Diplomado

Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas:**150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/diplomado/trastornos-supranucleares-motilidad-nistagmo**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección de curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

El nistagmo o nistagmus es una oscilación involuntaria que se produce en uno o los dos ojos y que puede producirse tanto en el plano horizontal, como en el vertical. Aprender sobre este trastorno implica el estudio de las diferentes causas que lo origina, desde idiopáticas hasta neurológicas, para ofrecer las respuestas más adecuadas a cada situación y paciente. En este programa se desarrollan todos los aspectos de aprendizaje que el profesional necesita para ejercer como un experto en este tema. Con calidad y flexibilidad, para que el alumno consiga sus metas de estudio con total comodidad.





Incluye en tu capacidad los conocimientos amplios, actualizados e innovadores de un experto en esta materia”

El nistagmus es una afección que se manifiesta en los pacientes de diversas formas. En función de su tipo de movimiento puede pertenecer a diferentes clasificaciones: pendular, cuando las dos fases del movimiento son simétricas en su velocidad; en resorte, cuando el nistagmus hacia un lado es más rápido que al lado opuesto.

Pero, el nistagmo puede variar en cuanto a otras características en su presentación. Conocer las posibilidades en que se manifiesta es una condición importante para realizar un abordaje adecuado en la consulta oftalmológica.

En este Diplomado el alumno aprenderá a reconocer las características que definen un nistagmus :dirección, amplitud, frecuencia e intensidad. De esta manera, podrá diagnosticar y tratar correctamente este trastorno, que requiere de un conocimiento anatómico y médico actualizado y preciso que ayude al profesional a dar las respuestas idóneas a cada situación.

En este Diplomado se ha establecido un proceso de aprendizaje que permite compaginar el estudio y el progreso del programa, con otras ocupaciones ofreciendo un sistema óptimo de especialización.

Este **Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Todas las características del nistagmo desarrolladas de forma teórica y práctica en un Diplomado de excepcional calidad”

Aumenta tus competencias en este campo estudiando en TECH y comienza a ver cómo se multiplican tus oportunidades laborales"

Con un novedoso planteamiento de trabajo, este Diplomado está configurado como una forma de crecimiento profesional rápida y eficaz.

Estudia de manera cómoda en TECH a partir de la metodología docente más reputada del panorama académico online.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo primordial de este Diplomado es ofrecer al profesional las herramientas necesarias para detectar y tratar el Nistagmo. Con un objetivo de aprendizaje intensivo y de alto impacto, el alumno podrá empezar a ejercer su profesión en esta área con seguridad apoyándose en los aprendizajes teóricos y prácticos de este Diplomado, ofreciendo el soporte más adecuado e innovador a las patologías oftalmológicas de sus pacientes.





Da un impulso a tu competencia con este Diplomado de alta intensidad y ponte en primera línea en el mercado laboral"

Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos anatómicos y fisiológicos necesarios para comprender las patologías que se desarrollarán en los siguientes módulos
- Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas
- Dar a conocer las patologías neuro-oftalmológicas que pueden presentarse en los pacientes pediátricos, su enfoque diagnóstico y tratamiento

Un programa completo y de máximo interés que te ayudará a conseguir todos tus objetivos profesionales y personales"





Objetivos especificos

- Aprender las alteraciones oculomotoras originadas en el tronco cerebral desde un punto de vista anatómico y fisiopatológico
- Dar a conocer las alteraciones cerebelosas y de origen vestibular que producen alteraciones neuro-oftalmológicas
- Desarrollar las repercusiones oftalmológicas de ciertas enfermedades neurológicas complejas como las facomatosis, enfermedad de Parkinson, etc
- Capacitar al alumno para diagnosticar y clasificar los distintos tipos de nistagmo y otros movimientos oscilatorios oculares

03

Dirección de curso

Este Diplomado pone a disposición del alumnado la experiencia de un grupo de profesionales de la docencia y la oftalmología con años de experiencia y alto prestigio en la profesión. A través de su competencia y de su visión directa de la profesión ofrecerán al alumnado un apoyo de calidad que impulsará su comprensión de los contenidos y la conversión de los mismos en competencias reales.





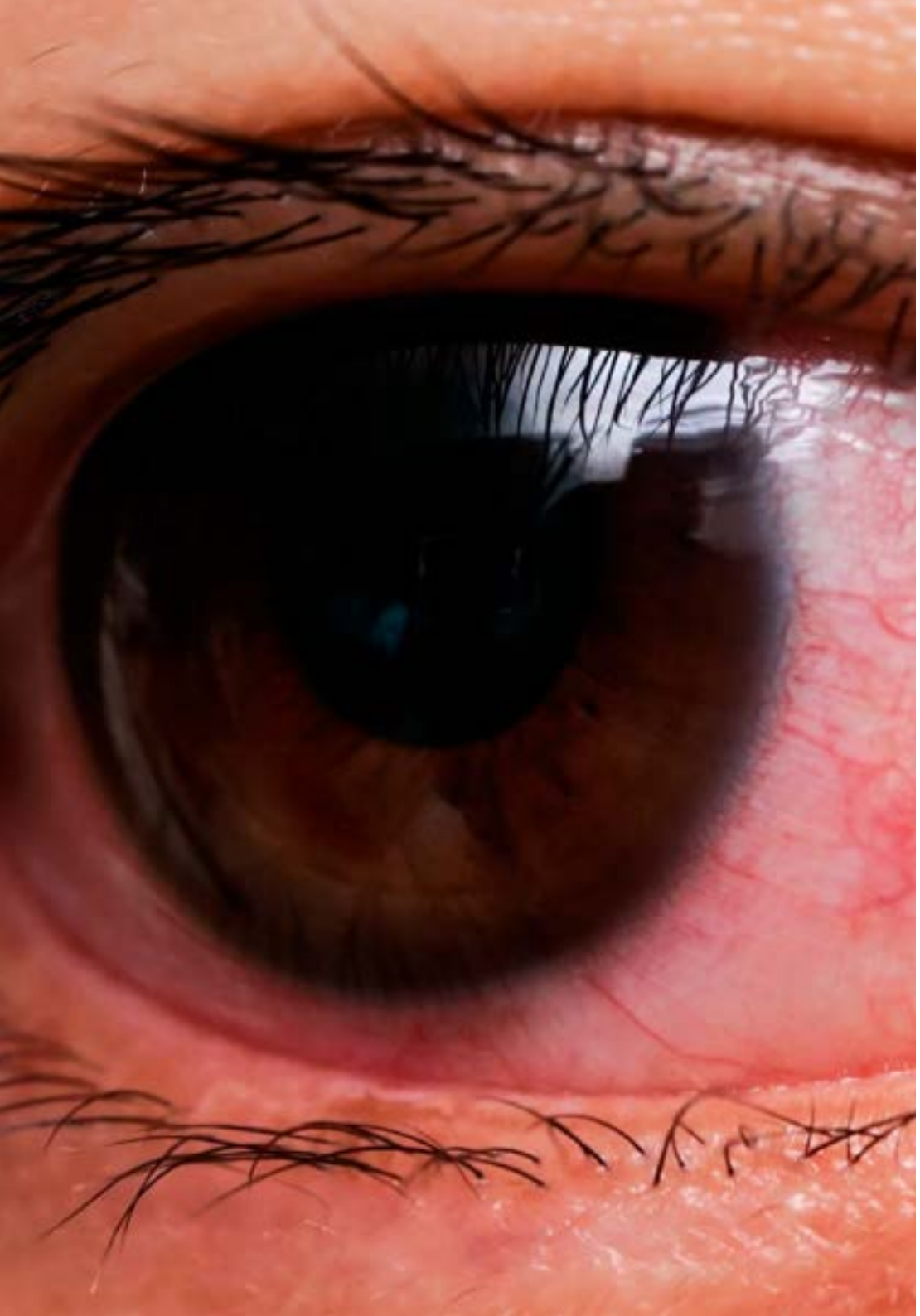
Aprender de los mejores es la mejor garantía para el éxito en cualquier programa de aprendizaje”

Dirección



Dra. Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario El Escorial, Madrid (HUEE)
- Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Autónoma de Madrid
- Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Barcelona
- Presidenta de la Comisión de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Responsable de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Coordinadora de Calidad del HUEE



Profesores

Dra. Cabrejas Martínez, Laura

- Médico adjunto de Oftalmología. Sección de oftalmología infantil, estrabismo y neuroftalmologÍa. Fundación Jiménez Díaz. Madrid
- Médico adjunto de Oftalmología. Sección de oftalmología infantil, estrabismo y neuroftalmologÍa. Hospital Ruber Juan Bravo. Madrid
- Profesora asociada de Oftalmología del Grado de Medicina. Universidad Europea de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca
- Máster en Oftalmología Clínica. CEU. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en patologías oculares y tratamiento, glaucoma y patología ocular pediátrica, cirugía oftalmológica, uveítis y retina. CEU Universidad Cardenal Herrera
- Especialista vía MIR en Oftalmología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid

Dra. González Manrique, María del Mar

- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario de Móstoles
- Médico Adjunto del Hospital de Móstoles, Madrid, España
- Médico Adjunto del Hospital Universitario de La Princesa, Madrid, España
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Médico especialista en Oftalmología. Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Suficiencia investigadora. Universidad de Alcalá
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica. UNED

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa reúnen una completa capacitación intensiva y eminentemente práctica sobre los trastornos y patologías neurooftalmológicas, concretamente los avances y actualizaciones referidos al Nistagmo. Todos los contenidos están accesibles en formato multimedia, con videos, lecciones teóricas y herramientas de trabajo desarrolladas para facilitar el proceso de aprendizaje del médico y ayudarle a alcanzar la competencia máxima en esta área.





Un temario de alta calidad, completo e interesante que desglosará todos los aspectos que esta intervención requiere”

Módulo 1. Trastornos supranucleares de la motilidad. Nistagmo

1.1. Relaciones anatómicas. FRPP y FLM
- 1.1.1. Integrantes anatómicos del movimiento ocular supranuclear
- 1.1.2. Anatomía funcional de los movimientos sacádicos y de seguimiento
- 1.1.3. Anatomía funcional de las versiones horizontales
- 1.1.4. Anatomía funcional de las versiones verticales
- 1.1.5. Anatomía funcional de la convergencia/divergencia
- 1.1.6. Reflejos no ópticos o vestibulares

1.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología del tronco
- 1.2.1. Patología de la mirada horizontal
- 1.2.2. Patología de la mirada vertical
- 1.2.3. Patología de la convergencia y divergencia

1.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del cerebelo
- 1.3.1. Localización de las lesiones en el cerebelo según las manifestaciones oftalmológicas
- 1.3.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología vascular cerebelosa
- 1.3.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del desarrollo cerebeloso

1.4. Manifestaciones oftalmológicas en patología del sistema vestibular
- 1.4.1. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción oculo-vestibular central
- 1.4.2. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción oculo-vertibular periférica
- 1.4.3. Desviación oblicua (*Skew*)

1.5. Manifestaciones oftalmológicas en enfermedades neurológicas degenerativas y otras
- 1.5.1. Enfermedad de Parkinson
- 1.5.2. Enfermedad de Huntington
- 1.5.3. Epilepsia
- 1.5.4. Coma

1.6. Facomatosis
- 1.6.1. Neurofibromatosis
- 1.6.2. Esclerosis tuberosa
- 1.6.3. Enfermedad de Von-Hippel-Lindau

1.7. Nistagmus
- 1.7.1. Definición y fisiopatología
- 1.7.2. Clasificación
- 1.7.3. Exploración y métodos de registro
- 1.7.4. Nistagmus fisiológicos

1.8. Nistagmus en el adulto
- 1.8.1. Nistagmus vestibulares
- 1.8.2. Nistagmus de mirada excéntrica
- 1.8.3. Nistagmus pendulares adquiridos
- 1.8.4. Tratamiento

1.9. Nistagmus en la infancia
- 1.9.1. Nistagmus sensorial
- 1.9.2. Nistagmus motor idiopático
- 1.9.3. Nistagmus por mal desarrollo fusional
- 1.9.4. Otros nistagmus de la infancia
- 1.9.5. Protocolo diagnóstico
- 1.9.6. Tratamiento

1.10. Intrusiones sacádicas y oscilaciones
- 1.10.1. Intrusiones sacádicas
- 1.10.2. Oscilaciones sacádicas
- 1.10.3. Otras oscilaciones oculares

Estudia en TECH y conviértete en parte de la larga lista de casos de éxito de esta Institución”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



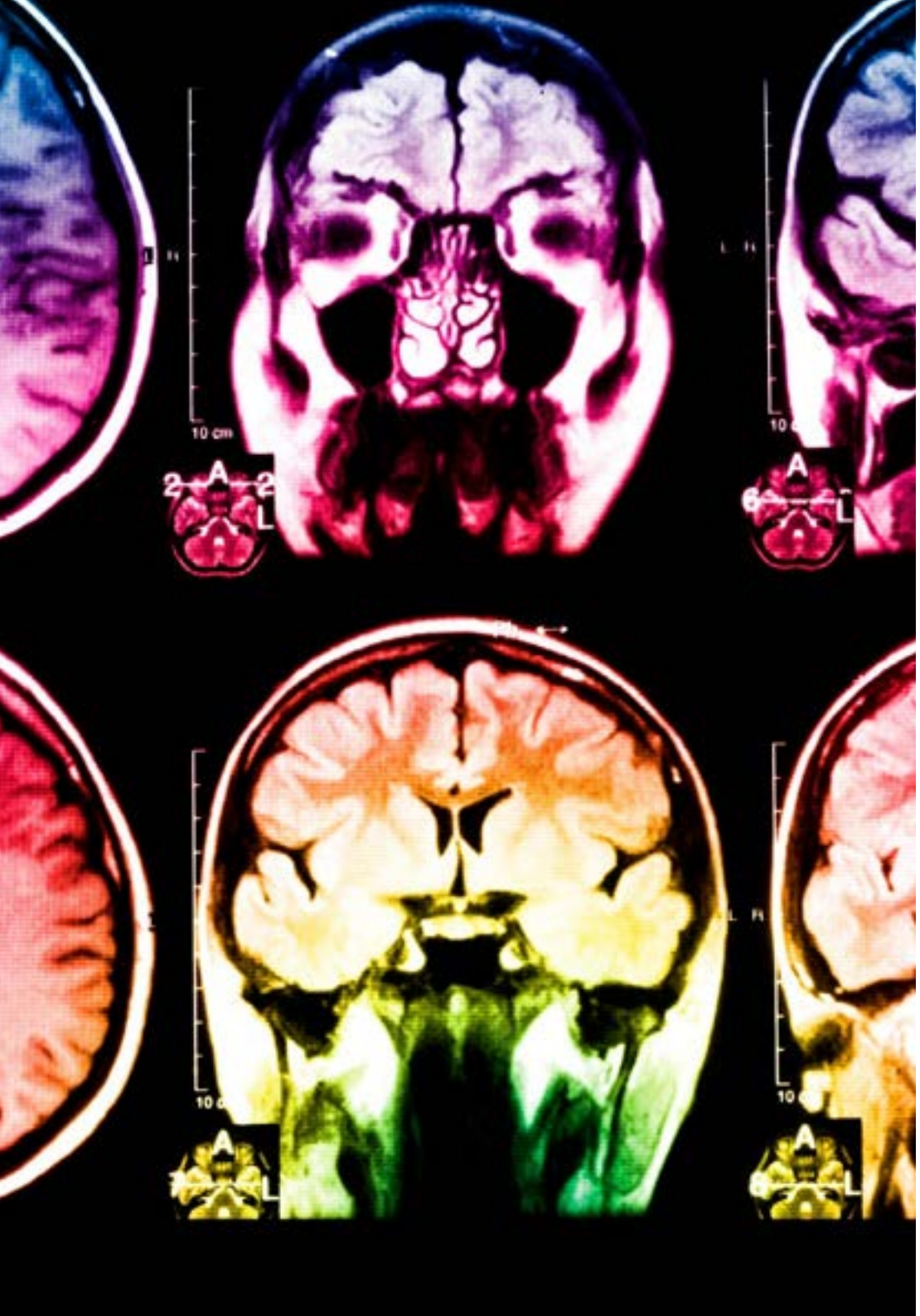
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

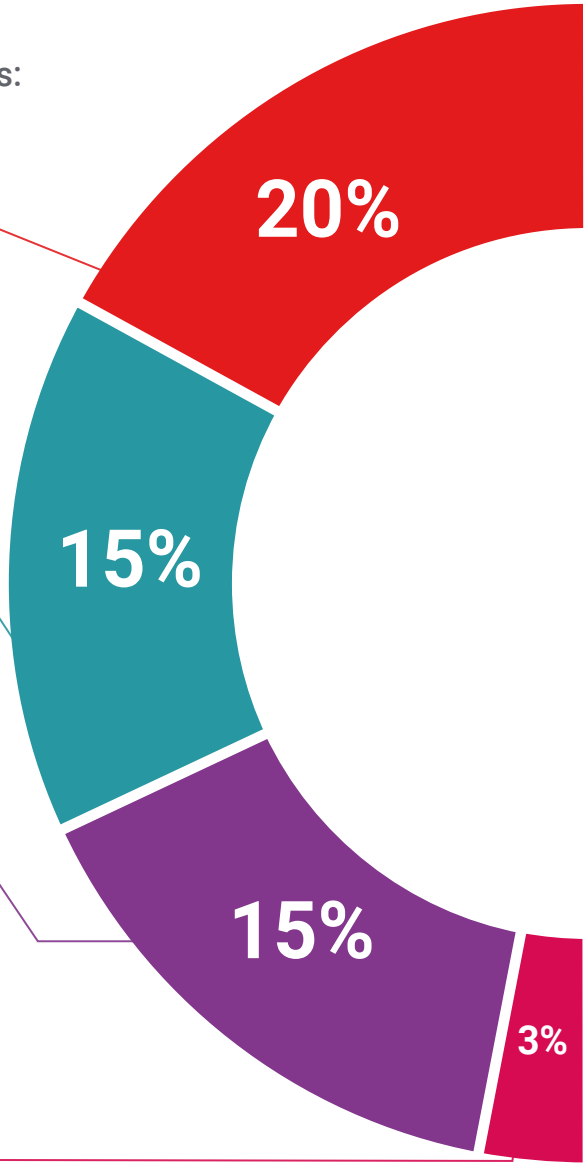
Resúmenes interactivos

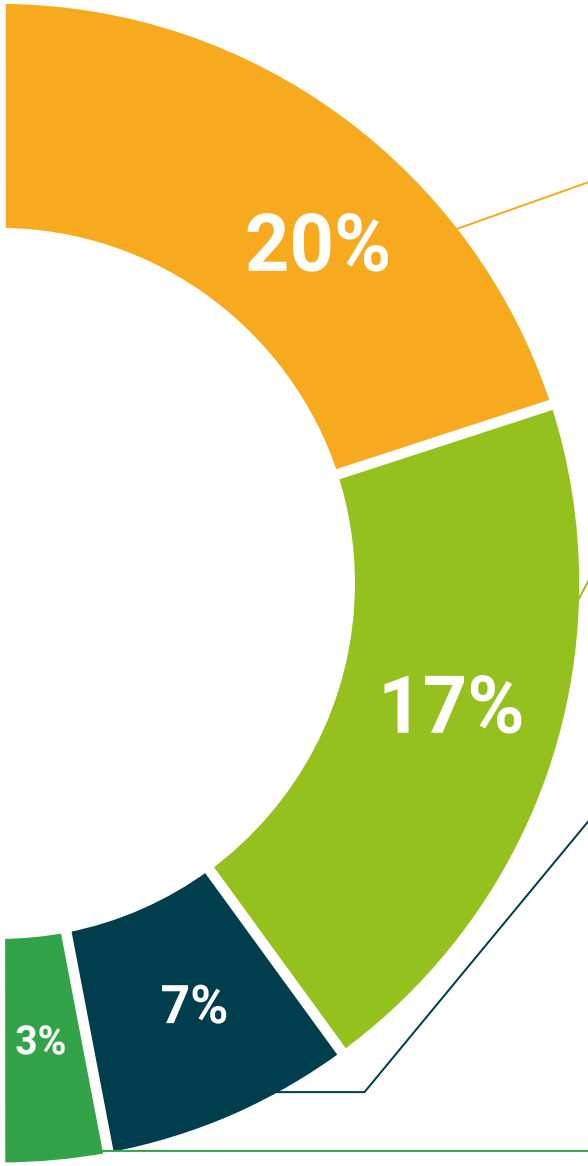
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación n°_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas:**150 h.**

Diplomado

Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo



tech universidad tecnológica