Grand Master

Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Grand Master
Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico

Modalidad: **Online**
Duración: **24 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-urgencias-paciente-adulto-pediatrico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 28

06 Metodología — pág. 40

07 Titulación — pág. 48

01

Presentación

Los enfermeros son unos profesionales multidisciplinares, ya que están presentes en todas las áreas sanitarias y, por tanto, su conocimiento debe especializarse a su ámbito de actuación. Son los primeros sanitarios que están en contacto con los pacientes y eso ocasiona que creen un vínculo que favorece su atención, pero, en situaciones de emergencia, esta intervención puede complicarse. Con este programa de TECH, los enfermeros podrán obtener una cualificación superior en el trabajo en los servicios de urgencias, tanto para los pacientes adultos como pediátricos, logrando una certificación específica que les habilitará para desarrollarse con éxito en este campo. Además, estos estudios abren la puerta al trabajo en situaciones de emergencias y catástrofes, por lo que el alumno adquirirá el conocimiento especializado que le permitirá trabajar en equipos de emergencia, ONG, centros hospitalarios y extrahospitalarios o servicios de urgencias, entre otros.





Conocer las particularidades del servicio de urgencias será fundamental para tu desarrollo profesional en esta área, pero, sobre todo, para ofrecer una atención especializada a los pacientes adultos y pediátricos"

La atención sanitaria en situación de urgencias es más compleja que en el resto de áreas, ya que, por la propia situación en la que suele encontrarse el paciente, es posible que se complique la primera intervención y diagnóstico. De esta manera, la persona enferma o herida que precisa de atención urgente o de emergencias presenta procesos de manera aguda, con formas variables y evolución cambiante en poco tiempo. Puede tener comprometida su vida, debido a la importancia de los órganos afectados, y necesita de una respuesta rápida que logre salvar su vida.

Además, la organización de los servicios para la atención al paciente en situación de urgencia y emergencia, en muchas ocasiones, suele diferenciar entre adultos y niños, por lo que los alumnos pueden encontrar diferentes programas para especializarse en la enfermería de urgencias. Sin embargo, esto también ha creado una necesidad en aquellos profesionales que buscan una especialización completa, que sea útil y relevante para poder intervenir en todo tipo de pacientes.

Para ello, este programa recopila lo mejor de los estudios de enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes, así como los aspectos más relevantes sobre las urgencias pediátricas para enfermeros, de tal manera que adquieran un conocimiento global y especializado sobre los aspectos que pueden afectar a todos los pacientes. En concreto, se muestran los medios y equipos disponibles para las intervenciones urgentes, sus aplicaciones y complicaciones, para que puedan ser utilizados de manera adecuada en cada situación de emergencias, incluyendo las actuaciones de soporte vital básico y avanzado, fundamental para pacientes que se encuentran en estado crítico. Pero, además, teniendo en cuenta la pandemia actual del COVID-19, el programa incluye un temario específico para dar a conocer sus características microbiológicas, pruebas diagnósticas o tratamientos, así como formas de intervención con los pacientes con coronavirus.

Hay que tener en cuenta que este programa es totalmente diferente a otros que se puedan encontrar en el mercado, ya que coloca la experiencia como fundamento de la teoría, permitiendo un conocimiento global y suficiente para ejercer.

Este **Grand Master en Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería de urgencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enfermería de urgencias
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Cuando un paciente pediátrico se encuentra urgencias requiere de una serie de atenciones especializadas que podrás conocer al estudiar este Grand Master”

TECH es una universidad del siglo XXI y apuesta por la enseñanza online como principal método de aprendizaje”

Especialízate en enfermería de urgencias y aprende a atender a pacientes adultos y pediátricos con diferentes patologías.

Un programa 100% Online que te permitirá compaginar tu tiempo de estudio con el resto de tus obligaciones diarias.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa ha sido ideado por los docentes de TECH con el principal objetivo de ofrecer a los enfermeros una capacitación de primer nivel, gracias a la cual podrán acceder al contenido más actualizado sobre las principales urgencias que deberán atender durante su labor diaria. De esta manera, se tratarán desde los diferentes tipos de infecciones hasta los traumatismos más graves, las urgencias pediátricas o las últimas actualizaciones sobre COVID-19. Un programa con un amplio contenido que será fundamental para su crecimiento profesional.





Este programa te enseñará los principales procedimientos para atender a pacientes con infecciones respiratorios o traumatismos graves”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes
- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente pediátrico en situación de urgencia, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de su praxis en las el abordaje de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería en las urgencias pediátricas más frecuentes
- Conocer los principales procedimientos que se deben llevar a cabo en los diferentes tipos de urgencias que puede haber con el paciente adulto y pediátrico

Conoce de primera mano el servicio de urgencias y ofrece una atención más especializada a tus pacientes"





Objetivos específicos

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias
- Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria
- Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades
- Actualizar los procedimientos de uso del desfibrilador externo automático
- Describir y aplicar las maniobras de resucitación neonatal
- Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia

- Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardíaco
- Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- Manejar la insuficiencia cardíaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- Manejo del taponamiento cardíaco y del derrame pericárdico
- Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico
- Identificar la actitud en la urgencia ante el paciente con disnea
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Reconocer las manifestaciones de los principales trastornos vasculares agudos
- Manejar al paciente con sospecha de disección aórtica
- Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente terminal
- Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil
- Identificar los principales trastornos neurológicos urgentes
- Describir el manejo extrahospitalario de los trastornos vasculares neurológicos y el código ictus
- Actualizar los procedimientos de actuación inmediata en el síncope, el síndrome confusional agudo, la cefalea, las crisis comiciales y los síndromes vertiginosos
- Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo
- Reconocer las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- Entender las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- Entender las principales repercusiones de las alteraciones electrolíticas
- Describir las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- Resolver acertadamente una crisis de agitación psicomotriz
- Categorizar el riesgo de un intento autolítico
- Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias
- Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación
- Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por traumatismo
- Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento

- Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- Realizar los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- Conocer las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos
- Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre
- Describir los procedimientos que el personal de enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- Desarrollar la secuencia correcta de maniobras de reanimación cardiopulmonar básica
- Señalar las indicaciones y el procedimiento de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- Desarrollar según las últimas recomendaciones en soporte vital, las maniobras de la reanimación cardiopulmonar avanzada
- Definir el concepto de dolor, sus tipos y sus métodos de evaluación
- Describir la preparación del procedimiento de sedoanalgesia y su desarrollo
- Analizar los protocolos específicos de actuación por edad ante el paciente pediátrico con fiebre
- Establecer la correlación entre los distintos tipos de daño cerebral y sus manifestaciones clínicas
- Describir el proceso diagnóstico, valoración y cuidados del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico
- Señalar las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos
- Sentar las bases para el manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda
- Definir la anafilaxia y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y diagnóstico
- Indicar los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras
- Establecer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas
- Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- Saber evaluar la mortabilidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

03

Competencias

Adultos y niños pueden enfrentarse a diferentes situaciones de emergencias sanitarias a lo largo de su vida. La intervención en ambos, por sus propias características, cuenta con una serie de particularidades. Con este programa, TECH da un paso más allá y ofrece a los enfermeros una oportunidad única para desarrollar las competencias que les permitan atender a los pacientes que se encuentran en los servicios de urgencias de una manera eficaz y con la seguridad de estar realizando los procedimientos más novedosos.





Especialízate en TECH y mejora tu atención a los pacientes que han sufrido alguna emergencia sanitaria”

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Atender diferentes situaciones de urgencias que pueden suceder a adultos y niños





Competencias específicas

- Gestionar la atención sanitaria en la emergencia a nivel avanzado y en situaciones críticas, colaborando con otros profesionales y dando una respuesta adecuada a la sociedad
- Adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el código deontológico sanitario
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Reconocer y distinguir las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe
- Planificar la gestión de asistencia integral sanitaria en el proceso de atención y recuperación del paciente crítico
- Relacionar los principales aspectos de la legislación sanitaria vigente con la atención al paciente en estado crítico
- Priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia
- Analizar e interpretar la información científica y elaborar conclusiones a partir de resultados científicos
- Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en el momento de la urgencia y en su futuro inmediato
- Conocer y manejar diferentes estrategias que permitan establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares para facilitarles el afrontamiento personal adecuado ante de las situaciones de urgencia y emergencia

- Valorar los riesgos y evitar los problemas derivados del transporte sanitario del paciente en estado grave
- Resolver satisfactoriamente situaciones de emergencia mediante la selección del medio de trasporte sanitario más adecuado en base a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- Asumir con eficacia el desempeño de las técnicas, protocolos y tratamientos en el ámbito de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, en todas las edades
- Interpretar el trazado electrocardiográfico en las alteraciones del ritmo, parada cardíaca y procesos cardiovasculares relacionados con la perfusión cardíaca
- Distinguir los diferentes procesos patológicos urgentes en el adulto y en el niño
- Proporcionar atención sanitaria de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud urgentes que afecten a los diversos órganos y sistemas
- Conocer y aplicar la evaluación primaria y secundaria del paciente politraumatizado, así como adaptar los protocolos del soporte vital avanzado
- Dirigir en la organización y gestión de un IMV o catástrofe
- Prevenir riesgos relacionados con incidentes NBQR y tomar las precauciones necesarias para su manejo
- Contribuir con su trabajo, dentro de un equipo multidisciplinar, al proceso de donación de órganos y tejidos
- Utilizar con seguridad los medios de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad
- Trabajar en equipo aportando los conocimientos expertos en el ámbito de las urgencias y emergencias
- Desarrollar los distintos procedimientos que el enfermero puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad en el área de urgencias pediátricas
- Llevar a cabo una reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el niño
- Describir el procedimiento de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- Llevar a cabo los cuidados de enfermería en el niño con urgencias endocrinometabólicas
- Evaluar el grado de dolor del paciente pediátrico
- Explicar el procedimiento de sedoanalgesia y conocer la preparación de los fármacos necesarios para ello
- Aplicar los protocolos específicos de actuación ante el paciente pediátrico con fiebre
- Relacionar los distintos tipos de daño cerebral con sus manifestaciones clínicas
- Realizar la valoración inicial del traumatismo craneoencefálico
- Identificar las características propias del niño traumatizado y las prioridades de evaluación y tratamiento
- Indicar y describir las diferencias entre meningitis vírica y bacteriana
- Manejar al paciente pediátrico con una intoxicación aguda
- Actuar ante las emergencias relacionadas con el niño con necesidades especiales
- Explicar e identificar las causas más frecuentes de un episodio aparentemente letal
- Definir la anafilaxia y sus manifestaciones clínicas para orientar el diagnóstico
- Enumerar las situaciones en las que sospecharemos malos tratos



- Describir los cuidados de las quemaduras, incluyendo la limpieza, manejo de las flictenas, cobertura y analgesia y profilaxis
- Señalar las características diferenciales organizativas y de gestión de los servicios de urgencias pediátricas
- Adaptar su toma de decisiones a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus

Desarrolla las destrezas precisas para atender con seguridad y eficiencia a pacientes enfermos con coronavirus"

04

Dirección del curso

Para cumplir con su objetivo de ofrecer contenidos realmente novedosos y de calidad a sus alumnos, TECH cuenta con el mejor equipo docente del momento. Profesionales especializados en enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes, así como en urgencias pediátricas, que han recopilado los contenidos más relevantes sobre el trabajo en centros hospitalarios y extrahospitalarios. Un cuadro docente de primer nivel, consciente de la importancia de ofrecer programas de gran interés para los enfermeros, que sean útiles para su desarrollo profesional.





Un equipo formado y especializado en atención de enfermería en urgencias será tu apoyo durante todo tu proceso de aprendizaje, lo que te ayudará a adquirir los conocimientos más actualizados y útiles para el trabajo diario"

Directores Invitados



D. Ruiz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Diplomado Universitario en Enfermería (D.U.E.), en Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de servicios de Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de servicios de salud para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Curso Formador de Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo español de Triaje
- Curso de Sistema de Triaje Manchester. Grupo español de Triaje



Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontifica de Salamanca
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de Problemas Críticos de Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Autónoma de Madrid
- Formación Superior en Técnicas de Diálisis para Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Urgencias Extrahospitaliarios en la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería
- Triaje de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester
- Formación en plan de catástrofes y autoprotección



D. García Briñón, Miguel Ángel

- Supervisor del Servicio de Urgencias del HCSC
- Supervisor de la Unidad de Neonatos del HCSC
- Grado de Enfermería
- Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Universidad Europea de Madrid
- Enfermero colaborador en el estudio "InMEDIATE" de Multipharma pharmaceuticals

Dirección



Dr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- Licenciado en medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño. FUDEN-Universidad Católica de Ávila
- Curso en bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Curso en Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado
- Curso en Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Curso en Atención Enfermera del Recién Nacido Sano
- Curso en Fármacos de Uso Frecuente

D. Vega Vega, Luis

- Enfermero del servicio de Urgencias del H.U. La Paz
- Enfermero del SUMMA 112
- Grado en Enfermería en la Escuela de la Cruz Roja
- Experto en Extrahospitalaria y Máster de Enfermería en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos en la Universidad Europea de Madrid
- Miembro de la ERIE sanitaria de la Cruz Roja
- Referente formación EPIs enfermedades infectocontagiosas Hospital Universitario La Paz
- Experto Universitario en el "Abordaje Integral del Adulto en Procesos de Cuidados Infectocontagiosos" para Enfermería
- Curso Ecografía para Enfermería de Urgencias y Emergencias

Dña. Chamizo Alberto, Leticia

- Enfermera del servicio de Urgencias del H.U. La Paz
- Enfermera del servicio de Medicina Interna en H.U. La Paz
- Enfermera de los Servicios de Cirugía Vascular, Cirugía Torácica y Cirugía Abdominal en Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera en Hospitalización Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- Enfermera en los servicios de transporte sanitario y cobertura asistencial en rodajes televisivos, eventos deportivos, congresos, espectáculos taurinos y reconocimientos médicos en Enfermerías Móviles Emilio S.L.
- Diplomada en Enfermería en Escuela Cruz Roja, Universidad Autónoma de Madrid (Título convalidado en Grado en Enfermería)
- Experto Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Escuela de Ciencias de la Salud
- Formación Continua y Entrenamiento con EPI para enfermedades infectocontagiosas en H.U. La Paz

D. Estévez García, Adolfo

- Enfermero en el Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos
- Enfermero colaborador de docencia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid para las enseñanzas de prácticas clínicas del Grado de Enfermería
- Técnico de laboratorio, especialista en Anatomía Patológica
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid
- Curso en Triaje Pediátrico por el Hospital Gregorio Marañón

D. Cozar López, Gabriel

- Enfermero de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Colaborador con el Instituto de Investigación sanitaria del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Miembro del equipo docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del paciente adulto y pediátrico en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Enfermería en la adaptación neonatal a la vida extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en cuidados intensivos por la Universidad de Ávila
- Experto pediátrico en situaciones de riesgo vital por CODEM
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias

Dña. Alonso Pérez, Marta

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos por la Universidad CEU San Pablo
- Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente pediátrico en situaciones de riesgo vital por la Universidad de Ávila
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- Diploma en reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal

Dña. Forés Rivas, Ana

- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Diplomatura de Enfermería de Empresa
- Máster Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- Técnico especialista en Laboratorio
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP)
- Fundación Salud y Comunidad. 7/2006-512012 y 6/2017 hasta la actualidad

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría. Hospital 9 de Octubre NISA. Valencia
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Profesora Universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa
- Diplomatura en Enfermería. Universidad Católica de Valencia (UCV)

Dra. López Ruiz, María Amparo

- Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experta Universitaria en Neonatología. Atención en el Recién Nacido Prematuro
- Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia. Departamento de Ciencias Biomédicas. Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia)
- Profesora del Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera - Aula Salud
- Profesora del Máster Universitario en Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de enfermería neonatal y cuidados intensivos neonatales". Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia). Cursos 2014, 2015, 2016
- Coordinadora del curso de posgrado: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia)
- Coordinadora Erasmus para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera desde 2014
- Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediatría
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Profesora universitaria en: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valencia

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada (Madrid)
- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hosptal 12 de Ocutbre
- Licenciada en Humanidades. Universidad Europea de Madrid
- Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- Título Superior de Enfermería. Universidad Europea de Madrid
- Experta Universitaria en Formación Continua. Universidad Complutense de Madrid
- Tutor de prácticas de alumnado pregrado y postgrado en Enfermería de las Universidades Europea de Madrid (UEM) y Juan Carlos I (URJC)
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC



D. Mora Rivero, Jorge

- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante)
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en másteres universitarios y cursos de postgrado
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

05

Estructura y contenido

El temario de este Grand Master de TECH incluye los conceptos y procedimientos más avanzados sobre la atención enfermera en pacientes adultos y pediátricos que han sufrido algún tipo de urgencia sanitaria. De esta manera, el alumno podrá desarrollar las habilidades y competencias precisas que sean de gran utilidad para su desarrollo profesional en este ámbito, ya sea tanto en la atención en urgencias hospitalarias como extrahospitalarias, así como en situaciones de emergencias y catástrofes.





Un completísimo temario que te guiará por las principales técnicas y procedimientos para atender urgencias de enfermería"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos
1.2. Atención integral a las urgencias y emergencias sanitarias
1.3. Funciones de la enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes
1.4. Bioética en urgencias, emergencias y catástrofes

Módulo 2. Los servicios de urgencias hospitalarias

2.1. Organización de un servicio de urgencias hospitalarias
2.2. Registros de enfermería en urgencias
2.3. Sistemas de triaje hospitalario

Módulo 3. Los servicios de emergencias y el transporte sanitario

3.1. Organización de los SEM
3.2. Coordinación y regulación sanitaria
3.3. Sistemas de información y registros
3.4. Tipos de transporte sanitario
  3.4.1. Transporte intrahospitalario
  3.4.2. Transporte interhospitalario
  3.4.3. Transporte sanitario terrestre
  3.4.4. Transporte sanitario aéreo
3.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
3.6. Fisiopatología del TS y posiciones del traslado
3.7. Transferencia del paciente. Modelos
3.8. Legislación del TS y emergencias

Módulo 4. Soporte vital

4.1. Generalidades
4.2. Soporte vital básico y DEA del adulto
4.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
4.4. Electrocardiografía básica y arritmias
4.5. Soporte vital avanzado del adulto
4.6. Soporte vital avanzado pediátrico
4.7. Reanimación neonatal
4.8. Reanimación en casos especiales



Módulo 5. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

5.1. Urgencias cardiovasculares
- 5.1.1. Cardiopatía isquémica
- 5.1.2. Trastornos de la contractibilidad cardíaca: ICC, EAP, Shock cardiogénico, taponamiento cardíaco
- 5.1.3. Urgencias valvulares
- 5.1.4. Trastornos inflamatorios-infecciosos: pericarditis, miocarditis, endocarditis
- 5.1.5. Disección y aneurisma aórtico
- 5.1.6. Trombosis venosa profunda
- 5.1.7. Tromboembolismo pulmonar
- 5.1.8. Hipertensión pulmonar
- 5.1.9. Patología vascular periférica aguda
- 5.1.10. Crisis Hipertensivas

5.2. Urgencias respiratorias
- 5.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
- 5.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
- 5.2.3. SDRA
- 5.2.4. Asma y estatus asmático
- 5.2.5. Bronquitis, bronquiolitis, neumonía
- 5.2.6. Exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- 5.2.7. Pleuritis y derrame pleural

5.3. Urgencias neurológicas
- 5.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 5.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
- 5.3.3. Trastornos vasculares: accidente cerebrovascular, accidente isquémico transitorio, hemorragia subaracnoidea, hematoma subdural y extradural, trombosis venosa de los senos
- 5.3.4. Trastornos inflamatorio-infecciosos: meningitis, encefalitis, sepsis meningocócica, parálisis facial periférica, neuralgia del trigémino
- 5.3.5. Síncope, coma, cefalea, síndrome confusional agudo, mareo, síndrome vertiginoso
- 5.3.6. Vértigo
- 5.3.7. Crisis comiciales y status epiléptico
- 5.3.8. Hipertensión intracraneal

5.4. Urgencias digestivas
- 5.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
- 5.4.2. Dolor abdominal y abdomen agudo
- 5.4.3. Trastornos vasculares: varices esofágicas, colitis isquémica, hemorragia gastrointestinal, isquemia mesentérica
- 5.4.4. Trastornos inflamatorio-infecciosos: esofagitis por reflujo. Lesiones por cáusticos. Apendicitis, colecistitis, colangitis, diverticulitis, exacerbaciones y complicaciones de enfermedades inflamatorias del intestino, gastritis, gastroenteritis, úlcera péptica, hepatitis, pancreatitis, peritonitis. Complicaciones agudas de la cirrosis. Fallo hepático fulminante y síndrome hepatorrenal
- 5.4.5. Traumatismos y problemas mecánicos: cuerpos extraños, rotura y desgarro esofágico, estrangulación de hernia, obstrucción intestinal y oclusión. Vólvulos gástricos
- 5.4.6. Patología anal aguda

Módulo 6. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

6.1. Urgencias nefrourológicas
- 6.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato genitourinario
- 6.1.2. Litiasis renal y del sistema excretor
- 6.1.3. Retención urinaria
- 6.1.4. Trastornos inflamatorios/infecciosos
- 6.1.5. Fracaso renal agudo
- 6.1.6. Hematuria
- 6.1.7. Síndrome escrotal agudo: torsión testicular
- 6.1.8. Patología uretral aguda

6.2. Urgencias endocrinometabólicas e hidroelectrolíticas
- 6.2.1. Enfermedades tiroideas
- 6.2.2. Trastornos del equilibrio ácido-base

6.3. Urgencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas
- 6.3.1. Alergias y reacciones anafilácticas
- 6.3.2. Sepsis y shock séptico
- 6.3.3. Síndrome febril

6.4. Intoxicaciones
- 6.4.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
- 6.4.2. Actitud ante las Intoxicaciones más comunes: alcohol, sedantes e hipnóticos, alucinógenos y drogas de diseño, antidepresivos, AAS y paracetamol, corrosivos y otros

6.5. Urgencias obstétrico-ginecológicas
- 6.5.1. Trastornos inflamatorio-infecciosos: mastitis, enfermedad inflamatoria pélvica, vulvovaginitis
- 6.5.2. Hemorragias
- 6.5.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
- 6.5.4. Asistencia al parto en emergencias
- 6.5.5. Abuso sexual

6.6. Urgencias psiquiátricas
- 6.6.1. Psicopatología
- 6.6.2. Agitación psicomotriz
- 6.6.3. Patología aguda alcohólica
- 6.6.4. Intento autolítico
- 6.6.5. Crisis de ansiedad
- 6.6.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 7. Otras urgencias

7.1. Urgencias pediátricas
- 7.1.1. Cólico del lactante
- 7.1.2. Síndrome febril en el niño
- 7.1.3. Convulsiones febriles
- 7.1.4. Dolor abdominal, vómitos, diarrea
- 7.1.5. Maltrato infantil
- 7.1.6. Transporte del paciente crítico pediátrico

7.2. Urgencias otorrinolaringológicas
- 7.2.1. Angio-edema, epiglotitis, laringitis, absceso paratonsilar
- 7.2.2. Cuerpo extraño en ORL
- 7.2.3. Epistaxis
- 7.2.4. Angiedema
- 7.2.5. Hipoacusia aguda

7.3. Urgencias oftalmológicas
- 7.3.1. Recuerdo anatómico del ojo
- 7.3.2. Ojo rojo no doloroso
- 7.3.3. Ojo rojo doloroso
- 7.3.4. Cuerpo extraño extraocular
- 7.3.5. Cuerpo extraño intraocular

7.4. Urgencias dermatológicas

7.5. El paciente terminal en urgencias
- 7.5.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
- 7.5.2. Atención a la situación de últimos días

7.6. Muerte encefálica y proceso de donación de órganos y tejidos

Módulo 8. Atención al trauma grave adulto y pediátrico

8.1. Generalidades

8.2. Biomecánica de los accidentes

8.3. Valoración primaria y secundaria

8.4. TCE

8.5. Traumatismo torácico

8.6. Traumatismo abdominal

8.7. Traumatismo vertebral y lesión medular

8.8. Traumatismo del aparato locomotor

8.9. Heridas

8.10. Shock hipovolémico

8.11. Trauma pediátrico

8.12. Trauma en la embarazada

8.13. Traumatismos especiales
- 8.13.1. Síndrome de aplastamiento
- 8.13.2. Lesiones por onda expansiva

8.14. Lesiones por agentes físicos, químicos y ambientales
- 8.14.1. Mordeduras y picaduras
- 8.14.2. Disbarismos

8.15. Analgesia y sedación

8.16. Movilización e inmovilización. Materiales y técnicas

8.17. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

Módulo 9. Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes

9.1. Conceptos generales
9.2. Gestión de IMV y catástrofes
9.3. Sectorización
9.4. Despliegue y logística
9.5. Triaje
9.6. Atención a múltiples víctimas
9.7. Evacuación
9.8. La gestión de un IMV en un hospital
9.9. Incidentes NBQR
  9.9.1. Equipos de protección individual
9.10. Planes de emergencia

Módulo 10. Farmacología de urgencias y emergencias

10.1. Conceptos básicos
10.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
10.3. Seguridad en la administración de fármacos
10.4. Fluidoterapia
10.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
10.6. Fórmulas y cálculo de dosis

Módulo 11. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias

11.1. Sondajes
11.2. Canalización venosa periférica y central
11.3. Vía intraósea
11.4. Intubación orotraqueal (IOT)
11.5. Manejo de la VA difícil
11.6. Ventilación mecánica
11.7. Manejo de la ventilación mecánica no invasiva
11.8. Pericardiocentesis
11.9. Toracocentesis
11.10. Ecografía para enfermería. Técnicas ecoguiadas
11.11. Terapia eléctrica (MMP, CV, DF)
11.12. Monitorización del estado neurológico
11.13. Monitorización de la sedoanalgesia
11.14. Recogida de muestras analíticas
11.15. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
11.16. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

Módulo 12. Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico

12.1. Seguridad del paciente
12.2. Trabajo en equipo. Comunicación y liderazgo
12.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
12.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias

Módulo 13. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica

13.1. El equipamiento en el servicio de urgencias pediátricas (SUP)
  13.1.1. Características diferenciales de los SUP
  13.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  13.1.3. Material
13.2. Triaje en pediatría
  13.2.1. Definición
  13.2.2. Sistemas de clasificación
13.3. Transporte del paciente crítico pediátrico
  13.3.1. Traslado intrahospitalario
  13.3.2. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 14. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal

14.1. Síndromes aparentemente letales
- 14.1.1. Muerte súbita del lactante
- 14.1.2. Tratamiento
- 14.1.3. Monitorización domiciliaria

14.2. Reconocimiento y actuación ante el niño gravemente enfermo
- 14.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
- 14.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
- 14.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico

14.3. Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica

14.4. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea

14.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica

14.6. Vías de infusión y fármacos

14.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las arritmias

14.8. Reanimación neonatal

14.9. Estabilización, postreanimación y transporte neonatal

Módulo 15. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico

15.1. Acceso venoso periférico y central
- 15.1.1. Vía periférica
- 15.1.2. Vía central

15.2. Punción vía intraósea

15.3. Capnografía.Pulsioximetría

15.4. Oxigenoterapia

15.5. Secuencia rápida de intubación

15.6. Analgesia y sedación
- 15.6.1. Abordaje del dolor
- 15.6.2. Procedimiento
- 15.6.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación

15.7. Protocolo ante muerte infantil

Módulo 16. Atención de enfermería pediátrica en las urgencias cardiológicas

16.1. Arritmias y síncopes
- 16.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
- 16.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y tratamiento

16.2. Cardiopatías congénitas
- 16.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
- 16.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
- 16.2.3. Abordaje diagnóstico
- 16.2.4. Tratamiento

16.3. Crisis Hipertensiva
- 16.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
- 16.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes

16.4. Insuficiencia Cardíaca
- 16.4.1. Etiología
- 16.4.2. Diagnóstico
- 16.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

16.5. Técnicas y procedimientos
- 16.5.1. Lectura rápida de un ECG
- 16.5.2. Desfibrilación
- 16.5.3. Cardioversión y marcapasos temporal

Módulo 17. Atención de enfermería en urgencias respiratorias

17.1. Patología respiratoria del recién nacido
- 17.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
- 17.1.2. Síndrome de aspiración meconial
- 17.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
- 17.1.4. Neumotórax
- 17.1.5. Neumonía
- 17.1.6. Apnea del recién nacido

17.2. Enfermedades de las vías respiratorias
- 17.2.1. Faringoamigdalitis aguda
- 17.2.2. Laringitis o crup
- 17.2.3. Crup espasmódico
- 17.2.4. Otitis
- 17.2.5. Sinusitis

17.3. Neumonía adquirida en la comunidad
- 17.3.1. Diagnóstico
- 17.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 17.3.3. Últimos avances en el tratamiento

17.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
- 17.4.1. Etiología
  - 17.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
  - 17.4.1.2. Asma
  - 17.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc.
- 17.4.2. Tratamiento

17.5. Atención del niño con asma
- 17.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
- 17.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
- 17.5.3. Educación para la salud

17.6. Técnicas y procedimientos
- 17.6.1. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
- 17.6.2. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
- 17.6.3. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM (Manejo del medidor de flujo espiratorio máximo)

Módulo 18. Atención de enfermería ante las lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

18.1. Quemaduras y heridas

18.2. Ahogamiento

18.3. Picaduras y mordeduras

18.4. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas

18.5. Anafilaxia
- 18.5.1. Clasificación gravedad
- 18.5.2. Procedimientos diagnósticos
- 18.5.3. Tratamiento y recomendaciones al alta

18.6. Técnicas y procedimientos
- 18.6.1. Extracción cuerpo extraño en oído
- 18.6.2. Extracción de cuerpo extraño en nariz
- 18.6.3. Reducción de hernia inguinal incarcerada
- 18.6.4. Liberación de pene o escroto atrapados

Módulo 19. Atención de enfermería en el trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

19.1. Atención inicial al trauma pediátrico
- 19.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
- 19.1.2. Evaluación primaria y secundaria
- 19.1.3. Lesión de médula espinal

19.2. Traumatismo craneal en el niño

19.3. Cojera
- 19.3.1. Tipos de cojera
- 19.3.2. Tratamiento
- 19.3.3. Criterios de derivación

19.4. Traumatismos de MMSS

19.5. Traumatismo de MMII

19.6. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales

19.7. Técnicas y procedimientos
- 19.7.1. Taller de movilización e inmovilización
- 19.7.2. Reducción de la pronación dolorosa
- 19.7.3. Hiperpronación
- 19.7.4. Supinación-flexión
- 19.7.5. Estimulación de movilización activa
- 19.7.6. Clasificación de las fracturas pediátricas

Módulo 20. Atención de enfermería en la urgencia neurológica

20.1. Alteraciones de la conciencia
20.2. Meningitis bacterianas y víricas
20.3. Convulsiones febriles
20.4. Cefalea aguda
- 20.4.1. Migraña
- 20.4.2. Cefalea tensional
- 20.4.3. Síndromes periódicos de la infancia

20.5. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia
- 20.5.1. Síndromes epilépticos en infancia y adolescencia
- 20.5.2. Tratamiento general de las epilepsias

20.6. Ataxia aguda
20.7. Técnicas y procedimientos
- 20.7.1. Punción del shunt de derivación ventriculoperitoneal
- 20.7.2. Punción lumbar

Módulo 21. Atención de enfermería en urgencias digestivas

21.1. Dolor abdominal agudo
21.2. Trastornos gastrointestinales
21.3. Deshidratación aguda
- 21.3.1. Deshidratación isonatrémica
- 21.3.2. Deshidratación hiponatrémica
- 21.3.3. Deshidratación hipernatrémica

21.4. Trastornos equilibrio ácido-básico
- 21.4.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
- 21.4.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria

21.5. Enfermedad celíaca
- 21.5.1. Algoritmo diagnóstico
- 21.5.2. Tratamiento

21.6. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
21.7. Estreñimiento
21.8. Hepatitis
- 21.8.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- 21.8.2. Hepatitis autoinmune

21.9. Hemorragias gastrointestinales
21.10. El lactante con rechazo del alimento
21.11. Ictericia
21.12. Técnicas y procedimientos
- 21.12.1. Reducción de hernia inguinal
- 21.12.2. Sondajes gástricos
- 21.12.3. Manejo del niño con ostomía

Módulo 22. Atención de enfermería ante las urgencias endocrinometabólicas

22.1. Urgencias en el paciente diabético
22.2. Alteraciones hidroelectrolíticas
22.3. Insuficiencia suprarrenal

Módulo 23. Atención de enfermería en la urgencia infecciosa

23.1. Enfermedades exantemáticas
23.2. Tos ferina y síndrome pertusoide
- 23.2.1. Tratamiento farmacológico
- 23.2.2. Medidas de control

23.3. Síndrome febril sin foco
23.4. Sepsis. Shock séptico
23.5. Infecciones osteoarticulares
23.6. Fiebre y neutropenia

Módulo 24. Atención de enfermería ante la urgencia oftalmológica y otorrinolaringológica

24.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
- 24.1.1. Patología infecciosa más frecuente
- 24.1.2. Patología no infecciosa
- 24.1.3. Protocolo de urgencias pediátricas oftalmológicas

24.2. Párpados y sistema lacrimal
- 24.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
- 24.2.2. Patología inflamatoria
- 24.2.3. Quistes y tumores
- 24.2.4. Patología lacrimal infantil
- 24.2.5. Traumatología palpebral en la infancia

24.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis

24.4. Técnicas y procedimientos
- 24.4.1. Manejo del niño con traqueostomía
- 24.4.2. Inspección con fluoresceína y eversión
- 24.4.3. Extracción de un cuerpo extraño ocular
- 24.4.4. Exploración oftalmológica con fluoresceína
- 24.4.5. Eversión del párpado superior

Módulo 25. Atención de enfermería ante la urgencia nefrourológica

25.1. Infecciones urinarias
- 25.1.1. Criterios diagnósticos
- 25.1.2. Indicaciones de derivación

25.2. Hematurias

25.3. Litiasis y cólicos renales

25.4. Escroto agudo
- 25.4.1. Frecuencia en la edad pediátrica

25.5. Técnicas y procedimientos
- 25.5.1. Punción suprapúbica
- 25.5.2. Sondaje vesical
- 25.5.3. Reducción de parafimosis

Módulo 26. Atención de enfermería en el paciente pediátrico crítico

26.1. Comunicación con el paciente pediátrico en cuidados intensivos

26.2. Alteraciones más comunes

26.3. Valoración del paciente crítico pediátrico
- 26.3.1. Valoración por necesidades
- 26.3.2. Escalas de valoración pediátrica más habituales

26.4. Triángulo de evaluación pediátrica

26.5. Cuidados en el paciente crítico pediátrico
- 26.5.1. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico
- 26.5.2. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico: monitorización, acceso venoso y seguridad y confort
- 26.5.3. Administración farmacológica en el paciente pediátrico
- 26.5.4. Transporte interhospitalario del paciente crítico pediátrico

26.6. Administración farmacológica
- 26.6.1. Vías venosas periféricas
- 26.6.2. Vía intraósea
- 26.6.3. Vía intrataqueal
- 26.6.4. Vías centrales
- 26.6.5. Fármacos y fluidos más utilizados

Módulo 27. Atención de enfermería ante situaciones especiales en urgencias

27.1. Niños con necesidades especiales
- 27.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
- 27.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
- 27.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
- 27.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos

27.2. Medicamentos en edad pediátrica

27.3. Psiquiatría en urgencias
- 27.3.1. Valoración y tratamiento inicial
- 27.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
- 27.3.3. Conducta suicida
- 27.3.4. Trastornos psicóticos

27.4. Maltrato infantil
- 27.4.1. Actitud en urgencias
- 27.4.2. Asistencia en caso de abuso

27.5. Técnicas y procedimientos
- 27.5.1. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

Módulo 28. Actualidad en las infecciones por coronavirus

28.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
- 28.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
- 28.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus

28.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
- 28.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
- 28.2.2. Genoma viral
- 28.2.3. Principales factores de virulencia

28.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 28.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

28.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
- 28.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
- 28.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
- 28.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus

28.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- 28.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
- 28.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas

28.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
- 28.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
- 28.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus

28.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
- 28.7.1. Etapas de la infección por coronavirus

28.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
- 28.8.1. Recolección y envío de muestras
- 28.8.2. PCR y secuenciación
- 28.8.3. Pruebas serológicas
- 28.8.4. Aislamiento viral

28.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- 28.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus

28.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
- 28.10.1. Medidas de prevención
- 28.10.2. Tratamiento sintomático
- 28.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
- 28.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

28.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
- 28.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

Un temario específico sobre las urgencias en enfermería que será fundamental para tu desarrollo profesional”



07

Titulación

El Grand Master en Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Grand Master en Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

GRAND MASTER

en

Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 3.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Grand Master en Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Generalidades	107	OB
1º	Los servicios de urgencias hospitalarias	107	OB
1º	Los servicios de emergencias y el transporte sanitario	107	OB
1º	Soporte vital	107	OB
1º	Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)	107	OB
1º	Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)	107	OB
1º	Otras urgencias	107	OB
1º	Atención al trauma grave adulto y pediátrico	107	OB
1º	Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes	107	OB
1º	Farmacología de urgencias y emergencias	107	OB
1º	Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias	107	OB
1º	Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico	107	OB
1º	Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica	107	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal	107	OB
1º	Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico	107	OB
1º	Atención de enfermería pediátrica en las urgencias cardiológicas	107	OB
2º	Atención de enfermería en urgencias respiratorias	107	OB
2º	Atención de enfermería ante las lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles	107	OB
2º	Atención de enfermería en el trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares	107	OB
2º	Atención de enfermería en la urgencia neurológica	107	OB
2º	Atención de enfermería en urgencias digestivas	107	OB
2º	Atención de enfermería ante las urgencias endocrinometabólicas	107	OB
2º	Atención de enfermería en la urgencia infecciosa	107	OB
2º	Atención de enfermería ante la urgencia oftalmológica y otorrinolaringológica	107	OB
2º	Atención de enfermería ante la urgencia nefrourológica	108	OB
2º	Atención de enfermería en el paciente pediátrico crítico	108	OB
2º	Atención de enfermería ante situaciones especiales en urgencias	108	OB
2º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	108	OB

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Grand Master
Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico

Modalidad: **Online**

Duración: **24 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **3.000 h.**

Grand Master

Enfermería de Urgencias en el Paciente Adulto y Pediátrico



tech universidad tecnológica