Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/orientacion-vocacional-profesional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Realizar el acompañamiento de tus alumnos al acercarse a los momentos en que deben decidir su orientación profesional requiere de una capacitación y una actualización completas que permitan mostrar todas las vías, caminos y alternativas posibles, enseñando a tomas decisiones y a tener en cuenta las capacidades y deseos individuales. Este programa es la vía más completa de actualización en este campo, con todas las novedades que el profesional debe conocer.





Este programa ha sido creado para aportar a los docentes la información y las herramientas necesarias para poder ofrecer a sus alumnos todas las vías existentes de cara a su futuro profesional"

La orientación vocacional es en gran parte la solución a muchos de los estudiantes que desean tomar camino o elegir alguna carrera. Esto lo hacen con el fin de buscar oportunidades que se ajusten a la perfección de sus capacidades.

Los recursos que el profesional encontrará en el programa le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Orientación Vocacional y Profesional
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de trabajo
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa creado para impulsar tu capacidad de manera rápida y sencilla”

Da un impulso a tu competitividad con este programa y colócate en los primeros puestos en el mercado laboral"

Una forma cómoda y segura de desarrollar tus competencias en el campo de la orientación profesional, ofreciendo a tus alumnos el necesario apoyo.

Este programa marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Orientación Vocacional y Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Orientación Vocacional y Profesional y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa en Orientación Vocacional y Profesional está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Orientación Vocacional y Profesional, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- Dar una nueva visión de la orientación profesional y vocacional enfocada al individuo
- Definir los métodos evaluativos que sirven para la orientación profesional
- Desarrollar nuevas guías evaluativas que sirvan para la orientación vocacional

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Orientación Vocacional y Profesional"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Orientación Vocacional y Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Orientación Vocacional y Profesional”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- Psicopedagoga
- Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Inteligencia Emocional
- Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios

Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- Gerente de *Step by Step* empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- Psicóloga y Máster en Dirección de Empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Especialidad de FOL y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- Creadora de una Metodología Adaptada a las Etapas de Secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- Ingeniero Informático
- Consultor especializado en *Coaching*, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo
- Profesor especializado en procesos de Innovación y *Big Data*
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz"

Módulo 1. La orientacion profesional y vocacional: marco teorico

1.1. Desarrollo histórico de la orientación profesional y vocacional
- 1.1.1. Periodo ideológico
- 1.1.2. Etapa empirista
- 1.1.3. Periodo observacional
- 1.1.4. Etapa empírica la orientación como ajuste
- 1.1.5. Etapa empírica la orientación como educación
- 1.1.6. Etapa teórica
- 1.1.7. Etapa tecnológica
- 1.1.8. Etapa psicopedagógica
- 1.1.9. De un modelo psicométrico a un enfoque humanista
- 1.1.10. Expansión de la orientación

1.2. Teoría, enfoques y modelos de la orientación vocacional
- 1.2.1. Enfoques no psicológicos: teoría del azar
- 1.2.2. Factores económicos
- 1.2.3. Factores sociológicos
- 1.2.4. Enfoques psicológicos: enfoque de rasgos y factores
- 1.2.5. Modelo psicodinámico
- 1.2.6. Enfoques de necesidades
- 1.2.7. Enfoque del concepto de sí mismo
- 1.2.8. Modelo socio-psicológico de PM, Blan
- 1.2.9. Modelo de J.L Holland
- 1.2.10. Enfoque fenomenológico de Dowald E. Super
- 1.2.11. Modelo de aprendizaje social de Krumboltz
- 1.2.12. Modelo de activación de Dennis Pelletier

1.3. Orientación profesional: concepto y ámbitos de actuación
- 1.3.1. ¿Qué es la orientación profesional?
- 1.3.2. Diferencias con la orientación educativa
- 1.3.3. Marco institucional
- 1.3.4. Los centros de formación
- 1.3.5. La familia
- 1.3.6. El equipo de orientación
- 1.3.7. El individuo
- 1.3.8. El grupo
- 1.3.9. La empresa
- 1.3.10. Colectivos especiales

1.4. Niveles de intervención en la orientación profesional
- 1.4.1. Orientación profesional versus ocupacional
- 1.4.2. La intervención y su justificación
- 1.4.3. Modelo de programas
- 1.4.4. Modelo colaborativo
- 1.4.5. Modelo clínico
- 1.4.6. Modelo didáctico
- 1.4.7. Modelos de asesoramiento
- 1.4.8. Modelo de recursos
- 1.4.9. Intervención reactiva/proactiva
- 1.4.10. Intervención grupal/individual

1.5. Orientación vocacional y profesional en la enseñanza media (secundaria)
- 1.5.1. Breve reseña legislativa
- 1.5.2. Situación actual
- 1.5.3. La orientación profesional y vocacional en secundaria desde la perspectiva de padres y orientadores
- 1.5.4. Los itinerarios de secundaria
- 1.5.5. Género y orientación en secundaria
- 1.5.6. Equidad y orientación en secundaria
- 1.5.7. La autoorientación
- 1.5.8. El rol del orientador en secundaria
- 1.5.9. El papel de la familia en secundaria
- 1.5.10. Perspectivas futuras

1.6. La orientación vocacional y profesional en bachillerato
- 1.6.1. Breve reseña legislativa
- 1.6.2. Situación actual
- 1.6.3. Itinerario de bachillerato social
- 1.6.4. Itinerario de humanidades
- 1.6.5. Itinerario artístico
- 1.6.6. Itinerario científico
- 1.6.7. Papel del departamento de orientación y familia
- 1.6.8. Influencia de los medios de comunicación
- 1.6.9. La madurez vocacional
- 1.6.10. Tránsito a la universidad

1.7. La integración laboral en jóvenes. Modelos de intervención
- 1.7.1. La integración laboral en jóvenes desde una perspectiva histórica
- 1.7.2. Situación actual
- 1.7.3. Carácter integral de la orientación para el empleo
- 1.7.4. Coordinación de instituciones
- 1.7.5. Programa de intervención de universitarios
- 1.7.6. Programa de intervención en jóvenes con formación no adaptada al mercado laboral
- 1.7.7. Programa de intervención en jóvenes con dificultades de integración
- 1.7.8. Variables de género y socioeconómicas en el primer empleo
- 1.7.9. Estrategias de empleabilidad
- 1.7.10. Perspectivas futuras

1.8. El mercado laboral actual y sus nuevos requerimientos
- 1.8.1. Evolución histórica del mercado laboral
- 1.8.2. Evolución del conocimiento
- 1.8.3. Importancia de las competencias socio-emocionales
- 1.8.4. Importancia del aprendizaje colaborativo
- 1.8.5. Importancia del aprendizaje continúo
- 1.8.6. El nuevo papel de los jóvenes en el empleo
- 1.8.7. La promoción en el empleo
- 1.8.8. Precariedad laboral
- 1.8.9. Desajustes educación-mercado laboral
- 1.8.10. Desajustes competencias universitarios-mercado laboral

1.9. Un enfoque evolutivo de la orientación profesional
- 1.9.1. Marco teórico: modelo de Ginzberg
- 1.9.2. Etapa de la infancia
- 1.9.3. Periodo tentativo
- 1.9.4. Periodo realista
- 1.9.5. Modelos de transito a la vida laboral
- 1.9.6. Desarrollo de carreras profesionales en el entorno empresarial
- 1.9.7. Auto desarrollo de la carrera profesional
- 1.9.8. Madurez profesional y recolocación
- 1.9.9. La jubilación y la orientación profesional

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



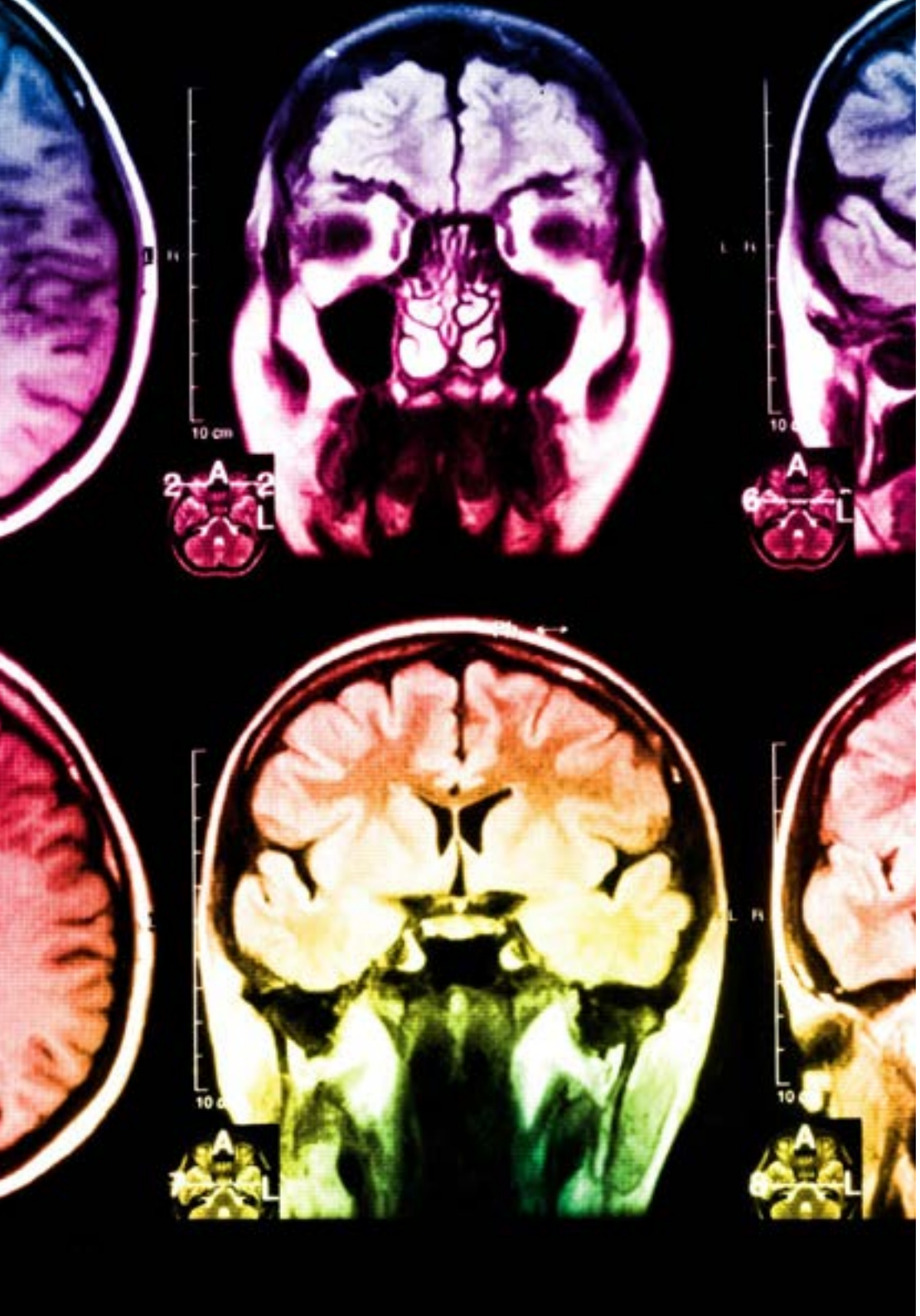
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

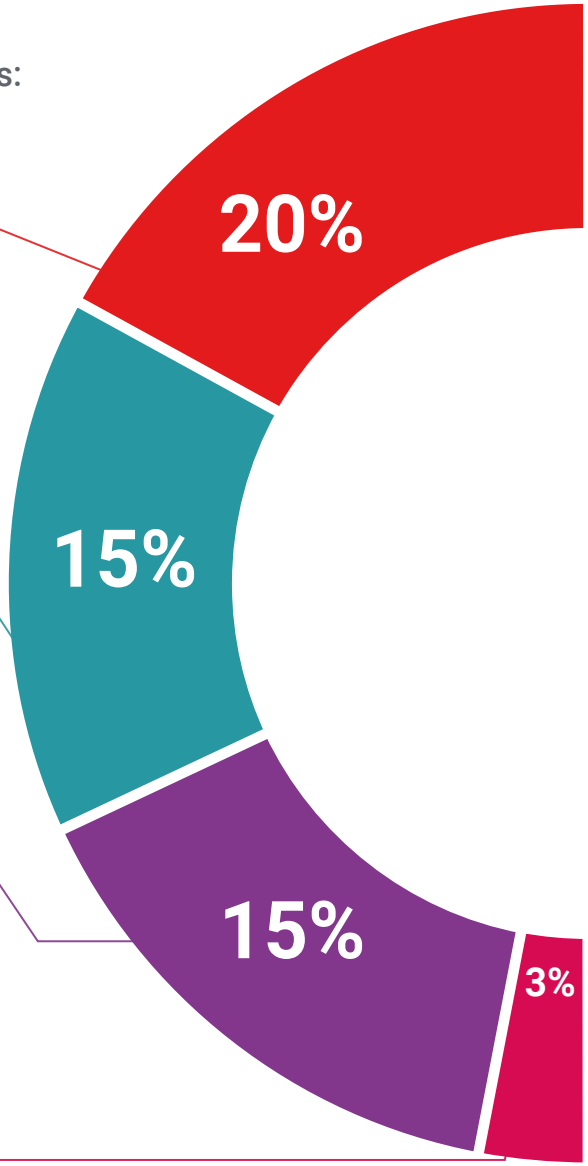
Resúmenes interactivos

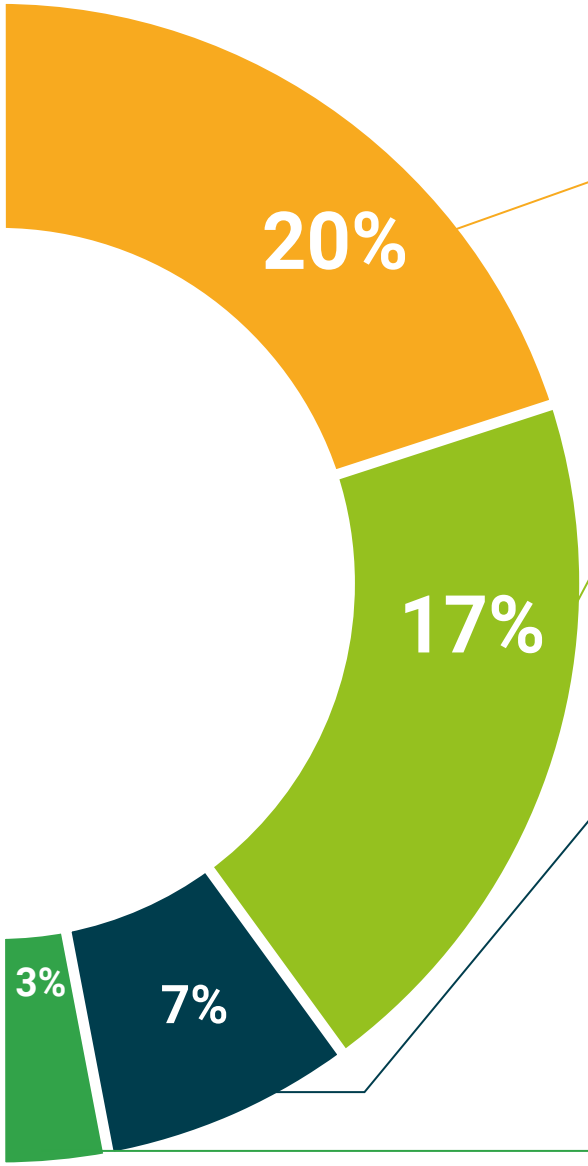
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Orientación Vocacional y Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional



tech universidad tecnológica