Diplomado

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencia-emocional-orientacion-profesional**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La actual situación laboral y los profundos cambios en el mercado laboral de los últimos 10 años requieren de una nueva aproximación de los docentes a la orientación profesional y vocacional de sus alumnos. Es necesario acercar la realidad laboral a las aulas.





Este Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional generará una sensación de seguridad en el desempeño de la tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

La inteligencia emocional juega un papel importante en la toma de decisiones, para este caso es de vital importancia puesto que muchas de las elecciones permiten satisfacer a los estudiantes en torno a su futuro. El hecho de decidir permitirá al estudiante obtener una inteligencia emocional que le servirá a su vez para realizar su camino en la profesión que elija.

Los recursos que el profesional encontrará en este Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo en el desarrollo de la capacidad de gestión emocional y de la inteligencia en este campo de los miembros del centro escolar.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro. Además, encontrará información que le dará soporte para los diferentes casos particulares que tenga con sus estudiantes.

Esta titulación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre detección e intervención en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional y mejorar así la atención de tus alumnos.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Aprender las bases teóricas de la inteligencia emocional
- Aprender la manera de trabajar la inteligencia emocional en las diferentes etapas educativa
- Aprender a trabajar la inteligencia emocional en relación con la orientación vocacional y profesional





Objetivos específicos

- Apoyar al alumno independientemente de la vocación que elija
- Dar bases al estudiante para afrontar los retos que se pongan en su camino tras haber escogido su profesión o vocación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de Inteligencia Emocional y Orientación Profesional"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Inteligencia Emocional y Orientación Profesional"

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- Psicopedagoga
- Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Inteligencia Emocional
- Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios

Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- Gerente de *Step by Step* empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- Psicóloga y Máster en Dirección de Empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Especialidad de FOL y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- Creadora de una Metodología Adaptada a las Etapas de Secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- Ingeniero Informático
- Consultor especializado en *Coaching*, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo
- Profesor especializado en procesos de Innovación y *Big Data*
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad del programa para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la orientacion profesional

1.1. Bases teóricas: ¿para qué es necesaria la inteligencia emocional?
- 1.1.1. Definición del concepto de inteligencia emocional
- 1.1.2. Elementos de la inteligencia emocional
- 1.1.3. Inteligencia emocional y educación
- 1.1.4. Educación emocional y competencias básicas
- 1.1.5. Informe Delors (UNESCO 1996)
- 1.1.6. Familia y educación emocional
- 1.1.7. Competencias emocionales
- 1.1.8. Entornos ideales
- 1.1.9. Principios, valores y virtudes
- 1.1.10. Mapa de ruta en la inteligencia emocional

1.2. Autoconocimiento y manejo de las emociones
- 1.2.1. Dimensión humana, autoconocimiento
- 1.2.2. ¿Qué son los sentimientos?
- 1.2.3. Expresión en el cuerpo
- 1.2.4. Expresión racional
- 1.2.5. Qué son las emociones
- 1.2.6. Emociones básicas
- 1.2.7. Expresión de la emoción
- 1.2.8. Confianza en uno mismo
- 1.2.9. Modelos de aplicación respecto al autoconcepto
- 1.2.10. Autocuidado





1.3. La inteligencia emocional en la adolescencia
- 1.3.1. Etapas de desarrollo, el niño crece emocionalmente. Ciclo vital
- 1.3.2. Virginia Satir, modelo familiar
- 1.3.3. De la familia al individuo
- 1.3.4. Características emocionales del adolescente
- 1.3.5. Percepción emocional
- 1.3.6. Ámbitos emocionales del adolescente
- 1.3.7. Desarrollo de habilidades
- 1.3.8. Estrés social
- 1.3.9. Visualización de metas
- 1.3.10. Modelos de aplicación

1.4. Empatía, liderazgo y regulación emocional
- 1.4.1. Nuestro cerebro, hemisferios cerebrales
- 1.4.2. Inteligencia racional versus inteligencia emocional
- 1.4.3. El *self* y el otro
- 1.4.4. Asertividad como modo de vida, regulación emocional
- 1.4.5. Creencias de base, nuestro mapa de ver la vida
- 1.4.6. Conocer mis metas personales
- 1.4.7. Reconocer las habilidades personales
- 1.4.8. El verdadero éxito
- 1.4.9. Competencias a desarrollar
- 1.4.10. Conocimiento real de las creencias limitantes
- 1.4.11. Modelos de aplicación

1.5. Desarrollo de habilidades sociales
- 1.5.1. Educando para las relaciones sociales
- 1.5.2. Experiencia directa
- 1.5.3. Imitación
- 1.5.4. Refuerzos
- 1.5.5. Elevar el nivel de competencia social
- 1.5.6. Resolución de conflictos
- 1.5.7. Manejo del estrés
- 1.5.8. Comportamientos disruptivos
- 1.5.9. Comunicación
- 1.5.10. Modelos de aplicación

1.6. Implicaciones para el empleo
- 1.6.1. Periodo de individuación
- 1.6.2. Desarrollo intelectual
- 1.6.3. Desarrollo físico
- 1.6.4. Desarrollo de un modo de vida
- 1.6.5. Desarrollo de la personalidad
- 1.6.6. Orientación vocacional
- 1.6.7. Potencial y desafío
- 1.6.8. Educación y formación
- 1.6.9. Modelos de aplicación

1.7 Entusiasmo y motivación
- 1.7.1. Entusiasmo inicial y motivación sostenida
- 1.7.2. Definición de niveles neurológicos
- 1.7.3. Generar autoestima
- 1.7.4. Camino a tu objetivo
- 1.7.5. Solución de problemas
- 1.7.6. Motivación propia: fortalezas
- 1.7.7. Motivación en el aula: cultivando la curiosidad
- 1.7.8. Intereses profesionales
- 1.7.9. Tolerancia al fracaso
- 1.7.10. Modelos de aplicación





1.8. Gestión emocional
- 1.8.1. Percepción, el mapa de ver la vida, análisis de la situación emocional
- 1.8.2. Observación del ambioma
- 1.8.3. Detección de creencias limitantes
- 1.8.4. Emociones para la vida
- 1.8.5. Estrés, concepto, síntomas y tipos
- 1.8.6. Gestión del estrés
- 1.8.7. Sostener la emoción
- 1.8.8. Resiliencia
- 1.8.9. Canales de expresión
- 1.8.10. Modelos de aplicación

1.9. El desarrollo de actitudes y competencias para el entorno laboral
- 1.9.1. ¿qué son las competencias laborales
- 1.9.2. Estándares de competencias
- 1.9.3. Perfiles ocupacionales
- 1.9.4. Competencias de empleabilidad
- 1.9.5. Actitudes ante la empleabilidad: actitudes sociales, laborales
- 1.9.6. Componentes afectivo, cognoscitivo y conductual de las actitudes
- 1.9.7. Cambio de actitudes: congruente e incongruente
- 1.9.8. Habilidades sociales más valoradas respecto a la empleabilidad
- 1.9.9. Mapa personal de actitudes y competencias
- 1.9.10. Modelos de aplicación

1.10. Recursos en educación primaria: un enfoque evolutivo
- 1.10.1. Identificación de emociones
- 1.10.2. El yo y el otro
- 1.10.3. Ambiente emocional
- 1.10.4. Descripción del entorno del niño: canales de expresión
- 1.10.5. Autoconcepto
- 1.10.6. Desarrollo de autoestima
- 1.10.7. Potenciando la expresión de emociones, asertividad
- 1.10.8. Estrategias de intervención en educación emocional
- 1.10.9. Desarrollo de competencias emocionales
- 1.10.10. Modelos de aplicación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

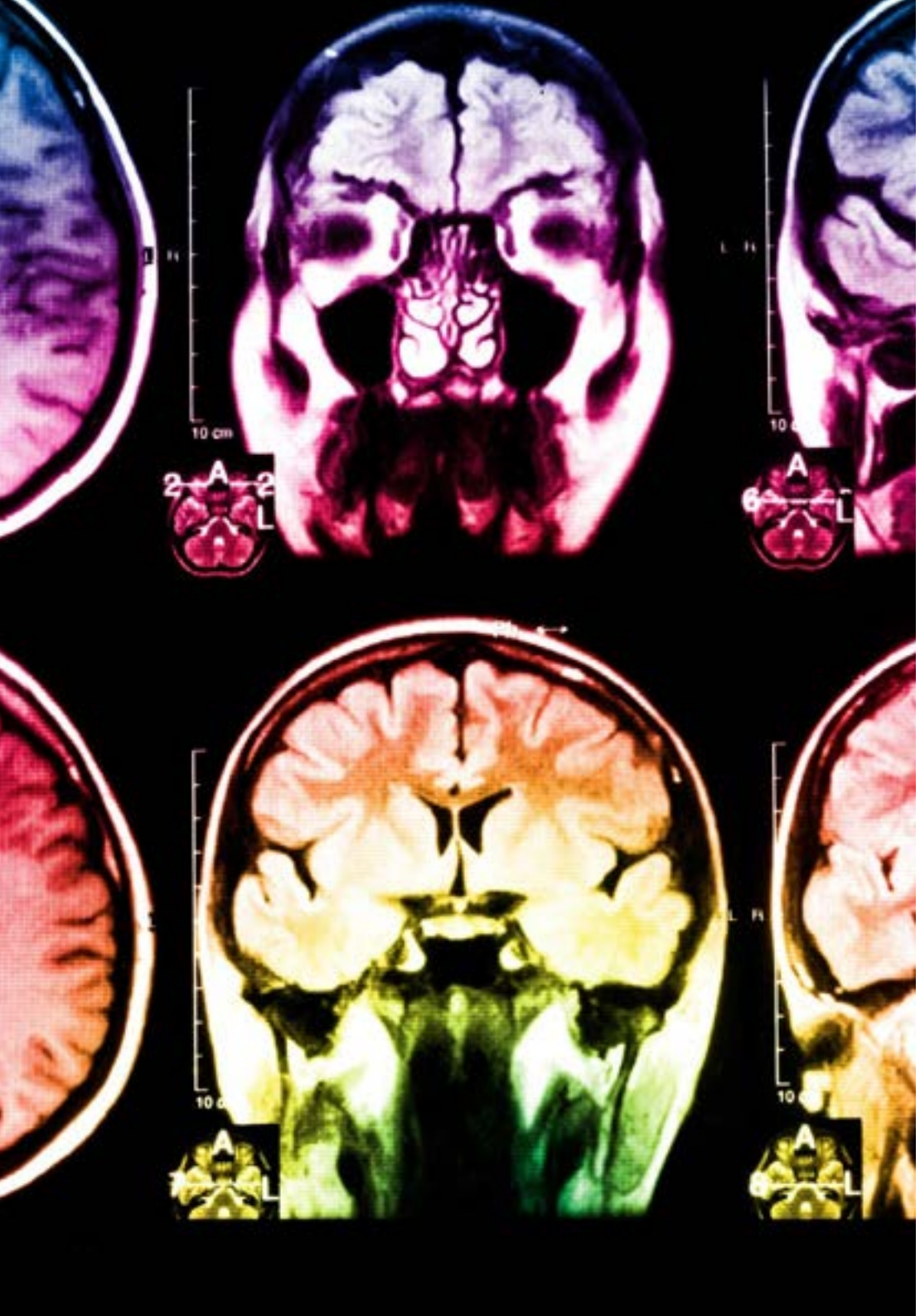


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

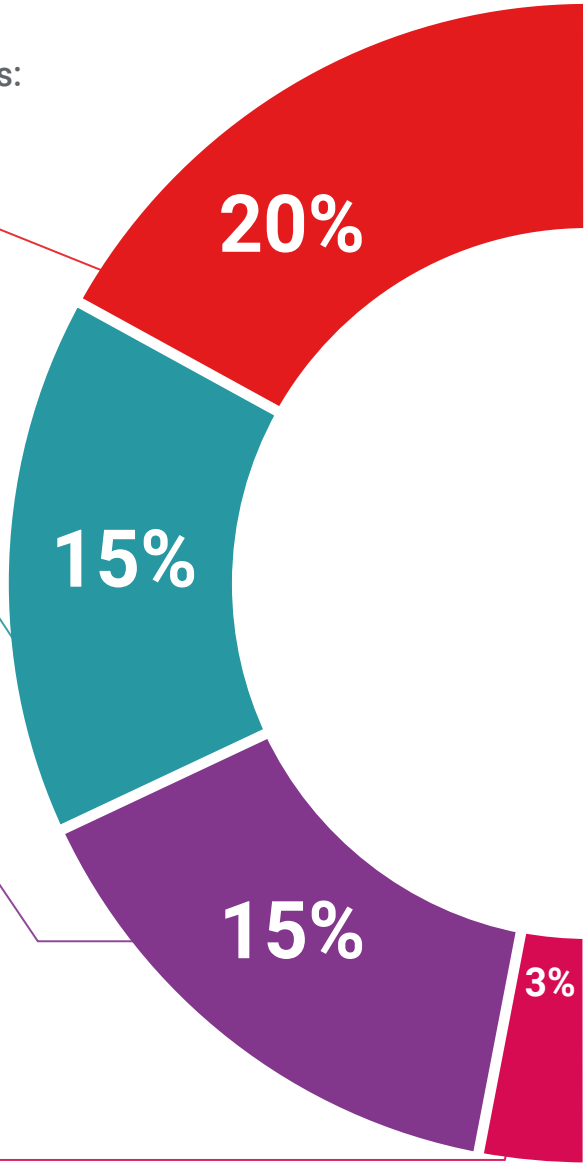
Resúmenes interactivos

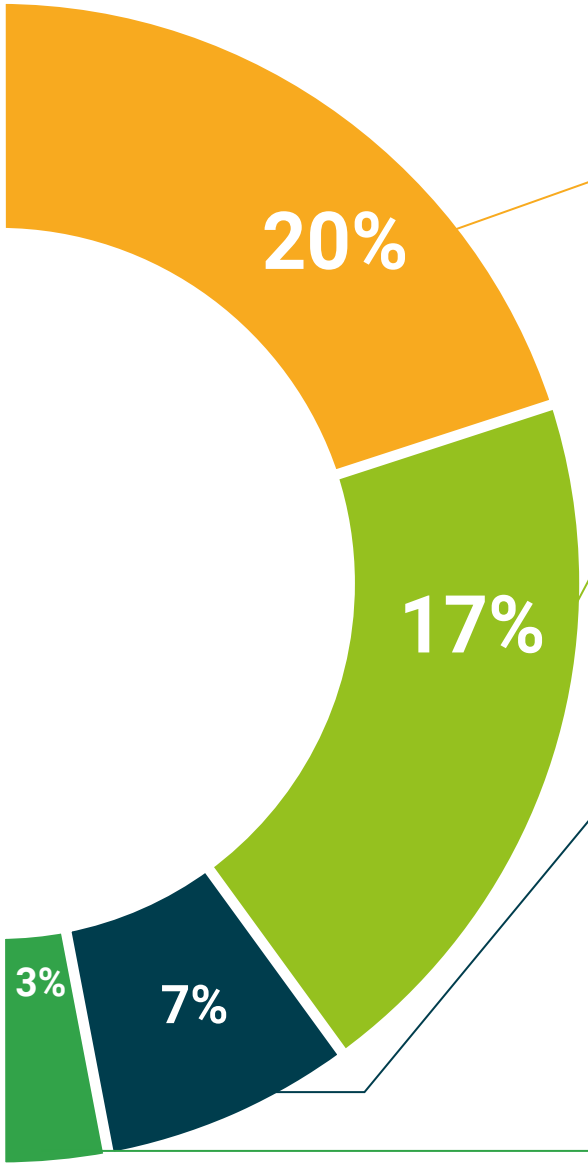
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencia Emocional y Orientación Profesional**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Inteligencia Emocional y Orientación Profesional



tech universidad tecnológica