# Experto Universitario

## Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario
## Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-procesos-diagnosticos-terapeuticos-asistenciales-enfermeria**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 28

06 Titulación — pág. 36

01

# Presentación

La actual situación sanitaria a nivel mundial ha traído consigo importantes transformaciones en la labor del enfermero. Así, muchos procesos y procedimientos se han actualizado para adaptarse a esta coyuntura, que exige unos cuidados muy precisos y ágiles por parte del profesional. Por esa razón, este programa se ha diseñado para aportarle los conocimientos más novedosos en las técnicas de diagnóstico, en los tratamientos terapéuticos y en la labor asistencial del área de la enfermería. A partir de una metodología 100% online, y con el mejor profesorado, el enfermero podrá ponerse al día en cuestiones relevantes como las infecciones nosocomiales o los cuidados de los pacientes pluripatológicos. De esta forma, se garantiza que el profesional obtenga el progreso que se necesita para alcanzar sus objetivos vitales.





*La actual situación sanitaria ha transformado numerosos procedimientos de la enfermería hospitalaria y este programa te permitirá ponerte al día de forma eficaz y flexible, gracias a su metodología de aprendizaje 100% online"*

En estos últimos años se ha demostrado el papel esencial que juega la enfermería hospitalaria en el sistema sanitario. Así, esta área no solo ha crecido enormemente, requiriéndose cada vez más profesionales especializados, sino que ha ido transformándose para dar respuesta a los retos que han ido apareciendo. Por eso, esta coyuntura ha forzado al enfermero a actualizarse para disponer de los conocimientos, técnicas y herramientas más avanzadas con las que trabajar a diario.

Como solución a esa circunstancia, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería, con el que el profesional dispondrá de las últimas novedades en cuestiones como los procedimientos y cuidados quirúrgicos, los procesos diagnósticos en el medio hospitalario, el trabajo en las unidades de pacientes pluripatológicos, el uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas o los procesos de cuidados urgentes.

El enfermero tendrá a su disposición numerosos materiales multimedia, como análisis de casos clínicos reales, clases magistrales, resúmenes interactivos o procedimientos en vídeo. Y recibirá el acompañamiento de un cuadro docente compuesto por profesionales en activo, quienes les trasladarán los mejores contenidos a través de una metodología online flexible y eficaz.

Este **Experto Universitario en Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Este programa dispone del temario más completo y la mejor metodología de enseñanza del mercado: todo ha sido preparado para que solo te preocupes de estudiar”*

*Mejora tu perspectiva profesional gracias a este Experto Universitario, con el que adquirirás los conocimientos necesarios para adaptarte a la coyuntura sanitaria actual”*

*Aplica los cuidados más actualizados a pacientes pluripatológicos gracias a este Experto Universitario.*

*Conoce, de la mano de grandes profesionales en activo, las últimas novedades en los procesos de cuidados críticos.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

Este Experto Universitario en Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería tiene como principal objetivo acercar al profesional a todas las novedades y cambios que ha sufrido la disciplina en los últimos años. De este modo, al finalizar la titulación, contará con los conocimientos más actualizados y completos para continuar desempeñando su trabajo con la máxima eficacia, atendiendo a las nuevas técnicas y procedimientos surgidos recientemente.





*TECH te acerca a tus objetivos profesionales con este programa de actualización, con el que podrás dar respuesta a todos los retos actuales de la enfermería hospitalaria"*

## Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con otros ámbitos de salud
- Progresar hacia el aprendizaje auto dirigido o autónomo, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional

*TECH conoce la realidad de la profesión y por eso sabe qué necesita exactamente el enfermero hospitalario de hoy"*







## Objetivos específicos

**Módulo 1. Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario**

- Promover el uso responsable y seguro del medicamento y/o los dispositivos de soporte a los cuidados y apoyo terapéutico
- Desarrollar las mejoras del lugar de trabajo actual o futuro
- Mantener la confidencialidad de la información, intimidad y privacidad del paciente durante su asistencia
- Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional en los cuidados enfermeros
- Profundizar en las medidas de seguridad y confort necesarias para prevenir los riesgos derivados de la asistencia sanitaria
- Evitar eventos adversos relacionados con la administración terapéutica
- Desarrollar la resolución de problemas y toma de decisiones en determinados procesos clínicos
- Administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizadas en las unidades de hospitalización

**Módulo 2. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos**

- Adquirir la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con el área de salud
- Conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las enfermedades crónicas más prevalentes en un contexto de complejidad
- Entender la realidad social actual en materia de sobre envejecimiento y enfermedad mental y ser capaces de liderar los cuidados de estos grupos
- Actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, ofreciendo la información oportuna que le permita participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos
- Proponer cambios que puedan ser aplicados en el lugar de trabajo actual o futuro
- Adaptarse a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional
- Fundamentar la importancia en el control de las enfermedades crónicas en momentos de estabilidad para la disminución de la morbimortalidad, las visitas a urgencias y los ingresos convencionales
- Desarrollar la visión de interdisciplinariedad en el manejo de las personas mayores y definir las intervenciones necesarias para una valoración desde la enfermería como elemento indispensable y contribuir a asegurar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona mayor
- Dominar las habilidades transversales como son la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo para hacer frente a situaciones complejas
- Profundizar en los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con trastornos oncohematológicos
- Emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente oncológico, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes

**Módulo 3. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos**

- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con procesos complejos
- Reconocer los factores relacionados con la mejora de la efectividad de los cuidados en un ámbito asistencial concreto y buscar y adaptar evidencias para su implantación en ese medio
- Desarrollar la resolución de problemas y toma de decisiones en los procesos clínicos más frecuentes en la atención hospitalaria
- Profesionalizar los medios terapéuticos y de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- Reconocer la mejor evidencia disponible para contribuir en la mejora de la calidad de los cuidados
- Profundizar en uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados
- Profundizar en los conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las enfermedades más prevalentes en un contexto de complejidad
- Actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- Reconocer los elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- Los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- Desarrollar la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, ofreciendo la información oportuna que le permita participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos
- Profesionalizar los cuidados emocionales, físicos y personales del paciente, las necesidades de confort, nutrición e higiene personal, y el mantenimiento de las actividades cotidianas

- Reconocer las propuestas para el cambio que puedan ser aplicadas en el lugar de trabajo actual o futuro
- Adoptar las herramientas necesarias para asegurar la confidencialidad de la información respetar la intimidad y privacidad del paciente durante su asistencia
- Dominar las medidas de seguridad y confort necesarias para prevenir los riesgos derivados de la asistencia sanitaria
- Establecer las actividades necesarias para evitar posibles eventos adversos relacionados con la administración terapéutica
- Integrar los conocimientos para asegurar una adecuada trasferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí
- Preparar e informar al paciente dado de alta en los cuidados que puedan ser realizados fuera del hospital

**Módulo 4. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico**

- Entender la enfermería en cuidados quirúrgicos, urgentes y críticos
- Reconocer los procesos de cuidados quirúrgicos, urgentes y críticos más frecuentes
- Interiorizar los conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las enfermedades crónicas más prevalentes en un contexto de complejidad
- Identificar las funciones de la enfermera para actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- Conocer la metodología del triaje con objeto de priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz
- Desarrollar la atención sanitaria técnica y profesional a las necesidades de la persona que padece cáncer con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
- Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios
- Identificar las áreas en las que tiene lugar el proceso quirúrgico, y su interrelación con otros servicios de soporte
- Valorar la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- Enumerar los principales elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- Profundizar en el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- Adoptar la acogida del paciente/familia ya sea en la sala de hospitalización, en el quirófano o en reanimación
- Entender los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico y actualizar las escalas de valoración para el paciente crítico o urgente
- Detectar el deterioro en la situación clínica de iniciar el procedimiento de alerta y maniobras de cuidado vital precozmente
- Asegurar una adecuada trasferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí

03

# Dirección del curso

Con el ánimo de ofrecer la mejor enseñanza posible, TECH ha configurado en este programa un gran cuadro docente compuesto por profesionales en activo con una gran experiencia en el área de la enfermería hospitalaria. Así, estos profesores están en contacto directo con las novedades en este campo y se las trasladarán de forma inmediata al enfermero que realice este programa, garantizando, de esta manera, una transferencia de conocimiento totalmente eficaz.





*Estudiar es mucho más fácil cuando se hace con profesores expertos en la materia, y este programa cuenta con los docentes más experimentados en el área de la enfermería hospitalaria"*

## Dirección



**Dña. Santano Magariño, Almudena**

- Directora de Enfermería. Hospital Puerta de Hierro. Madrid
- Subdirectora de Enfermería. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Departamento de Enfermería. Departamento de Urgencias y Críticos. Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Jefa de Unidad. Departamento Urgencias y Críticos. Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Profesora asociada de Enfermería. Universidad Complutense. Madrid
- Grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura en Enfermería. Escuela Universitaria Salus Infirmorum, Universidad Pontificia Salamanca
- Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Católica San Antonio. Murcia
- Máster en Humanización en Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster Universitario de Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud. Universidad Europea de Madrid
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios. Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados. Universidad Santiago de Compostela. La Coruña

## Profesores

**Dña. Bodes Pardo, Rosa María**

- Supervisora de Área Funcional de Hospitalización, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaboradora clínica docente de la facultad de Medicina de la UAM y tutora de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería
- Miembro de diferentes comisiones y comités hospitalarios: Hemoterapia, Cuidados, Calidad percibida y Medicamentos peligrosos

**Dña. Peralta Castro, Patricia**

- Enfermera Asistencial y Responsable de Calidad y Seguridad del Paciente en la Unidad de Diálisis del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- Grado en Enfermería

**D. Ayala Gambín, José Antonio**

- Enfermero en el Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

**Dña. Álvarez Bartolomé, Blanca**

- Unidad de Agudos de Psiquiatría del HUPH
- Diplomatura de Enfermería en la Escuela Universitaria Cruz Roja
- Máster de Farmacoterapia para enfermería
- Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones comunes de hospitalización
- Curso de aplicación enfermera de fármacos intravenosos en emergencias

**D. Sánchez Herrero, Héctor**

- Enfermero de Investigación. Unidad de Investigación en Cuidados en Salud. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

**Dña. Esteve Ávila, María del Mar**

- DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto psiquiátrico José Germain de Leganés

**Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz**

- Supervisora en la unidad de hospitalización de hematología y unidad de medicina nuclear hospital universitario puerta de hierro, Madrid
- Diplomada en enfermería por la Universidad de Salamanca
- Grado en enfermería por la Universidad de Salamanca
- Experto universitario de enfermería en trasplante de progenitores hematopoyéticos por ADEIT Universidad de Valencia

**D. López, Óscar**

- Enfermero asistencial en atención especializada con 20 años de experiencia
- Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica
- Experto en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Actividad Física y Deporte. Universidad Juan Carlos I

**Dña. Rebollo Mosquera, Belén**

- Supervisora de Urgencias en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplomada en Enfermería
- Licenciada en Antropología Social y cultural
- Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería

**Dña. Moreno del Castillo, Cristina**

- Enfermera del servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro de la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Urgencias Extrahospitalarias por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería





*Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”*

04

# Estructura y contenido

Para cubrir los avances en las áreas de los procesos diagnósticos, terapéuticos y asistenciales de la enfermería se ha diseñado este programa que se compone de 4 módulos especializados. Así, a lo largo de la titulación el profesional ahondará en cuestiones como las infecciones nosocomiales, las perfusiones endovenosas, el funcionamiento de la unidad de hospitalización psiquiátrica o los cuidados a pacientes oncológicos. Con ello, el enfermero se habrá puesto al día en una gran cantidad de cuestiones de la práctica común hospitalaria.





*No encontrarás un temario más profundo y completo que aborda cuestiones como los cuidados en procesos respiratorios o el entorno y la seguridad en el paciente ingresado en las unidades de cuidados críticos"*

**Módulo 1.** Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario

1.1. Cuidados en el confort y la seguridad del paciente hospitalizado
- 1.1.1. Cuidados en la higiene
  - 1.1.1.1. Cama, aseo e higiene corporal
  - 1.1.1.2. Promoción de la comodidad

1.2. Epidemiología. Infección nosocomial
- 1.2.1. Asepsia y manejo de la infección
- 1.2.2. Medidas generales de aislamiento hospitalario

1.3. El proceso quirúrgico
- 1.3.1. Procedimientos y cuidados quirúrgicos

1.4. Procesos diagnósticos en el medio hospitalario
- 1.4.1. Documentación clínica y herramientas informáticas
  - 1.4.1.1. Procedimientos, registros y archivo de la documentación

1.5. Cuidados en la hemodinámica
- 1.5.1. Signos vitales
- 1.5.2. Principales variables que afectan a la monitorización
- 1.5.3. Electrocardiografía

1.6. Cuidados de la conciencia y el dolor
- 1.6.1. Escalas de valoración
- 1.6.2. Tratamiento del dolor

1.7. Pruebas diagnósticas
- 1.7.1. De líquidos y tejidos biológicos
- 1.7.2. Circulatorias
- 1.7.3. Radiológicas
- 1.7.4. Pruebas funcionales
- 1.7.5. Endoscópicas



1.8. Procesos terapéuticos
- 1.8.1. Inserción, mantenimiento y cuidados de catéteres endovenosos
- 1.8.2. Prescripciones médicas y de enfermería
- 1.8.3. Administración de fármacos
  - 1.8.3.1. Interacciones medicamentosas

1.9. Perfusiones endovenosas
- 1.9.1. Perfusiones endovenosas
  - 1.9.1.1. Cálculo de dosis y manejos de dispositivos de infusión
- 1.9.2. Administración de hemoderivados y componentes sanguíneos
- 1.9.3. Medicamentos peligrosos
  - 1.9.3.1. Administración de medicamentos antineoplásicos

1.10. Otros procesos terapéuticos en el medio hospitalario
- 1.10.1. Sondajes y drenajes del paciente
- 1.10.2. Oxigenoterapia y aerosol terapia
- 1.10.3. Otras técnicas terapéuticas: paracentesis,toracocentesis, otros
- 1.10.4. Fisioterapia

## **Módulo 2.** Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatologicos

2.1. La cronicidad y el paciente pluripatológico en el ámbito hospitalario
- 2.1.1. Modelos y gestión de la cronicidad
- 2.1.2. Recursos hospitalarios para el anciano
- 2.1.3. Uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas
- 2.1.4. Atención sociosanitaria y coordinación interniveles
- 2.1.5. Aspectos legales y bioéticos

2.2. Promoción de la salud paciente crónico y pluripatológico
- 2.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
- 2.2.2. Detección precoz de enfermedades
- 2.2.3. Prevención de síndromes geriátricos
- 2.2.4. Prevención del aislamiento social
- 2 .2.5. Escuela de pacientes y asociaciones. Paciente experto

2.3. Unidades de pacientes pluripatológicos
- 2.3.1. Cultura de seguridad
  - 2.3.1.1. Comunicación durante el traspaso de pacientes
  - 2.3.1.2. Seguridad en el uso de los medicamentos
  - 2.3.1.3. Prevención de úlceras por presión
  - 2.3.1.4. Prevención de caídas y reducción del daño
  - 2.3.1.5. Prevención de infecciones nosocomiales
  - 2.3.1.6. Identificación de pacientes
  - 2.3.1.7. Gestión de hemoderivados
  - 2.3.1.8. Alertas epidemiológicas
  - 2.3.1.9. Recomendaciones no hacer
- 2.3.2. Organización de las unidades
  - 2.3.2.1. Criterios de selección de pacientes
  - 2.3.2.2. Escalas de valoración de funcionalidad, fragilidad y adherencia al tratamiento
  - 2.3.2.3. Equipamiento e instalaciones

2.4. Unidades de hospitalización psiquiátrica
- 2.4.1. Modelos de enfermedad mental
- 2.4.2. Necesidades de las personas con enfermedad mental
- 2.4.3. Servicios sanitarios especializados
- 2.4.4. Coordinación y continuidad de cuidados
- 2.4.5. Normativa

2.5. Necesidades más frecuentes en los pacientes psiquiátricos
- 2.5.1. Protocolos generales de actuación
- 2.5.2. Valoración, acogida y programa terapéutico en unidades en el ámbito hospitalario para la atención del paciente psiquiátrico
  - 2.5.2.1. Hospital de día o unidad de hospitalización parcial
  - 2.5.2.2. Unidades de hospitalización breve de adultos e infanto-juvenil
- 2.5.3. Cultura de seguridad
  - 2.3.3.1. Incidentes en la seguridad del paciente
    - 2.5.3.1.1. Comportamiento agresivo
    - 2.5.3.1.2. Fuga
    - 2.5.3.1.3. Autolesión

2.6. Procesos oncológicos
- 2.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 2.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 2.6.3. Especificidades quirúrgicas
- 2.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 2.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados

2.7. Procesos hematológicos
- 2.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 2.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 2.7.3. Especificidades quirúrgicas
- 2.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 2.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados

2.8. Organización y características de las unidades de atención a los pacientes oncohematológicos
- 2.8.1. Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el transcurso de la enfermedad de cáncer
- 2.8.2. Cirugía, quimioterapia, oncología radioterápica y tratamientos metabólicos
  - 2.8.2.1. Toxicidad y efectos adversos
- 2.8.3. Cultura de seguridad
- 2.8.4. Enfermera de práctica avanzada. Gestora de casos

2.9. Procesos de soporte en fase terminal de la enfermedad
- 2.9.1. Cuidados paliativos
- 2.9.2. Fases del enfermo terminal
- 2.9.3. Fallecimiento
  - 2.9.3.1. Cuidados post mortem
  - 2.9.3.2. Duelo
- 2.9.4. Herramientas para el autocuidado del profesional que atiende a personas que sufren







**Módulo 3.** Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos

3.1. Procesos cardiológicos
- 3.1.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.1.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.1.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.1.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.1.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.2. Procesos respiratorios
- 3.2.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.2.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.2.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.2.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.2.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.3. Neurociencias
- 3.3.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.3.2. Pruebas diagnósticas específicas del sistema nervioso
- 3.3.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.3.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.3.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.4. Procesos del sistema  músculoesqueletico
- 3.4.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.4.2. Pruebas diagnósticas específicas del sistema nervioso
- 3.4.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.4.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.4.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.5. Procesos del aparato digestivo
- 3.5.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.5.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.5.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.5.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.5.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.6. Procesos metabólicos y endocrinos
- 3.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.6.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados con los sistemas endocrino-metabólicos

3.7. Procesos reumatológicos
- 3.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.7.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.8. Procesos oftalmológicos y dermatológicos
- 3.8.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.8.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.8.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.8.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.8.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.9. Procesos otorrinolaringológicos
- 3.9.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.9.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.9.3. Especificidades quirúrgicas
- 3.9.4. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.9.5. Dispositivos de apoyo relacionados

3.10. Procesos inmunológicos
- 3.10.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
- 3.10.2. Pruebas diagnósticas específicas
- 3.10.3. Planes terapéuticos y cuidados
- 3.10.4. Dispositivos de apoyo relacionados

## **Módulo 4.** Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y critico

4.1. Procesos asistenciales quirúrgicos
- 4.1.1. El bloque quirúrgico
  - 4.1.1.1. Actividad quirúrgica
    - 4.1.1.1.1. Limpieza, esterilización y desinfección
    - 4.1.1.1.2. Instrumental y material quirúrgico
    - 4.1.1.1.3. Posiciones quirúrgicas
  - 4.1.1.2. Estándares y recomendaciones
  - 4.1.1.3. Organización y gestión de los departamentos quirúrgicos
  - 4.1.1.4. Relación con otras unidades y servicios

4.2. El enfermo quirúrgico
- 4.2.1. Proceso de recepción y acogida del paciente quirúrgico
  - 4.2.1.1. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
- 4.2.2. Anestesia y analgesia
  - 4.2.2.1. El proceso anestésico
  - 4.2.2.2. Farmacología en anestesia ante situaciones críticas

4.3. La enfermera y el proceso quirúrgico
- 4.3.1. Funciones, actividades, cuidados y técnicas de enfermería quirúrgica
- 4.3.2. Procedimientos y técnicas en procesos quirúrgicos
  - 4.3.2.1. Maniobras quirúrgicas básicas
- 4.3.3. Reanimación postquirúrgica
- 4.3.4. Cirugía mayor ambulatoria
  - 4.3.4.1. Técnicas en cirugía menor ambulatoria
- 4.3.5. Complicaciones más frecuentes en pacientes quirúrgicos

4.4. Procesos de cuidados urgentes
- 4.4.1. Organización, coordinación, triaje y marco legal del área de urgencias hospitalarias
- 4.4.2. Entorno humano y terapéutico en el ámbito de las urgencias y emergencias hospitalarias
- 4.4.3. Unidad del paciente
- 4.4.4. Estándares y recomendaciones
- 4.4.5. Cultura de seguridad

4.5. Proceso de atención urgente en el ámbito de urgencias con procesos diversos
- 4.5.1. Quirúrgicos, traumáticos y críticos
- 4.5.2. Psiquiátricos y otras patologías
- 4.5.3. Soporte vital básico y avanzado

4.6. Procesos de cuidados críticos
- 4.6.1. Unidad del paciente
- 4.6.2. Estándares y recomendaciones
- 4.6.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales de las UCI

4.7. Organización y funcionamiento de la unidad de cuidados críticos
- 4.7.1. Criterios de inclusión del paciente
  - 4.7.1.1. Recepción y acogida al paciente en la unidad
  - 4.7.1.2. Cuidados del paciente en UCI
  - 4.7.1.3. Valoración y monitorización del paciente crítico
  - 4.7.1.4. Relación de la UCI con otras unidades y servicios
  - 4.7.1.5. Cuidados críticos en pacientes con diferentes alteraciones y problemas
  - 4.7.1.6. Farmacología en cuidados intensivos
  - 7.7.1.7. Aspectos psicosociales en el cuidado del paciente crítico

4.8. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado en las unidades de cuidados críticos
- 4.8.1. Cultura de seguridad
- 4.8.2. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
  - 4.8.2.1. Prevención de riesgos y reducción del daño
  - 4.8.2.2. Proyectos Zero
  - 4.8.2.3. Identificación de pacientes
  - 4.8.2.4. Las alarmas en la UCI
- 4.8.3. Plan de acogida del profesional sanitario

4.9. Actualidad en las infecciones por coronavirus
- 4.9.1. Manifestaciones clínicas y terapéutica
- 4.9.2. Medidas de soporte
- 4.9.3. Organización y gestión de las unidades COVID

4.10. Las unidades de semicríticos
- 4.10.1. Unidad del paciente
- 4.10.2. Estándares y recomendaciones
- 4.10.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales
- 4.10.4. Planes terapéuticos

*Al excelente profesorado y a la innovadora metodología de enseñanza de TECH se le une el temario más novedoso del mercado en el manejo de procesos diagnósticos, terapéuticos y asistenciales en el ámbito hospitalario"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

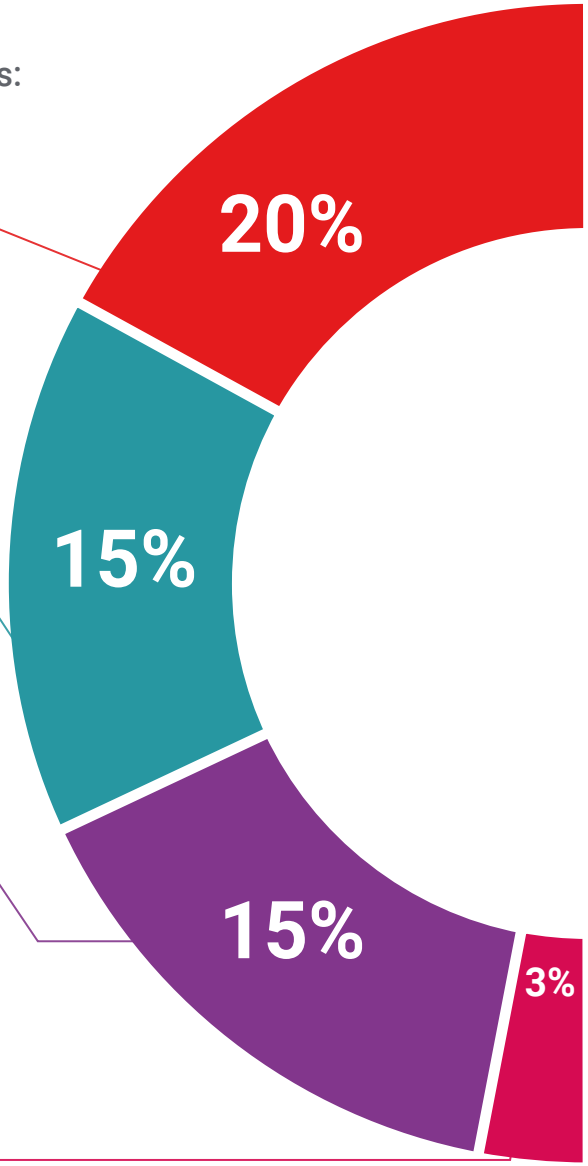
### Resúmenes interactivos

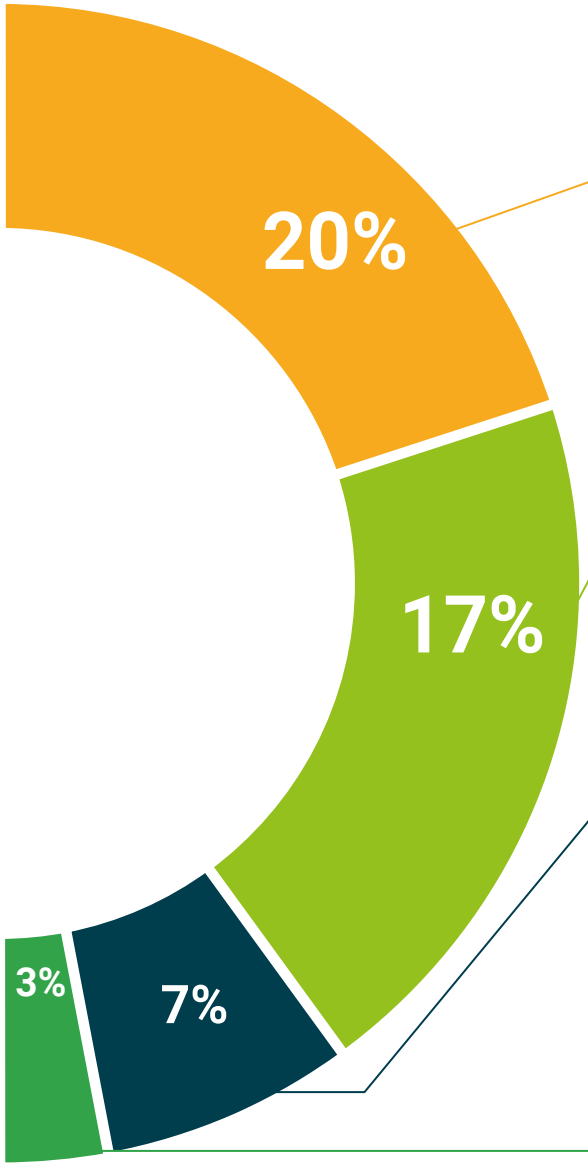
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Experto Universitario
## Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

# Experto Universitario

## Procesos Diagnósticos, Terapéuticos y Asistenciales para Enfermería



tech universidad tecnológica