# Diplomado

## Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **300 h.**
**Acceso web:** techtitute.com/cursosdocencia/diplomados/disfunciones-patologias-visuales-docentes

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

Las capacidades visuales se presuponen en el ámbito académico, por lo que en ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello.





*Este Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*

Para dar respuesta a esta demanda de profesionales preparados para detectar e intervenir en el ámbito de los problemas asociados a la visión se ha desarrollado este programa enfocado a la educación.

Prestando especial hincapié en el aprendizaje en el aula pero sobre todo, en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, para conocer cómo detectar los problemas visuales, sus consecuencias y la forma más adecuada de intervenir en cada caso.

Una característica imprescindible en este programa es la descripción tanto de la sintomatología como de los problemas asociados a la discapacidad visual en el aula, lo que habilita para un afrontamiento amplio ante cualquier adversidad relacionada con el sistema visual en el rendimiento escolar.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de la educación con respecto a los problemas del sistema visual, abarcando las distintas intervenciones abordado con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

En este programa se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en los distintos ámbitos de la vida, incluido el académico, recogiendo los distintos enfoques teórico y prácticos, para que cualquier profesional interesado sepa primero, qué es el sistema visual, cómo se desarrolla, que deficiencias puede presentar, cómo detectarlas, y que intervenciones llevar a cabo, todo con el objetivo de que sea aplicable al puesto de trabajo.

Con ello se avanza sobre los programas que se centran en las bases fisiológicas y problemas físicos y de funcionamiento; o los programas exclusivamente psicopedagógicos, donde se profundiza sobre las implicaciones de la discapacidad visual en el sistema educativo.

Esta visión amplia permite comprender mejor el funcionamiento del sistema visual, sus problemas y las mejores prácticas de intervención, de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Este **Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del diplomado son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Disfunciones y patologías visuales para docentes. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre Disfunciones y patologías visuales para docentes.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Disfunciones y patologías visuales para docentes Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes”*

*Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Disfunciones y patologías visuales, obtendrás una constancia de diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este diplomado.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Disfunciones y patologías visuales para docentes y mejorar la capacitación de tus alumnos.*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Disfunciones y patologías visuales y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El Diplomado en Disfunciones y patologías visuales para docentes está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con disfunciones visuales.





*Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Disfunciones y patologías visuales para docentes, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos”*

## Objetivo general

- Analizar la patología ocular y las disfunciones visuales desde el punto de vista del docente y de su repercusión en el rendimiento académico del alumno.

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes”*





## Objetivos específicos

- Descubrir el estrabismo no paralítico.
- Aprender sobre el estrabismo refraccionales.
- Introducir a la ambliopía monocular.
- Distinguir a la ambliopía bilateral.
- Entender la acomodación.
- Distinguir entre insuficiencia y exceso de acomodación.
- Conocer la flexibilidad de acomodación.
- Entender las vergencias.
- Distinguir entre insuficiencia y exceso de convergencias.
- Distinguir entre insuficiencia y exceso de divergencias.
- Entender la disfunción oculomotora.
- Identificar la miopía.
- Establecer las características de la hipermetropía.
- Descubrir el estrabismo paralítico.
- Entender el nistaqmus congénico.
- Conocer el nistaqmus infantil.
- Comprender el agujero macular.
- Descubrir sobre la degeneración macular asociado a la edad.
- Aprender sobre la conjuntivistis.
- Introducir a la distrofia corneal.
- Distinguir la panuveítis.
- Entender la uveítis anterior.
- Conocer el glaucoma neovascular.
- Identificar el glaucoma congénito.
- Comprender el daltonismo.
- Establecer las características de la acromatopsia.
- Aprender sobre la retinopatía de la prematuridad.
- Introducir a la retinopatía diabética.

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Disfunciones y patologías visuales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Disfunciones y patologías visuales para docentes"*

## Dirección



### D. Ignacio Vallejo Salinas

- Diplomado en Óptica y Optometría
- Máster en Optometría Clínica
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica
- Director del Centro de Optometría Mejor Visión de Madrid

## Profesores

**D. Fuentes Najas, José Antonio**

- Diplomado en Óptica y Optometría.
- Máster en Optometría Clínica.
- Especialista en Baja Visión.
- Profesor de Baja Visión.
- Profesor de Optometría y Baja Visión.
- Universidad de Sevilla.
- Director del Centro de Optometría Fuentes Najas de Sevilla.

**D. Moisés de la Serna, Juan**

- Doctor en Psicología.
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento.
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico.



**D. Vallejo Bermejo, Miguel**

- Grado en Óptica y Optometría.
- Técnico Superior en Audiología Protésica.
- Máster en Rehabilitación Visual y Experto en Optometría Pediátrica y Terapia Visual.
- Docente del Grado en Óptica.
- Optometría y Audiología de la Universidad CEU San Pablo, del Ciclo Formativo de Grado Superior de Audiología Protésica en ISEP, del Título Propio en Formación de Valores y Liderazgo en CEU ILEAD y en los diferentes módulos del Center for Creative Leadership.

**Dña. Vallejo Sicilia, Lara**

- Grado en Psicología.
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud.
- Terapeuta visual.

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Este Diplomado en Disfunciones y patologías visuales para docentes contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Disfunciones visuales

1.1. Músculos extraoculares.
- 1.1.1. Rectos.
- 1.1.2. Oblicuos.

1.2. Movimientos oculares I.
- 1.2.1. Ducciones.
- 1.2.2. Versiones.

1.3. Movimientos oculares II.
- 1.3.1. Convergencia.
- 1.3.2. Divergencia.

1.4. Asociado al paralelismo.
- 1.4.1. Estrabismo no paralítico.
- 1.4.2. Estrabismo refractivo.

1.5. Músculos intraoculares.
- 1.5.1. Músculos ciliares.
- 1.5.2. Cristalino.

1.6. Asociado a la pérdida de visión de un ojo.
- 1.6.1. Ambliopía monocular.
- 1.6.2. Ambliopía bilateral.

1.7. Asociado a la acomodación.
- 1.7.1. Insuficiencia- exceso de acomodación.
- 1.7.2. Inflexibilidad de acomodación.

1.8. Asociado a las vergencias.
- 1.8.1. Insuficiencia- exceso de convergencia o divergencia.
- 1.8.2. Inflexibilidad de convergencia-divergencia.

1.9. Asociado a disfunciones oculomotoras.
- 1.9.1. Fijación.
- 1.9.2. Seguimientos.
- 1.9.3. Sacádicos.

1.10. Asociado a defecto refractivo.
- 1.10.1. Miopía.
- 1.10.2. Hipermetropía.



**Módulo 2.** Patologías oculares

2.1. Asociado al paralelismo.
- 2.1.1. Estrabismo paralítico.

2.2. Asociado al movimiento del ojo.
- 2.2.1. Nistagmus congénito.
- 2.2.2. Nistagmus infantil.

2.3. Asociado a la mácula.
- 2.3.1. Agujero macular.
- 2.3.2. Degeneración macular asociado a la edad.

2.4. Asociado a la córnea y conjuntiva.
- 2.4.1. Conjuntivitis.
- 2.4.2. Distrofia corneal.

2.5. Asociado al Glaucoma.
- 2.5.1. Glaucoma neovascular.
- 2.5.2. Glaucoma congénito.

2.6. Asociado al color.
- 2.6.1. Daltonismo.
- 2.6.2. Acromatopsia.

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



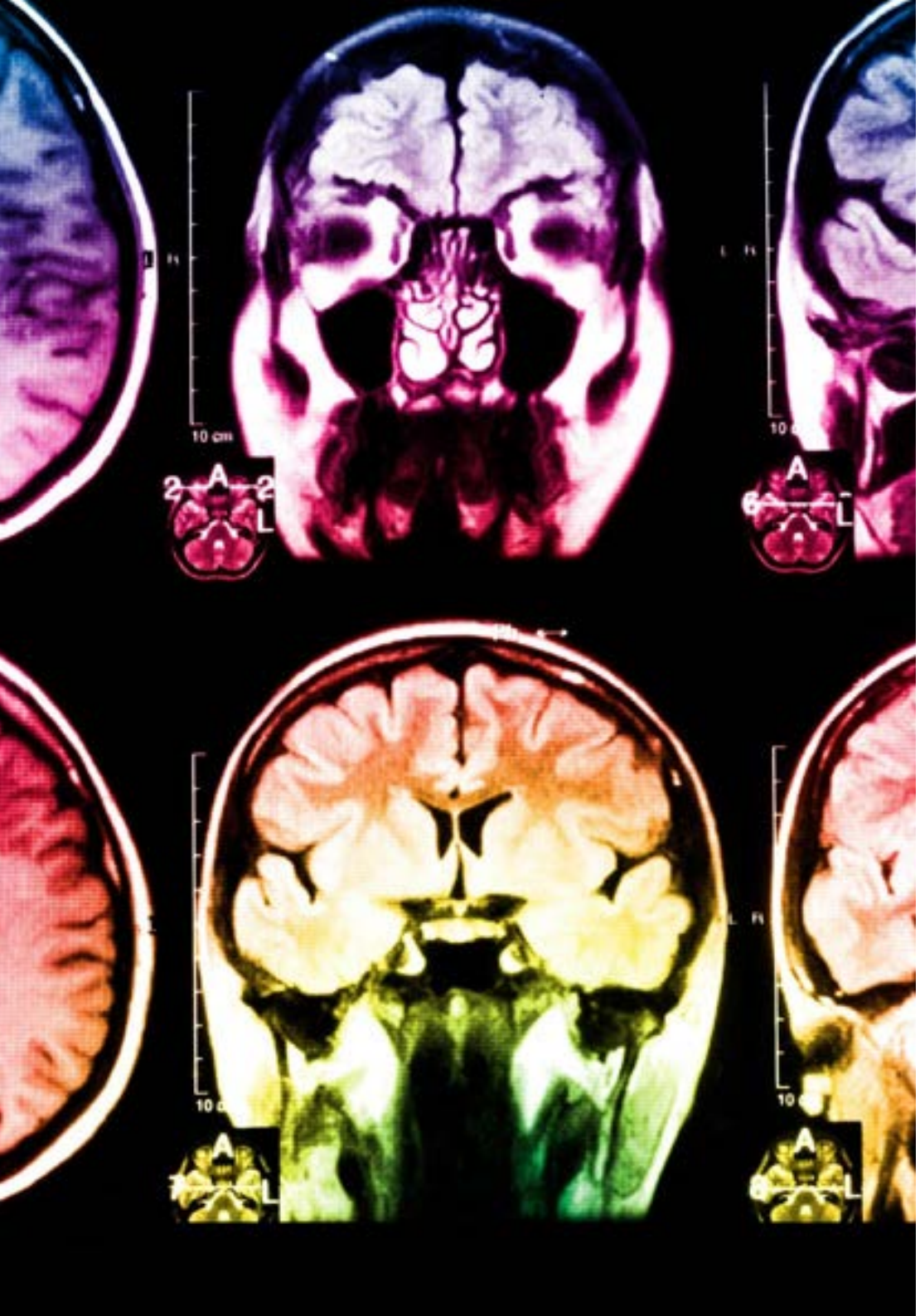
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

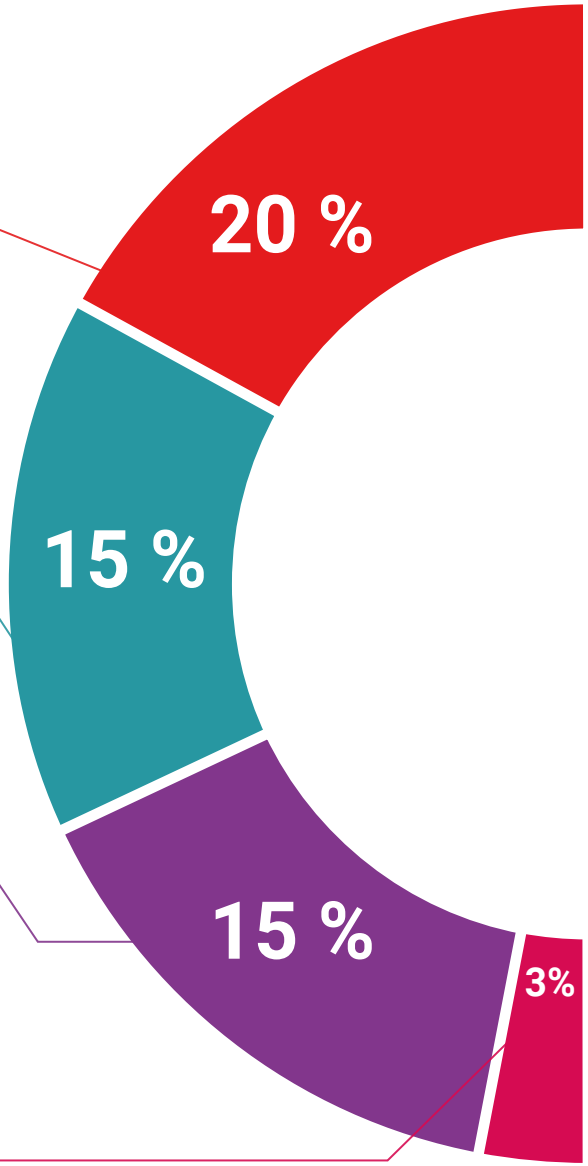
### Resúmenes interactivos

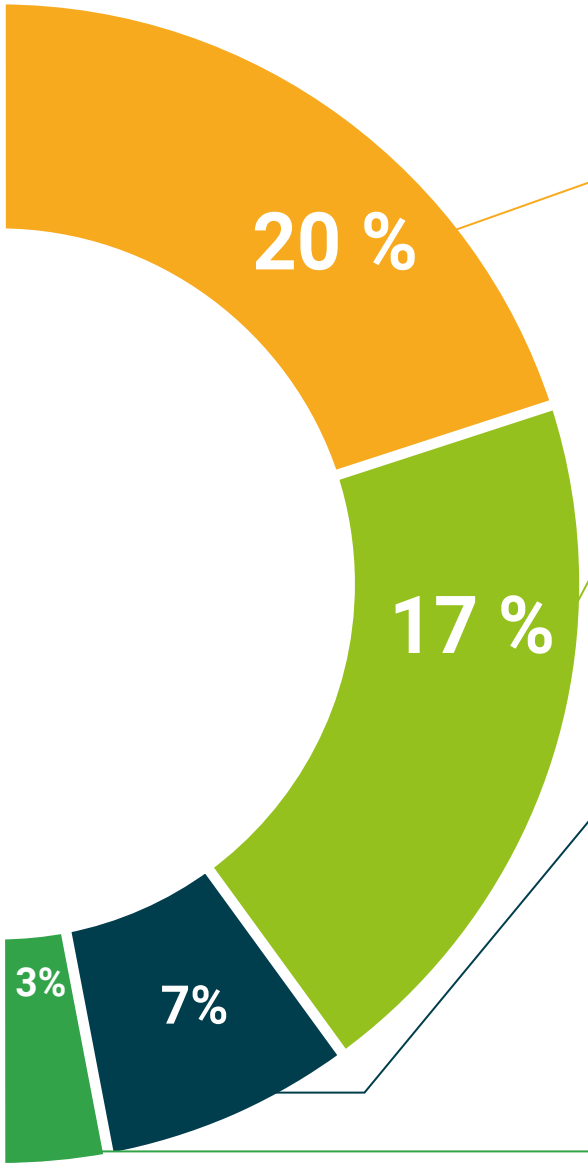
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El **Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo la Constancia emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

Diploma: **Diplomado en Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes**

Nº Horas: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **300 h.**

# Diplomado

## Disfunciones y Patologías Visuales para Docentes



tech universidad tecnológica