Curso Universitario

Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Curso Universitario

Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/atencion-estudiantes-necesidades-educativas-especiales-secundaria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Este Curso Universitario sobre especialización del profesorado de secundaria viene a cubrir una necesidad importante por parte de profesionales altamente cualificados, que quieren desempeñar su función en centros de secundaria, para lo cual han de desarrollar una serie de habilidades comunicativas, al igual que aprender sobre el empleo de los recursos didácticos con los que dar apoyo a sus clases.





Este Curso Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

En este Curso Universitario se ofrece una visión amplia y completa del ámbito de la educación en centros de secundaria desde la perspectiva aplicada, partiendo desde la legislación y distribución de roles en el centro, pasando por el desarrollo de habilidades docentes, hasta analizar el perfil de los alumnos de secundaria, así como las especificaciones sobre la integración y la educación de adultos prestando especial atención a cómo adaptar la docencia a los mismos.

Un avance sobre los programas eminentemente pedagógicos, centrados en la labor docente, que no abordan en profundidad el contexto educativo y las características del alumnado como ejes centrales, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento del centro de secundaria desde distintos ámbitos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

En este Curso Universitario se abordan unos de los estudios más demandados, en cuanto a la especialización de profesionales de distintas especialidades que quieren adentrarse en el mundo docente, en concreto en el ámbito de la secundaria, todo ello ofrecido desde una perspectiva práctica haciendo hincapié en los aspectos más innovadores al respecto.

Es por ello que este Curso Universitario se convierte en imprescindible, para aquellos que quieran desarrollarse en la educación de secundaria, sin precisar de conocimientos previos, preparándolo para un desempeño laboral exitoso en el centro de secundaria.

Los alumnos del Curso Universitario accederán al conocimiento sobre la labor docente en secundaria tanto a nivel teórico como aplicado, de forma que le sirva para su desempeño presente o futuro, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Facilitando igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el trabajo diario.

Este **Curso Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa del Curso Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria”

Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria, obtendrás un título de Curso Universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria y mejorar la especialización de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Curso Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria** está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos de secundaria.





Este Curso Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria , con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos sobre el uso de internet en sus distintos ámbitos de aplicación, tanto desde el área clínica, educativa o social, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la tecnología desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan internet y sus posibilidades
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Incentivar la especialización continuada del alumnado y el interés por la innovación docente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria"





Objetivos especificos

- Conocer sobre la educación inclusiva.
- Descubrir las necesidades educativas.
- Entender los síntomas y diagnóstico.
- Conocer sintomatología y consecuencias del trastorno por déficit de atención.
- Realizar la adaptación curricular al trastorno por déficit de atención.
- Descubrir sintomatología y consecuencias del retraso mental.
- Asumir la adaptación curricular al retraso mental.
- Conocer sintomatología y consecuencias del trastorno del espectro autista.
- Adaptar el currículo al trastorno del espectro autista.
- Aproximarse a la sintomatología y consecuencias de la superdotación y altas capacidades.
- Consensuar la adaptación curricular a la superdotación y altas capacidades.
- Comprender sintomatología y consecuencias de otros trastornos del desarrollo.
- Desarrollar la adaptación curricular a otros trastornos del desarrollo.
- Conocer sobre la realidad de la diversidad.
- Descubrir la realidad de la multiculturalidad.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en secundaria"

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico



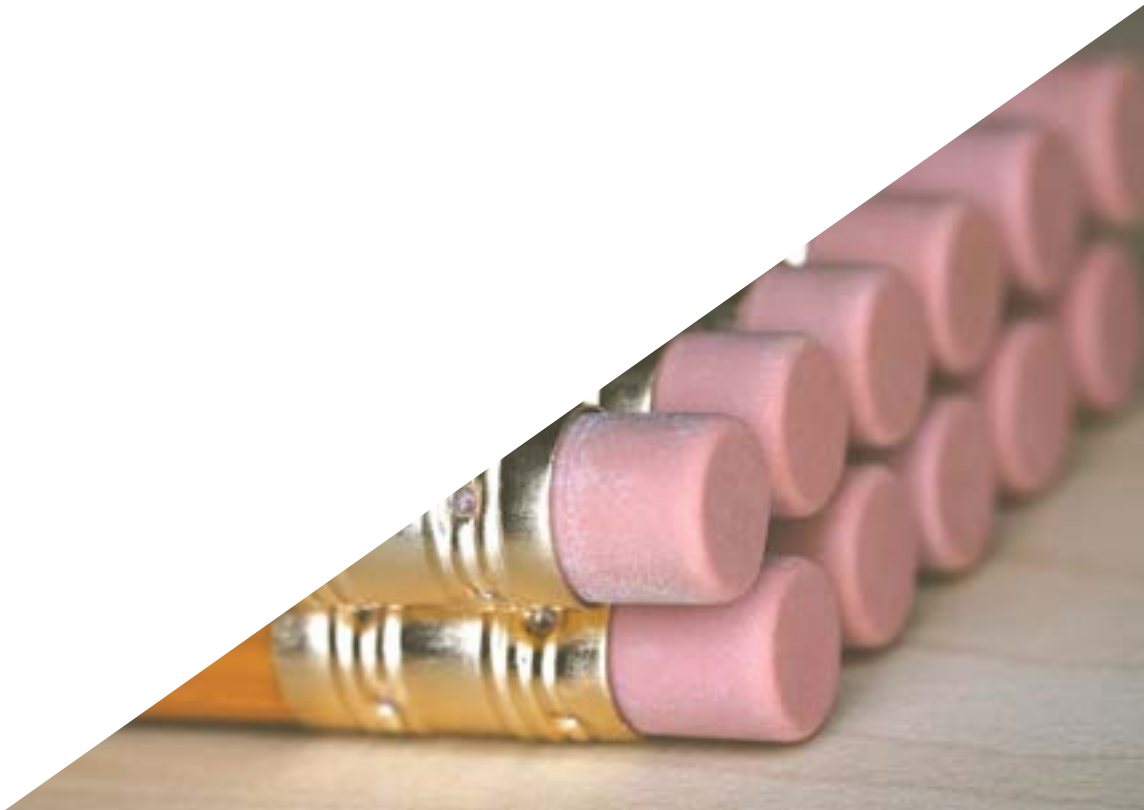
Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Grado de Educación Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional
- Especialista en PNL.

Profesores

Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Curso Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales

1.1. Las necesidades educativas especiales
- 1.1.1. La educación inclusiva
- 1.1.2. Las necesidades educativas

1.2. Diagnóstico y orientación escolar
- 1.2.1. Síntomas y diagnóstico
- 1.2.2. Orientación Escolar

1.3. La adaptación curricular
- 1.3.1. La especialización del currículum
- 1.3.2. Modificaciones curriculares

1.4. Trastorno del desarrollo del Lenguaje
- 1.4.1. Sintomatología y consecuencias del Trastorno del desarrollo del Lenguaje
- 1.4.2. Adaptación curricular al Trastorno del desarrollo del Lenguaje

1.5. Trastorno por déficit de Atención
- 1.5.1. Sintomatología y consecuencias del Trastorno por déficit de Atención
- 1.5.2. Adaptación curricular al Trastorno por déficit de Atención

1.6. Retraso Mental
- 1.6.1. Sintomatología y consecuencias del Retraso Mental
- 1.6.2. Adaptación curricular al Retraso Mental

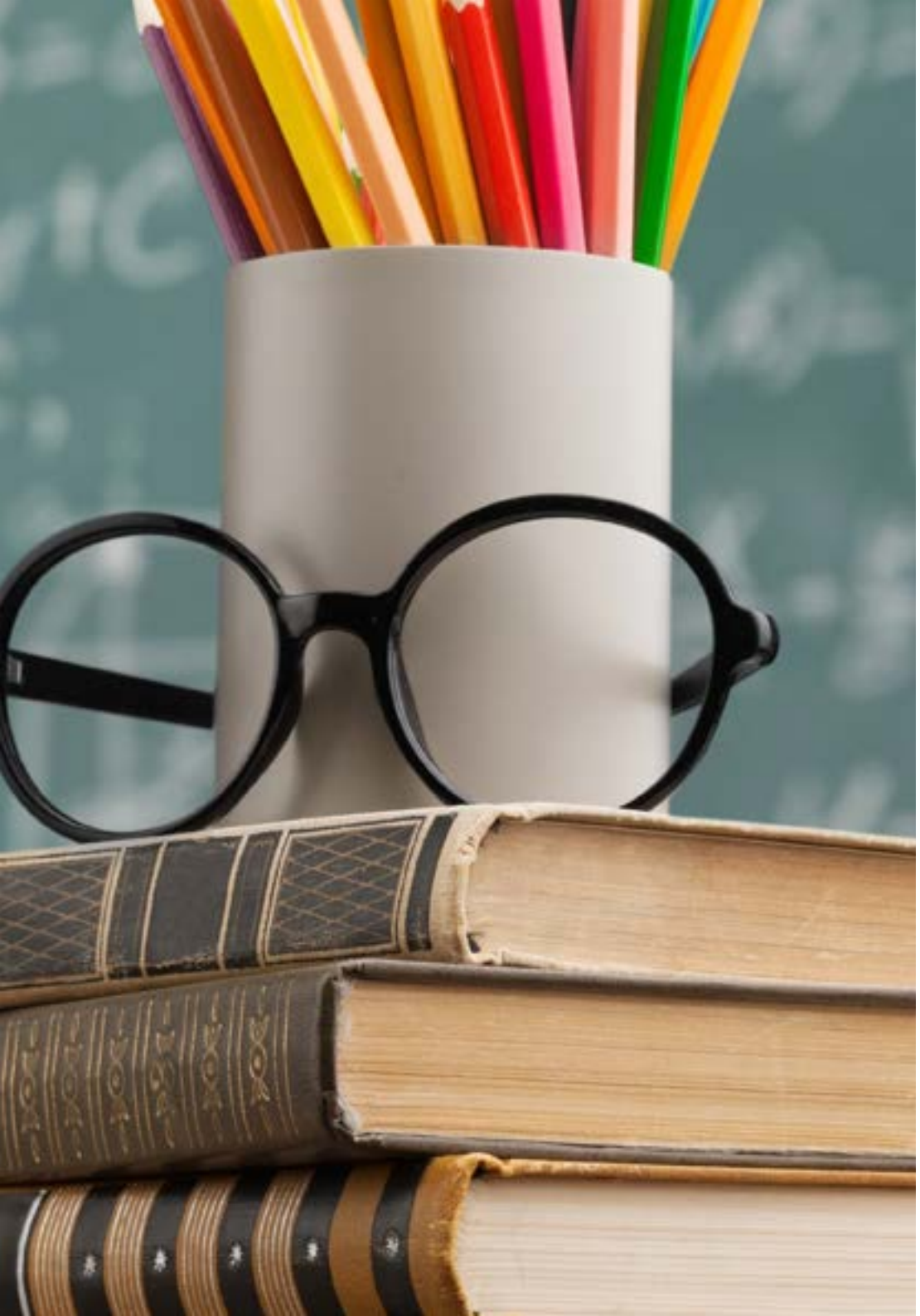
1.7. Trastorno del Espectro Autista
- 1.7.1. Sintomatología y consecuencias del Trastorno del Espectro Autista
- 1.7.2. Adaptación curricular al Trastorno del Espectro Autista

1.8. Superdotación y altas capacidades
- 1.8.1. Sintomatología y consecuencias de la Superdotación y altas capacidades
- 1.8.2. Adaptación curricular a la Superdotación y altas capacidades

1.9. Otros trastornos del desarrollo
- 1.9.1. Sintomatología y consecuencias de otros trastornos del desarrollo
- 1.9.2. Adaptación curricular a otros trastornos del desarrollo

1.10. Atención a la diversidad y multiculturalidad
- 1.10.1. La realidad de la diversidad
- 1.10.2. La realidad de la multiculturalidad





Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



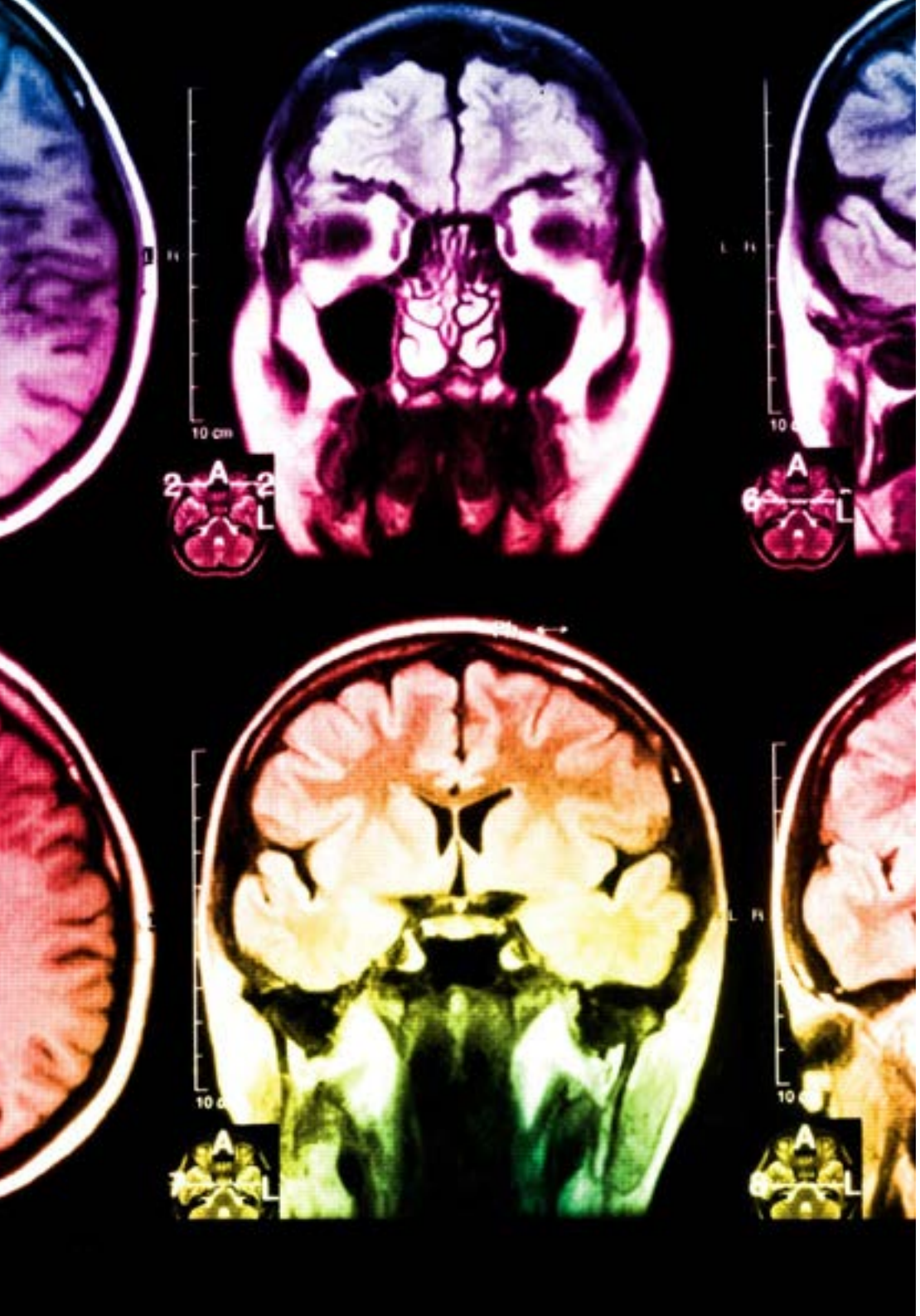
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

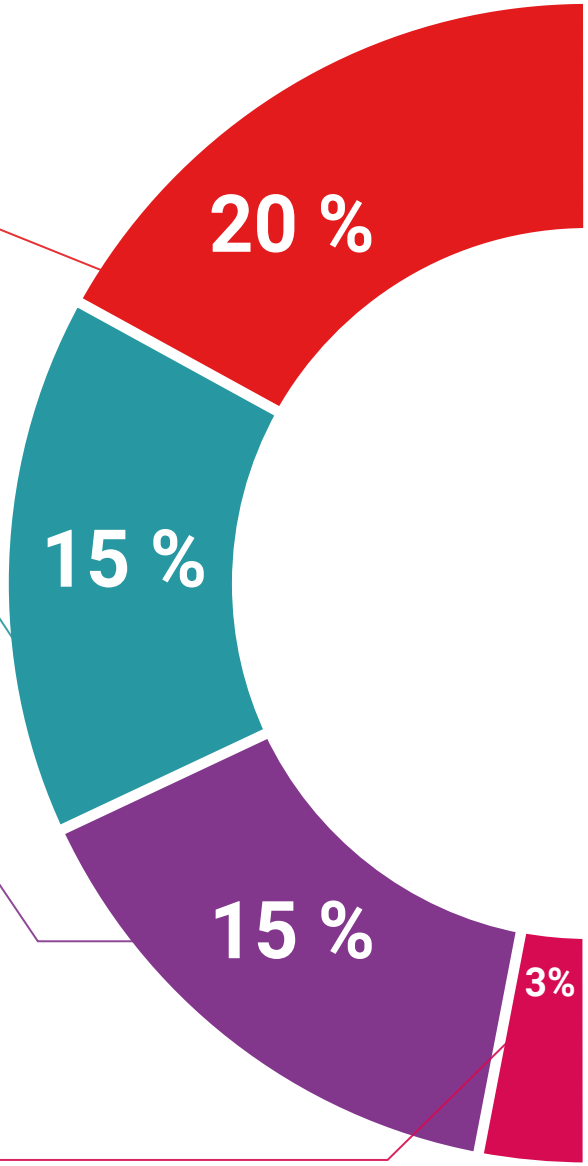
Resúmenes interactivos

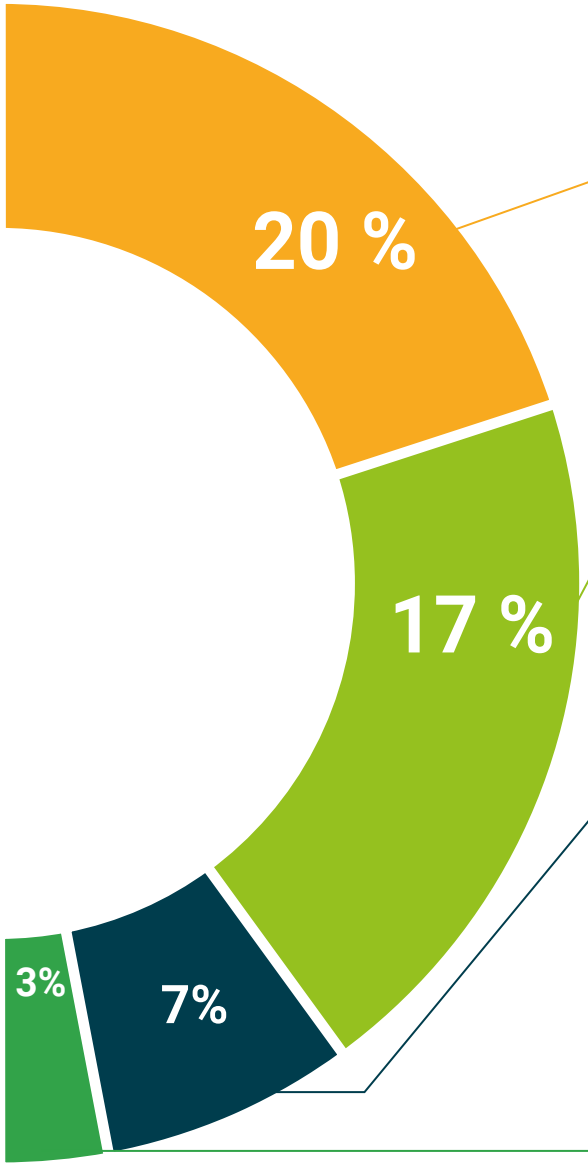
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Curso Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario Universitario en Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Curso Universitario

Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria



tech universidad tecnológica