Introducción y justificación
- 1.20.2. Técnicas que incorporan el movimiento en sus programas
- 1.20.3. Ejemplos

1.21. Vendajes elásticos
- 1.21.1. Historia
- 1.21.2. Características de vendaje
- 1.21.3. Efectos
- 1.21.4. Contraindicaciones
- 1.21.5. Técnicas
  - 1.21.5.1. Aplicaciones en la voz

1.22. Electroestimulación
- 1.22.1. Introducción
- 1.22.2. Justificación
- 1.22.3. Metodología

1.23. Láser de baja potencia
- 1.23.1. Historia
- 1.23.2. Conceptos físicos
- 1.23.3. Clasificación de los tipos de láser
- 1.23.4. Efectos del láser y su interacción con los tejidos
- 1.23.5. Medidas de seguridad y contraindicaciones
- 1.23.6. Uso del láser en la prevención y el tratamiento de los trastornos de la voz

Módulo 2. Tratamiento Logopédico por patologías

2.1. Tratamiento logopédico en las disfonías funcionales
- 2.1.1. Tipo I: trastorno isométrico laríngeo
- 2.1.2. Tipo II: contracción lateral glótica y supraglótica
- 2.1.3. Tipo III: contracción supraglótica anteroposterior
- 2.1.4. Tipo IV: afonía/disfonía de conversión
- 2.1.5. Disfonía psicógena con cuerdas vocales arqueadas
- 2.1.6. Disfonías de transición del adolescente

2.2. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico
- 2.2.1. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico congénito
- 2.2.2. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico adquirido



2.3. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico-funcional
- 2.3.1. Nódulos
- 2.3.2. Pólipos
- 2.3.3. Quistes mucosos
- 2.3.4. Otros

2.4. Rehabilitación Post-Laringectomía
- 2.4.1. Tipos de prótesis
- 2.4.2. La voz esofágica: soplos, sonido esofágico, secuencia de aprendizaje, características de la voz esofágica
- 2.4.3. La voz traqueoesofáfica
- 2.4.4. La voz en pacientes portadores de prótesis

2.5. Tratamiento de la voz en el cambio de género
- 2.5.1. Consideraciones iniciales
- 2.5.2. Objetivos de masculinización de la voz
- 2.5.3. Objetivos de feminización de la voz
- 2.5.4. Acomodación de aspectos acústicos de la voz: cuerpo y cubierta de cuerdas vocales, frecuencia fundamental, resonancia y timbre
- 2.5.5. Aspectos suprasegmentales del discurso

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



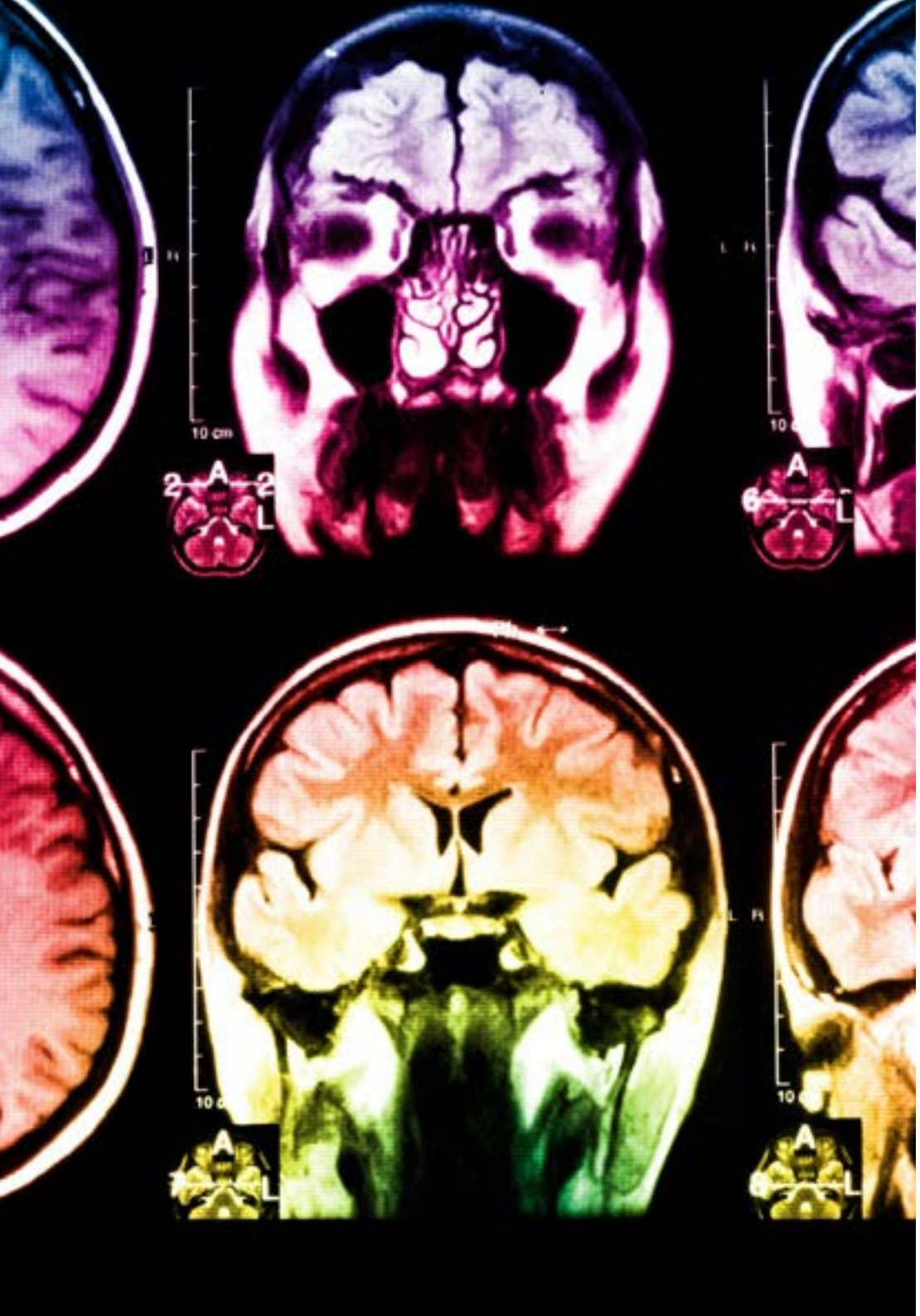
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

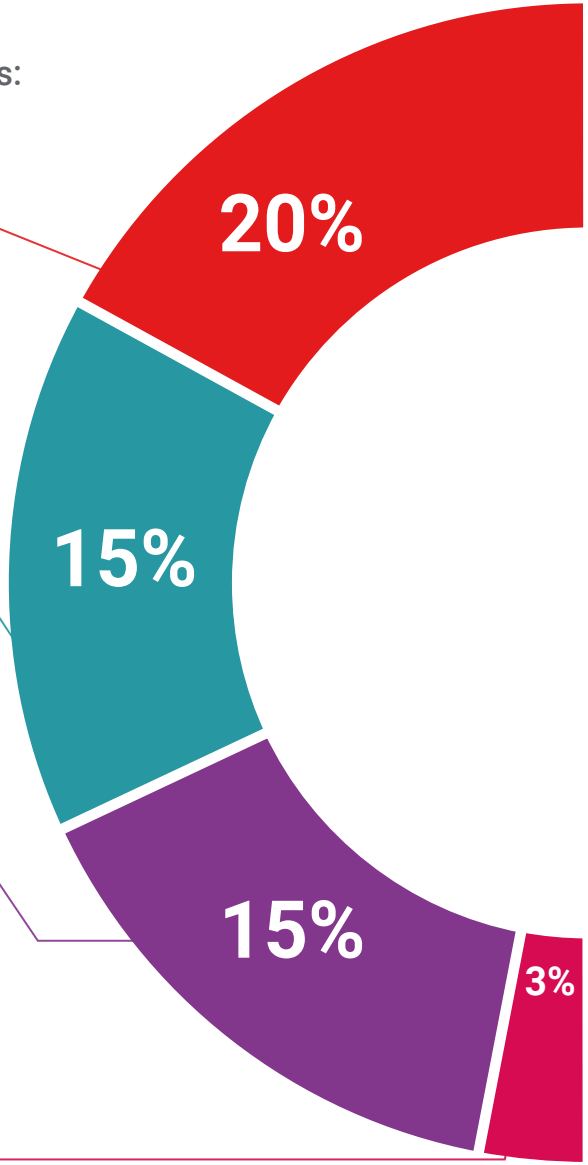
Resúmenes interactivos

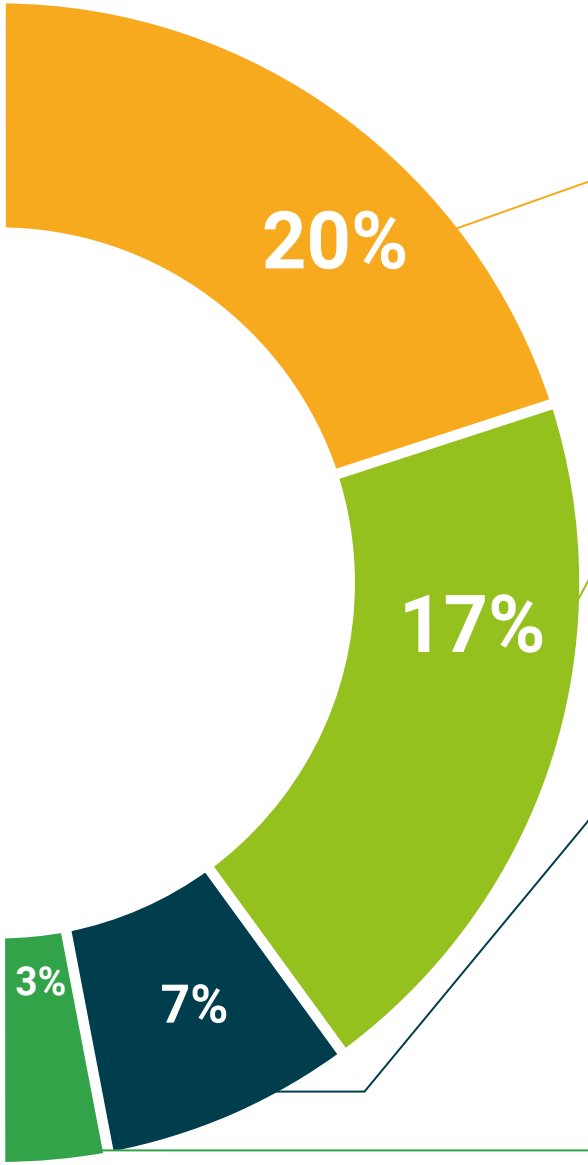
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presencial
web formación
desarrollo
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Diplomado

Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Tratamiento Logopédico de los Trastornos de la Voz



tech universidad tecnológica