Experto Universitario

Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas Y Cáncer Hereditario En Genética Clínica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas y Cáncer Hereditario en Genética Clínica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-enfermedades-neufrourologicas-pediatricas-cancer-hereditario-genetica-clinica

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El diagnóstico, tratamiento y prevención de un gran número de enfermedades de origen genético, coloca al profesional ante la necesidad de adquirir o actualizar conocimientos en esta área, para poder ofrecer la adecuada atención a las enfermedades nefrourológicas, pediátricas y cáncer de origen genético, en su mayoría poco conocidas. Este Experto se ha configurado para dar respuesta al profesional médico del futuro a esta necesidad, con calidad, actualidad y flexibilidad.



Un Experto Universitario de alta calidad que te aportará los conocimientos necesarios en Genética Clínica en las Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas y Cáncer, con los conocimientos más amplios y actualizados en el sector”

Entre un 5 y un 10% de los cánceres tienen un carácter hereditario. En la actualidad se conocen varios síndromes de cáncer de carácter hereditario que afectan a diversas familias. Las consecuencias del cáncer en general son devastadoras, por ello, se hace imprescindible proporcionar el conocimiento de los distintos síndromes de neoplasias hereditarias y conocer los criterios para identificar a aquellas familias susceptibles de ser portadoras de mutaciones en genes de alto riesgo de predisposición a cáncer hereditario.

En la actualidad se conoce una gran variedad de enfermedades renales y urológicas hereditarias. Estas enfermedades afectan a niños y a adultos por igual y, en algunos casos, suelen diagnosticarse en la infancia, pero su etapa final no se desarrolla hasta la madurez. Los avances en genética molecular han cambiado considerablemente la clasificación de las enfermedades renales glomerulares o quísticas hereditarias.

Si cuantificáramos el impacto de las enfermedades genéticas podemos ver en todas las edades de la vida que: en un 50% de los abortos del primer trimestre se encuentra una alteración cromosómica; el 2-3% de los recién nacidos tienen una anomalía congénita y, de ellas, al menos el 50% tienen un origen genético; en los países desarrollados, son responsables de un 20-30% de los ingresos hospitalarios pediátricos y de un 40-50% de la mortalidad infantil. La genética en pediatría juega un papel fundamental y, por ello, nos hemos propuesto en este módulo ofrecer un abordaje detallado e integral de las enfermedades mayoritarias en esa área, también ofrecer una enseñanza de las distintas herramientas que existen en la actualidad para proporcionar una ayuda en el diagnóstico como la dismorfología, su manejo, utilidad y limitaciones. Además de profundizar en los distintos algoritmos existentes y en el desarrollo para a la selección de las técnicas diagnósticas en pediatría a nivel genético.

Este Experto Online te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Un gran compendio de conocimientos que podrás adquirir de manera eficiente a través de este Experto de altísimo nivel docente”

Una capacitación que combina de manera magistral la intensividad y la flexibilidad haciendo que sus objetivos sean asumibles por el profesional de forma cómoda y sencilla"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario"

Te formarás de la mano de profesionales con amplia experiencia en el sector, que han depositado todos sus conocimientos y experiencias en la elaboración de este programa"

Este programa ha sido elaborado por profesionales de distintas consultas de Genética Clínica en el cual aportan su experiencia de la práctica diaria, en la atención a pacientes y familias con diversidad de trastornos hereditarios, tanto en consejo genético como en programas de prevención y consejo prenatal y preconcepcional. El profesorado que interviene en el Experto desarrolla, además, importantes tareas de investigación relevantes en el campo de la Genética.

El programa del Experto aborda en sus distintos módulos los conocimientos básicos y necesarios para el manejo de los pacientes y sus enfermedades en el ámbito de una consulta de Genética Clínica. Ofrece un acercamiento práctico a las distintas técnicas más utilizadas para el diagnóstico de enfermedades hereditarias, así como la interpretación de los resultados de las mismas. Además ofrece un acercamiento a las enfermedades que motivan el mayor número de consultas en la práctica diaria en el ámbito de un servicio de Genética Clínica.

El experto contiene un texto teórico del tema a abordar, ejemplos prácticos extraídos de casos clínicos que ayudarán a la comprensión y profundización en el conocimiento.

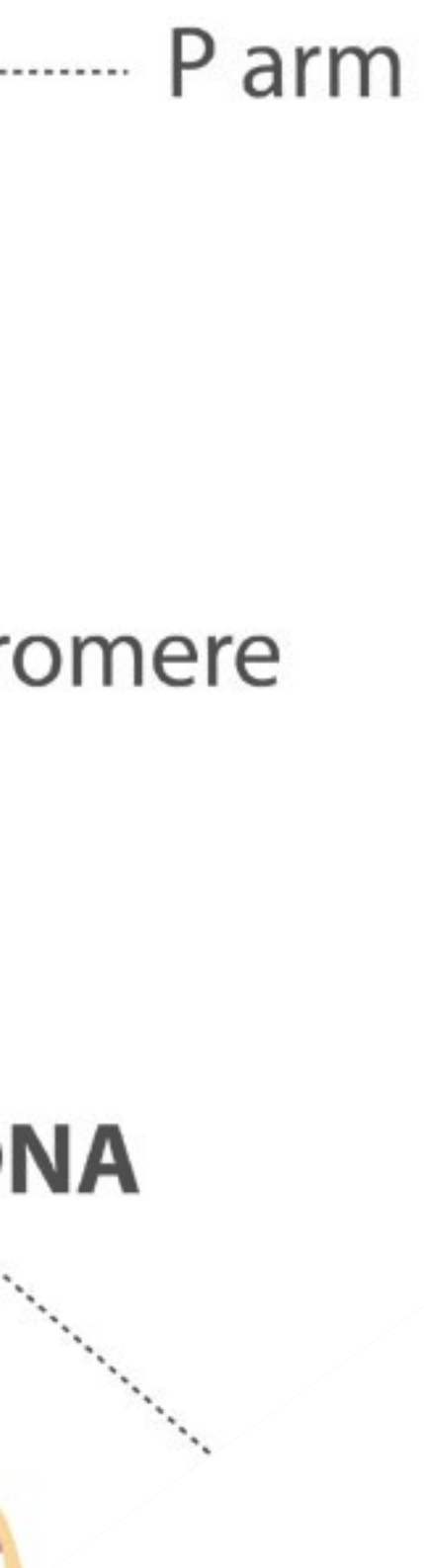


02

Objetivos

Actualmente no todos los hospitales cuentan con unidades de Genética y es previsible que todos los centros sanitarios tengan unidades de genética en los próximos años. Los alumnos que cursen el presente programa profundizarán en los conocimientos requeridos para ejercer como genetistas clínicos tanto en el campo del diagnóstico como en el de la asesoría en estas unidades o bien formar parte de grupos multidisciplinares de servicios médicos, donde se atienden pacientes con enfermedades hereditarias.





Aprende en un experto de alta intensidad, la forma avanzada de abordaje de las enfermedades nefrourológicas, pediátricas y el cáncer hereditario en el ámbito de un servicio de Genética Clínica"

Objetivos generales

- Conocer la evolución histórica del conocimiento en el área de la genética
- Aprender el uso de los análisis genéticos con fines diagnósticos
- Aproximarse a la cardiogenética
- Conocer todos los síndromes conocidos de cáncer hereditario
- Reconocer las enfermedades genéticas que afectan a los órganos de los sentidos y saber cuál es su manejo
- Detallar los fundamentos y mecanismos moleculares para el diagnóstico de enfermedades endocrinas
- Conocer las enfermedades genéticas que afectan al sistema nervioso central y periférico
- Aprender sobre enfermedades genéticas nefrourológicas, como la enfermedad de Fabry o el Síndrome de Alport
- Abordar las diferentes enfermedades pediátricas mayoritarias
- Revisar las enfermedades hematológicas, metabólicas y de depósito, cerebrales y de pequeños vasos





Objetivos específicos

Módulo 1: Cáncer Hereditario

- Proporcionar al alumno las herramientas necesarias para la adquisición del conocimiento de los criterios para la identificación de familias con suceptibilidad a los diferentes síndromes de cáncer hereditario
- Identificación de individuos a riesgo
- Planificar protocolos con programas de prevención precoz así como las distintas técnicas de cirugía reductora de riesgo y ámbitos de su aplicación
- Especializarse en el riesgo de transmisión a la descendencia
- Desarrollar un diagnóstico genético preimplantacional en cáncer

Módulo 2: Genética de las Enfermedades Nefrourológicas

- Proporcionar formación global de las patologías nefrológicas y urológicas más frecuentes en la actualidad
- Abordaje integral para su identificación y diagnóstico clínico considerando exploraciones previas, tanto estudios analíticos como anatomopatológicos ya realizados, como de otras exploraciones complementarias

Módulo 3: Genética de las Enfermedades Pediátricas

- Comprender en profundidad los conceptos en Dismorfología
- Profundizar en una exploración dismorfológica
- Comprender en profundidad las malformaciones congénitas
- Estudiar los principales síndromes pediátricos
- Detectar los errores congénitos del metabolismo

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un experto creado y dirigido por expertos en genética clínica que te llevarán a través de los conocimientos más actualizados y completos y de darán la visión real y contextual de esta área de trabajo"

Dirección



Dr. Swafiri Swafiri, Tahsin

- Licenciado en Medicina y Cirugía General (Universidad de Extremadura-Badajoz)
- Médico Especialista de Bioquímica Clínica y patología molecular (Hospital Universitario de Puerta de Hierro Majadahonda)
- Máster en Enfermedades Raras (Universidad Valencia)
- Médico adjunto Genética Clínica en los Hospitales Universitarios de Infanta Elena, Rey Juan Carlos I, Fundación Jiménez Díaz y General de Villalba
- Profesor asociado de Genética en la Facultad de Medicina Universidad Francisco de Vitoria (Pozuelo de Alarcón- Madrid)
- Instituto de Investigación Sanitaria, Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz

Profesores

Dra. Blanco Kelly, Fiona

- Médico adjunto del servicio de genética del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Instituto de Investigación Sanitaria-FJD
- Médico Adjunto (Facultativo Especialista de Área) del Servicio de Genética del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (2004)
- Facultativo Especialista de Área en Bioquímica Clínica desde 2009
- Doctorado en Medicina en 2012
- Máster en Enfermedades Raras, Universidad de Valencia, Valencia, España 2017
- Curso Posdoctoral: Experto Universitario en Genética Clínica de la Universidad de Alcalá de Henares, Madrid, España 2009
- Investigador Asociado Honorifico en el Institute of Ofthalmology (IoO) de University College London (UCL), Londres, Reino Unido (01/2016-31/12/2020)
- Secretaria de la Comisión de Formación y Divulgación de la Asociación Española de Genética Humana

Dra. Cortón, Marta

- Investigadora estabilizada Miguel Servet, responsable del Grupo de Patologías del Desarrollo Ocular en el IIS-Fundación Jiménez Díaz
- Doctora en Biomedicina por la UAM y acreditada en Genética Humana por la AEGH
- Especializada en el diseño, evaluación e implementación de estrategias -ómicas principalmente dirigidas a la mejora del análisis genético de distintas patologías oftalmológicas, principalmente distrofias hereditarias de la retina
- Equipo de selección de investigadores jóvenes al SNS

Dra. Almoguera Castillo, Berta

- Doctora en Genética y Biología Celular. Investigadora Juan Rodés (JR17/00020; ISCIII) en el Servicio de Genética de la Fundación Jiménez Díaz. Madrid
- 2011: Doctora en Genética y Biología Celular. Universidad Autónoma de Madrid. Título de la Tesis: "Utilidad de la farmacogenética para predecir la eficacia y seguridad de la risperidona en el tratamiento de la esquizofrenia". Directores: Dra. Carmen Ayuso y Dr. Rafael Dal-Ré
- 2009: Formación Sanitaria Especializada (FSE) en Bioquímica Clínica. Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- 2007: Diploma de Estudios Avanzados con título "Caracterización molecular de las Enfermedades mitocondriales con expresión fenotípica predominante en músculo cardiaco" dirigido por la Dra. Belén Bornstein Sánchez. Universidad Complutense de Madrid
- 2018-Actualidad: Investigadora Juan Rodés (JR17/00020; ISCIII) en el Servicio de Genética de la Fundación Jiménez Díaz. Madrid
- 2015-2018: Investigador contratado (Research Scientist) en el Center for Applied Genomics, The Children's Hospital of Philadelphia (USA)

Dra. Fernández San José, Patricia

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Genética del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Farmacéutica especialista en Bioquímica Clínica
- Especializada en el diagnóstico de enfermedades de origen genético destacando cardiopatías familiares, eritropatología y síndromes autoinflamatorios
- Colaboradora de la unidad U728 del CIBERER, a la Red RareGenomics con una línea de investigación propia en Enfermedades Autoinflamatorias en el marco del Instituto Ramón y Cajal del Investigaciones Sanitarias (IRYCIS)

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.





Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito"

Módulo 1: Cáncer Hereditario

1.1. Síndromes de Cáncer de mama y ovario hereditarios
  1.1.1. Genes de alta predisposición
  1.1.2. Genes de riesgo intermedio
1.3. Síndrome de cáncer colorrectal no polipósico (Síndrome de Lynch)
1.4. Estudio inmunohistoquímicos de las proteínas reparadoras del ADN
1.5. Estudio de inestabilidad de microsatélites
1.6. Genes MLH1 y PMS2
1.7. Genes MSH2 y MSH6
1.8. S. Lynch Like
1.9. Síndrome de Poliposis Adenomatosa Familiar
1.10. Gen APC
1.11. Gen MUTYH
1.12. Otras poliposis
  1.12.1. Síndrome de Cowden
  1.12.2. Síndrome de Li Fraumeni
  1.12.3. Neoplasias endocrinas múltiples
  1.12.4. Neurofibromatosis
  1.12.5. Complejo Esclerosis Tuberosa
  1.12.6. Melanoma Familiar
  1.12.7. Enfermedad de Von Hippel Lindau





Módulo 2: Genética de las Enfermedades Nefrourológicas

2.1. Poliquistosis renal
2.2. Tubulopatías hereditarias
2.3. Glomerulopatías hereditarias
2.4. Síndrome hemolítico urémico atípico
2.5. Malformaciones congénitas renales y del sistema urotelial
2.6. Síndromes malformativos que asocian malformación renouretral
2.7. Disgenesias gonadales
2.8. Cáncer hereditario de riñón

Módulo 3: Genética de las Enfermedades Pediátricas

3.1. Dismorfología y sindromología.
3.2. Discapacidad intelectual.
  3.2.1. Síndrome de X Frágil.
3.3. Epilepsia y encefalopatías epilépticas.
3.4. Genética del neurodesarrollo.
  3.3.1. Retrasos madurativos.
  3.3.2. Trastorno del espectro autista.
  3.3.3. Retraso general del desarrollo.
3.5. Trastornos del almacenamiento lisosómico.
3.6. Metabolopatías congénitas.
3.7. Rasopatías.
  3.7.1. Síndrome de Noonan.
3.8. Osteogenésis imperfecta.
3.9. Leucodistrofias.
3.10. Fibrosis quística.

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



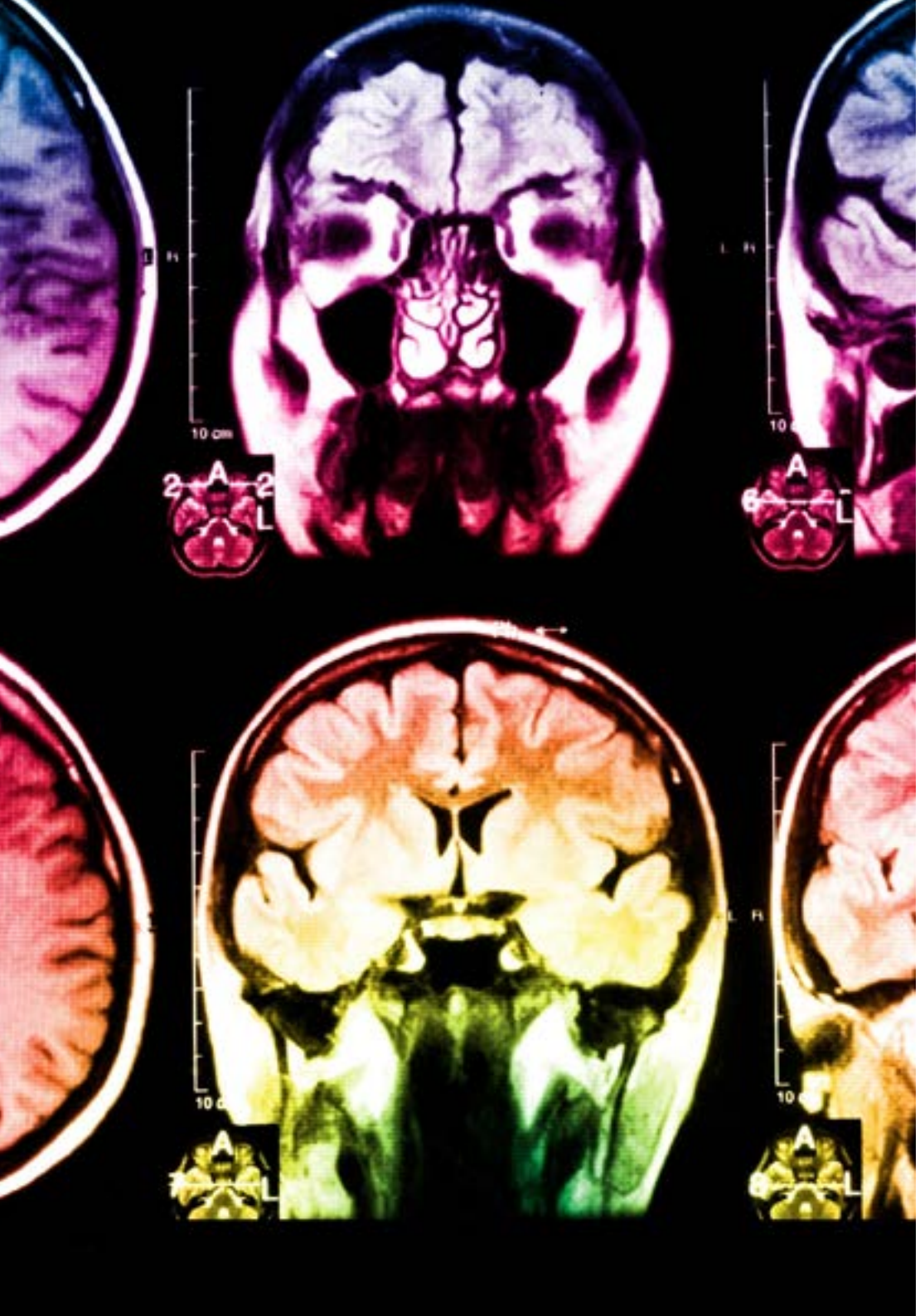
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

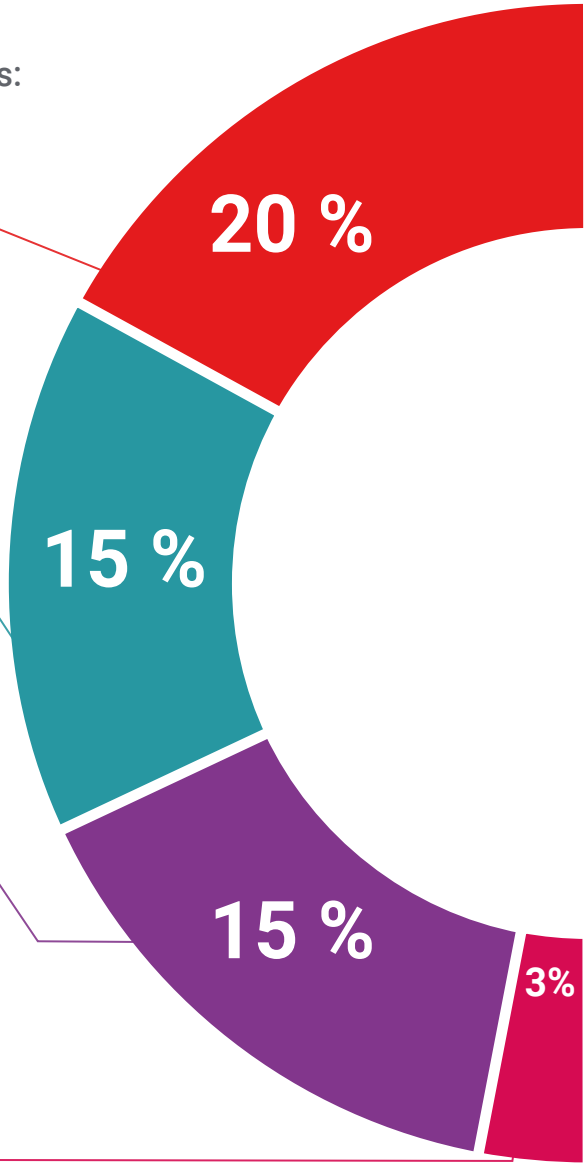
Resúmenes interactivos

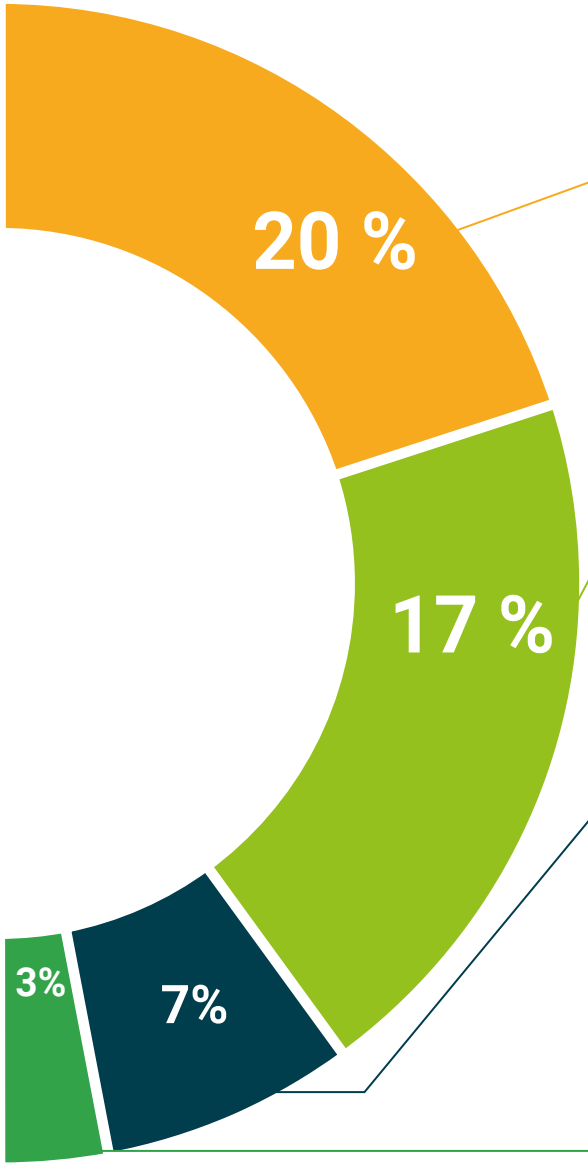
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas Y Cáncer Hereditario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas Y Cáncer Hereditario En Genética Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas Y Cáncer Hereditario En Genética Clínica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

CONSTANCIA

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas Y Cáncer Hereditario En Genética Clínica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018

A 17 de junio de 2020

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas Y Cáncer Hereditario En Genética Clínica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Enfermedades Nefrourológicas, Pediátricas Y Cáncer Hereditario En Genética Clínica



tech universidad tecnológica