Experto Universitario

Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-innovacion-ambito-hospitalario-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

En la actualidad se están produciendo grandes cambios en el mundo sanitario. Muchos de ellos vienen propiciados por el aumento de la inversión en investigación científica y otros se basan en la búsqueda de la eficiencia en los diferentes procesos hospitalarios. Así, el perfil profesional enfocado hacia la investigación y la innovación es muy necesario y solicitado en estos tiempos. Por esa razón, este programa se presenta como una gran opción para el enfermero que desee ponerse al día y enfocar su carrera hacia estos ámbitos. Mediante una metodología 100% online y numerosos recursos multimedia, el enfermero podrá actualizarse y adquirir todas las herramientas para incorporarse a variados tipos de investigación sanitaria.





La investigación es esencial en la actualidad. Este programa te permitirá conocer los mejores métodos para llevar a cabo proyectos científicos y de innovación en el ámbito hospitalario con total eficacia"

La investigación es esencial en numerosos ámbitos. No se entiende el mundo actual sin los progresos científicos en áreas como la ingeniería, la física o, incluso, la lingüística. La sanidad es uno de los campos más importantes en ese sentido, ya que sus avances no solo implican una mejora en el manejo de pacientes y enfermedades, sino en la gestión de unidades y protocolos hospitalarios. La coyuntura pandémica ha acelerado este proceso, produciendo una gran demanda de enfermeros especializados en investigación.

Por esa razón, TECH ha diseñado este programa, con la que el enfermero podrá profundizar en aspectos como el diseño integral de una investigación científica, comenzando por las bases de la enfermería basada en la evidencia, pasando por la búsqueda de evidencias científicas en el ámbito hospitalario hasta la elección de una pregunta de investigación y el desarrollo del protocolo de investigación.

De esta manera, y con un sistema de enseñanza en línea, el profesional podrá prepararse de forma completa para crear y participar en investigaciones científicas, ayudando en el desarrollo y avance de tratamientos, abordajes y protocolos de actuación variados. Todo ello, con un cuadro docente compuesto por expertos de gran prestigio, y con los mejores materiales multimedia: estudios de caso, vídeos de procedimientos, lecturas, clases magistrales o resúmenes interactivos.

Este **Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Participa en las investigaciones más innovadoras gracias a este programa, con el que conocerás las mejores técnicas científicas de recogida y análisis de datos”

Este programa se desarrolla mediante un formato 100% Online y te permitirá compaginar tu trabajo con los estudios, puesto que se adapta totalmente a tus circunstancias profesionales"

Uno de los perfiles profesionales más buscados en la actualidad es el de enfermero especializado en investigación. Aprovecha la coyuntura y matricúlate en este programa.

Tendrás a tu disposición al mejor cuadro docente, quien te pondrá al día en investigación e innovación a partir de numerosos recursos multimedia.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en entrenamiento personal terapéutico.



02

Objetivos

Con este Experto Universitario el enfermero tendrá a su alcance todos sus objetivos profesionales, puesto que podrá actualizarse en las técnicas de investigación hospitalaria más avanzadas. Además, podrá prepararse para diseñar y participar en proyectos de innovación, tan necesarios en la actualidad para mejorar los procesos de salud, tanto en lo referente a patologías y pacientes, como en lo que respecta a la organización de una institución sanitaria.





Estás a solo un paso de alcanzar tus objetivos. Este Experto Universitario te permitirá investigar y profundizar en el ámbito científico de forma inmediata"

Objetivos generales

- Disponer de las herramientas necesarias para realizar investigaciones y proyectos de innovación en el ámbito hospitalario
- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con otros ámbitos de salud

La investigación es el presente y el futuro de la enfermería: no dejes pasar esta oportunidad y matricúlate"





Objetivos específicos

Módulo 1. La atención hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario

- Dominar la organización y funcionamiento de los sistemas de salud y la atención hospitalaria
- Identificar las características que definen los sistemas de salud
- Desarrollar el conocimiento y competencias profesionales enfermeras en la gobernanza hospitalaria, en las normas y derechos de los usuarios y en la continuidad asistencial
- Entender el plan funcional que configura cualquier centro hospitalario en sus áreas imprescindibles y fundamentales
- Profundizar en la incardinación de las instalaciones que hacen posible el funcionamiento de las infraestructuras hospitalarias
- Demostrar iniciativas en calidad y seguridad sanitaria
- Profesionalizar los modelos de provisión de servicios sanitarios
- Comprender el concepto de gestión de cuidados
- Desglosar los niveles de gestión de cuidados
- Organizar el mantenimiento, la conservación del hospital y los suministros hospitalarios
- Profundizar en los conceptos y herramientas básicas de seguridad clínica en el hospital
- Detectar los riesgos y problemas de seguridad clínica
- Mejorar la seguridad del paciente
- Entender los principios de la financiación de los cuidados sociosanitarios y usar los recursos de forma eficiente

Módulo 2. Proceso enfermero

- Definir el proceso de enfermería y su aportación a la práctica profesional
- Aplicar las actividades que comprenden cada etapa del proceso de enfermería
- Desarrollar el pensamiento crítico a las etapas del proceso de enfermería
- Profundizar los diferentes modelos de enfermería
- Profesionalizar la valoración inicial de los pacientes con base a las necesidades humanas, patrones funcionales de salud y dominios
- Identificar los principales problemas de salud
- Desarrollar el razonamiento diagnóstico
- Aplicar los cuidados integrales de enfermería basados en intervenciones enfermeras (NIC, CIE)
- Dominar las habilidades en el manejo de la evaluación del proceso para adecuar los resultados obtenidos
- Establecer los planes de cuidado de enfermería específicos asociados a los diferentes GDR más frecuentes
- Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada y en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras
- Interiorizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Emprender las valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente
- Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios

Módulo 3. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

- Generar la cultura investigadora entre los profesionales de enfermería
- Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica clínica y la búsqueda de respuestas a través de la investigación
- Fomentar la generación y aplicación de nuevas evidencias científicas orientadas hacia la excelencia de los cuidados, en un contexto de humanización de la atención y prácticas seguras
- Potenciar la capacitación de los profesionales en sus distintos ámbitos de actuación mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en investigación en cuidados
- Dotar de herramientas metodológicas para iniciar propuestas de investigación
- Adoptar los conocimientos que contribuyan a la elaboración de protocolos asistenciales basados en evidencias
- Transmitir los principales recursos y estrategias de búsqueda de evidencia científica
- Favorecer la adquisición de competencias en práctica basada en la evidencia
- Generar la cultura de difusión científica
- Fomentar el trabajo en equipos multidisciplinares y las sinergias institucionales
- Transmitir los recursos existentes para llevar a cabo propuestas de investigación en enfermería
- Fomentar la reflexión sobre la necesidad de la traslación de los resultados de la investigación a la práctica


6w1015
602
602

03

Dirección del curso

Este cuadro docente ha sido cuidadosamente escogido por su gran experiencia en el ámbito de la investigación, por lo que trasladará al enfermero todos sus conocimientos en esta importante área. De este modo, el profesional entrará en contacto con auténticos especialistas con los que podrá ponerse al día de las últimas novedades del método científico aplicado a la asistencia hospitalaria.





Estudiar y ponerte al día a partir de la experiencia de los mejores profesionales del sector te ayudará a convertirte en un enfermero más capacitado. No pierdas esta gran oportunidad que te ofrece TECH"

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- Jefa de Unidad en el Departamento Urgencias y Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Subdirectora de Enfermería en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad Santiago de Compostela
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por el Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Humanización en Salud por la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada Diplomatura en Enfermería. Administración Servicios Enfermería. Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X. Madrid

Profesores

Dra. Solís Muñoz, Montserrat

- Responsable de la Unidad de Investigación en Cuidados de Salud, Área Enfermería, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora por la Universidad Complutense (Madrid)
- Jefa del Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud del Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- Evaluadora de proyectos de distintas agencias de evaluación nacionales (ANEP) y regionales
- Subdirectora de la revista Metas de Enfermería

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

D. Cazallo Navarro, Pablo

- Enfermero Hospital Universitario Puerta de Hierro en la Unidad de hospitalización
- Enfermero de la unidad de Calidad y Responsable de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de Enfermería del Hospital COVID-19 IFEMA
- Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud, organizado por la Fundación SEDISA e impartido por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario "Urgencias y Emergencias", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid–UDIMA
- Experto Universitario "Gestión y Liderazgo de los servicios de Enfermería", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid
- Experto Universitario "Gestión de los Recursos Humanos en Enfermería", impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz

- Supervisora en la unidad de hospitalización de hematología y unidad de medicina nuclear. Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Grado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Experto universitario de enfermería en trasplante de progenitores hematopoyéticos por ADEIT Universidad de Valencia

Dña. Quiñones, Noemi

- Supervisora de Unidad Funcional de Medicina Interna en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera en la unidad de Neumología
- Autora en el "Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto. Ruta de Cuidados al Paciente con Patología Respiratoria" (Fuden-Enfo Ediciones)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

D. Sánchez Herrero, Héctor

- Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

04

Estructura y contenido

Para alcanzar los objetivos propuestos, este Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería ha preparado un temario completo y de gran profundidad en este campo. Así, a lo largo de 3 módulos, el profesional podrá conocer los más recientes progresos en cuestiones como la escritura científica y su difusión en distintos medios, la innovación en cuidados y en responsabilidad profesional o en la redacción científico-técnica de un protocolo de investigación.





Este programa te convertirá en un gran investigador, al aportarte las mejores técnicas científicas de los ámbitos de la enfermería y la asistencia hospitalaria"

Módulo 1. La atención hospitalaria

1.1. Enfermedad y salud
- 1.1.1. Determinantes de la salud
- 1.1.2. Afrontamiento de la enfermedad
- 1.1.3. Semiología y terminología básica

1.2. El sistema sanitario y la salud
- 1.2.1. Estructura y organización de un sistema sanitario
  - 1.2.1.1. Financiación
  - 1.2.1.2. Regulación
  - 1.2.1.3. Gestión y provisión de los servicios
  - 1.2.1.4. Prestación de servicios
- 1.2.2. Modelos de sistemas sanitarios

1.3. Organización de los sistemas de salud
- 1.3.1. Ordenación sanitaria del territorio en las comunidades autónomas
  - 1.3.1.1. Atención primaria
  - 1.3.1.2. Atención hospitalaria
- 1.3.2. La demanda asistencial
  - 1.3.2.1. Vías de atención sanitaria
- 1.3.3. Los profesionales sanitarios

1.4. La atención hospitalaria. Aspectos organizativos
- 1.4.1. Ubicación y tipos de hospitales
- 1.4.2. Órganos de gobierno
- 1.4.3. Plan operativo anual del hospital: contrato programa
- 1.4.4. Estructura. Plan funcional. Áreas de un hospital
- 1.4.5. Instalaciones y equipos de un hospital. El mantenimiento en el hospital
- 1.4.6. La gestión de los recursos materiales
- 1.4.7. La gestión de los recursos humanos
- 1.4.8. La farmacia hospitalaria

1.5. La atención hospitalaria. Aspectos normativos
- 1.5.1. Estructura, normas y contenido funcional de puestos
- 1.5.2. Confidencialidad
- 1.5.3. Consentimiento informado





1.5.4. Derechos y garantías de los usuarios
1.5.5. Voluntades anticipadas
1.5.6. Plan de autoprotección
1.6. Calidad en la atención hospitalaria
1.6.1. Calidad de la asistencia hospitalaria
1.6.2. Componentes de la asistencia hospitalaria que determinan su nivel de calidad
1.6.2.1. Criterios de calidad asistencial
1.6.2.2. Sistemas de medida de la calidad asistencial
1.7. Seguridad clínica en la atención hospitalaria
1.7.1. Variaciones en la práctica. Riesgos del paciente hospitalizado
1.7.2. Epidemiología e impacto de los eventos adversos en el paciente hospitalizado
1.7.3. Calidad asistencial y estrategias de seguridad en los pacientes
1.7.3.1. Seguridad del paciente
1.7.3.2. Objetivos y estrategias de seguridad del paciente hospitalizado
1.7.3.3. Plan de seguridad del paciente hospitalizado
1.8. La gestión de procesos asistenciales
1.8.1. La gestión de los procedimientos clínicos
1.8.2. La gestión de los procedimientos de cuidados de pacientes
1.8.3. Metodología de gestión por procesos. Guías clínicas
1.9. La gestión de cuidados en los pacientes
1.9.1. Niveles de gestión de cuidados
1.9.2. Toma de decisiones y gestión del cambio
1.9.3. Evaluación de los cuidados enfermeros
1.9.4. Paciente empoderado y activo en la gestión de cuidados
1.10. Coordinación sociosanitaria y atención hospitalaria
1.10.1. Modelo actual de coordinación sanitaria
1.10.2. Medidas facilitadoras para la coordinación sanitaria

Módulo 2. El proceso enfermero

2.1. Metodología de los cuidados
- 2.1.1. El proceso de enfermería
- 2.1.2. Estructura del proceso enfermero

2.2. El pensamiento crítico en enfermería
- 2.2.1. Habilidades de pensamiento
- 2.2.2. Juicio clínico

2.3. Valoración de enfermería
- 2.3.1. Entrevista clínica
- 2.3.2. Exploración física
- 2.3.3. Patrones funcionales y necesidades
- 2.3.4. Validación, registro y análisis de datos

2.4. Diagnósticos de enfermería
- 2.4.1. Taxonomía NANDA
- 2.4.2. Asociación de diagnósticos a patrones funcionales de salud
- 2.4.3. Asociación de diagnósticos a necesidades básicas humanas
- 2.4.4. Claves para la formulación de diagnósticos enfermeros

2.5. Planificación de cuidados
- 2.5.1. Planificación
- 2.5.2. Tipos de planes de cuidados: individualizados y sistematizados
- 2.5.3. Fases de la planificación: priorización, selección de resultados y planificación de intervenciones
- 2.5.4. Priorización. Criterios de priorización

2.6. Criterios de resultados (NOC)
- 2.6.1. Estructura y manejo de la taxonomía NOC
- 2.6.2. Criterios para la selección de resultados esperados

2.7. Intervenciones de enfermería (NIC)
- 2.7.1. Estructura y manejo de la taxonomía NIC
- 2.7.2. Criterios para la selección de intervenciones

2.8. Ejecución
- 2.8.1. Puesta en práctica del plan de cuidados
- 2.8.2. Fases de la ejecución del plan de cuidados
- 2.8.3. Métodos de organización del trabajo enfermero
- 2.8.4. Registros

2.9. Evaluación
- 2.9.1. Instrumentos de evaluación

2.10. Innovación del proceso de cuidado
- 2.10.1. Innovación en productos y unidades de cuidados
- 2.10.2. Innovación en cuidados y responsabilidad profesional
- 2.10.3. Cuidados basados en la evidencia

Modulo 3. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

3.1. La investigación en enfermería
- 3.1.1. Liderazgo en investigación

3.2. Enfermería basada en la evidencia
- 3.2.1. Implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario
- 3.2.2. Competencias en práctica basada en la evidencia de las enfermeras españolas

3.3. Búsqueda de evidencias científicas
- 3.3.1. El diseño de estrategias de búsqueda
- 3.3.2. Recursos y fuentes de información

3.4. De la pregunta de investigación al desarrollo de un protocolo de investigación
- 3.4.1. La pregunta de investigación
- 3.4.2. Redacción científico-técnica de un protocolo de investigación
- 3.4.3. Preparación de los documentos para su aprobación en comité ético de investigación clínica (CEIC) o del medicamento (CEIM)
- 3.4.4. Relevancia del currículum del investigador principal y del equipo investigador



3.5. Diseños metodológicos
- 3.5.1. Investigación epidemiológica
- 3.5.2. Investigación cualitativa
- 3.5.3. Métodos mixtos
- 3.5.4. Diseño y validación de instrumentos

3.6. Lectura crítica de artículos científicos
- 3.6.1. La lectura crítica de artículos científicos
- 3.6.2. Evaluación de la calidad de la evidencia

3.7. Estadística aplicada a la investigación en enfermería
- 3.7.1. Estadística descriptiva e inferencial
- 3.7.2. La preparación de tablas, figuras y gráficos
- 3.7.3. Interpretación de los resultados de un artículo científico

3.8. La elaboración de protocolos basados en la evidencia y su implementación
- 3.8.1. La elaboración de protocolos clínicos basados en evidencia y su implementación en la práctica clínica
- 3.8.2. Aportaciones de la investigación a la humanización de la atención

3.9. Escritura científica y difusión en distintos medios
- 3.9.1. Las publicaciones científicas y estrategias para decidir dónde publicar
- 3.9.2. Otras consideraciones para los distintos medios de difusión científica

3.10. Oportunidades y recursos para el desarrollo de estudios de investigación
- 3.10.1. Unidades de apoyo e institutos de investigación sanitaria
- 3.10.2. Recursos del propio centro y posibilidades de financiación externa

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



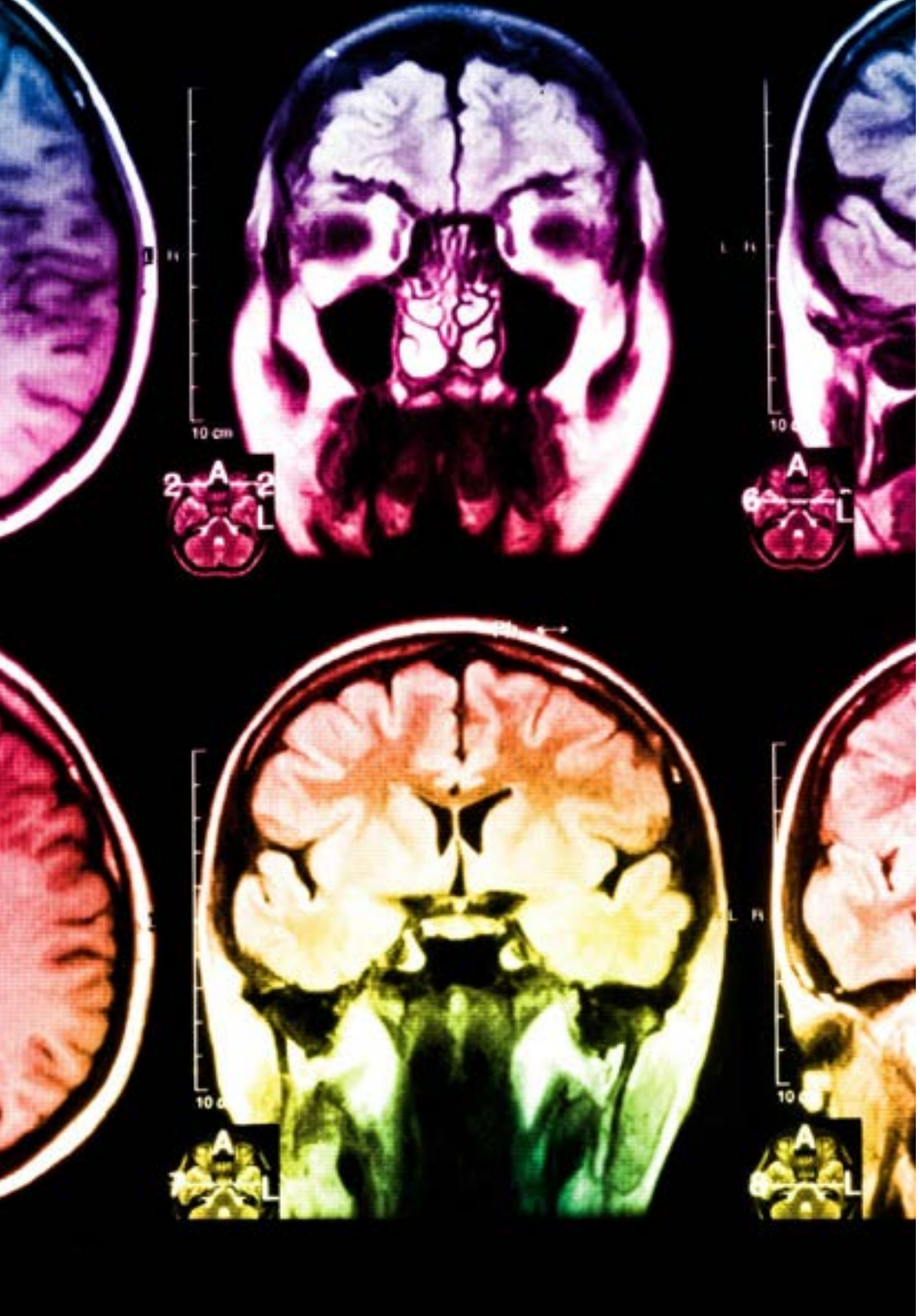
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

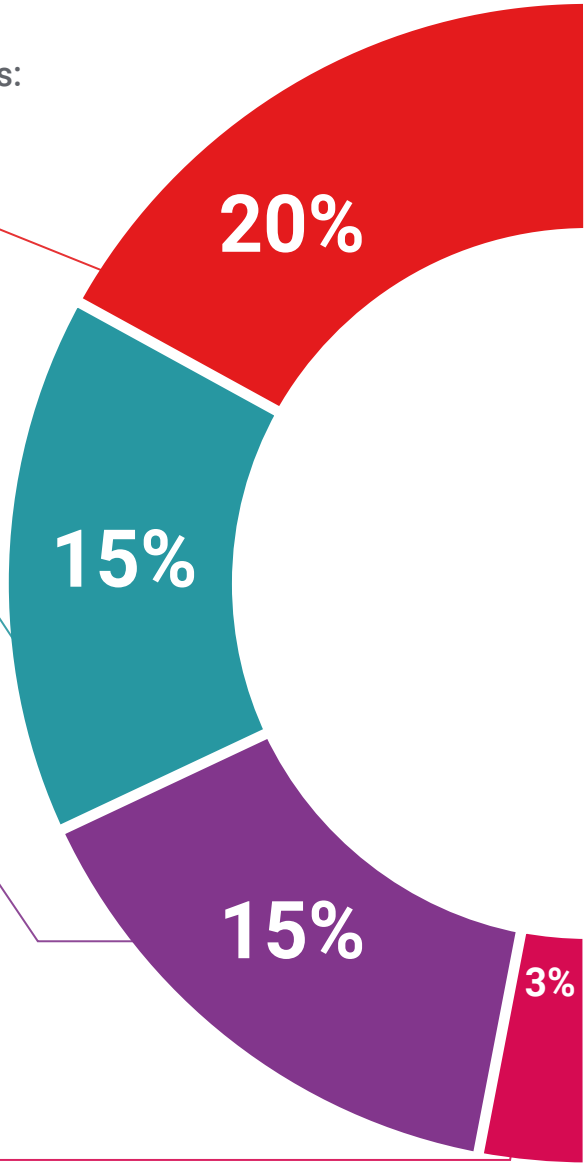
Resúmenes interactivos

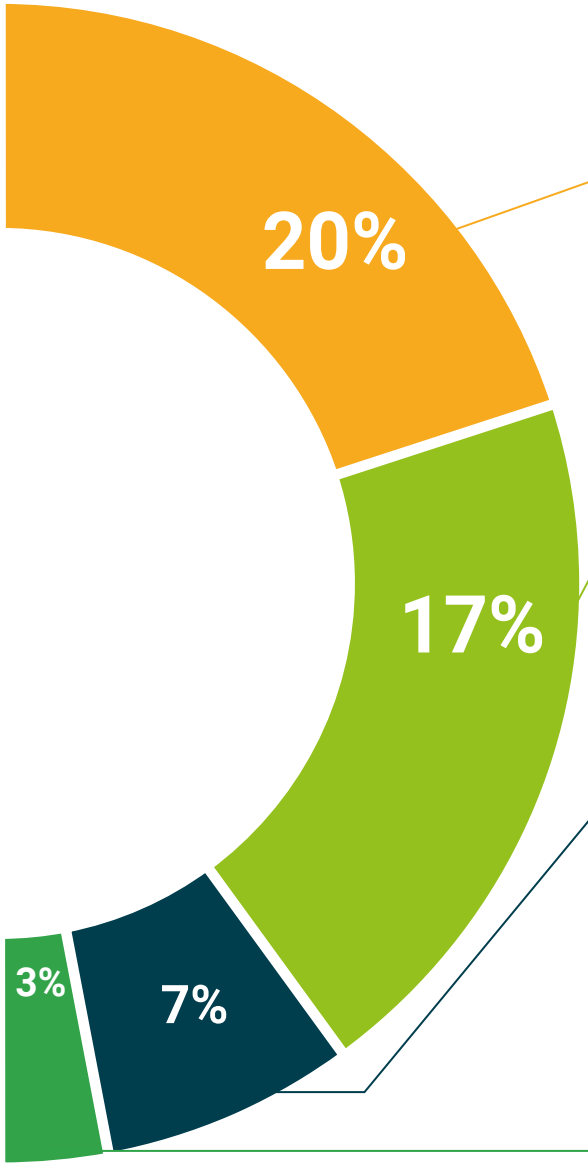
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Investigación e Innovación en el Ámbito Hospitalario para Enfermería



tech universidad tecnológica