Experto Universitario
Infecciones Presentes en las Enfermedades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Infecciones Presentes en las Enfermedades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **750 h.**
Acceso web: **https://www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-infecciones-presentes-enfermedades-farmaceuticos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Las enfermedades infecciones son uno de los principales problemas sanitarios del mundo, debido a la cantidad de personas que afectan. Por ello, los profesionales de la farmacia deben contar con unos conocimientos sólidos y actualizados sobre las infecciones que están presenten en diferentes enfermedades, pues esto les ayudará en su práctica diaria ya sea en la propia farmacia en si, como en su labor investigadora. Este programa permitirá al farmacéutico estar al día en esta materia para ofrecer el mejor trabajo en su práctica diaria.





Este Experto Universitario permitirá al farmacéutico especializarse con éxito en todo lo referente a las enfermedades que están presentes de las infecciones"

Para cumplir con las necesidades sanitarias del siglo XXI, es preciso que los profesionales de la farmacia estén al tanto de los avances en los cuidados de los enfermos. En este caso, destacan los casos de infecciones vinculadas a diferentes enfermedades, que afectan cada año a millones de personas en todo el mundo.

En el control de las infecciones se ha convertido en una gran dificultad, sobre todo por los problemas derivados de la resistencia a los antimicrobianos, que ha ocasionado que patologías que tenían una fácil curación, estén siendo más complicadas, con las consecuencias que ello conlleva, tanto en los enfermos como económicas, al alargarse con costes de los tratamientos.

Además, en los últimos años han surgido varias enfermedades infecciosas nuevas de elevada morbilidad, lo que obliga a un nivel importante de actualización. Por ello, los farmacéutico deben seguir su capacitación con programas docentes como el que TECH presenta en esta ocasión, que se adentra en la microbiología de las enfermedades infecciosas, teniendo en cuenta las características que permiten el desarrollo de las infecciones en los diferentes continentes.

Así mismo, el Experto Universitario podrá profundizar sus conocimientos en la relación que existe entre el desarrollo de ciertas infecciones con los pacientes de cáncer o con enfermedades crónicas, así como los microorganismos multirresistentes. También es destacable la formación en infecciones raras que, aunque sean frecuentes en países concretos, principales en zonas en desarrollo, pueden llegar a cualquier parte del mundo, favorecidos por el turismo.

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa cientifico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en infectología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Adéntrate en el conocimiento de las especificidades de las infecciones para ser el mejor en el ejercicio de tu profesión”

Continua tu practica académica con un programa totalmente actualizado en función a las últimas novedades científicas”

Amplía tus conocimientos con este Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades y supérate en tu profesión.

Este es el mejor programa docente que podrás encontrar en el mercado, gracias a su metodología y forma de impartir las lecciones, además de sus conocimientos científicos y 100% online.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto Universitario es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de las enfermedades infecciosas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





Con este Experto Universitario el profesional farmacéutico se adentrará en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas”

Objetivos generales

- Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Gestionar la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para estableceruna gestión óptima en el diagnóstico

Destaca en tu práctica diaria en la farmacia aplicando las técnicas más novedosas en el tratamiento para las infecciones”



Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

Módulo 3. Las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones

- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el estrés y los agentes infecciosos
- Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este este sistema en el cuerpo
- Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoide

Módulo 4. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 5. Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología

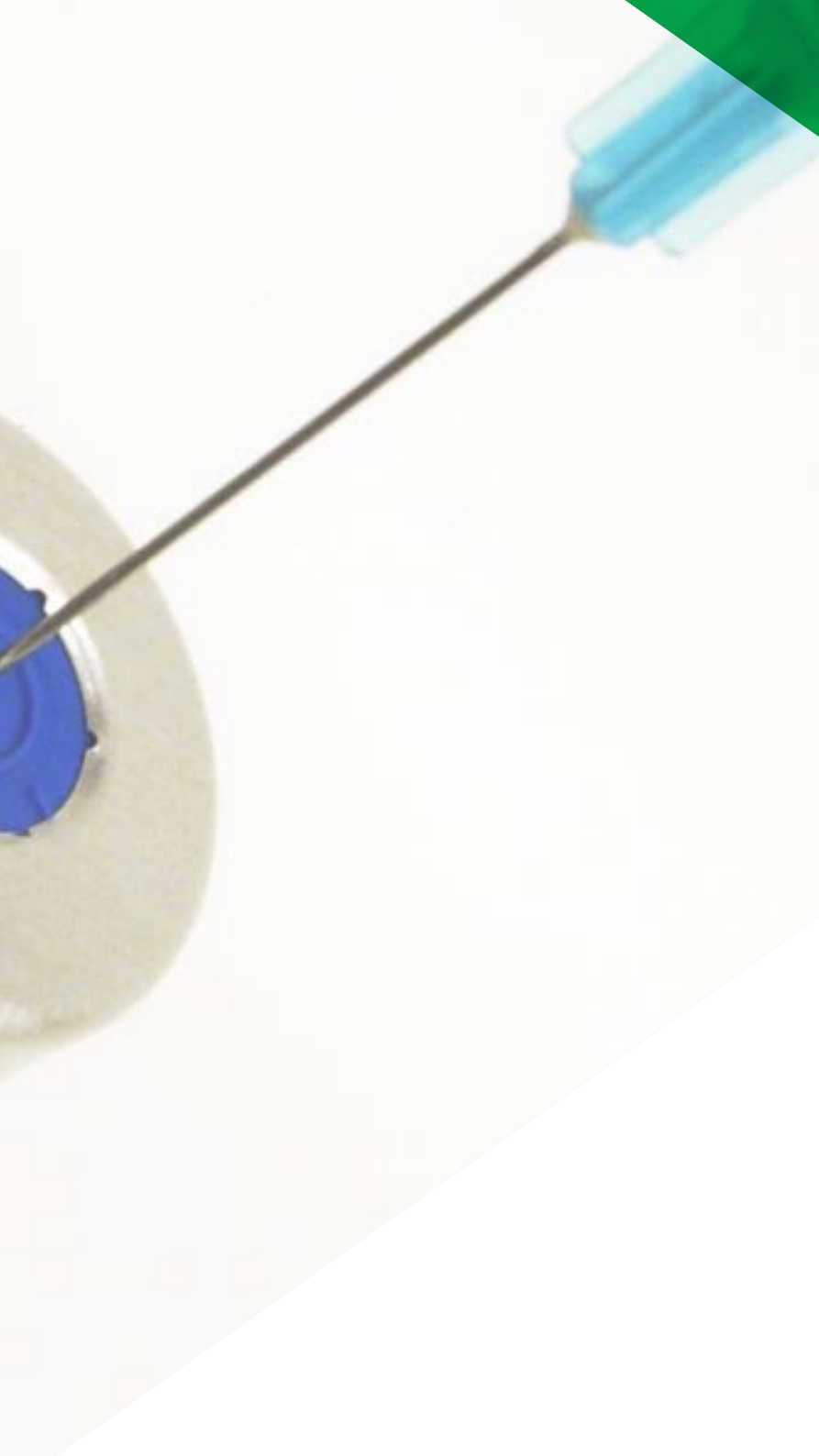
- Conocer las generalidades de las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo
- Identificar la etiológica, cuadro clínico y el diagnóstico de las enfermedades más comunes en el mundo
- Desarrollar las habilidades necesarias para identificar nuevas enfermedades infecciosas emergentes así como el desarrollo de nuevos antibióticos

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos farmacéuticos y médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en las Infecciones presentes en las enfermedades”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rico, Alicia

- Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz, Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Clínico colaborador docente, Departamento de Medicina de la UAM

Dr. Ramos, Juan Carlos

- Médico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina, Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Fundación Universidad-Empresa Valencia
- Autor de diferentes publicaciones y Comunitaria

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid.
- Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz.
- Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid.
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid.
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz – Carlos III
- Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Universidad de Valencia
- Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical, Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional sanitario las herramientas necesarias para su práctica diaria en el tratamiento de infecciones en las enfermedades. Así, el contenido de este Experto Universitario está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en la materia a nivel internacional, con el objetivo de que los especialistas sean más precisos en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones.





El contenido del Experto Universitario está compuesto por el temario más actualizado y completo del mercado”

Módulo 1. La Epidemiología y Microbiología de las Enfermedades Infecciosas

1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
- 1.1.1. África
- 1.1.2. América
- 1.1.3. Europa y Asia

1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
- 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
- 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
- 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
- 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa

1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
- 1.3.1. Los virus
- 1.3.2. Las bacterias
- 1.3.3. Los hongos
- 1.3.4. Los parásitos

1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
- 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
- 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
- 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
- 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
- 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune

1.5. Microscopía y tinciones
- 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
- 1.5.2. Tinciones compuestas
- 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
- 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares

1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
- 1.6.1. Medios de cultivos generales
- 1.6.2. Medios de cultivos específicos

1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
- 1.7.1. Esterilización y desinfección
- 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
- 1.8.1. Genética bacteriana
- 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa

1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Cáncer e Inmunosupresión

2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
- 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
- 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata y adaptativa

2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con sepsis
- 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
- 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
- 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes

2.3. El paciente oncohematológico con sepsis
- 2.3.1. Aplasia medular
- 2.3.2. Neutropenia
- 2.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer

2.4. El paciente diabético con sepsis
- 2.4.1. El sistema inmune en la diabetes mellitus
- 2.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético

2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con sepsis
- 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
- 2.5.2. Medidas terapéuticas

2.6. La relación entre el cáncer y los microorganismos
- 2.6.1. Oncogénesis e infección
- 2.6.2. Virus y cáncer: Virus de Epstein Barr. Virus B y C de la hepatitis. Virus del papiloma humano. Virus de linfoma/leucemia de células T. Herpes virus asociado al Sarcoma de Kaposi

2.7. Bacterias y cáncer
  2.7.1. Helicobacter pylori
2.8. Parásitos y cáncer
  2.8.1. Schistosoma hematobium y Opisthorchis viverrini
2.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer

Módulo 3. Las Enfermedades Crónicas no Trasmisibles y las Infecciones

3.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
  3.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
  3.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
  3.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
3.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
  3.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
  3.2.2. El estrés y la respuesta inmune
  3.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
3.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
  3.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
  3.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
  3.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
3.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
  3.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
  3.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el Helicobacter pylori
  3.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
  3.4.4. La Enfermedad de Whipple
3.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
  3.5.1. Demencia e infecciones
  3.5.2. Esclerosis Múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
  3.5.3. El síndrome de Guillain-Barre, la inmunidad e infecciones virales
  3.5.4. Enfermedad de Parkinson su asociación con infecciones
3.6. Endocrinopatías e infecciones
  3.6.1. Diabetes Mellitus e infecciones
  3.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones
3.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
  3.7.1. Artritis reumatoide
  3.7.2. Lupus eritematoso sistémico
  3.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
  3.7.4. Granulomatosis de Weneger
  3.7.5. Polimialgia reumática

Módulo 4. Multirresistencias y Vacunas

4.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
  4.1.1. Globalización y resistencia
  4.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
4.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
  4.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
  4.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
4.3. Las superbacterias
  4.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
  4.3.2. Los estafilococos multirresistentes
  4.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
  4.3.4. Las infecciones urinarias resistente
  4.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
4.4. Los virus resistentes
  4.4.1. El VIH
  4.4.2. La influenza
  4.4.3. Los virus de la hepatitis

4.5. El paludismo multirresistente
- 4.5.1. La resistencia a la Cloroquina
- 4.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos

4.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
- 4.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias

4.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
- 4.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
- 4.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas

4.8. Generalidades de vacunación
- 4.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
- 4.8.2. El proceso de producción de vacunas
- 4.8.3. Control de calidad de las vacunas
- 4.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
- 4.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas

4.9. Utilización de las vacunas
- 4.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
- 4.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
- 4.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 5. Enfermedades Infecciosas Raras y otros Retos en Infectología

5.1. Generalidades de enfermedades infecciosas raras
- 5.1.1. Conceptos generales
- 5.1.2. Epidemiología de las enfermedades infecciosas raras o poco comunes

5.2. Peste bubónica
- 5.2.1. Definición
- 5.2.2. Etiología
- 5.2.3. Cuadro clínico
- 5.2.4. Diagnóstico
- 5.2.5. Tratamiento

5.3. Enfermedad de Lyme
- 5.3.1. Definición
- 5.3.2. Etiología
- 5.3.3. Cuadro clínico
- 5.3.4. Diagnóstico
- 5.3.5. Tratamiento

5.4. Babesiosis
- 5.4.1. Definición
- 5.4.2. Etiología
- 5.4.3. Cuadro clínico
- 5.4.4. Diagnóstico
- 5.4.5. Tratamiento

5.5. Fiebre del Valle del Rift
- 5.5.1. Definición
- 5.5.2. Etiología
- 5.5.3. Cuadro clínico
- 5.5.4. Diagnóstico
- 5.5.5. Tratamiento

5.6. Difilobotriasis
- 5.6.1. Definición
- 5.6.2. Etiología
- 5.6.3. Cuadro clínico
- 5.6.4. Diagnóstico
- 5.6.5. Tratamiento

5.7. Cigomicosis
- 5.7.1. Definición
- 5.7.2. Etiología
- 5.7.3. Cuadro clínico
- 5.7.4. Diagnóstico
- 5.7.5. Tratamiento



5.8. Cisticercosis
- 5.8.1. Definición
- 5.8.2. Etiología
- 5.8.3. Cuadro clínico
- 5.8.4. Diagnóstico
- 5.8.5. Tratamiento

5.9. Kuru
- 5.9.1. Definición
- 5.9.2. Etiología
- 5.9.3. Cuadro clínico
- 5.9.4. Diagnóstico
- 5.9.5. Tratamiento

5.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
- 5.10.1. Las enfermedades infecciosas emergentes y nuevas que demandan de nuevos enfoques en la lucha por su control
- 5.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
- 5.10.3. El desarrollo de nuevos antibióticos
- 5.10.4. La formación y superación del infectólogo

Aborda los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



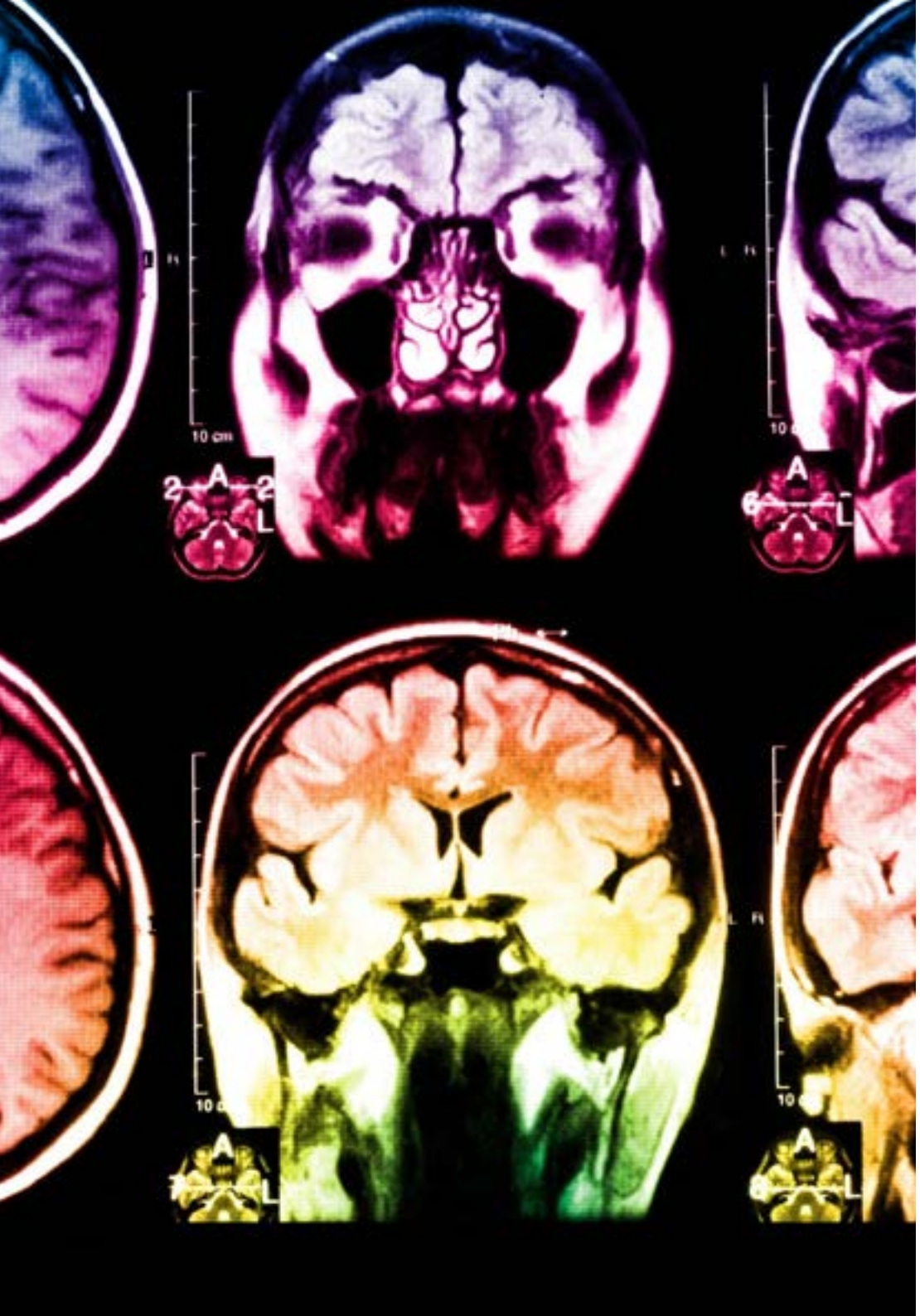
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

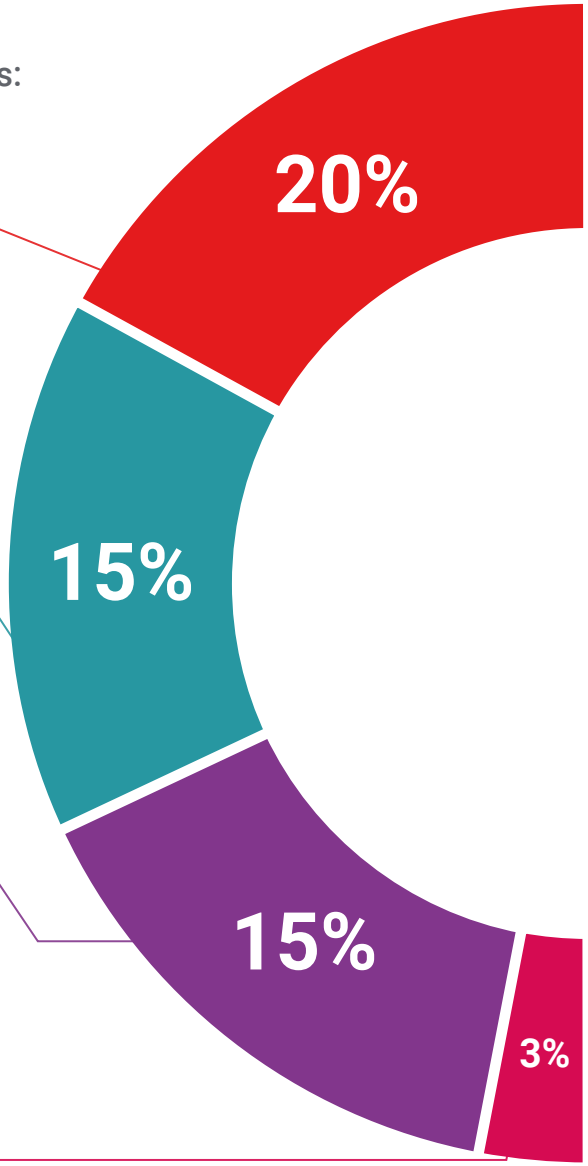
Resúmenes interactivos

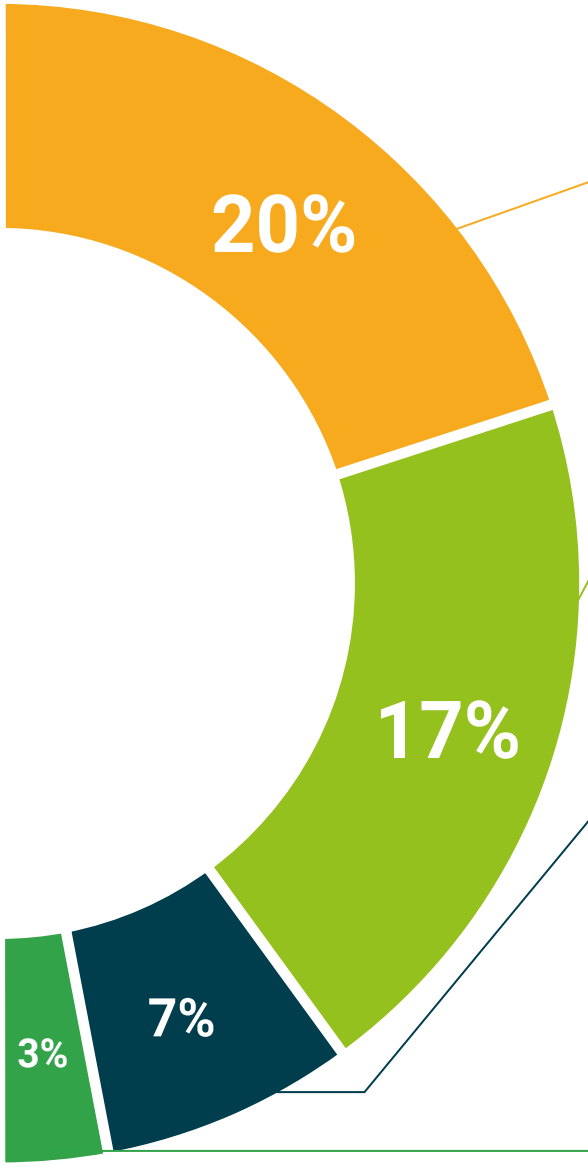
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier Comunidad autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Infecciones Presentes en las Enfermedades**

N.º Horas Oficiales: **750 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Infecciones Presentes en las Enfermedades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 750 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Infecciones Presentes en las Enfermedades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **750 h.**

Experto Universitario
Infecciones Presentes en las Enfermedades



tech universidad tecnológica