Diplomado
Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencia-emocional-profesores-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Dentro del sistema educativo actual se han venido impulsando ciertos cambios para que el niño sea capaz de gestionar sus emociones desde una perspectiva positiva y en pro de la motivación para alcanzar sus metas. Para ello, el profesor es clave y este debe conocer las herramientas para implementarlo en el aula, integrando a padres y demás integrantes de la institución. En este respecto, la capacitación es fundamental y con este programa en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria logrará aprender las diferencias entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional, descubrirá el Reaprendizaje Emocional y observará la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales. Todo ello de forma 100% online y de la mano de los docentes mejor certificados.





Disfrutarás de una plataforma de estudio moderna e intuitiva disponible las 24 horas del día, que facilitará tu aprendizaje en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria, desde cualquier dispositivo digital”

Educar en valores y convertir las emociones en herramientas poderosas de transformación personal es un trabajo que debe hacerse desde las primeras etapas de la vida del ser humano. Añadir nuevas estrategias al proceso de enseñanza es solo posible a través del conocimiento de nuevas herramientas como la Inteligencia Emocional para profesores de Primaria.

Integrar alumnos, docentes, padres y demás componentes de la institución en este proceso ayudará sustancialmente a encontrar múltiples posibilidades y eficaces resultados. Para ello, es imperativo saber diferenciar entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional, descubrir el Reaprendizaje Emocional y observar la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales.

Estos aspectos son parte de lo que en este Diplomado se mostrará a través de casos reales y estudios planteados por prestigiosos expertos en la materia. Profesionales que integran el cuadro docente de este espacio educativo y que aportan un contenido de alto nivel académico para que el profesional del sector educación se forme con un perfil renovado y acorde a las exigencias del mundo actual.

Se titulará de forma ágil y cómoda, a su propio ritmo y en tan solo 6 semanas, gracias a la metodología implementada por TECH basada en el Relearning. El alumno podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet y descargar o consultar el material diseñado en variados formatos. Sin límite de horarios ni traslados innecesarios.

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en inteligencia Emocional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aprovecha las ventajas de dominar los conocimientos acerca de la Inteligencia Emocional en Educación Primaria y avanza en tu carrera”

Comprende la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales, gracias al estudio de este programa”

Descubre el Reaprendizaje Emocional a través del estudio de este programa especializado en Inteligencia Emocional.

Haz más fácil tu día a día con la educación online de calidad que solo TECH puede ofrecerte. Matricúlate ahora y vive una nueva experiencia.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Está comprobada la influencia de la Inteligencia Emocional en el desarrollo individual del ser humano y en los resultados que este obtenga en su diario vivir. Por ende, es fundamental su enseñanza desde las primeras etapas de la vida. El docente debe estar preparado para afrontar la educación y los nuevos requerimientos de los alumnos de Primaria, en este sentido. Es así como este Diplomado se plantea una serie de objetivos generales y específicos para que el alumno alcance el aprendizaje necesario y los medios para lograr ser un profesional eficiente.





Conseguirás grandes avances en tus alumnos y en tu ambiente de trabajo gracias a lo aprendido en este Diplomado”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la inteligencia emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, tanto desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la inteligencia emocional desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarca las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la inteligencia emocional
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación





Objetivos específicos

Módulo 1. Inteligencia emocional en profesores de primaria

- Diferenciar entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional
- Descubrir el Reaprendizaje Emocional
- Observar la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales

El equipo docente de este programa está conformado por expertos en Inteligencia Emocional que a partir de su propia experiencia y conocimientos te aportarán las herramientas que necesitas"

03

Dirección del curso

Para el diseño y desarrollo de este Diplomado en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria, TECH ha elegido a un equipo de reputados profesionales expertos en el tema, quienes han contribuido a la conformación de un contenido de alto nivel académico. Gracias a su versado perfil y experiencia, el alumno comprenderá la importancia de esta herramienta y la manera de como implementarla en sus estrategias de enseñanza.





La mejor oportunidad de conocer a especialistas de prestigio en el área de estudio, que compartirán sus más actualizadas experiencias”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Profesores

D. Monllor Pérez, Francisco

- Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- Diplomado en Osteopatía
- Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

04

Estructura y contenido

Este Diplomado en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria, se compone de 1 módulo de estudio con 10 temas específicos que le permitirán al alumno construir un perfil profesional adecuado para trabajar con niños de esta etapa educativa, de manera efectiva. Aprenderá las herramientas necesarias de intervención en el aula, así como para tratar con sus compañeros y padres, creando un ambiente propicio de trabajo. Esto lo hará de forma rápida y accesible desde cualquier dispositivo digital por ser un programa 100% online, alcanzado la titulación en 6 semanas.





Este programa te dotará de las herramientas que necesitas para desenvolverte con Inteligencia Emocional en el aula de Primaria"

Módulo 1. Inteligencia Emocional en Profesores de Primaria

1.1. El papel del docente de primaria
1.2. Funciones y límites del docente de primaria
1.3. Detección y diagnóstico del docente de primaria
1.4. Herramientas de I.E. del docente de primaria
1.5. Intervención en I.E. del docente de primaria
1.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de primaria
1.7. Conflictividad con compañeros del docente de primaria
1.8. Conflictividad con padres por parte del docente de primaria
1.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de primaria
1.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de primaria





Este Diplomado te abrirá las puertas del conocimiento y llegarán las oportunidades que estabas buscando. Llegó el momento de pasar a la acción”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



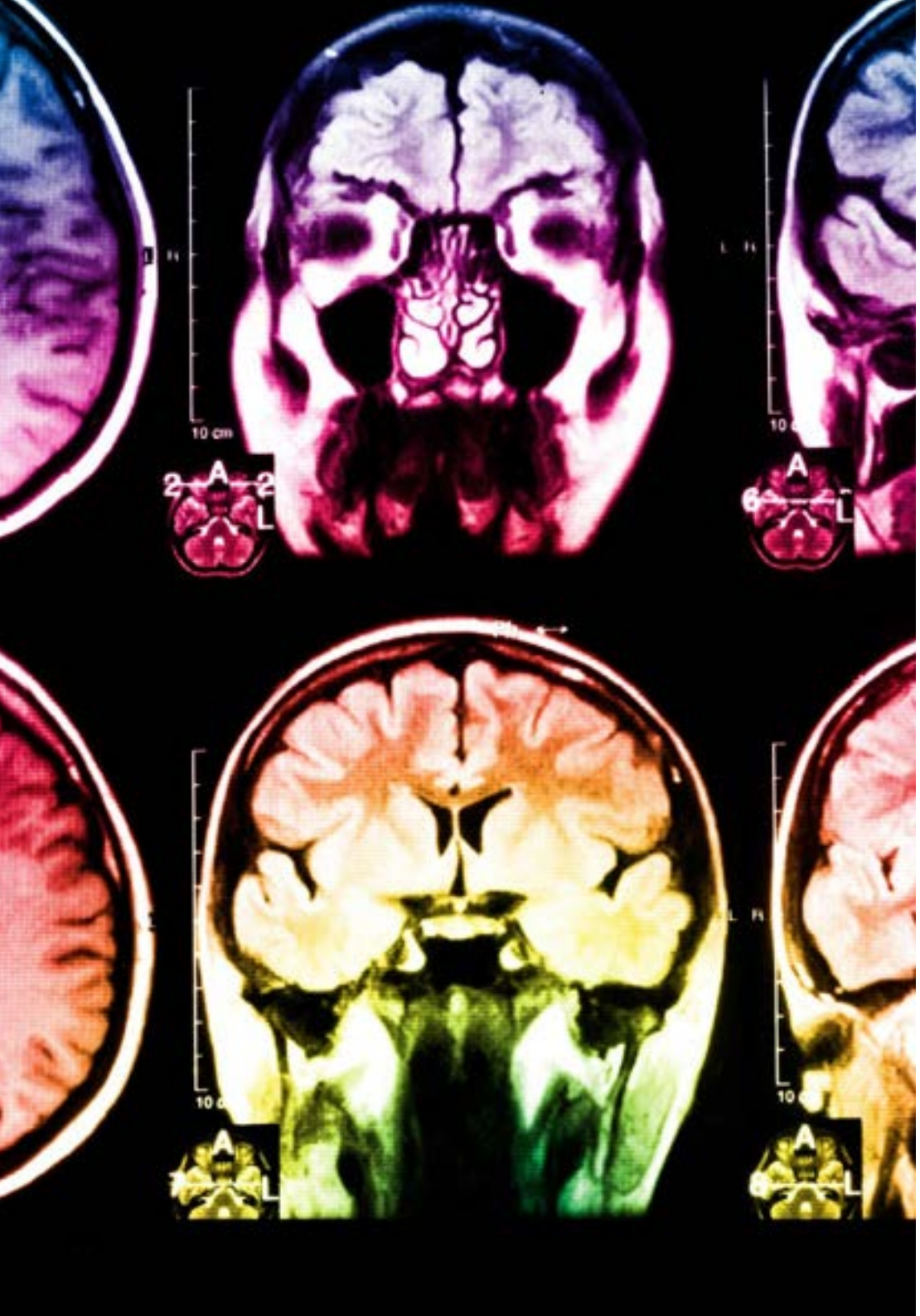
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

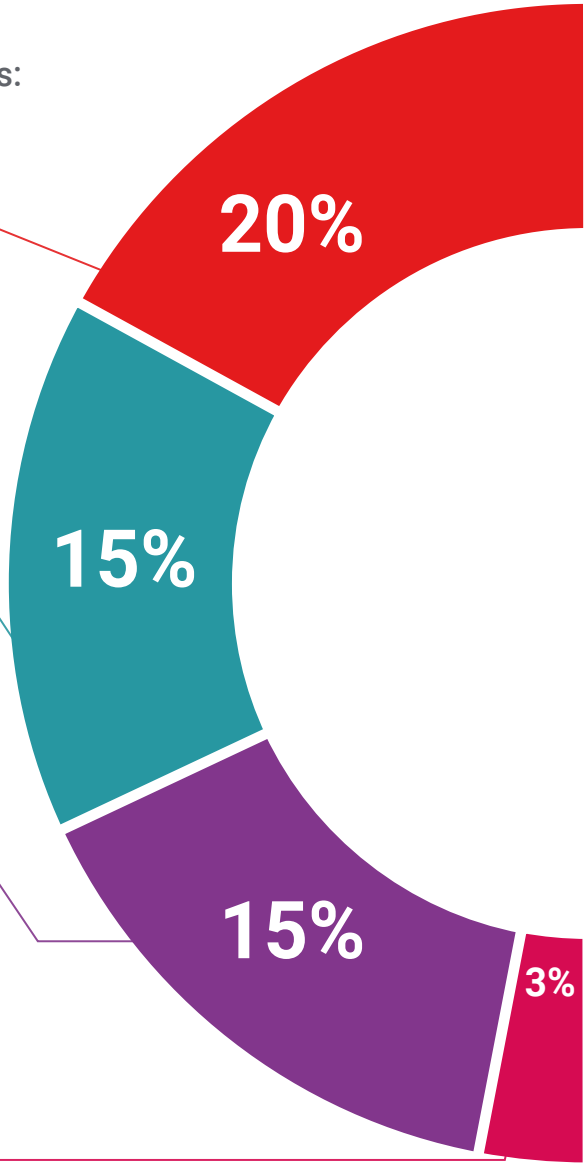
Resúmenes interactivos

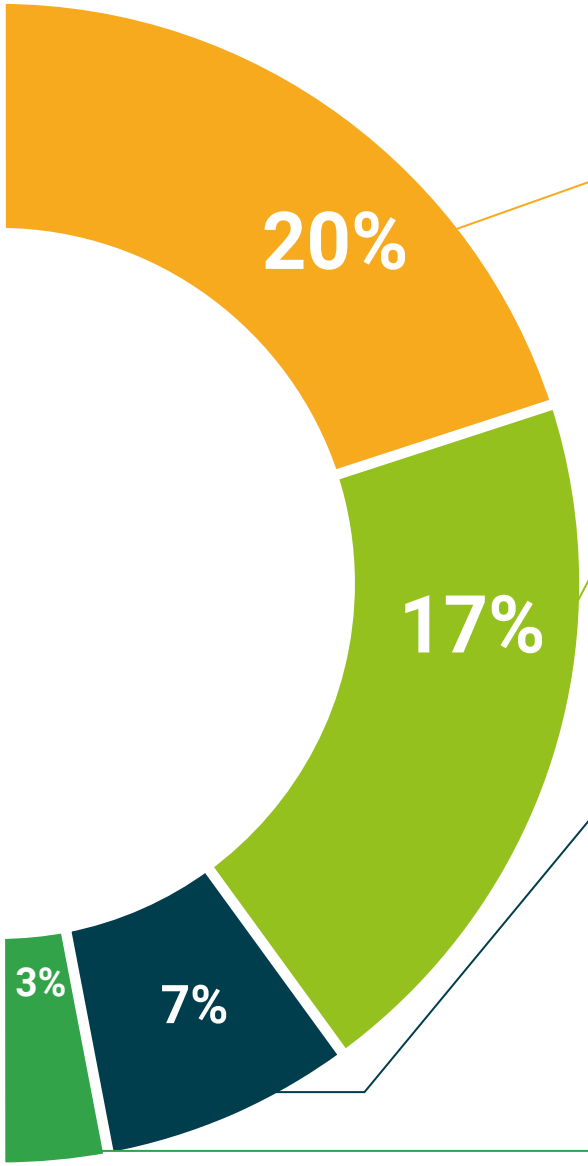
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria**

N.º Horas: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Inteligencia Emocional para Profesores de Primaria



tech universidad tecnológica