Diplomado
Emociones e Inteligencia para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Emociones e Inteligencia para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/emociones-inteligencia-docentes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las emociones son la puerta de entrada al conocimiento del desarrollo del ser humano. En el aula, conseguir los mejores resultados exige un conocimiento profundo y exhaustivo de los procesos emocionales y sus mecanismos de gestión. Las Neurociencias aplicadas al estudio de la inteligencia emocional aportan al profesorado el conocimiento más profundo del funcionamiento del cerebro humano, en relación con los procesos de aprendizaje y la conformación de la personalidad. Un paso cualitativo de gran relevancia hacia la educación de calidad que la sociedad está demandando y que va a necesitar personal cualificado en un abordaje multidisciplinar.





Las emociones y la inteligencia emocional, estudiadas desde el punto de vista de la neuropsicología aplicada a la ciencia docente. Una herramienta de incalculable valor para el profesional de la enseñanza"

Este Diplomado en Emociones e Inteligencia para Docentes ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo de las Neurociencias desde la perspectiva aplicada. Partiendo desde las bases biológicas y las técnicas de Neuroimagen, se recogen los distintos enfoques prácticos existentes en esta disciplina.

En este programa, el profesional docente aprenderá a conocer e interpretar las Neurociencias para poder aplicarlas a su experiencia docente.

Durante la capacitación, se tratarán dos tipos de programas neuropsicológicos: los eminentemente biologísticos centrados en las bases neuronales y la genética del cerebro y los programas exclusivamente clínicos, donde se profundiza sobre las problemáticas asociadas a las patologías que afectan al cerebro y las enfermedades neurodegenerativas. Esta doble visión permite comprender mejor el funcionamiento de las Neurociencias desde distintos ámbitos, de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación.

En este Diplomado se abordan las nuevas ramas de la Neurociencia que actualmente están en fase de desarrollo, tanto teórico como aplicado. El *Neuromarketing* y la Neuroeducación e introduce las nuevas ramas que en pocos años van a ser demandadas por distintos sectores, como la Neuroeconomía o el Neuroliderazgo. Estas áreas insurgentes no han sido aún incluidas en los programas educativos habituales, lo que hace de este programa una ocasión de capacitación única que te preparará de forma muy exclusiva.

Los alumnos accederán a los últimos avances de las Neurociencias con los contenidos teóricos más completos y mediante un desarrollado sistema de aprendizaje apoyado en la práctica. De esta manera, al terminar su especialización estarán capacitados para aplicar todo lo aprendido en su trabajo.

Un completo programa en el que adquirirás un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el desempeño de su puesto.

Este **Diplomado en Emociones e Inteligencia para Docentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Emociones e Inteligencia para Docentes
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la en Emociones e Inteligencia para Docentes
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Emociones e Inteligencia para Docentes
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Conoce e incorpora los últimos avances en desarrollo emocional e intelectual a través de un programa de alto nivel competencial”

Los profesores más preparados en el campo de la neuropsicología te ofrecerán las herramientas necesarias para cambiar tu forma de abordaje docente, en un planteamiento multidisciplinar mucho más eficaz"

El programa es impartido por profesionales con gran experiencia en el ámbito de las Emociones e Inteligencia para Docentes, además de reconocidos especialistas en esta área, pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, el profesional disfrutará de un aprendizaje situado y contextual. Es decir, un entorno simulado que le proporcionará un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, uno de los más avanzados del mercado docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

El sistema de aprendizaje del programa, apoyado en situaciones reales y contextos de inmersión interactiva te irá llevando, mediante la práctica, a la incorporación de los conocimientos y rutinas de esta forma de trabajo.



02

Objetivos

Este programa está creado para capacitar al docente para la aplicación de las Neurociencias en el desarrollo de su trabajo en el aula, incorporando las nuevas formas de enfoque y de abordaje a su tarea como formador. Un salto cualitativo de alto nivel que te permitirá situarte en la vanguardia educativa.





Ayuda a tu alumnado a desarrollar su inteligencia emocional mediante los últimos avances en neuropsicología y consigue los mejores resultados académicos"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre las Neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- Introducir al profesor en el extenso mundo de las Neurociencias desde una perspectiva práctica
- Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las Neurociencias
- Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula
- Dirigir al alumno hacia la educación continua y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Emociones e Inteligencia para Docentes"





Objetivos específicos

- Aprender la formación del sistema nervioso
- Comprender los tipos de neuronas
- Identificar hemisferios y lóbulos cerebrales
- Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo cerebral
- Descubrir las neuronas indiferenciadas
- Conocer la muerte neuronal programada
- Reconocer la comunicación eléctrica interneuronal
- Determinar el papel de la mielina en las neuronas
- Comprender la comunicación química interneuronal
- Clasificar las neurohormonas y sus funciones
- Diferenciar entre la edad y la plasticidad neuronal
- Descubrir el desarrollo neuronal
- Conocer las peculiaridades del cerebro derecho
- Desentrañar el cerebro izquierdo
- Explorar la sustancia blanca
- Reconocer las diferencias de género a nivel neuronal
- Clasificar las funciones hemisféricas
- Descubrir el nuevo localizacionismo
- Comprender las técnicas invasivas
- Reconocer las técnicas no invasivas
- Descubrir el circuito de Papez
- Explorar el cerebro límbico
- Analizar la amígdala y la emoción positiva
- Comprender la función de la amígdala y la emoción negativa
- Reconocer la intensidad de la emoción
- Dilucidar el valor afectivo de la emoción

03

Dirección del curso

La dirección y desarrollo del programa se realizará con el cuadro de profesores más cualificados en esta área, en un planteamiento multidisciplinar: Expertos de referencia en el campo de las Neurociencias al servicio de la mejor educación online. A lo largo de seis meses de capacitación y mediante un sistema de comunicación de alta tecnología, podrás acceder a la tutoría y orientación de tu profesorado en todo momento. Con la confianza de contar con los mejores





Una especialización online de alta calidad, con los contenidos mejor seleccionados para ofrecerte un programa intensivo y realmente eficaz”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Experto Universitario en Metodología Didáctica
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Experto en Dirección de Proyectos
- Formador Ocupacional



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga
- Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Inteligencia Emocional
- Practitioner de Programación Neurolingüística
- Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Profesora de Educación Física en Fundació Jesuïtes Educació
- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte, Universidad de Lleida
- Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte, Universidad de Lleida
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial, Universidad de Barcelona

Accede a la docencia de vanguardia, con el conocimiento de las técnicas de intervención y desarrollo de la inteligencia emocional en el aula más avanzadas del momento"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos del Diplomado en Emociones e Inteligencia para Docentes ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades de España. Mediante la incorporación, de manera prioritaria, de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, este programa se configura como un ejemplo de educación innovadora, de total y permanente actualidad.





Este Diplomado en Emociones e Inteligencia para Docentes contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El Cerebro Emocional
- 1.1.1. Circuito de Papez
- 1.1.2. Cerebro límbico

1.2. Emociones positivas vs. Negativas
- 1.2.1. Amígdala y emoción positiva
- 1.2.2. Amígdala y emoción negativa

1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.3.1. La intensidad de la emoción
- 1.3.2. El valor afectivo de la emoción

1.4. La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
- 1.4.1. La inteligencia emocional
- 1.4.2. El Modelo de Mayer y Salovey

1.5. Otros modelos de inteligencia emocional y trasformación emocional
- 1.5.1. Maduración emocional vs. Inteligencia emocional
- 1.5.2. Reaprendizaje emocional

1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
- 1.6.1. Inteligencia y competencias sociales
- 1.6.2. Inteligencia y creatividad

1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
- 1.7.1. Inteligencia académica
- 1.7.2. Inteligencia múltiple

1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.8.1. Analfabetismo emocional
- 1.8.2. Hipersensibilidad a las emociones

1.9. La salud emocional
- 1.9.1. Inteligencia y emoción
- 1.9.2. Inteligencia emocional

1.10. El cerebro social
- 1.10.1. Creatividad e Inteligencia
- 1.10.2. Autoconocimiento e Inteligencia





Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



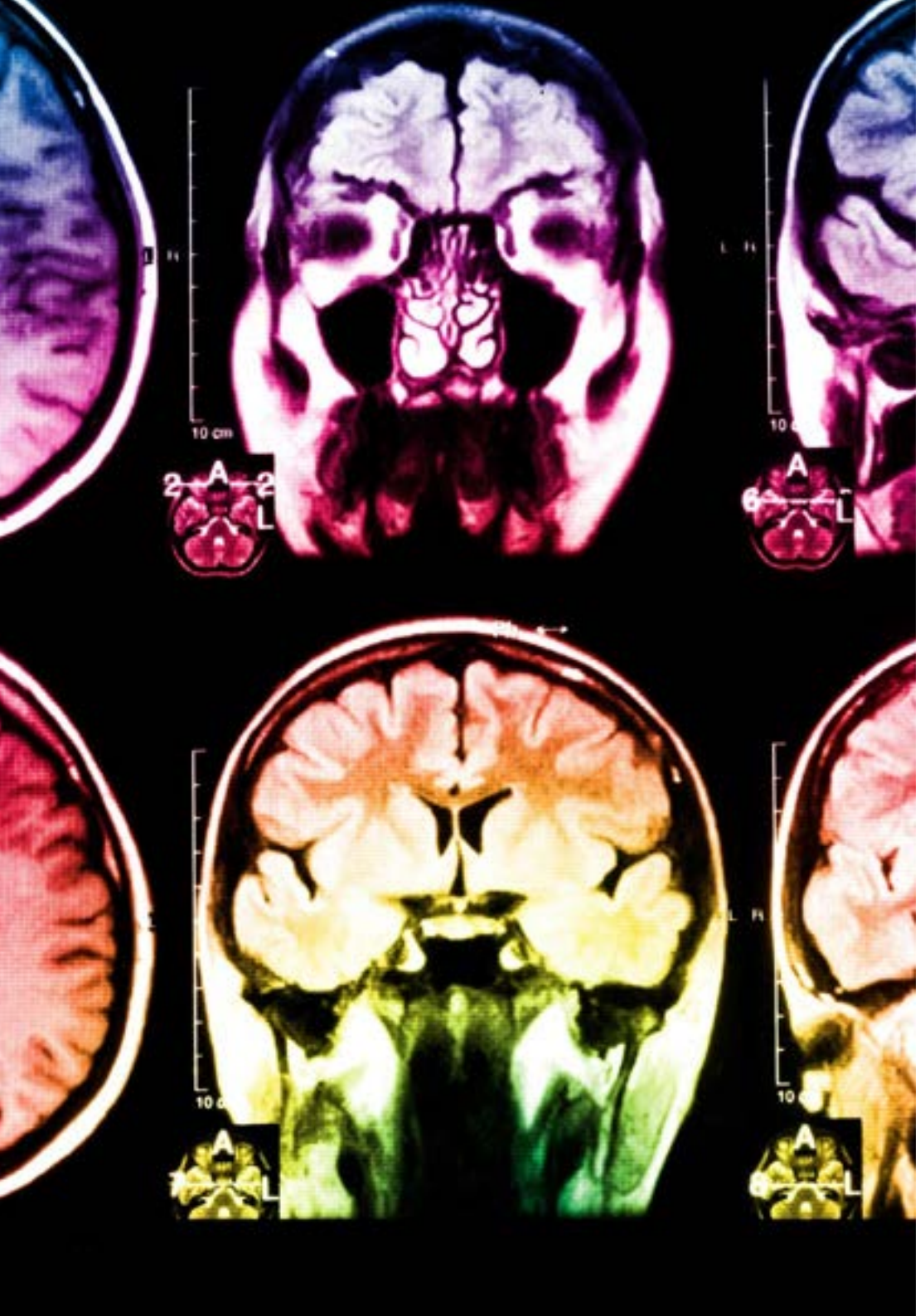
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning..

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

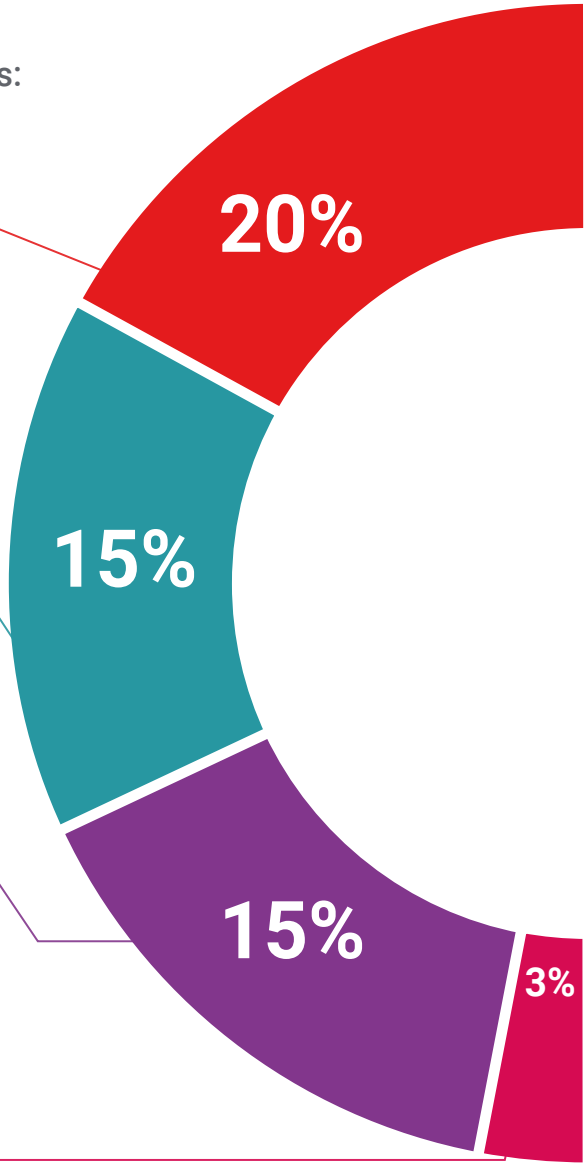
Resúmenes interactivos

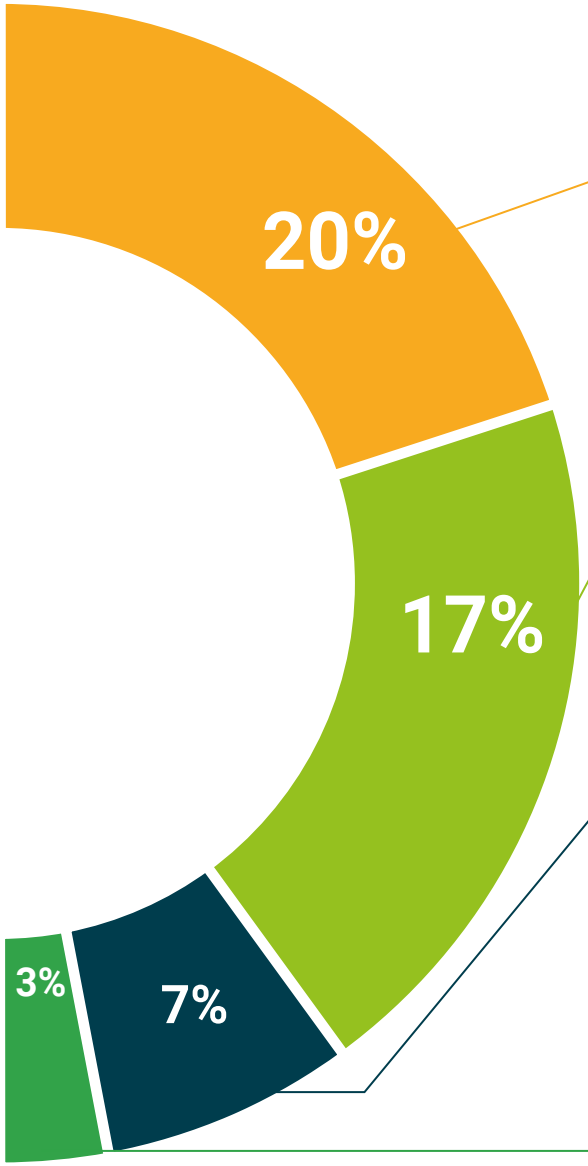
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Emociones e Inteligencia para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Emociones e Inteligencia para Docentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Emociones e Inteligencia para Docentes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Emociones e Inteligencia para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Emociones e Inteligencia para Docentes

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Emociones e Inteligencia para Docentes



tech universidad tecnológica