Diplomado

Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-infecciosa-pediatria-hospitalaria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La pandemia del COVID-19 ha resaltado la relevancia que debe tener la actualización constante del profesional en el área de la infectología. Cuando se traslada esta preocupación al ámbito de la pediatría se vuelve aún más evidente la urgencia en conocer las últimas novedades respecto a la antibioterapia, infecciones de piel y partes blandas o neumonía adquirida en la comunidad, entre otras patologías. Este programa de TECH aúna los postulados científicos más recientes referentes a estas áreas, ampliando además con los avances dedicados en la infección por SARS-CoV-2 en pacientes pediátricos. Un completo curso dirigido a modernizar y profundizar en la práctica diaria sobre patologías infecciosas en pediatría hospitalaria.





Continúa perfeccionando tus técnicas de abordaje en patologías infecciosas pediátricas gracias a este Diplomado"

Virus emergentes como el del SARS-CoV-2 han disparado las investigaciones y hallazgos referentes a las patologías infecciosas. El área de pediatría hospitalaria no está exenta de las mismas, por lo que los profesionales tienen la obligación de ponerse al día respecto a todas las novedades más recientes.

TECH ha reunido a un gran equipo de profesionales del área pediátrica para la elaboración de este Diplomado. El programa recoge las últimas evidencias científicas en síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, infección en pacientes inmunodeprimidos, infecciones relacionadas con el catéter venoso central y otras patologías de especial interés para el profesional del área pediátrica.

Ello convierte a esta titulación en una opción académica de prevalencia para ponerse al día sobre las patologías infecciosas en pediatría hospitalaria, contando con el respaldo de la mayor institución académica del idioma español.

Además, el especialista cuenta con la ventaja de poder cursar este programa a su propio ritmo, sin horarios ni clases prefijadas. Todo el contenido es 100% online y se encuentra disponible desde el primer día de titulación, siendo el especialista el que decide cuándo, dónde y cómo asumir toda la carga lectiva.

Este **Diplomado en Patología Infecciosas en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Conoce las consideraciones pediátricas más renovadas ante la aparición de futuras pandemias, así como los avances más recientes en el síndrome inflamatorio multisistémico relacionado con la COVID-19”

Ponte al día con un programa pensado para cubrir todas tus necesidades de actualización, creado por profesionales que conocen la realidad vigente en las patologías infecciosas pediátricas"

Serás tú el que elija cuándo, dónde y cómo asumir la carga lectiva, dándote la flexibilidad que necesitas para compaginar tu faceta académica, profesional y personal.

Accede al reconocimiento clínico más reciente en cuanto al SIRS, haciendo hincapié en la sepsis, sepsis grave y shock séptico.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo del presente programa es dotar al profesional de los conocimientos científicos e investigaciones más recientes en torno a las patologías infecciosas en pediatría hospitalaria. Por este motivo, TECH ha fijado unos objetivos muy claros que el especialista irá cumpliendo a lo largo de toda la titulación, con el apoyo constante de todo el personal académico y técnico de la institución.





Tendrás a tu disposición el mejor material didáctico posible referente a patologías infecciosas como las fiebres recurrentes, periódicas y prolongadas”

Objetivos generales

- Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las ultimas evidencia científicas
- Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





Objetivos específicos

- Enfocarse en temas clave como política antibiótica y medidas de aislamiento
- Analizar la patología infecciosa más frecuente a través de nuevos algoritmos y protocolos, así como las infecciones del viajero e inmigrante y los nuevos virus emergentes

Cumplirás tu objetivo de actualización profesional gracias a un programa que auna la evidencia científica más reciente con la práctica profesional más eficaz"

03

Dirección del curso

El presente curso está dirigido por un equipo docente que aglutina una gran experiencia académica y profesional en el abordaje de patologías infecciosas en pacientes pediátricos. Ello le da una garantía de seguridad y calidad al especialista, pues todo el material didáctico refleja la actualidad y tratamientos imperantes en el ámbito pediátrico. La gran profesionalidad de los docentes se ve reflejada en la minuciosidad con la que han sido elaborados todos y cada uno de los temas que componen el programa.





Estarás asesorado por profesionales que conocen de primera mano la teoría y práctica científica más recientes en el tratamiento de patologías infecciosas en pacientes pediátricos"

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1



Profesores

Dr. De Tejada Barásoain, Enrique Otheo

- Facultativo Especialista de Área, Hospital Universitario Ramón y Cajal (HURyC), Servicio de Pediatría
- Pediatría Interna Hospitalaria e Infectología pediátrica. Consulta de Pediatría general y enfermedades infecciosas pediátricas
- Miembro de la Comisión de Política de Antimicrobianos del HURyC
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina con la tesis doctoral Etiología de la Neumonía Adquirida en la Comunidad en niños por la Universidad de Alcalá con calificación de sobresaliente cum laude
- Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Alcalá
- Miembro de la Sociedad Española de Pediatría Interna Hospitalaria
- Miembro de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica

04

Estructura y contenido

Elaborado basándose en la metodología pedagógica del *relearning*, los contenidos de este programa cumplen las exigencias y expectativas más altas por parte del especialista. Gracias a la tecnología educativa más avanzada, el especialista tendrá acceso a numerosas guías prácticas, resúmenes interactivos, vídeos de casos clínicos y ejemplos reales de abordaje de patologías infecciosas en el ámbito pediátrico. Por tanto, la carga lectiva se ve reducida al contextualizar visualmente todos los contenidos impartidos.





La concisión y precisión del profesorado a la hora de elaborar todos los temas hacen que sea un material de consulta de gran utilidad"

Módulo 1. Enfermedades infecciosas en Pediatría

1.1. La infección relacionada asociada con la asistencia sanitaria (IRAS). Medidas de prevención de la transmisión de la infección
- 1.1.1. Repercusiones en una planta de hospitalización pediátrica
- 1.1.2. Epidemiología e incidencia
- 1.1.3. Tipos de IRAS
- 1.1.4. Prevención de la transmisión de la infección
  - 1.1.4.1. Tipos de aislamiento e indicaciones en microorganismos concretos
  - 1.1.4.2. Higiene de manos
  - 1.1.4.3. Otras medidas

1.2. El laboratorio en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Toma de muestras microbiológicas
- 1.2.1. Hallazgos bioquímicos y hematológicos en las enfermedades infecciosas
- 1.2.2. Consideraciones clínicas previas a la toma de muestras microbiológicas
- 1.2.3. Muestras biológicas recomendadas para el diagnóstico de las infecciones más frecuentes. Microbiología convencional, técnicas rápidas, técnicas moleculares
- 1.2.4. Técnicas microbiológicas disponibles y sus indicaciones
- 1.2.5. Transporte y conservación de las muestras

1.3. Antibioterapia empírica. Uso adecuado de antibióticos
- 1.3.1. Principios generales del tratamiento con antibióticos: razonamiento clínico estructurado
- 1.3.2. ¿Cómo se llega a la elección apropiada del antibiótico?
- 1.3.3. ¿Cuándo se cambia un antibiótico? Antibioterapia dirigida
- 1.3.4. ¿Qué es el uso adecuado de antibiótico? Importancia y repercusiones
- 1.3.5. Papel de los nuevos antibióticos en pediatría hospitalaria

1.4. Situaciones especiales del paciente con fiebre: fiebre recurrente, fiebre prolongada, fiebre en el paciente procedente del trópico
- 1.4.1. Fiebre recurrente y fiebre periódica
  - 1.4.1.1. Causas
  - 1.4.1.2. Actitud diagnóstica
- 1.4.2. Fiebre prolongada
  - 1.4.2.1. Causas
  - 1.4.2.2. Evaluación
- 1.4.3. Fiebre en el paciente procedente del trópico
  - 1.4.3.1. Consideraciones generales (niño viajero, niño inmigrante, niño adoptado)
  - 1.4.3.2. Causas más comunes
  - 1.4.3.3. Evaluación

1.5. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC). Diagnóstico etiológico y antibioterapia. Terapia de la neumonía complicada
- 1.5.1. Etiología según los grupos de edad
- 1.5.2. Actitud diagnóstica
- 1.5.3. Terapia de la NAC en el paciente hospitalizado
- 1.5.4. Actitud diagnóstica ante "la neumonía que no va bien"
- 1.5.5. Neumonía complicada
  - 1.5.5.1. Tipos: derrame pleural paraneumónico, neumonía necrotizante, absceso pulmonar
  - 1.5.5.2. Actitud diagnóstica y terapéutica

1.6. Infección de piel y partes blandas (IPPB). Infección ósteoarticular (IOA)
- 1.6.1. IPPB. Actitud diagnóstica y terapéutica
  - 1.6.1.1. Impétigo
  - 1.6.1.2. Infección genital en niños
  - 1.6.1.3. Foliculitis y forúnculos
  - 1.6.1.4. Onfalitis
  - 1.6.1.5. Síndrome de la piel escaldada estafilocócico
  - 1.6.1.6. Ectima
  - 1.6.1.7. Fascitis necrotizante
  - 1.6.1.8. Mordeduras
- 1.6.2. IOA. Actitud diagnóstica y terapéutica
  - 1.6.2.1. Incidencia, fisiopatología de sus distintas localizaciones y etiología según los grupos de edad
  - 1.6.2.2. Artritis séptica
  - 1.6.2.3. Osteomielitis



1.7. Infección genital en niños y adolescentes
- 1.7.1. Implicaciones y frecuencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia
- 1.7.2. Síndromes de las ITS
  - 1.7.2.1. Úlceras genitales
  - 1.7.2.2. Linfadenopatía inguinal
  - 1.7.2.3. Condilomas
  - 1.7.2.4. Uretritis
- 1.7.3. Diagnóstico microbiológico y tratamiento de las ITS
- 1.7.4. Vulvovaginitis en niñas y adolescentes. Vaginosis bacteriana
- 1.7.5. Enfermedad inflamatoria pélvica
- 1.7.6. Orquitis y epididimitis

1.8. Infección relacionada con el catéter venoso central (CVC)
- 1.8.1. Tipos de CVC
- 1.8.2. Agentes etiológicos habituales
- 1.8.3. Clínica, investigaciones y criterios diagnósticos
- 1.8.4. Tratamiento de la infección relacionada con el CVC

Gracias al relearning no tendrás que invertir grandes cantidades de horas en tu actualización, pues los conceptos más novedosos los irás adquiriendo de forma natural y progresiva”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



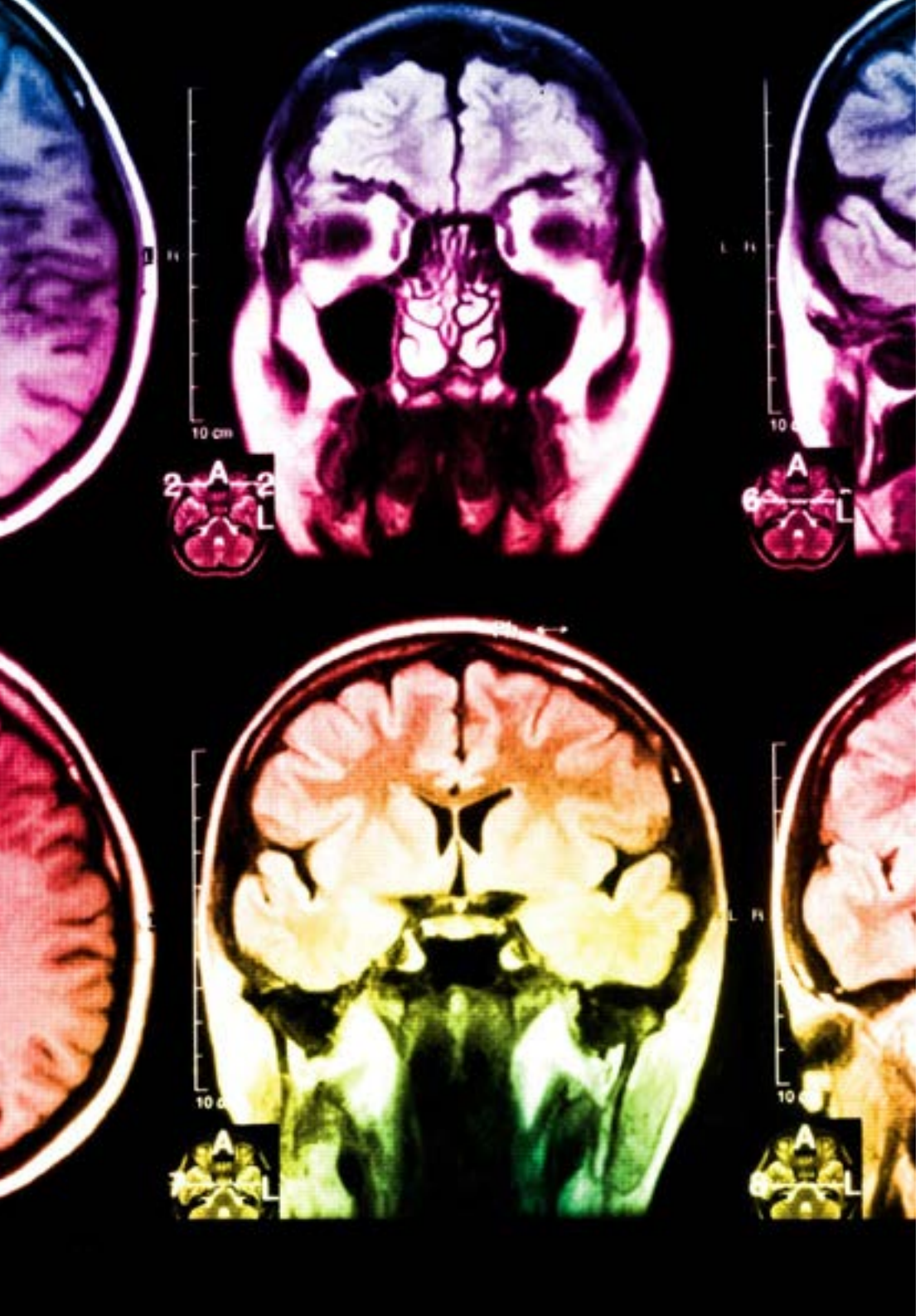
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

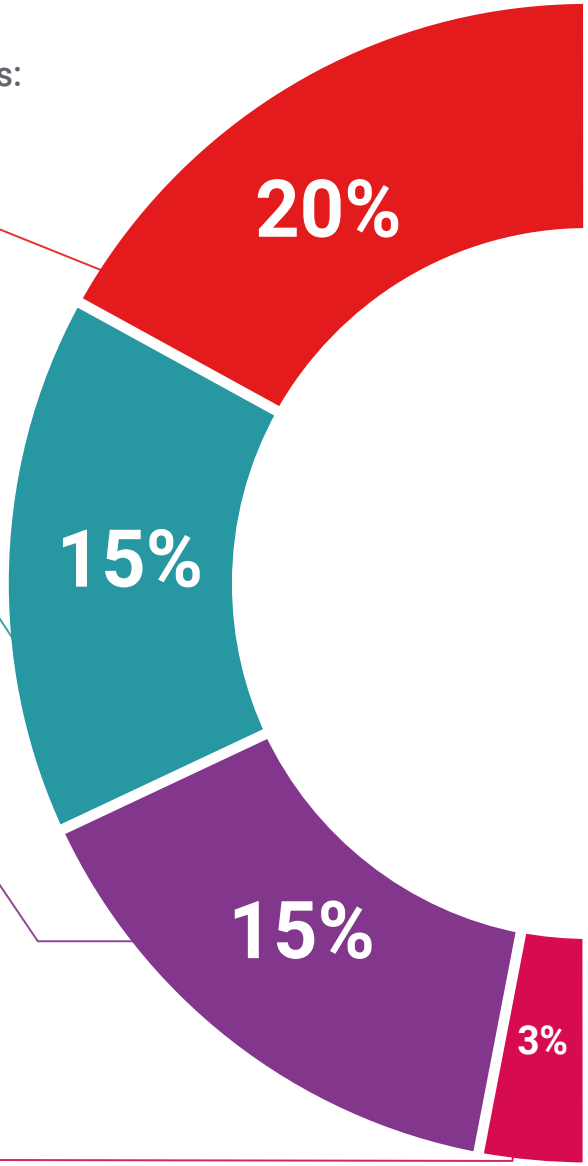
Resúmenes interactivos

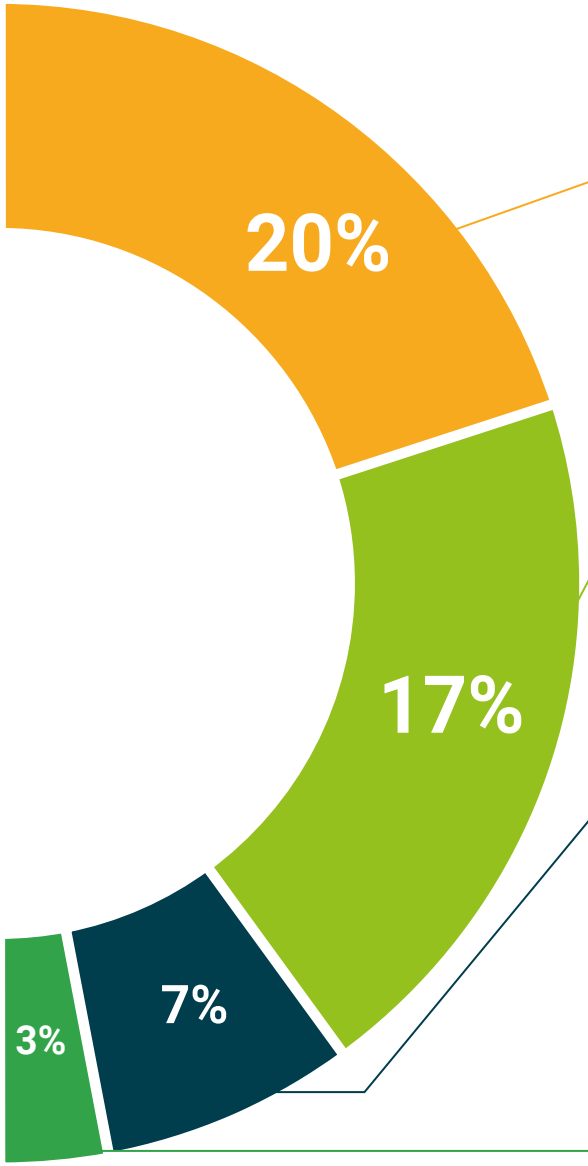
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con cause de recibo su correspondiente título de **Diplomado** de **TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria**

N.º Horas Lectivas: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria



tech universidad tecnológica