Diplomado
Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cuadros-clinicos-urgentes-pediatria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las afectaciones hemodinámicas, respiratorias y neurológicas agudas suponen un campo de avances delicado, pues se trata de las patologías de mayor urgencia en el área pediátrica. Ello impulsa a los especialistas de este campo a disponer de la última evidencia científica al respecto, lo que ha motivado a TECH a la creación de este completo programa. El especialista encontrará una completa actualización en cuanto a monitorización y atención al niño grave fuera de la UCIP, así como el abordaje más innovador de crisis cerebrales, insuficiencias respiratorias y anafilaxia, entre otras afecciones de igual gravedad. Un programa imprescindible para todo especialista que desee ponerse al día.





Conocerás las novedades más urgentes respecto a los signos y síntomas de alarma hemodinámicos, respiratorios, metabólicos y neurológicos en pacientes pediátricos fuera de la UCIP”

Dada la delicadeza de los pacientes pediátricos con cuadros diagnósticos graves, TECH ha querido reunir en el presente programa el mejor compendio posible respecto a la analgesia, fluidoterapia, oxigenoterapia, ecografía torácica y sedación de mayor rigor actualmente.

Esto significa que el temario está compuesto por las evidencias científicas más recientes acerca de los derramos pleurales, neumotórax, paradas cardio-circulatorias y otras afecciones urgentes en el paciente pediátrico.

Todo ello con el respaldo de un gran equipo académico, elegido por TECH por su amplia experiencia académica y práctica en el abordaje de todos estos cuadros clínicos. El especialista se verá beneficiado de un plan de estudios que aborda la actualización más urgente en materia de cuadros clínicos pediátricos complejos, con el apoyo de lecturas complementarias y guías de estudio pioneras en este campo.

Para facilitar en la medida de lo posible la consecución de objetivos del programa, TECH ofrece la presente titulación en un formato completamente online, sin requerimientos de presencia física por parte del alumno. Esto implica que no existen ni horarios ni clases prefijadas, teniendo la libertad de descargarse la totalidad del temario y estudiarlo al propio ritmo y demanda del especialista.

Este **Diplomado en Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Tendrás el apoyo constante de todo el equipo académico y técnico de TECH, que se involucrará al máximo para que tengas la mejor experiencia de actualización posible"

Harás una profundización y modernización sobre la ecografía clínica y monitorización instrumental más moderna"

Tendrás la libertad de asumir la carga lectiva a tu propio ritmo, sin la presión de las clases presenciales ni los horarios predeterminados.

Un plan de estudios adaptado a ti, con los mejores contenidos teóricos y prácticos en torno a los cuadros clínicos urgentes en pediatría.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Para alcanzar los objetivos propuestos en esta titulación, TECH ha volcado todos sus esfuerzos en que el material didáctico sea de la mayor calidad posible. Así, con el apoyo complementario de los resúmenes interactivos y los vídeos de casos clínicos reales, el especialista tendrá acceso a la mejor oferta académica sobre cuadros clínicos urgentes en pediatría. Gracias a la avanzada metodología pedagógica de TECH, se consigue una actualización profunda y moderna sin tener que invertir grandes cantidades de horas de estudio o esfuerzos.





Esta titulación cumplirá tus expectativas más exigentes, pues cuenta con la garantía de calidad de un gran equipo técnico y profesional implicado en ella”

Objetivos generales

- Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las ultimas evidencia científicas
- Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





Objetivos específicos

- Profundizar en las diferentes prácticas hospitalarias en cuanto al manejo inicial del niño con compromiso vital por afectación hemodinámica, respiratoria y/o neurológica aguda
- Abundar en la secuencia de intubación rápida y en la reanimación cardiopulmonar avanzada en el niño según las últimas recomendaciones de la ILCOR 2021
- Manejar de forma práctica el diagnóstico y la terapia del niño con desconexión del medio
- Conocer el algoritmo de actuación ante el status convulsivo
- Abordar la reacción alérgica y anafilaxia, oxigenoterapia, fluidoterapia, ECG, analgesia y sedación e introducción a la ecografía torácica

Mantendrás una praxis profesional de gran nivel gracias a la puesta al día que te proporcionará este completo programa"

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a los más destacados especialistas del área pediátrica para elaborar los contenidos de este programa. Por este motivo, el temario aúna los postulados científicos más modernos con la práctica clínica vigente. Esto garantiza que el especialista podrá ir incorporando a su práctica diaria todos los elaborados contenidos proporcionados por el personal docente.





Los mejores profesionales del campo sanitario eligen a TECH por la calidad de sus programas y la gran cantidad de recursos pedagógicos a su disposición"

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1

Profesores

Dra. Buenache Espartosa, Raquel

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas, con dedicación a la Neuropediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Perfil Neuropediatría
- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- Médico Residente en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Adjunto Facultativo Especialista en Pediatría y sus Areas específicas. Hospital del Henares. Perfil Neuropediatría
- Médico especialista en Neuropediatría, Hospital La Zarzuela
- Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Pediatría y sus Areas específicas. Formación MIR en Hospital Universitario Ramón y Cajal. Subespecialización en Neuropediatría
- Estudios de doctorado. Certificado de Diploma de estudios avanzados de doctorado, que acredita la suficiencia investigadora, con calificación de sobresaliente en el Área de conocimiento Pediatría, dentro del programa de doctorado de Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá

Dr. Blitz Castro, Enrique

- Facultativo Especialista de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Servicio de Pediatría y Unidad de Fibrosis Quística desarrollando la actividad asistencial principal como Neumólogo Pediátrico en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Encargado principal del programa de Cribado Neonatal de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Interno Residente de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid, España) y en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz (Madrid, España), dedicando el último año de residencia por completo a la subespecialidad de Neumología Pediátrica
- Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Formación clínica realizada en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Doctorando en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá de Henares para el desarrollo de la Tesis Doctoral Resultados del programa de cribado neonatal de Fibrosis Quística en la Comunidad de Madrid desde su implantación en 2009 hasta 2022
- Investigador en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal contribuyendo al desarrollo de los proyectos de investigación en curso en la Unidad de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dra. Morales Tirado, Ana

- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Hospital de Móstoles y Hospital San Rafael
- Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Vázquez Ordóñez, Carmen

- FEA Nefrología pediátrica y urgencias pediátricas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Rotación en el Servicio de Nefrología Pediátrica. Hospital Universitario Doce de Octubre
- Residente de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Navarra
- Colaboradora Docente de 4º y 6º Curso de Medicina en Universidad de Alcalá de Henares
- Seminarios en Medicina de Universidad Alcalá de Henares

Dra. Stanescu, Sinziana

- Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría, Unidad de Enfermedades Metabólicas
- Hospital Ramón y Cajal. Realización de guardias médicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría
- Hospital Universitario del Henares. Realización de guardias médicas
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Medicina y Farmacia Carol Davila, Bucarest. Título homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Gobierno de España)
- Formación especializada en Pediatría vía MIR. Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Subespecialidad: Cuidados Intensivos Pediátricos, Enfermedades Metabólicas





Dra. Toledano Navarro, María

- Facultativo Especialista Adjunto en Cardiología Pediátrica encargada de la consulta de Cardiopatías Familiares y Hemodinamista de procedimientos diagnósticos e intervencionistas de cardiopatías congénitas pediátricas y del adulto como primer y segundo operador. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciado en Medicina y Cirugía Universidad Complutense de Madrid
- EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust. European Resuscitation Council
- ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography. European Society of Cardiology
- Formación especializada en Pediatría en H Ramón y Cajal (HRYC) Madrid. Inicio de subespecialidad de Cardiología Pediátrica con formación en S. Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del adulto en HRYC con especial interés en Hemodinámica y la atención del paciente congénito adulto durante

Dr. Vázquez Martínez, José Luis

- Jefe Sección UCI Pediatría. Hospital Ramón y Cajal
- Especialización Pediatría y sus Áreas específicas. Hospital Infantil La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Profesor Asociado de la Universidad de Alcalá

04

Estructura y contenido

Para poder ofrecer una actualización lo más efectiva posible, los docentes del presente programa han perfilado exhaustivamente todos los contenidos del mismo. Siguiendo una estructura clara y concisa, basada en la tecnología educativa de mayor nivel, el especialista estará poniendo al día todo su conocimiento práctico en torno a los cuadros clínicos urgentes en pediatría.





Tendrás una carga lectiva reducida gracias al gran apoyo que te proporcionarán las guías didácticas y los resúmenes interactivos del programa"

Módulo 1. Atención al niño grave fuera de la Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos

1.1. Signos y síntomas de alarma
- 1.1.1. Hemodinámicos
- 1.1.2. Respiratorios
- 1.1.3. Metabólicos
- 1.1.4. Neurológicos
- 1.1.5. Hematológicos
- 1.1.6. Descompensación del niño crónico
- 1.1.7. Monitorización: clínica monitorización instrumental. Ecografía clínica.
- 1.1.8 Parada cardiocirculatoria
  - 1.1.8.1. Prevención
  - 1.1.8.2. Atención del niño en parada
  - 1.1.8.3. Estabilización
  - 1.1.8.4. Transporte. Intrahospitalario e interhospitalario
- 1.1.9. Atención humanizada del niño crítico
  - 1.1.9.1. La familia
  - 1.1.9.2. Musicoterapia
  - 1.1.9.3. Otras
- 1.1.10. Decisiones difíciles
  - 1.1.10.1. Limitación esfuerzo terapéutico
  - 1.1.10.2. Niño crónico
  - 1.1.10.3. Donación en asistolia

1.2. Crisis cerebral
- 1.2.1. Valoración inicial
- 1.2.2. Diagnóstico diferencial
- 1.2.3. Tratamiento agudo

1.3. Insuficiencia respiratoria aguda. Oxigenoterapia
- 1.3.1. La insuficiencia respiratoria aguda
- 1.3.2. Fisiopatología
- 1.3.3. Clasificación
- 1.3.4. Diagnóstico
- 1.3.5. Tratamiento

1.4. Reacción alérgica. Anafilaxia
- 1.4.1. La reacción alérgica y clínica
- 1.4.2. Etiología
- 1.4.3. Diagnóstico
- 1.4.4. Tratamiento
- 1.4.5. Prevención

1.5. Interpretación gases sanguíneos
- 1.5.1. Interpretación de los gases sanguíneos
- 1.5.2. Fisiopatología
- 1.5.3. Elementos básicos para la interpretación del equilibrio ácido-base
- 1.5.4. Diagnóstico general
- 1.5.5. Aproximación a las alteraciones del equilibrio ácido-base

1.6 Analgesia y sedación
- 1.6.1. Analgesia y sedación
- 1.6.2. Valoración y tratamiento del dolor
- 1.6.3. Sedo analgesia
  - 1.6.3.1. Efectos adversos
  - 1.6.3.2. Pacientes candidatos
  - 1.6.3.3. Personal y material necesario
  - 1.6.3.4. Medidas no farmacológicas para el control de dolor y ansiedad
  - 1.6.3.5. Fármacos y antídotos
  - 1.6.3.6. Procedimientos y estrategias de sedoanalgesia
  - 1.6.3.7. Documentación necesaria
  - 1.6.3.8. Monitorización

1.7. Fluidoterapia
- 1.7.1. Composición de los líquidos corporales
- 1.7.2. Principales mecanismos para la regulación del volumen, osmolaridad y equilibrio acidobásico
- 1.7.3. Cálculo de las necesidades basales
- 1.7.4. Tratamiento de la deshidratación; vías de rehidratación (indicaciones, sueros utilizados)
- 1.7.5. Tratamiento de los principales trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio acidobásico



1.8. Electrocardiograma
- 1.8.1. Generalidades
- 1.8.2. Cambios eléctricos durante el desarrollo de la infancia
- 1.8.3. Análisis secuencial del ECG: onda P, intervalo PR, complejo QRS, onda Q, segmento ST, onda T
- 1.8.4. Características de ECGs atípicos sin hallazgos patológicos

1.9. La ecografía torácica
- 1.9.1. La ecografía clínica (POCUS)
- 1.9.2. Artefactos y botonología
- 1.9.3. Semiología ecográfica pulmonar
- 1.9.4. Diagnóstico POCUS
  - 1.9.4.1. Neumonía consolidada
  - 1.9.4.2. Neumonía alveolo-intersticial
  - 1.9.4.3. Atrapamiento
  - 1.9.4.4. Insuficiencia cardíaca
  - 1.9.4.5. Derrame pleural
  - 1.9.4.6. Neumotórax

Podrás seguir perfeccionando tus técnicas de abordaje pediátrico gracias a los modernos conocimientos que adquirirás durante todo este programa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



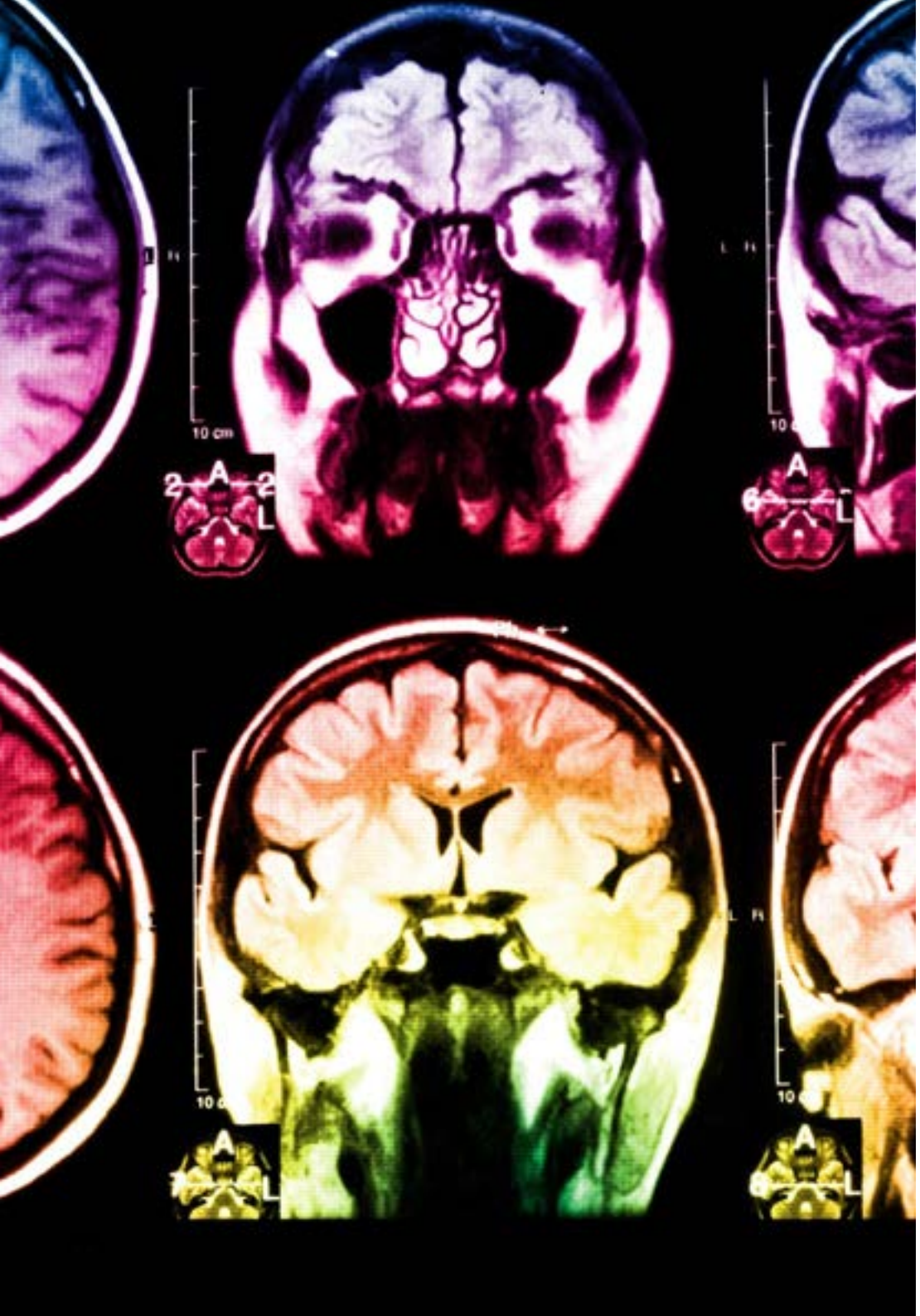
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

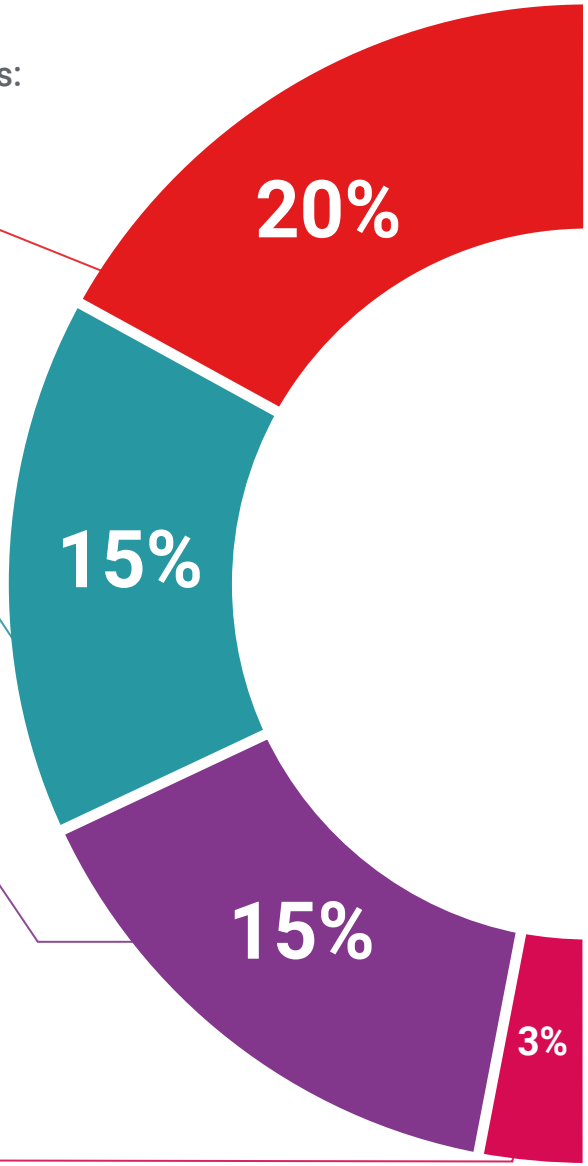
Resúmenes interactivos

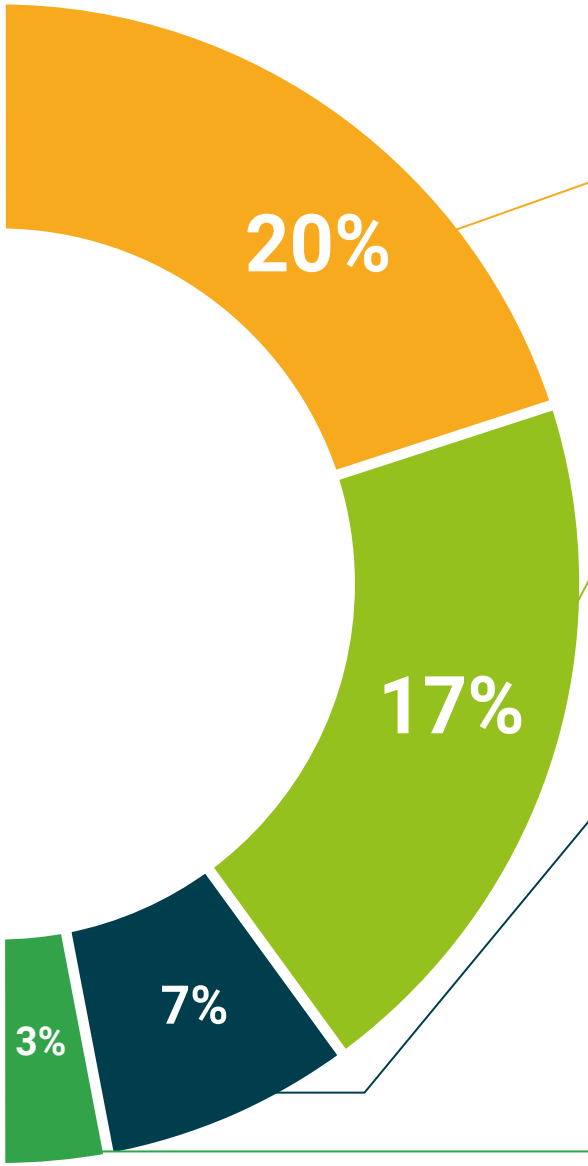
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Cuadros Clínicos Urgentes en Pediatría



tech universidad tecnológica