Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/orientacion-profesional-vocacional-mundo**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este programa te dará una visión amplia y desarrollada de la forma de ejercer la orientación vocacional y profesional en los lugares del mundo que funcionan como referencia en este sector de competencia. Una oportunidad de analizar otros escenarios de intervención que te permitirá ampliar tu capacidad y aplicar otras formas de trabajo con el respaldo de la experiencia de otras instituciones y modelos.





Un Diplomado actual y relevante que te mostrará los modelos de orientación más interesantes del panorama internacional”

Este Diplomado permitirá al participante abrirse a diferentes enfoques y modelos de orientación, nuevas ideas y recursos a los que acceder de forma sencilla y ágil. Adquirirá nuevas habilidades en aula y una nueva perspectiva sobre cómo enfocar la orientación. Los recursos que el profesional encontrará en el Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Orientación Vocacional y Profesional
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de trabajo
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Da un impulso a tu competitividad con este Diplomado y colócate en los primeros puestos en el mercado laboral"

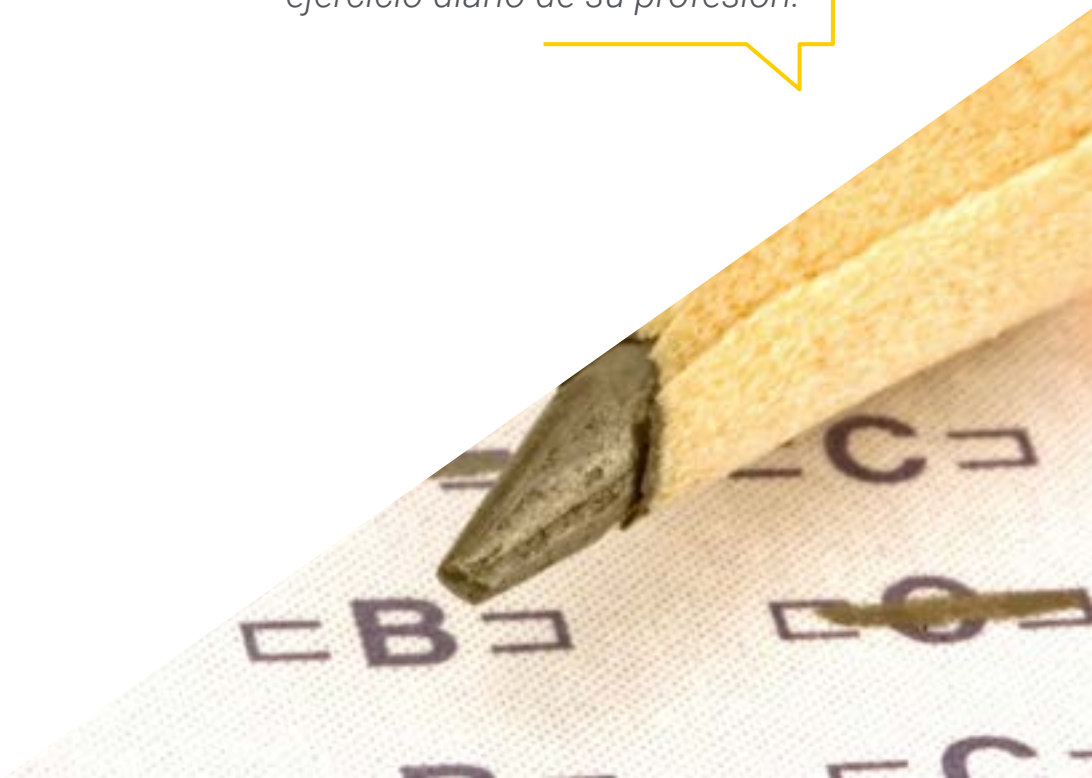
Aumenta tu seguridad en el trabajo con el alumnado actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Este programa marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito en orientación profesional y vocacional en el mundo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo en orientación profesional y vocacional en el mundo y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una capacitación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención.



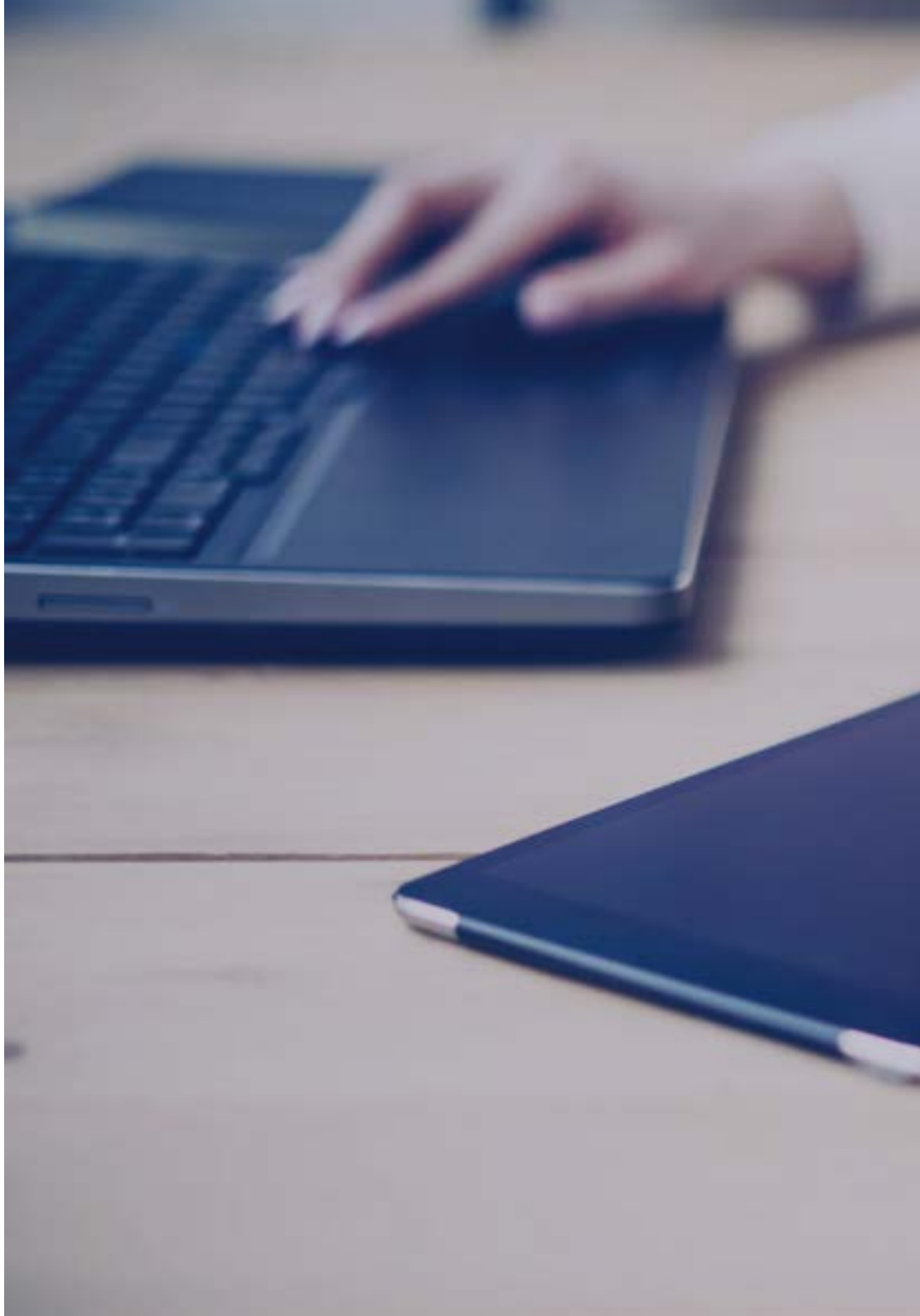


El objetivo de este programa es darte los conocimientos más amplios en el panorama internacional de orientación vocacional y profesional, con un recorrido estructurado a través de las formas externas e internas de desarrollo de la misma"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional.
- Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles

Un Diplomado de alta intensidad que te formará de forma segura y completa"





Objetivos específicos

- Potenciar el papel del orientador como facilitador del tránsito al mercado laboral actual
- Despertar en el alumno la sensibilidad hacia un nuevo modelo de orientación basado en casos de éxito tanto en aspectos organizativos como de implementación en aula
- Dar recomendaciones al alumno tras haber convivido con él durante un cierto período de tiempo en el aula

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en orientación profesional y vocacional en el mundo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de orientación profesional y vocacional en el mundo”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Cargo: Psicopedagoga especializada en Neurolinguistica
- Psicopedagoga
- Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Inteligencia Emocional
- Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- Cargo: Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Especialidad de F.O.L y Máster en RRHH y técnicas grupales
- Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- Cargo: Ingeniero Informático
- Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa capacitación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz"

Módulo 1. Orientación profesional y vocacional en el mundo

1.1. Hacia una visión comparada de orientación vocacionaly Profesional en el mundo: variables relevantes
- 1.1.1. ¿Qué nos aporta una visión comparada de la orientación profesional y vocacional?
- 1.1.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
- 1.1.3. Usuarios del servicio de orientación
- 1.1.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
- 1.1.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
- 1.1.6. Funciones, objetivos y tareas
- 1.1.7. Perfiles profesionales y formación previa
- 1.1.8. Ratios
- 1.1.9. Relación con otros servicios
- 1.1.10. Otras variables relevantes

1.2. Países con un modelo de servicios de orientación externos a los centros educativos
- 1.2.1. ¿Qué países mantienen un modelo de servicios de orientación externos?
- 1.2.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
- 1.2.3. Usuarios del servicio de orientación
- 1.2.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
- 1.2.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
- 1.2.6. Funciones, objetivos y tareas
- 1.2.7. Perfiles profesionales y formación previa
- 1.2.8. Ratios
- 1.2.9. Relación con otros servicios
- 1.2.10. Otras variables relevantes





1.3. Países con un modelo de servicios de orientación dentro de las instituciones educativas
- 1.3.1. ¿Qué países mantienen un modelo de servicios de orientación dentro de las instituciones educativas?
- 1.3.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
- 1.3.3. Usuarios del servicio de orientación
- 1.3.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
- 1.3.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
- 1.3.6. Funciones, objetivos y tareas
- 1.3.7. Perfiles profesionales y formación previa
- 1.3.8. Ratios
- 1.3.9. Relación con otros servicios
- 1.3.10. Otras variables relevantes

1.4. Países con un modelo de servicios de orientación mixto, dentro y fuera de las instituciones educativas I
- 1.4.1. ¿Qué países mantienen un modelo mixto de servicios de orientación?
- 1.4.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
- 1.4.3. Usuarios del servicio de orientación
- 1.4.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
- 1.4.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
- 1.4.6. Funciones, objetivos y tareas
- 1.4.7. Perfiles profesionales y formación previa
- 1.4.8. Ratios
- 1.4.9. Relación con otros servicios
- 1.4.10. Otras variables relevantes

1.5. Países con un modelo de servicios de orientación mixto, dentro y fuera de las instituciones educativas II

1.6. El modelo de la AIOEP / IAEVG (Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional)

- 1.6.1. La Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional: origen, finalidad y misión
- 1.6.2. Competencias internacionales para los profesionales de la Orientación
- 1.6.3. Competencias centrales de los profesionales de la orientación en el modelo AIOEP
- 1.6.4. Competencias especializadas AIOEP (I): diagnóstico
- 1.6.5. Competencias especializadas AIOEP (II): orientación educativa
- 1.6.6. Competencias especializadas AIOEP (III): desarrollo de la carrera
- 1.6.7. Competencias especializadas AIOEP (IV): counseling
- 1.6.8. Competencias especializadas AIOEP (V): información
- 1.6.9. Competencias especializadas AIOEP (VI): consulta
- 1.6.10. Competencias especializadas AIOEP (VII): investigación
- 1.6.11. Competencias especializadas AIOEP (VIII): gestión de programas y servicios
- 1.6.12. Competencias especializadas AIOEP (IX): desarrollo comunitario
- 1.6.13. Competencias especializadas AIOEP (X): empleo
- 1.6.14. Normas éticas de la AIOEP

1.7. El modelo ASCA (American Association for School Counseling) en el ámbito escolar de Estados Unidos

- 1.7.1. The ASCA National Model
- 1.7.2. Programas de orientación escolar en el ASCA National Model
- 1.7.3. Pilares de orientación escolar en el ASCA National Model
- 1.7.4. Aplicación del ASCA National Model de orientación escolar
- 1.7.5. Gestión de la orientación escolar desde el ASCA National Model
- 1.7.6. Rendición de cuentas en el ASCA National Model
- 1.7.7. Algunas plantillas del ASCA National Model
- 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
- 1.7.9. Estándares éticos de ASCA
- 1.7.10. Estudios empíricos de ASCA sobre la efectividad de la orientación escolar



1.8. El modelo competencial del orientador desde Chile
- 1.8.1. Hacia un modelo de competencias y estándares para orientadores/as en Chile (MINEDUC 2010)
- 1.8.2. Competencias genéricas de los orientadores/as (I): comunicación
- 1.8.3. Competencias genéricas de los orientadores/as (II): trabajo en equipo
- 1.8.4. Competencias genéricas de los orientadores/as (III): capacidad de planificar y organizar
- 1.8.5. Competencias genéricas de los orientadores/as (IV): innovación y creatividad
- 1.8.6. Competencias genéricas de los orientadores/as (V): compromiso con el aprendizaje continuo
- 1.8.7. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (I): dimensión pedagógica
- 1.8.8. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (II): dimensión técnica
- 1.8.9. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (III): dimensión de gestión
- 1.8.10. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (IV): dimensión social, ética y legal
- 1.8.11. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (V): dimensión de desarrollo y responsabilidad profesional

1.9. El modelo de orientación profesional coordinada de la Fundación Bertelsmann
- 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: directrices para la orientación profesional de la Fundación Bertelsmann
- 1.9.2. Objetivos y principios de la orientación profesional coordinada: por el empleo juvenil
- 1.9.3. Sistema de gestión de calidad para la orientación profesional coordinada desde el ámbito escolar
- 1.9.4. Planificación de la orientación profesional en el ámbito escolar
- 1.9.5. Aplicación de la orientación profesional en el ámbito escolar
- 1.9.6. Principales dimensiones de calidad para organizar acciones de orientación profesional
- 1.9.7. Cómo orientar profesionalmente a los hijos
- 1.9.8. El profesor como aliado de la orientación profesional
- 1.9.9. Apoyo a la Formación Profesional Dual
- 1.9.10. Por el empleo juvenil: presente y futuro
- 1.9.11. Reconocimientos y repercusión del modelo de orientación profesional coordinada de la Fundación Bertelsmann

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



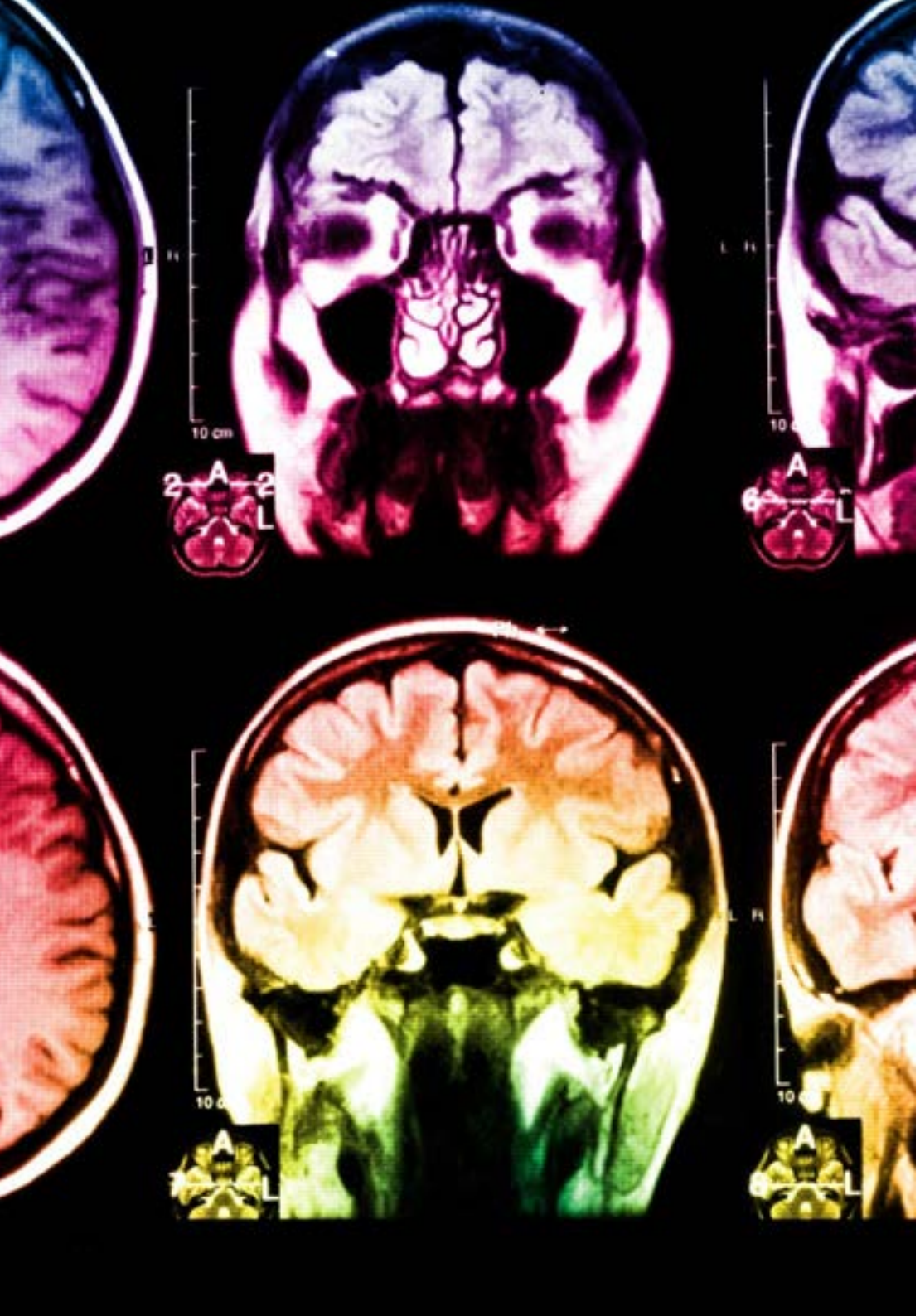
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

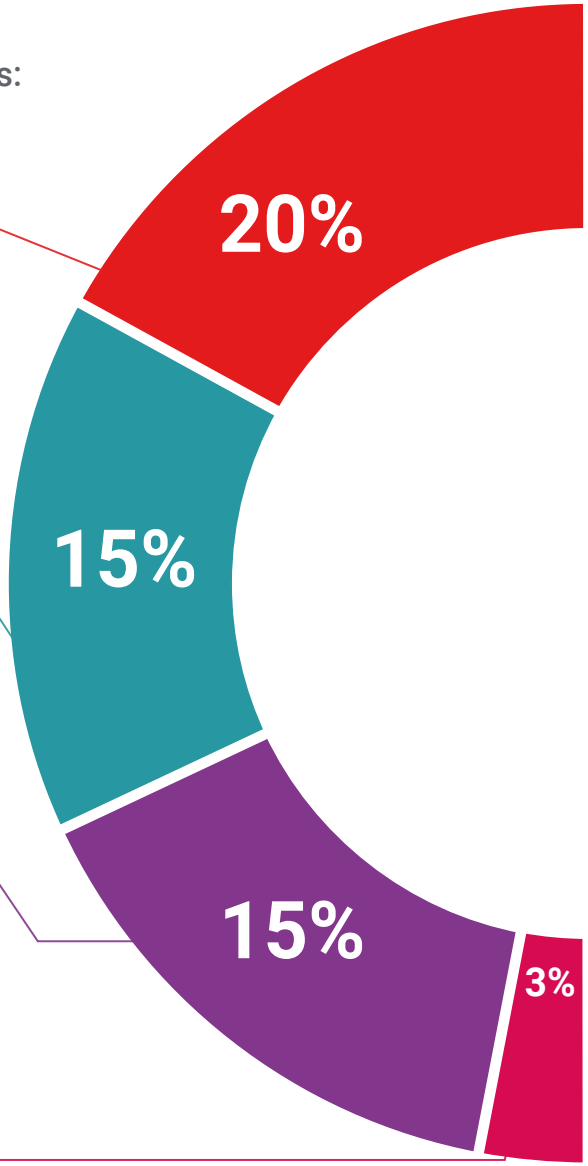
Resúmenes interactivos

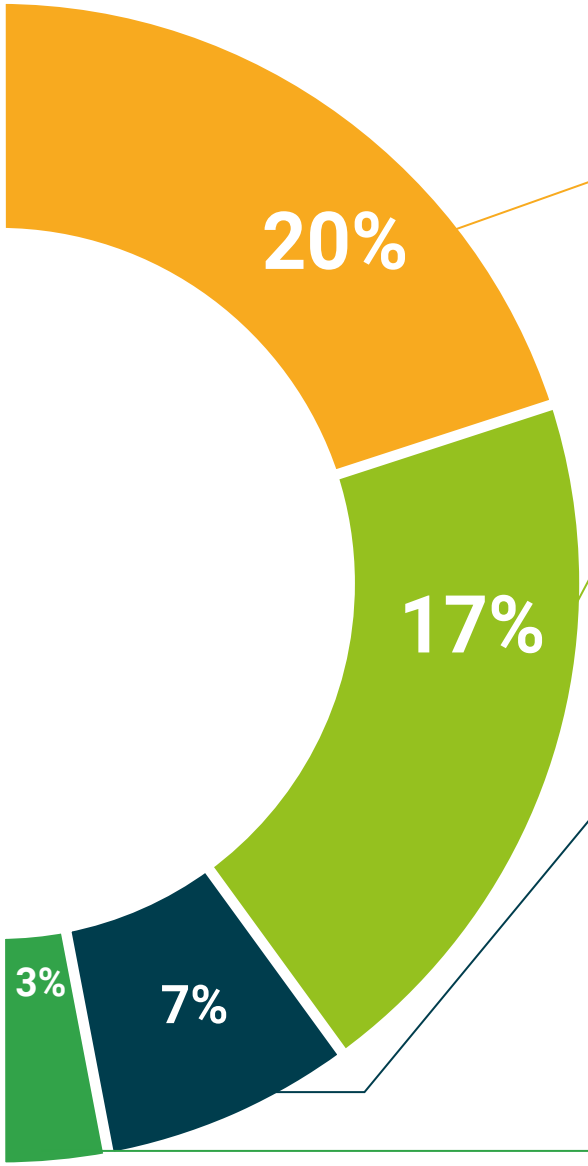
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





"Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo



tech universidad tecnológica