Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/orientacion-vocacional-profesional-inclusion**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Una de las tareas más importantes del profesional que interviene en la orientación vocacional y profesional es el trabajo en el área de inclusión. Conocer las vías más novedosas que existen es prioritario para dotar al alumnado que requiere de ellas, de una visión más amplia de las posibilidades reales de integración en el mundo laboral. Este programa es la herramienta más completa en este campo, con la calidad de TECH.





Un Diplomado específico para convertir en un trabajo de alto valor a tu intervención como orientador profesional con los alumnos con dificultades especiales”

La orientación vocacional tiene como fin guiar a los estudiantes o aspirantes de carreras a tomar la decisión de qué camino profesional seguir. En este aspecto, la funcionalidad de este modelo busca igualdad y señalar los caminos más viables para las diferentes personalidades que hay.

Es por ello que este curso busca identificar los recursos y herramientas necesarias para realizar la orientación en el ámbito de la integración. El estudiante adquirirá nuevas habilidades en aula y una nueva perspectiva sobre cómo enfocar la orientación. Los recursos que el profesional encontrará en este Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este programa hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de trabajo
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Da un impulso a tu competitividad con este Diplomado y colócate en los primeros puestos en el mercado laboral”

Una forma específica de trabajo de notable interés en el modelo de educación y sociedad inclusiva del futuro.

Este Diplomado marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.

Incluye, un cuadro docente, a profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una especialización muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que lo llevará hasta la calidad máxima en su intervención.





Un Diplomado completo, que te permitirá aprender cómo trabajar la orientación vocacional y profesional en el ámbito de la inclusión, con acierto y seguridad"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- Crear procesos de orientación sin discriminar estudiantes
- Tener en claro que las diferentes profesiones no discriminan por sexo, etnia o religión, lo que genera una inclusión

Un Diplomado de alta intensidad que te capacitará de forma segura y completa"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusiónl"

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- Psicopedagoga
- Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Inteligencia Emocional
- Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios

Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- Gerente de *Step by Step* empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- Psicóloga y Máster en Dirección de Empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Especialidad de FOL y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- Creadora de una Metodología Adaptada a las Etapas de Secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- Ingeniero Informático
- Consultor especializado en *Coaching*, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo
- Profesor especializado en procesos de Innovación y *Big Data*
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa capacitación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz"

Modulo 1. Orientar para incluir. La orientación vocacional y profesional para la inclusión

1.1. Marco teórico: concepto de diversidad, inclusión y orientación inclusiva
- 1.1.1. De la educación especial a la atención a la diversidad
- 1.1.2. De la atención a la diversidad a la educación inclusiva
- 1.1.3. La atención a la diversidad en el marco de la unión europea
- 1.1.4. Concepto de diversidad desde la óptica de la empleabilidad
- 1.1.5. Concepto de inclusión educativa y laboral
- 1.1.6. Legislación educativa en españa respecto a la inclusión educativa
- 1.1.7. Orientación inclusiva, un proceso a lo largo de la vida
- 1.1.8. Orientación inclusiva, escuela, trabajo y entorno
- 1.1.9. Orientación inclusiva, necesidades diferenciadas
- 1.1.10. Claves para una orientación inclusiva

1.2. Conocimiento de los diferentes perfiles de la diversidad para la orientación
- 1.2.1. La respuesta educativa a la diversidad
- 1.2.2. Adaptaciones curriculares para la obtención del título de educación secundaria obligatoria
- 1.2.3. Conocer la diversidad de los procesos cognitivos, emocionales y afectivos en los que se sustenta el aprendizaje
- 1.2.4. Plan de atención a la diversidad e inclusión educativa
- 1.2.5. Alumnado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- 1.2.6. Alumnado con trastorno del espectro autista
- 1.2.7. Alumnado con dificultades de aprendizaje (dislexia, disortografía, etc.)
- 1.2.8. Alumnado con discapacidad intelectual
- 1.2.9. Alumnado con trastornos mentales
- 1.2.10. Alumnado con discapacidades sensoriales

1.3. La diversidad funcional mirada desde sus potencialidades
- 1.3.1. Definición diversidad funcional
- 1.3.2. Tipos de diversidad funcional
- 1.3.3. Identidad y diversidad funcional intelectual
- 1.3.4. Educación inclusiva y enseñanza superior desde la mirada de estudiantes con diversidad funcional
- 1.3.5. Capacitación socio laboral de los alumnos con diversidad funcional
- 1.3.6. El papel de la formación profesional en la inclusión socio laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual
- 1.3.7. Indicadores para identificar las potencialidades de las personas con diversidad funcional
- 1.3.8. La inclusión laboral de la personas con diversidad funcional
- 1.3.9. La orientación profesional para el alumnado con diversidad funcional en el bachillerato
- 1.3.10. La orientación profesional para el alumnado con diversidad funcional en la universidad

1.4. Actuaciones generales en la orientación profesional ante el alumnado con diferentes dificultades: TDAH, TEA, dislexia, etc.
- 1.4.1. Iniciación pre-vocacional
- 1.4.2. Decisión e implicación vocacional
- 1.4.3. Procesos de decisión vocacional
- 1.4.4. Dificultad y la presión
- 1.4.5. Asesoramiento profesional
- 1.4.6. Conocimiento del mercado
- 1.4.7. Estrategias de toma de decisiones
- 1.4.8. Facilitar el conocimiento de sí mismo/a y la capacidad de elección
- 1.4.9. Ofrecer información al aprendiz y a las familias
- 1.4.10. Fomentar los intereses personales

1.5. Herramientas para la orientación inclusiva
- 1.5.1. ¿Cómo orientar a personas con dificultades de aprendizaje?
- 1.5.2. Orientación profesional para personas con necesidades específicas de apoyo educativo (TEA,TDAH, dislexia, etc.)
- 1.5.3. Orientación profesional para personas con diversidad funcional intelectual
- 1.5.4. Orientación profesional para personas con diversidad funcional sensorial
- 1.5.5. Orientación profesional para personas en condiciones de vulnerabilidad social
- 1.5.6. Orientación profesional para personas con trastornos mentales
- 1.5.7. Elaboración del currículo atendiendo a la diversidad
- 1.5.8. La entrevista laboral para personas con diversidad funcional
- 1.5.9. Campos profesionales
- 1.5.10. Grupos vocacionales

1.6. Oferta educativa e itinerarios educativos y profesionales atendiendo a la diversidad
- 1.6.1. Itinerarios educativos y profesionales para orientar a personas con dificultades
- 1.6.2. Programas para la mejora del aprendizaje y el rendimiento
- 1.6.3. Programas de refuerzo en 4º eso
- 1.6.4. Formación profesional básica
- 1.6.5. Formación profesional básica de educación especial
- 1.6.6. Programas de cualificación profesional
- 1.6.7. Programas de garantía juvenil
- 1.6.8. Formación ocupacional para personas con diversidad funcional
- 1.6.9. Centro especial empleo
- 1.6.10. Centro ocupacional

1.7. Programa de orientación profesional para la diversidad en educación secundaria
- 1.7.1. Evaluación de necesidades
- 1.7.2. Fundamentación del programa
- 1.7.3. Objetivos del programa
- 1.7.4. Contenidos del programa
- 1.7.5. Metodología del programa
- 1.7.6. Recursos del programa
- 1.7.7. Temporalización del programa
- 1.7.8. Evaluación del programa
- 1.7.9. Aplicación del programa
- 1.7.10. Síntesis del programa

1.8. Programa para la búsqueda de empleo: empleo personalizado para personas con diversidad funcional
- 1.8.1. Concepto de empleo personalizado
- 1.8.2. Empleo personalizado, la evolución del empleo con apoyo
- 1.8.3. Mercado laboral
- 1.8.4. Recursos de orientación y búsqueda de empleo
- 1.8.5. Empleo en internet
- 1.8.6. Habilidades laborales
- 1.8.7. Habilidades sociales
- 1.8.8. Habilidades de planificación
- 1.8.9. Centros especiales de empleo
- 1.8.10. El papel de las empresas

1.9. Itinerarios de formación ocupacional para la atención a la diversidad
- 1.9.1. Desempleo de personas con discapacidad
- 1.9.2. Formación profesional para el empleo
- 1.9.3. Talleres de empleo
- 1.9.4. Inserción laboral de personas con discapacidad
- 1.9.5. Habilitación laboral de personas con discapacidad
- 1.9.6. Servicios ocupacionales de inserción
- 1.9.7. Formación pre laboral
- 1.9.8. Formación contínua
- 1.9.9. Formación ocupacional a distancia
- 1.9.10. Servicios públicos de empleo que atienden a la diversidad

1.10. Estudios de casos. Caso práctico: programa de orientación profesional para un alumno con TDAH y/o TEA
- 1.10.1. Alumno TEA
- 1.10.2. Experiencia educativa
- 1.10.3. Orientación académica
- 1.10.4. Orientación profesional
- 1.10.5. Inserción laboral
- 1.10.6. Formación ocupacional y continua
- 1.10.7. Alumno con TDAH
- 1.10.8. Experiencia educativa
- 1.10.9. Orientación académica
- 1.10.10. Orientación profesional
- 1.10.11. Inserción laboral
- 1.10.12. Formación ocupacional y continua

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

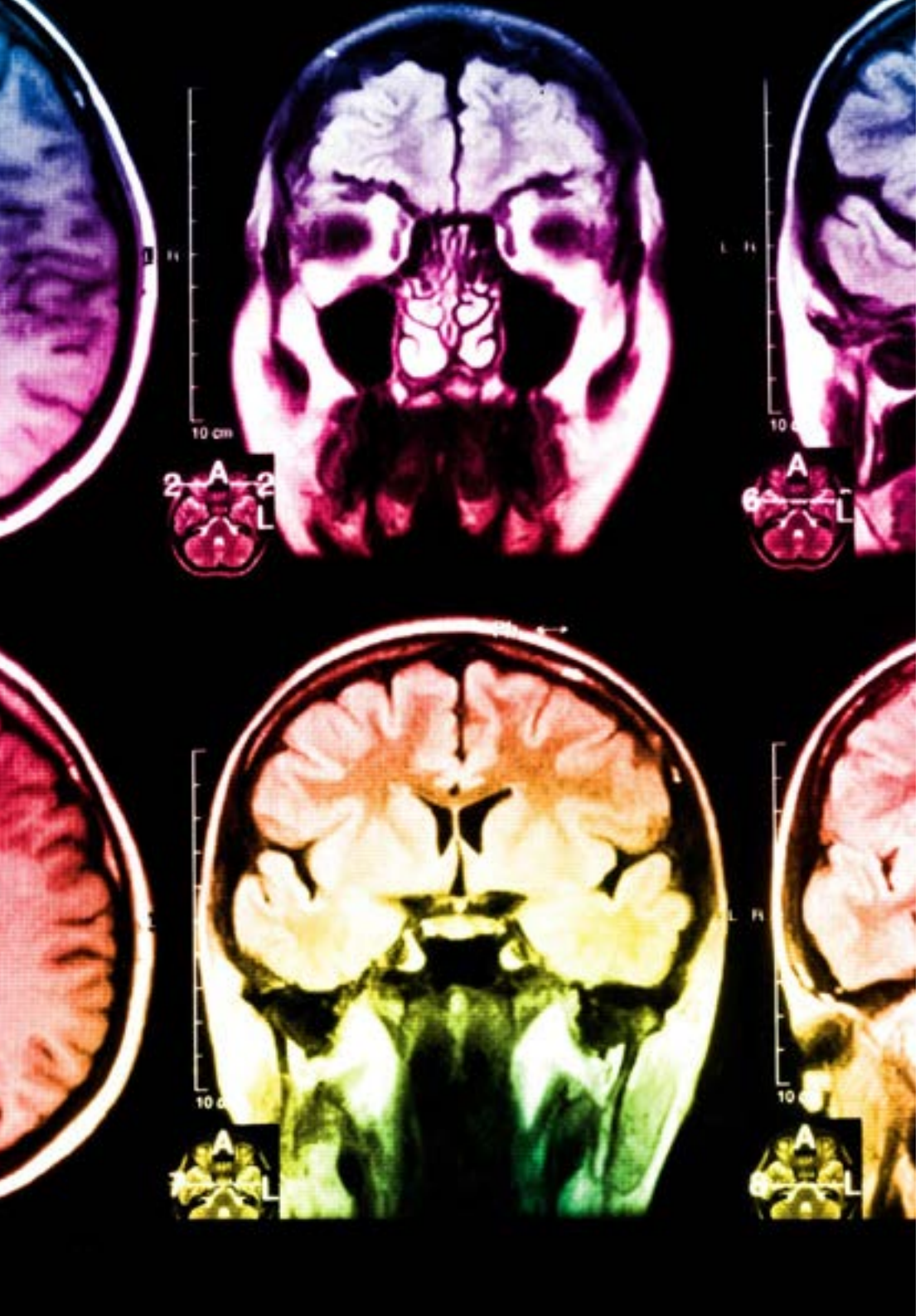


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

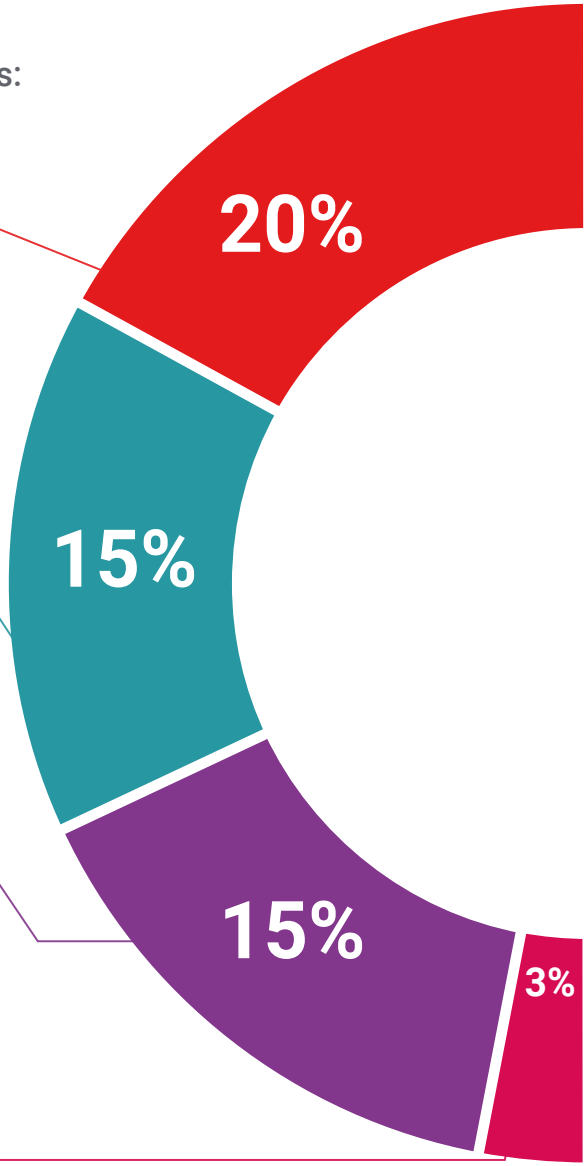
Resúmenes interactivos

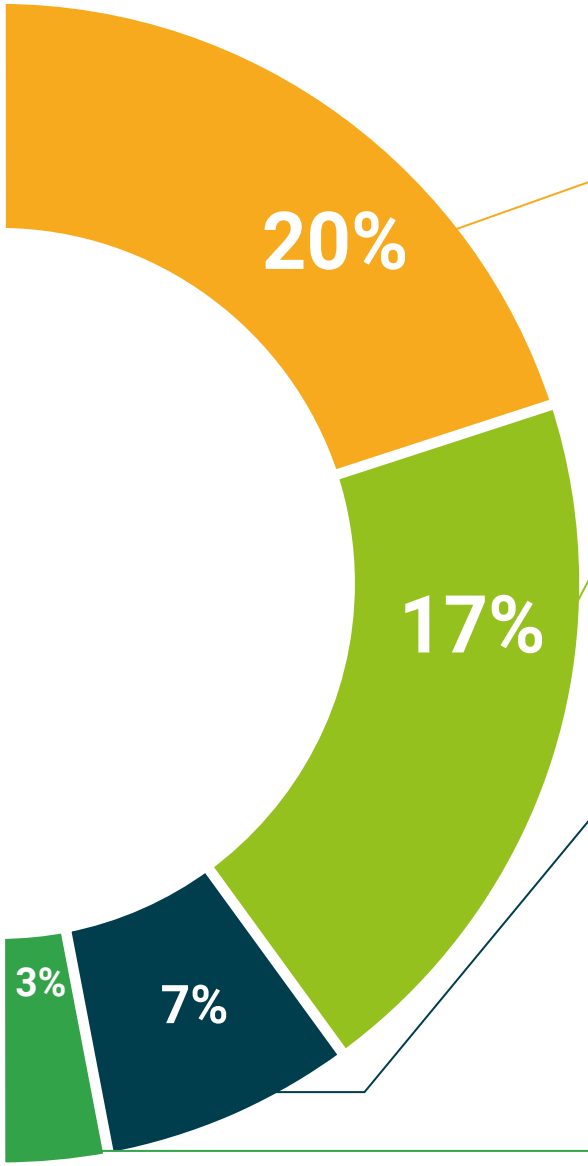
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional** para la Inclusión contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión



tech universidad tecnológica