Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/desarrollo-competencias-profesionales-orientacion-profesional

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La actual situación laboral y los profundos cambios en el mercado laboral de los últimos 10 años requieren de una nueva aproximación de los docentes a la orientación profesional y vocacional de sus alumnos. Es necesario acercar la realidad laboral a las aulas. Una realidad profesional en la que se integren con éxito tras su etapa en institutos o centros de Formación profesional. Un porcentaje del 11% de fracaso escolar y más del 79% del alumnado que llega al final de bachillerato sin saber por qué especialización optar, son motivos suficientes para considerar un nuevo paradigma dentro de la orientación. Un enfoque distinto centrado en la toma de decisiones individual y el desarrollo de la inteligencia emocional y competencias para el empleo como pilares para el futuro desarrollo profesional de los alumnos.





Este programa de Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

La toma decisiones individualizada requiere de una aproximación distinta no sólo por la complejidad de la decisión sino por el grado de madurez de los alumnos actualmente, menos familiarizados con el mundo laboral. Desde el departamento de orientación se pueden desarrollar tanto habilidades que les preparen para el futuro como una nueva metodología y actividades que incidan en su madurez personal.

Aspectos como las diferencias socioeconómicas, discapacidades o diferencias en el aprendizaje se tienen que abordar con especial interés y de forma innovadora a través de la orientación. Proponemos un modelo diferente y eficaz para ayudar en las etapas preuniversitarias basado en la experiencia con una amplia muestra de adolescentes y que de una manera sencilla se puede implementar con garantías.

Este Diplomado va dirigido a docentes en activo de secundaria y profesional, orientadores, y posgrados de psicología o psicopedagogía que quieran profundizar es este campo. Los ratios recomendados de 1 orientador por cada 250 alumnos distan mucho de la realidad en toda europa (en españa en torno a 800) abriendo una oportunidad laboral para los profesionales en esta área.

La especialización en este formato de Diplomado online permitirá al participante abrirse a diferentes enfoques y modelos de orientación, nuevas ideas y recursos a los que acceder de forma sencilla y ágil. Adquirirá nuevas habilidades en aula y una nueva perspectiva sobre cómo enfocar la orientación.

Los recursos que el docente o postgrado encontrarán en el Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, obtendrás un título de Diplomado por la institución educativa de TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional y mejorar así la atención de tus alumnos.



02

Objetivos

El Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en desarrollo de las competencias profesionales en la orientación profesional, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Dar una nueva visión de la orientación profesional y vocacional enfocada al individuo
- Educar en las últimas tendencias en aula sobre orientación vocacional y profesional con recursos eficaces y prácticos
- Potenciar el papel del orientador como facilitador del tránsito al mercado laboral actual
- Adiestrar en diversas técnicas de inclusión para perfiles individuales diferentes
- Fomentar el uso y conocimiento de TICS en los centros
- Despertar en el alumno la sensibilidad hacia un nuevo modelo de orientación basado en casos de éxito tanto en aspectos organizativos como de implementación en aula

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo del Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional"





Objetivos específicos

- Conocer a nivel teórico las inteligencias múltiples y tener herramientas para trasladarlas al aula
- Aplicar un nuevo modelo de orientación vocacional basado en el autoconocimiento y la búsqueda de información externa
- Tener recursos para ayudar en el autoconocimiento en aula a través de la personalidad, el talento y las aptitudes
- Tener una metodología para la búsqueda de información relevante para la toma de decisiones vocacionales
- Entender la secuencia y variables a investigar para la toma de decisión vocacional

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional"

Dirección



Dña. García Camarena, Carmen

- Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio en la especialidad de F.O.L y Máster en RRHH y técnicas grupales
- Con 22 años de experiencia en Dirección de RRHH en las áreas de formación, selección, contratación y gestión de talento y carreras profesionales en pymes y McDonald´s Sistemas de España
- Actualmente Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales, creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

Coordinador



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Grado Maestro Primaria Mención Inglés
- Docente especializada en Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Neuropsicologías de las Altas Capacidades. Máster en Inteligencia Emocional, Practitioner de PNL
- Autora y Docente de Cursos de Formación para el Profesorado sobre las Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Asesora y Colaboradora Proyectos Educativos Aula Salud E-Learning, Directora y Autora de diferentes Másters Educativos online
- Autora del libro" La Programación Neurolingüística y los hemisferios cerebrales como herramientas de aprendizaje". Editorial Sinídice



Profesores

D. José Mª Maroto

- Ingeniero Informático
- Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo
- Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

D. Juan Morata Sanz

- Psicopedagogo y Educador Social con experiencia en el campo de la psicopedagogía con colectivos de menores en riesgo de exclusión social
- Formador de formadores y creador de contenidos y experiencias en instituciones tanto públicas y privadas del ámbito educativo de forma freelance, como Fundación Telefónica Educación (Scolartic) o el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) perteneciente al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dña. Ruth Mª Ruiz de Morales Ayudarte

- Terapeuta Ocupacional, Formadora Ocupacional
- Docente Especialista en Bioneuroemoción y procesos de gestión emocional
- Experta en Gestión de soluciones personales y empresariales
- Educadora de calle, con población en situaciones de dificultad
- Participante de Congreso Interuniversitario de Organización de instituciones educativas y Educación adaptada

Dña. Marisol Almendro García

- Maestra de educación infantil, Psicopedagoga y Máster de Logopedia con 20 años de experiencia en el área de la inclusión educativa
- Especialista en educación especial
- Evaluación y valoración psicopedagógica de personas con necesidad de apoyo educativo
- Diseño y elaboración de programaciones didácticas adaptadas a personas con discapacidad y/o dificultades de aprendizaje
- Actualmente, Maestra Pedagógica Terapéutica en un colegio con funciones de orientadora de infantil y primaria

Dña. Ana Hernández Abellán

- Pedagoga y Orientadora Escolar con 20 años de experiencia en el área de la inclusión educativa
- Especialista en educación especial
- Evaluación y valoración psicopedagógica de personas con necesidad de apoyo educativo
- Diseño y elaboración de programaciones didácticas adaptadas a personas con discapacidad y/o dificultades de aprendizaje
- Orientación y asesoramiento a familias y participación en el desarrollo de programas formativos de padres
- Orientación para la transición a la vida adulta de personas con discapacidad intelectual
- Orientación profesional en la etapa de la secundaria. Actualmente, orientadora escolar en un centro escolar





D. Alberto del Mazo

- Psicólogo, con formación en Psicología Evolutiva y de la Educación
- Orientador educativo con más de 10 años de experiencia en todas las etapas en el ámbito escolar
- Especialista en Orientación Sociolaboral
- Integrador Social y formador de profesorado en el uso de TIC y redes en orientación y educación
- Creador y administrador de la comunidad virtual profesional OrienTapas para profesionales de la orientación educativa e intervención psicopedagógica

D. Eduardo Moreno

- Diplomado en Relaciones laborales, Máster en Asesoría jurídico-laboral y CAP por la Universidad de Alcalá
- Profesor en activo de F.O-L. (Formación y Orientación Laboral) y EIE (Empresa e iniciativa emprendedora) y formador de docentes (CRIF Las Acacias)
- Creador de Edulcodoro el empleo 2.0, ponente para diferentes instituciones y tutor de la plataforma Moodle dependiente del Ministerio de Educación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación para poder intervenir en la preparación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Desarrollo de las competencias profesionales en la orientación profesional

1.1. Modelo de empleabilidad
- 1.1.1. Contexto económico actual
- 1.1.2. El empleo en el siglo XXI
- 1.1.3. Autoconocimiento
- 1.1.4. La visión
- 1.1.5. La misión
- 1.1.6. Definición de objetivos
- 1.1.7. Nuevos modelos de trabajo
- 1.1.8. Hoja de ruta
- 1.1.9. La marca personal

1.2. Desarrollo de competencias
- 1.2.1. Características de las competencias
- 1.2.2. Capacidades, habilidades y competencias
- 1.2.3. Competencias que se van a demandar en el siglo XXI
- 1.2.4. Competencias personales
- 1.2.5. Competencias profesionales
- 1.2.6. Entrenamiento de competencias
- 1.2.7. Niveles de madurez de una competencia
- 1.2.8. Evaluación de competencias (indicadores)

1.3. Trabajo colaborativo
- 1.3.1. El trabajo en equipo
- 1.3.2. Características del trabajo colaborativo
- 1.3.3. El poder del trabajo en grupo
- 1.3.4. Estructuras y modelos para el trabajo colaborativo
- 1.3.5. Las comunidades de práctica
- 1.3.6. Herramientas para el trabajo colaborativo
- 1.3.7. Empatía
- 1.3.8. Asertividad
- 1.3.9. Confianza
- 1.3.10. Equipos auto-organizados

1.4. Trabajo por proyectos
- 1.4.1. Modelos de trabajo
- 1.4.2. Orientación a resultados
- 1.4.3. Organización del trabajo
- 1.4.4. Definición de proyecto
- 1.4.5. Ciclo de vida de un proyecto
- 1.4.6. Gestión de proyectos
- 1.4.7. La figura del project manager
- 1.4.8. Metodologías para la gestión de proyectos
- 1.4.9. Diferencia entre desarrollo de proyectos y desarrollo de productos
- 1.4.10. Diseño y creación de productos

1.5. Comunicación
- 1.5.1. Características básicas de la comunicación
- 1.5.2. Comunicación efectiva
- 1.5.3. Escucha activa
- 1.5.4. Comunicación intrapersonal
- 1.5.5. Comunicación interpersonal
- 1.5.6. Comunicación interpersonal on-line (correo electrónico, redes sociales)
- 1.5.7. Presentaciones eficaces
- 1.5.8. Comunicación visual
- 1.5.9. Comunicación corporal (lenguaje no verbal)
- 1.5.10. Hablar en público

1.6. Adaptación al cambio
- 1.6.1. Contexto y conceptos básicos
- 1.6.2. Características principales de la adaptación al cambio
- 1.6.3. Desaprender para volver a aprender
- 1.6.4. Flexibilidad y versatilidad
- 1.6.5. Proceso de gestión del cambio
- 1.6.6. Factores que favorecen la adaptación al cambio
- 1.6.7. Factores negativos o que no ayudan a la adaptación al cambio
- 1.6.8. La zona de confort
- 1.6.9. La curva de everett rogers
- 1.6.10. La ley de moore

1.7. Modelos de negocio
- 1.7.1. Definición y conceptos fundamentales
- 1.7.2. Business canvas I
- 1.7.3. Business canvas II
- 1.7.4. Ejemplos de modelo de negocio
- 1.7.5. Innovación
- 1.7.6. Modelos de negocio innovadores
- 1.7.7. Modelos básicos de organización

1.8. Emprendimiento
- 1.8.1. Modelos de negocio personal
- 1.8.2. Startups
- 1.8.3. Planificación estratégica de negocio
- 1.8.4. Lean canvas
- 1.8.5. Método lean startup
- 1.8.6. Estrategia internet (negocio digital, marketing digital)
- 1.8.7. Competencias para el emprendimiento
- 1.8.8. Emprendimiento social
- 1.8.9. Emprendimiento corporativo
- 1.8.10. El concepto de aportación de valor

1.9. Liderazgo
- 1.9.1. Qué es liderazgo
- 1.9.2. Qué se requiere para ser un líder
- 1.9.3. Tipos de liderazgo
- 1.9.4. Autoliderazgo
- 1.9.5. Mindfulness
- 1.9.6. Tribus
- 1.9.7. Seguidores
- 1.9.8. Feedback
- 1.9.9. Coaching
- 1.9.10. Inteligencia emocional

1.10. Desarrollo de la creatividad
- 1.10.1. Conceptos fundamentales
- 1.10.2. Factores que favorecen el desarrollo de la creatividad
- 1.10.3. Factores que no favorecen la creatividad
- 1.10.4. Pensamiento lateral
- 1.10.5. Exploración y gestión de las ideas
- 1.10.6. Desarrollo y seguimiento de las ideas
- 1.10.7. Pensamiento divergente
- 1.10.8. Pensamiento convergente

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



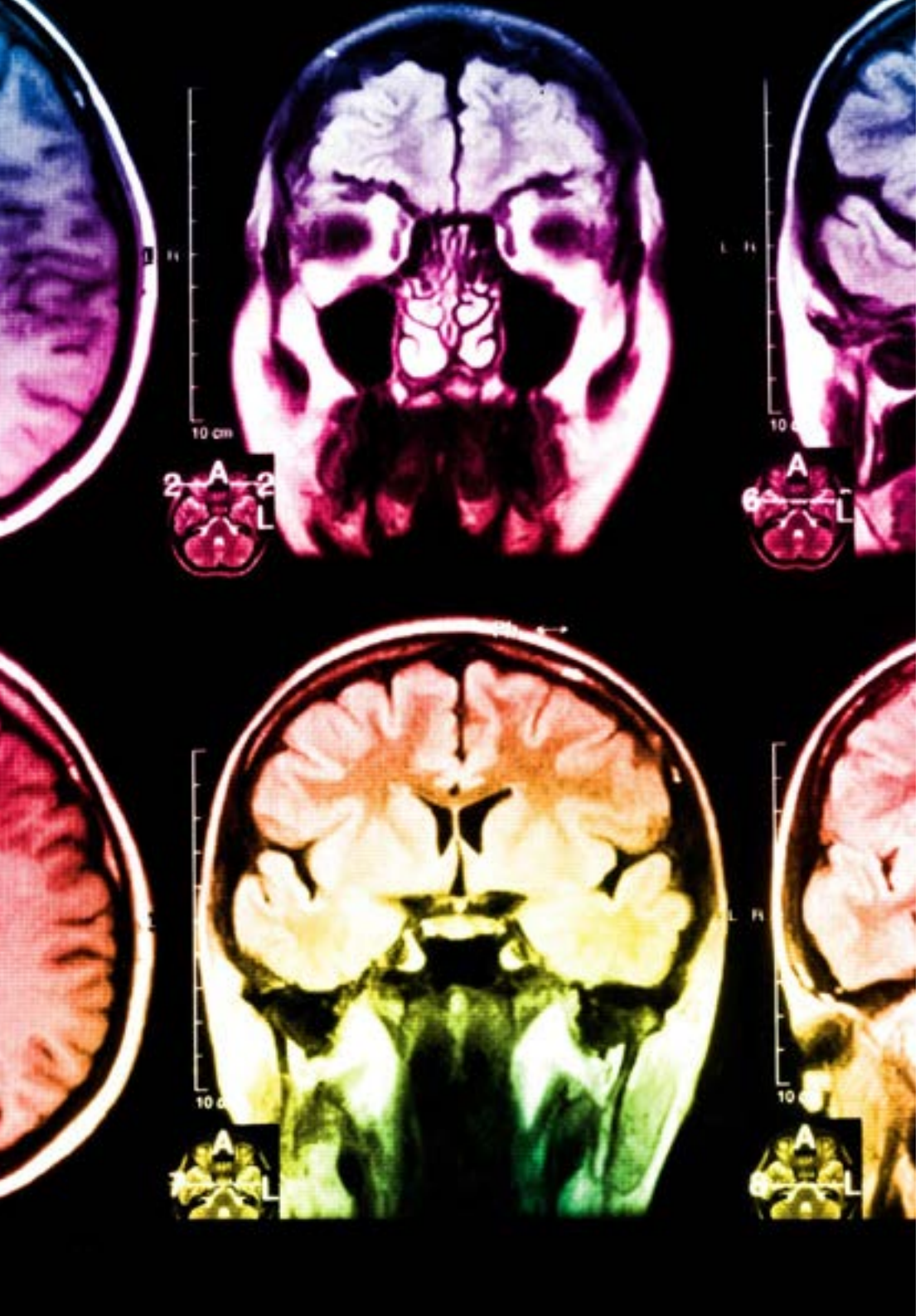
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

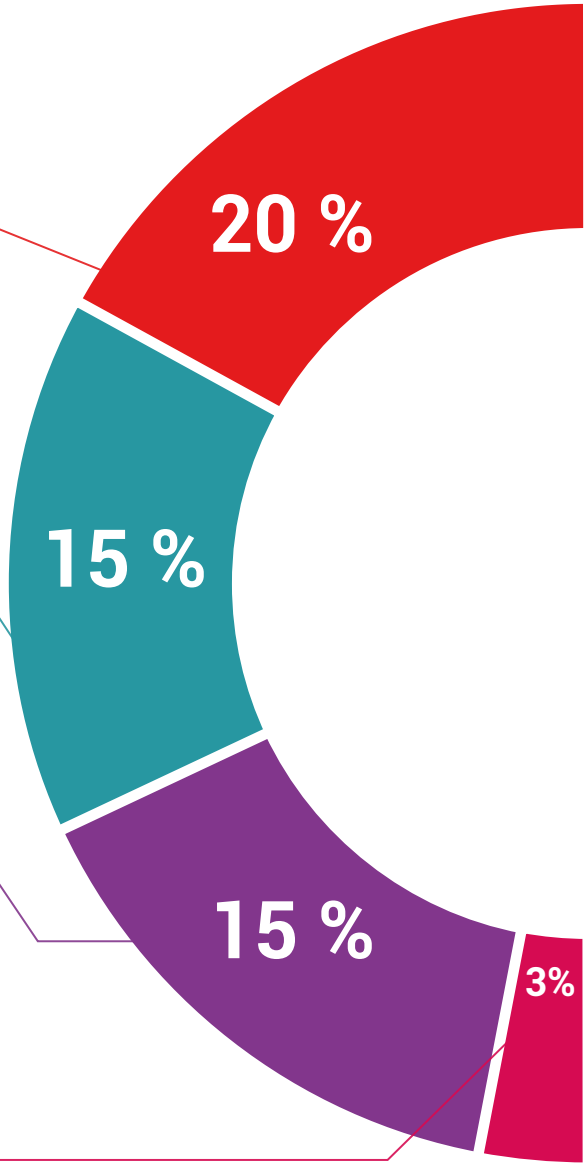
Resúmenes interactivos

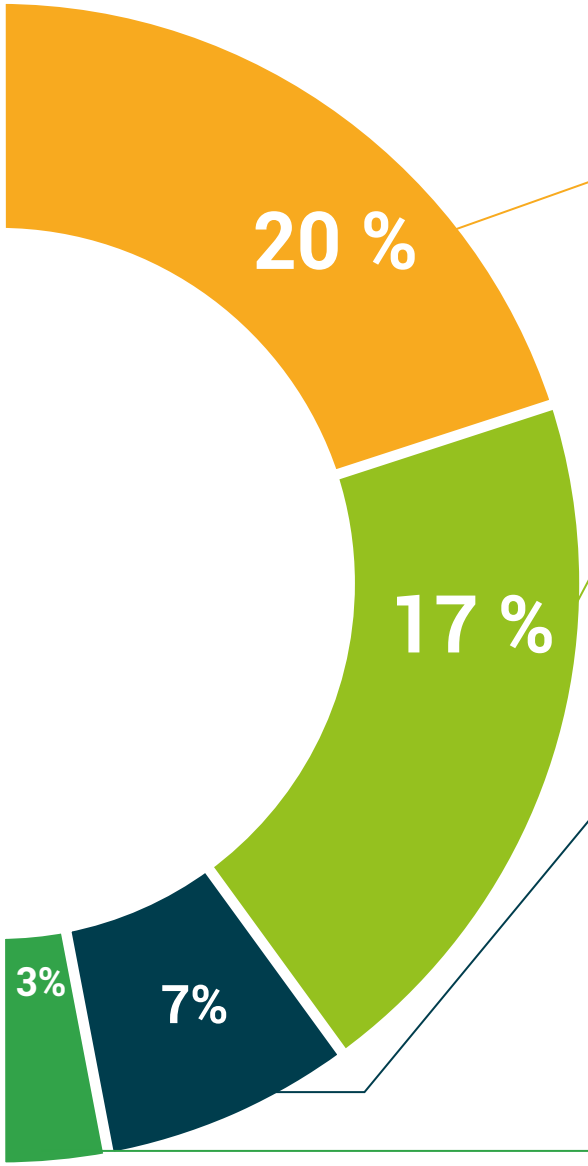
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales** en la Orientación Profesional contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Desarrollo de las Competencias Profesionales en la Orientación Profesional



tech universidad tecnológica