Diplomado

Síndrome Obstructivo Defecatorio



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Síndrome Obstructivo Defecatorio

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-obstructivo-defecatorio**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El Síndrome Obstructivo Defecatorio es el tema más importante de la patología del suelo pélvico. Reunimos en este Diplomado la anatomía aplicada a esta patología, la etiopatogenia para entender de una forma sencilla y clara las causas que generan esta enfermedad, la anamnesis y la exploración física. Un recorrido de altísima calidad, de la mano de los mejores profesionales en intervención clínica e investigación de esta apasionante área de trabajo.





Un compendio completísimo de todos los conocimientos teóricos y habilidades prácticas que el especialista necesita para intervenir en casos de Síndrome Obstructivo Defecatorio"

El alumno aprenderá de los mayores expertos de esta patología, a diferenciar, diagnosticar y realizar una adecuada indicación quirúrgica del rectocele, prolapso rectal, enterocele, intususcepción y úlcera rectal solitaria. Todo este material, tendrá una orientación completamente práctica, con exposición de casos cínicos, discusión de pruebas de imagen y una colección de videos ilustrativos con las mejores técnicas quirúrgicas.

La tecnología en el área quirúrgica evoluciona a pasos agigantados cada año, por lo tanto, es de vital importancia conocer los adelantos tecnológicos como es la cirugía robótica comparada con la cirugía laparoscópica y abierta para la corrección de estas patologías.

Este **Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con un planteamiento centrado en la práctica, a través de material audiovisual de alta calidad, te permitirá avanzar en tus competencias en esta área de actuación”

Un Diplomado único que combina a la perfección la intensidad educativa, con los conocimientos y técnicas más innovadoras del sector, con la flexibilidad que el profesional en activo necesita"

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral.

Una especialización creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.

El desarrollo de este curso está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrás adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos empeñamos en convertir tu esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

Nuestro sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta educativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, ponemos a tu servicio las herramientas digitales más interactivas. De esta forma podemos ofrecerte una forma de aprendizaje totalmente adaptable a tus necesidades, para que puedas compaginar de manera perfecta, esta capacitación con tu vida personal o laboral.



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la medicina una vía de especialización en el Síndrome Obstructivo Defecatorio que incluya todos los aspectos más relevantes y actualizados de esta área de intervención. Un recorrido completo que te llevará a adquirir conocimientos, competencias y destrezas avanzadas para la práctica clínica habitual, o para actualizarse en los últimos desarrollos en esta área de intervención. Una manera práctica y eficaz de mantenerle en vanguardia en una profesión en constante evolución.



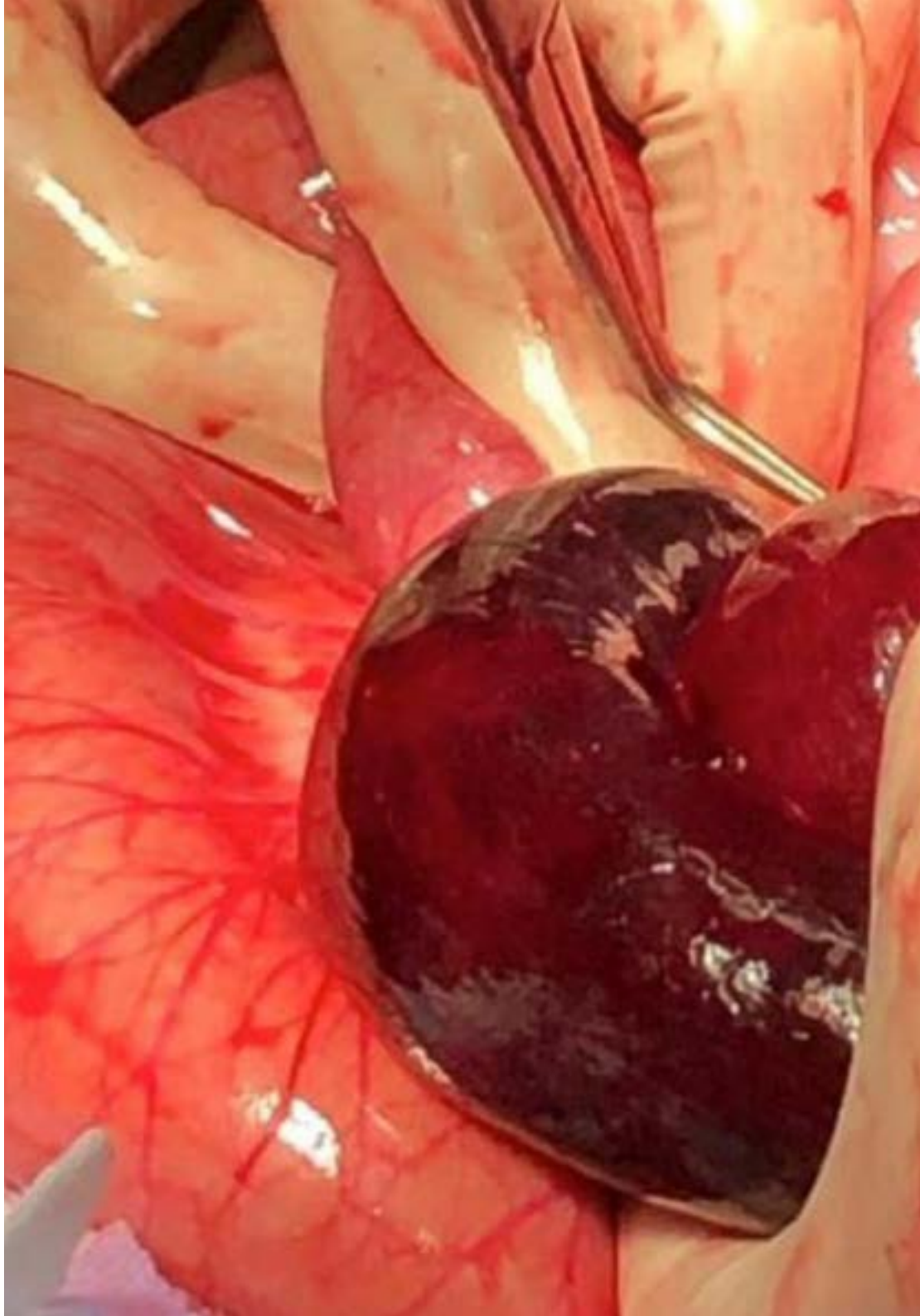


Aprende con los mejores profesores y medios didácticos del mercado docente, a diferenciar, diagnosticar y realizar una adecuada indicación quirúrgica del rectocele, prolapso rectal, enterocele, intususcepción y úlcera rectal solitaria"

Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos de la proctología y del suelo pélvico, con el objetivo de adquirir las destrezas necesarias de anamnesis, exploración física e interpretación de pruebas complementarias enfocadas a algoritmos mentales de diagnóstico y posterior indicación quirúrgica acertada de las patologías que comprenden esta área de la cirugía
- Identificar y aprender los tratamientos y técnicas quirúrgicas empleadas para cada tipo de patología de proctología y suelo pélvico

Objetivos cuantificables y alcanzables, que se apoyan en un sistema de trabajo estimulante y altamente eficaz"





Objetivos específicos

- Repasar la anatomía, etiopatogenia y anamnesis del síndrome obstructivo defecatorio
- Profundizar en las diferentes técnicas quirúrgicas reparadoras del suelo pélvico y sus resultados tanto funcionales como orgánicos
- Desarrollar un esquema actual del diagnóstico y terapéutico del prolapso rectal, rectocele y enterocele
- Ahondar e identificar la eventración y evisceración perineal con sus diferentes manejos terapéuticos
- Interpretar las pruebas complementarias y radiológicas del suelo pélvico y aprender a usarlas de una forma racional
- Conocer las nuevas tecnologías para el tratamiento, como son las plataformas robóticas

03

Dirección del curso

El cuadro docente incluye especialistas de reconocido prestigio y trayectoria que cuidadosamente han elaborado el material docente con especial atención en los contenidos prácticos reproducibles de alta calidad. Expertos en diferentes campos de la asistencia y práctica clínica, experimentados todos ellos en la docencia e investigación y con los conocimientos de gestión te ofrecerán una visión amplia, sistemática y realista dentro de la complejidad de esta área poniendo a tu servicio, su experiencia real y actualizada.





Un profesorado escogido entre los profesionales más capacitados del sector, con amplia experiencia en este campo de trabajo, te enseñará desde la experiencia real, amplia y actualizada en proctología"

Director Invitado Internacional

El Dr. Shehebar es un cirujano con doble certificación que se especializa en cirugía de colon y recto. Se licenció en Antropología en la Universidad de Nueva York y luego obtuvo su título de médico en la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv. Posteriormente, el Dr. Shehebar completó su residencia en Cirugía General en el Centro Médico Montefiore / Colegio de Medicina Albert Einstein en el Bronx, Nueva York.

El Dr. Shehebar continuó su formación con una beca de investigación en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario St. Luke's-Roosevelt del Colegio de Médicos y Cirujanos de la Universidad de Columbia en la ciudad de Nueva York. Obtuvo un conjunto de habilidades altamente especializadas en el tratamiento de enfermedades benignas y malignas del colon, el recto y el ano y recibió formación en técnicas quirúrgicas laparoscópicas y robóticas avanzadas.

El Dr. Shehebar participa activamente en la formación de residentes de Cirugía General en el NYU Langone Hospital - Brooklyn. Sus intereses clínicos y de investigación incluyen el cuidado de pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal (EII), diverticulitis, cánceres avanzados de colon y recto, y enfermedades anorrectales complejas, y los aborda todos de una manera mínimamente invasiva. También realiza colonoscopias de cribado y terapéuticas. El Dr. Shehebar ha contribuido a varios artículos revisados por pares y ha sido autor de varios capítulos en conocidos libros de texto médicos sobre trastornos gastrointestinales.

El Dr. Shehebar es miembro del Colegio Americano de Cirujanos, de la Sociedad Americana de Cirujanos de Colon y Recto y de la Sociedad de Cirujanos de Colon y Recto de Nueva York.



Dr. A. Shehebar, Josef

- Jefe de la Unidad de Cirugía Colorrectal, NYU Langone Hospital-Brooklyn
- Especialista en cánceres avanzados de colon y recto, enfermedad inflamatoria intestinal, diverticulitis y enfermedades anorrectales complejas
- Licenciado en Antropología en la Universidad de Nueva York
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Tel Aviv
- Fellowship en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario St. Luke's Roosevelt, en la Universidad de Columbia

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. León Arellano, Miguel

- Médico en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Cirujano General y del Aparato Digestivo en IMED Hospitales
- Participante en varios estudios de investigación
- Docente en estudios universitarios y cursos relacionados con su especialidad
- Master Cirugía Colorrectal y del Suelo de la Pelvis por la Universidad de Zaragoza

Profesores

Dr. Ortega López, Mario

- FEA en el Hospital Clínico San Carlos en la Unidad de Coloproctología
- Médico adjunto de Cirugía General y Digestiva en el Hospital General e Segovia
- Médico colaborador en Docencia Práctica en la Unidad de Coloproctología del Servicio de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid y en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Profesor en cursos de Cirugía General y Coloproctología
- Doctor en Cirugía General y Digestiva por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Uso de Técnicas Mínimamente Invasivas por la Universidad Complutense de Madrid
- Vocal de la junta directiva de la Asociación Española de Coloproctología

Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- Jefe de la Unidad de Coloproctología y Cirugía Colorrectal del Hospital General Universitario de Villalba
- Especialista en Cirugía General en el Hospital La Paz de Madrid
- Especialista en Cirugía General en el Hospital de La Princesa
- Especialista en Cirugía Colorrectal y Coloproctología en St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) de Londres
- Doctor en medicina por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Cirugía Colorrectal, Enfermedad Inflamatoria Intestinal y Proctología en el Hospital St. Mark´s de Londres
- Fellow del European Board of Coloproctology



04

Estructura y contenido

Nuestro Diplomado ofrece elementos únicos, como son el enfoque práctico de los temas tratados, con casos clínicos, algoritmos de manejo y material multimedia de alta calidad para transmitir los conocimientos de una forma integral, dinámica, activa y entretenida. La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder avanzar en la práctica médica con seguridad y competitividad, y para ejercer tu profesión con la excelencia que sólo permite la mejor capacitación.





Un completo programa educativo desarrollado a través de la mejor selección de contenidos multimedia, que te permitirán profundizar en la práctica clínico-quirúrgica con seguridad y comodidad"

Módulo 1. Síndrome Obstructivo Defecatorio

1.1. Anatomía y componentes
1.2. Etiopatogenia
1.3. Anamnesis y cuestionarios de vida y exploración física
1.4. Rectocele
1.5. Prolapso rectal
1.6. Enterocele
1.7. Intususcepción y ulcera rectal solitaria
1.8. Eventración y evisceración perineal
1.9. Disfunción evacuatoria
1.10. Pruebas complementarias y radiológicas
1.11. Cirugía robótica y laparoscópica en el suelo pélvico





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional que te colocará en vanguardia en el mundo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



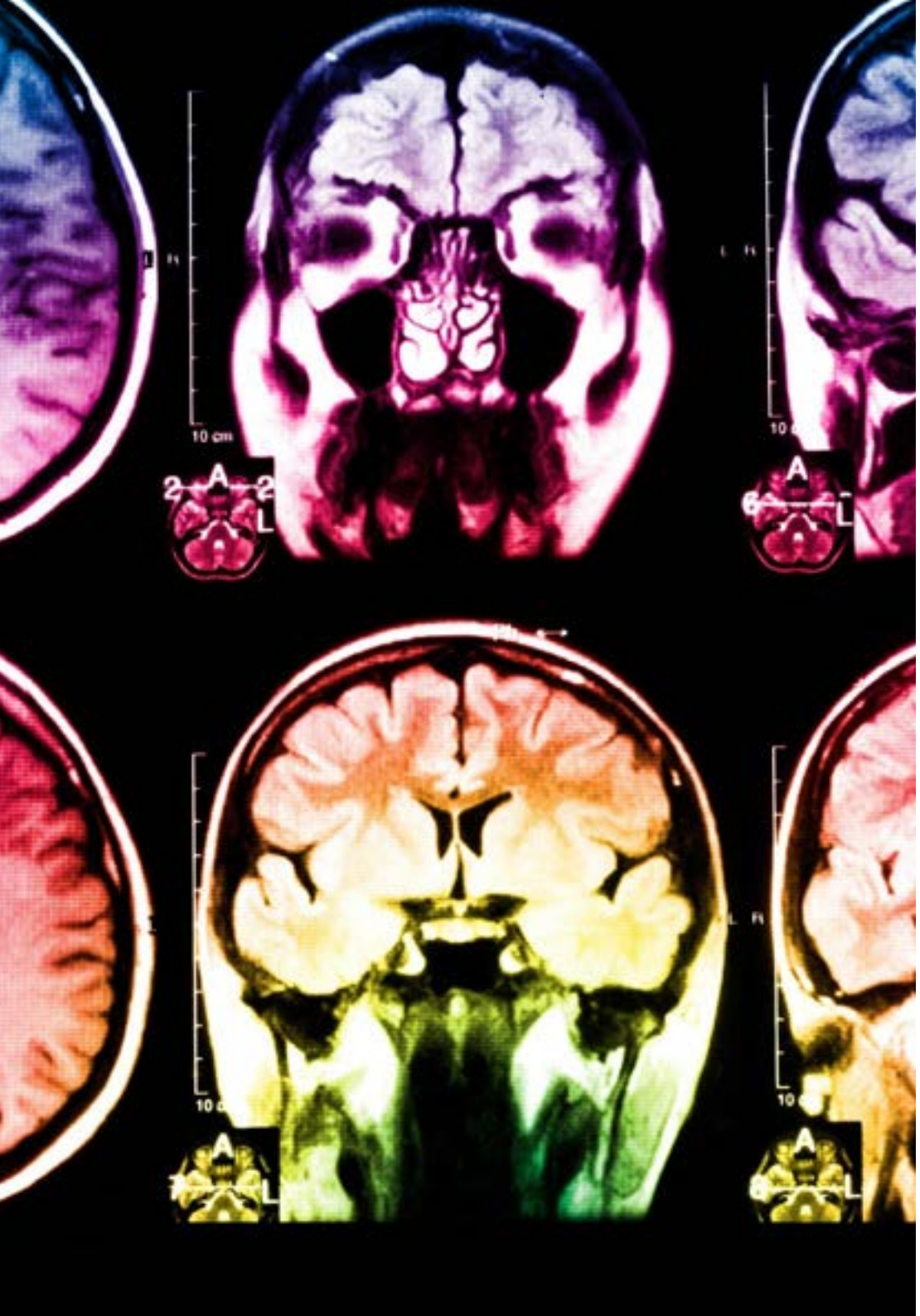
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

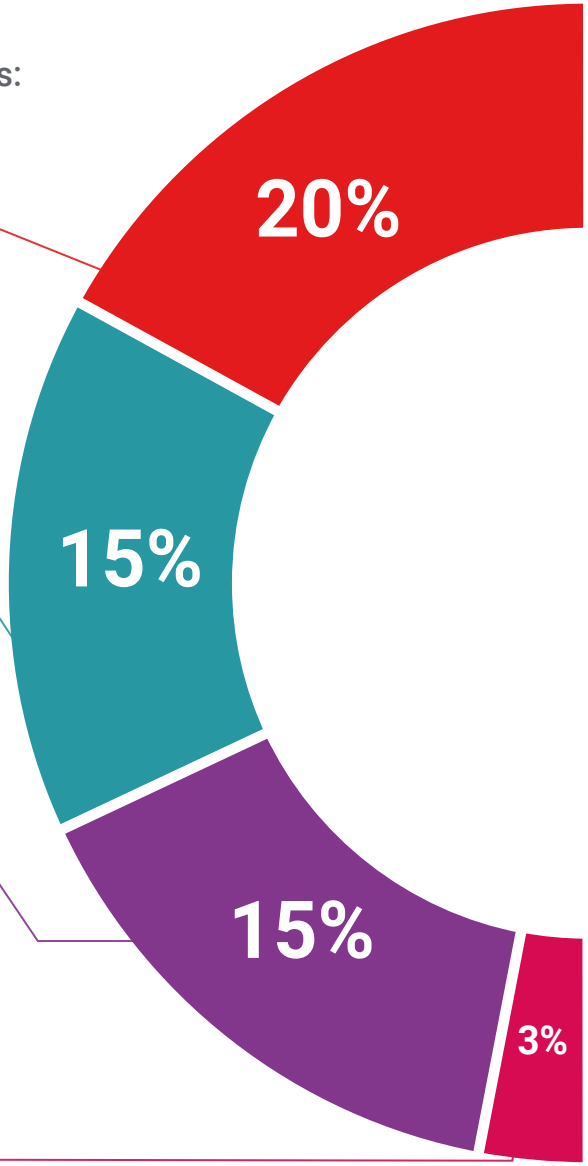
Resúmenes interactivos

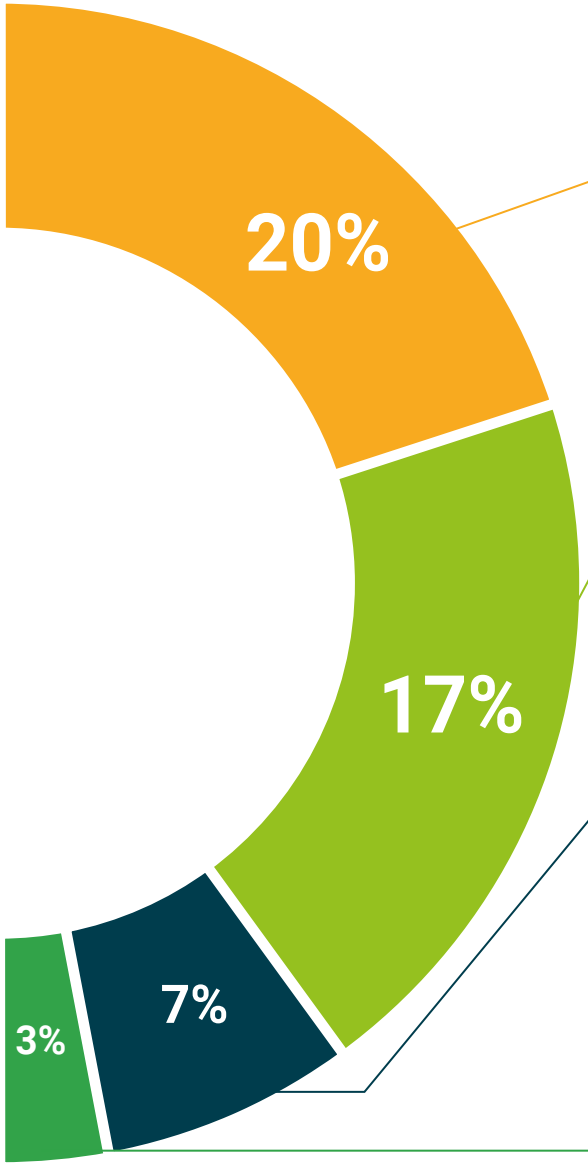
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Diplomado en Síndrome Obstructivo Defecatorio**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Síndrome Obstructivo Defecatorio

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Síndrome Obstructivo Defecatorio

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Síndrome Obstructivo Defecatorio



tech universidad tecnológica