Experto Universitario

Atención Hospitalaria para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Atención Hospitalaria para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-atencion-hospitalaria-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

En todo tipo de contextos, pero especialmente en el actual, el trabajo del enfermero es esencial en el ámbito hospitalario. La suya es una labor compleja, al tratar con numerosos pacientes y diferentes servicios sanitarios. Por esa razón, esta área recibe numerosos avances que exigen por parte del profesional una puesta al día que dé respuesta a los retos diarios que se puede encontrar. Partiendo de esta coyuntura, este programa ofrece al enfermero una actualización completa en el campo de la atención hospitalaria, para lo cual profundizará en los más recientes avances en aspectos como la seguridad del paciente ingresado o en la gestión del agotamiento del profesional. Todo ello, siguiendo una metodología de enseñanza 100% online que le permitirá compaginar su trabajo con los estudios, sin interrupciones ni rígidos horarios, totalmente a su medida.





Ponte al día de las últimas novedades en atención hospitalaria gracias a este Experto Universitario, con el que podrás profundizar en el funcionamiento de la unidad de enfermería y en la prevención y control de las enfermedades trasmisibles”

La actual coyuntura pandémica ha realzado el valor social de la enfermería. Una labor que antes estaba relegada a un segundo plano desde un punto de vista mediático ahora ha mostrado toda su importancia. Así, el papel del enfermero en el ámbito hospitalario es esencial y realiza diferentes tareas indispensables, ya sea en el contacto y cuidado de los pacientes o en áreas más organizativas. Por esa razón, en la actualidad se están produciendo avances en la disciplina, y el profesional de la enfermería tiene la oportunidad de actualizarse con este programa.

Este Experto Universitario en Atención Hospitalaria para Enfermería ofrece, por tanto, una puesta al día en este campo tan importante y demandado en la actualidad por numerosos servicios sanitarios. De esta forma, a lo largo de la titulación, el profesional podrá conocer de primera mano las últimas novedades en la estructura y organización de un sistema sanitario, el plan operativo anual de un hospital, la epidemiología e impacto de los eventos adversos en el paciente hospitalizado o los riesgos derivados de las condiciones higiénicas del centro sanitario.

A partir de una metodología 100% online, con un cuadro docente de gran prestigio, y con los mejores materiales multimedia, el enfermero podrá obtener una titulación de gran prestigio que le permitirá actualizarse y mejorar su posición profesional de forma inmediata.

Este **Experto Universitario en Atención Hospitalaria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Hospitalaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Completa este programa de actualización y conoce los más recientes avances en la gestión organizativa de un centro hospitalario”

Mediante un sistema 100% Online, podrás actualizarte e integrar en tu práctica profesional las técnicas más avanzadas en el ámbito de la atención hospitalaria"

Los mejores recursos multimedia estarán a tu disposición en este programa, con el que ahondarás en los componentes de la calidad de la asistencia hospitalaria.

Incorpora a tu trabajo diario los últimos conocimientos en la atención del paciente y en la gestión de los diferentes servicios hospitalarios.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en entrenamiento personal terapéutico.



02

Objetivos

Atendiendo al contexto actual, este Experto Universitario en Atención Hospitalaria para Enfermería le ofrece al profesional una necesaria actualización en su labor diaria en un centro sanitario de esas características. Con este programa, el enfermero podrá ahondar en la gestión de diversos tipos de pacientes, en función de su estado de salud, así como en la administración y organización de un hospital. Por esa razón, esta titulación cuenta con un itinerario educativo completo, que permitirá cumplir diversos objetivos al profesional.





Adáptate al mundo sanitario actual de forma rápida y sencilla, a tu ritmo, sin rígidos horarios. Este programa es lo que necesitas para ponerte al día"

Objetivos generales

- Dominar la aptitud profesional para integrar y aplicar conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando buenas prácticas durante su práctica profesional
- Establecer indicadores de evidencia como indicadores de cumplimiento de buenas prácticas junto a instrumentos de medición y de evaluación de la misma
- Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- Mejorar la atención a la complejidad y cronicidad mediante la adquisición de la información necesaria sobre la interrelación y coordinación con otros ámbitos de salud

Este programa te permitirá cumplir todas tus metas profesionales. Matricúlate ya y compruébalo"





Objetivos específicos

Módulo 1. La atención hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario

- Dominar la organización y funcionamiento de los sistemas de salud y la atención hospitalaria
- Identificar las características que definen los sistemas de salud
- Desarrollar el conocimiento y competencias profesionales enfermeras en la gobernanza hospitalaria, en las normas y derechos de los usuarios y en la continuidad asistencial
- Entender el plan funcional que configura cualquier centro hospitalario en sus áreas imprescindibles y fundamentales
- Profundizar en la incardinación de las instalaciones que hacen posible el funcionamiento de las infraestructuras hospitalarias
- Demostrar iniciativas en calidad y seguridad sanitaria
- Profesionalizar los modelos de provisión de servicios sanitarios
- Comprender el concepto de gestión de cuidados
- Desglosar los niveles de gestión de cuidados
- Organizar el mantenimiento, la conservación del hospital y los suministros hospitalarios
- Profundizar en los conceptos y herramientas básicas de seguridad clínica en el hospital
- Detectar los riesgos y problemas de seguridad clínica
- Mejorar la seguridad del paciente
- Entender los principios de la financiación de los cuidados sociosanitarios y usar los recursos de forma eficiente

Módulo 2. Los intangibles en la atención hospitalaria

- Profundizar en el escenario social en el que se desarrolla la actividad sanitaria
- Reflexionar acerca de cómo realizar una atención sanitaria más ética
- Dominar los sistemas de información hospitalarios
- Profesionalizar la resolución de problemas el desarrollo del espíritu crítico y la toma de decisiones en la actividad asistencial diaria
- Profundizar en los tipos de formación que facilitan una mejor respuesta a las necesidades sanitarias y a las demandas del sistema sanitario
- Valorar la formación continuada en el aprendizaje de los profesionales sanitarios
- Aplicar la tecnología e informática a los cuidados de salud
- Desarrollar la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo para hacer frente a situaciones complejas
- Interiorizar la humanización sanitaria centrada en el paciente, la familia y los profesionales durante el proceso de hospitalización
- Fomentar las estrategias humanizadoras en el contexto de la práctica clínica
- Dominar la comunicación en situaciones difíciles
- Identificar los riesgos derivados de las condiciones del lugar de trabajo

Módulo 3. Procesos de soporte en el medio hospitalario

- Reconocer los elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- Integrar el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- Actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, permitiéndole participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos
- Acoger al paciente, promocionándole seguridad y facilitando su adaptación al medio
- Proporcionar al paciente y a su familia una visión global del servicio al que acuden
- Detallar los ingresos, normas, derechos, horarios de visitas y demás servicios pertinentes de las instalaciones
- Asegurar el ingreso del paciente y a la unidad
- Profesionalizar la valoración y actuación de pacientes durante la transferencia en la realización de pruebas complementarias, un procedimiento quirúrgico o un ingreso en otra unidad
- Dominar los principios de salud y seguridad, incluidos el manejo del paciente relacionados con sus determinantes de salud, el control de infecciones y otros procedimientos



03

Dirección del curso

Con la voluntad de ofrecer al enfermero el mejor programa enfocado a la atención hospitalaria, TECH ha reunido al mejor cuadro docente compuesto por profesionales en activo con una gran experiencia. Así, el enfermero tendrá a su disposición a numerosos especialistas en esta área, y podrá conocer de primera mano sus más recientes avances. De esta forma, los mejores profesores le guiarán a lo largo de este Experto Universitario, garantizando que el proceso de aprendizaje es lo más rápido y eficaz posible.





Entrarás en contacto con profesores muy experimentados en la atención hospitalaria, mejorando tus perspectivas profesionales de forma inmediata"

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- Jefa de Unidad en el Departamento Urgencias y Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Subdirectora de Enfermería en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad Santiago de Compostela
- Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por el Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Humanización en Salud por la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada Diplomatura en Enfermería. Administración Servicios Enfermería. Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Alfonso X. Madrid

Profesores

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- DUE en Hospital Puerta de Hierro Majadahonda en Unidad de Psiquiatría
- Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente de Móstoles de Alfonso X el Sabio
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster MBA en Gestión Sanitaria IMF Formación junto con la Universidad Camilo José Cela
- Especialidad de Enfermería en Salud Mental. Instituto psiquiátrico José Germain de Leganés

Dña. Castillo Núñez, Rocío

- Enfermera en el servicio de Psiquiatría Infanto–Juvenil en el Hospital Puerta de Hierro
- Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Salud Mental

Dña. Bodes Pardo, Rosa María

- Supervisora de Área Funcional de Hospitalización, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaboradora clínica docente de la facultad de Medicina de la UAM y tutora de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería
- Miembro de diferentes comisiones y comités hospitalarios: Hemoterapia, Cuidados, Calidad percibida y Medicamentos peligrosos

D. Ayala Gambín, José Antonio

- Enfermero en el Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

Dña. Álvarez Bartolomé, Blanca

- Unidad de Agudos de Psiquiatría del HUPH
- Diplomatura de Enfermería en la Escuela Universitaria Cruz Roja
- Máster de Farmacoterapia para enfermería
- Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones comunes de hospitalización
- Curso de aplicación enfermera de fármacos intravenosos en emergencias

D. Cazallo Navarro, Pablo

- Enfermero Hospital Universitario Puerta de Hierro en la Unidad de hospitalización
- Enfermero de la unidad de Calidad y Responsable de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisor de Enfermería del Hospital COVID-19 IFEMA
- Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud, organizado por la Fundación SEDISA e impartido por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario "Urgencias y Emergencias", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid – UDIMA
- Experto Universitario "Gestión y Liderazgo de los servicios de Enfermería", impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid
- Experto Universitario "Gestión de los Recursos Humanos en Enfermería", impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dña. Soria Domingo, Sonia

- Supervisora de Área Funcional de Servicios Especiales, Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- Grado en Enfermería
- Licenciada en Psicología
- Máster en Dirección y Gestión de Enfermería

Dña. Tovar Benito, Esmeralda

- Supervisora de Unidad Funcional en HUPHM
- Miembro de la Junta Técnico asistencial en representación de la Supervisión del HUPHM
- Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos en Enfermería por la UNED

Dña. Bejar, Paloma

- Enfermera de Gestión de Personas de Dirección de Enfermería del H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Licenciada en Derecho
- Máster en Derecho Sanitario
- Técnico Superior Especialista en Laboratorio
- Letrada de las mesas de contratación pública del H.U. Puerta de Hierro (Majadahonda)





Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

04

Estructura y contenido

Para aportar al enfermero todos los conocimientos que necesita para ponerse al día, TECH ha diseñado un itinerario completo estructurado en 3 módulos. Así, a lo largo del programa, que tiene una duración de 6 meses, el profesional tendrá la oportunidad de explorar los avances más recientes en cuestiones como los aspectos organizativos y normativos de la atención hospitalaria, la innovación en esta área, el patrón nutricional y metabólico o la termorregulación. Todos estos contenidos vienen presentados en diferentes recursos didácticos que ponen el énfasis en la práctica e interactividad, de modo que la enseñanza sea muy eficiente, sin hacer emplear al enfermero más tiempo del necesario para estudiar.





Los contenidos más actualizados están ahora a tu alcance. Matricúlate y avanza profesionalmente gracias a tus nuevos conocimientos”

Módulo 1. La atención hospitalaria

1.1. Enfermedad y salud
- 1.1.1. Determinantes de la salud
- 1.1.2. Afrontamiento de la enfermedad
- 1.1.3. Semiología y terminología básica

1.2. El sistema sanitario y la salud
- 1.2.1. Estructura y organización de un sistema sanitario
  - 1.2.1.1. Financiación
  - 1.2.1.2. Regulación
  - 1.2.1.3. Gestión y provisión de los servicios
  - 1.2.1.4. Prestación de servicios
- 1.2.2. Modelos de sistemas sanitarios

1.3. Organización de los sistemas de salud
- 1.3.1. Ordenación sanitaria del territorio en las comunidades autónomas
  - 1.3.1.1. Atención primaria
  - 1.3.1.2. Atención hospitalaria
- 1.3.2. La demanda asistencial
  - 1.3.2.1. Vías de atención sanitaria
- 1.3.3. Los profesionales sanitarios

1.4. La atención hospitalaria. Aspectos organizativos
- 1.4.1. Ubicación y tipos de hospitales
- 1.4.2. Órganos de gobierno
- 1.4.3. Plan operativo anual del hospital: contrato programa
- 1.4.4. Estructura. Plan funcional. Áreas de un hospital
- 1.4.5. Instalaciones y equipos de un hospital. El mantenimiento en el hospital
- 1.4.6. La gestión de los recursos materiales
- 1.4.7. La gestión de los recursos humanos
- 1.4.8. La farmacia hospitalaria

1.5. La atención hospitalaria. Aspectos normativos
- 1.5.1. Estructura, normas y contenido funcional de puestos
- 1.5.2. Confidencialidad
- 1.5.3. Consentimiento informado
- 1.5.4. Derechos y garantías de los usuarios
- 1.5.5. Voluntades anticipadas
- 1.5.6. Plan de autoprotección

1.6. Calidad en la atención hospitalaria
- 1.6.1. Calidad de la asistencia hospitalaria
- 1.6.2. Componentes de la asistencia hospitalaria que determinan su nivel de calidad
  - 1.6.2.1. Criterios de calidad asistencial
  - 1.6.2.2. Sistemas de medida de la calidad asistencial

1.7. Seguridad clínica en la atención hospitalaria
- 1.7.1. Variaciones en la práctica. Riesgos del paciente hospitalizado
- 1.7.2. Epidemiología e impacto de los eventos adversos en el paciente hospitalizado
- 1.7.3. Calidad asistencial y estrategias de seguridad en los pacientes
  - 1.7.3.1. Seguridad del paciente
  - 1.7.3.2. Objetivos y estrategias de seguridad del paciente hospitalizado
  - 1.7.3.3. Plan de seguridad del paciente hospitalizado

1.8. La gestión de procesos asistenciales
- 1.8.1. La gestión de los procedimientos clínicos
- 1.8.2. La gestión de los procedimientos de cuidados de pacientes
- 1.8.3. Metodología de gestión por procesos. Guías clínicas

1.9. La gestión de cuidados en los pacientes
- 1.9.1. Niveles de gestión de cuidados
- 1.9.2. Toma de decisiones y gestión del cambio
- 1.9.3. Evaluación de los cuidados enfermeros
- 1.9.4. Paciente empoderado y activo en la gestión de cuidados

1.10. Coordinación sociosanitaria y atención hospitalaria
- 1.10.1. Modelo actual de coordinación sanitaria
- 1.10.2. Medidas facilitadoras para la coordinación sanitaria

Módulo 2. Los intangibles en la atención hospitalaria

2.1. Sistema de información clínica en la atención hospitalaria
- 2.1.1. Sistemas de documentación clínica
- 2.1.2. Características y contenidos de la historia clínica
- 2.1.3. Procedimientos de ingreso y alta del paciente en el hospital
- 2.1.4. Evolución de los sistemas de información clínicos

2.2. Promoción de la salud y nuevas tecnologías
- 2.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
- 2.2.2. Principales soluciones TIC en los hospitales
- 2.2.3. Nuevas tecnologías de la comunicación. Telemedicina
- 2.2.4. Nuevas formas de seguimiento de pacientes

2.3. Redes sociales en sanidad
- 2.3.1. Redes sociales y aplicación de redes sociales en sanidad
- 2.3.2. La figura del paciente experto
- 2.3.3. Escuela de pacientes y asociaciones

2.4. La innovación en la atención hospitalaria
- 2.4.1. La relevancia de potenciar la innovación en la gestión en salud
- 2.4.2. El aprendizaje en la innovación
- 2.4.3. El cuidado de enfermería en el avance tecnológico en salud

2.5. La formación en la innovación de la atención hospitalaria
- 2.5.1. Formación continuada necesidad o mito. Conceptos
- 2.5.2. Objetivos, normativa y deontología
- 2.5.3. Planes de formación

2.6. La ética en la atención hospitalaria
- 2.6.1. La ética
- 2.6.2. La ética del cuidar de la atención enfermera
- 2.6.3. Consideraciones éticas
  - 2.6.3.1. Adecuación del esfuerzo terapéutico

2.7. La humanización en la atención hospitalaria
- 2.7.1. Atención centrada en los pacientes y en las familias
- 2.7.2. Participación e implicación familiar
- 2.7.3. Cuidar al cuidador
- 2.7.4. Síndrome post hospitalización

2.8. Habilidades sociales. Comunicación en la atención al paciente
- 2.8.1. La comunicación efectiva
- 2.8.2. La comunicación en situaciones difíciles
- 2.8.3. La comunicación interprofesional
  - 2.8.3.1. Trabajo en equipo
- 2.8.4. Habilidades, estrategias y gestos de los profesionales de enfermería

2.9. Salud laboral y atención hospitalaria
- 2.9.1. Vigilancia de la salud en la atención hospitalaria
- 2.9.2. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas
- 2.9.3. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
- 2.9.4. Riesgos derivados de las condiciones higiénicas
- 2.9.5. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo

2.10. El agotamiento profesional
- 2.10.1. Agotamiento profesional
- 2.10.2. Facilitadores, desencadenantes y consecuencias
- 2.10.3. Prevención del desgaste profesional y promoción del *Engagement*

Módulo 3. Procesos de soporte en el medio hospitalario

3.1. Percepción de la salud. Cultura, salud y enfermedad
- 3.1.1. Fases enfermedad y salud
- 3.1.2. Afrontamiento de la salud
- 3.1.3. El proceso de cuidar y la relación con el paciente

3.2. La unidad de enfermería
- 3.2.1. La unidad del paciente. Características de la unidad del paciente tipo
- 3.2.2. Recepción y acogida al paciente en la unidad de enfermería
- 3.2.3. Plan de acogida a los profesionales sanitarios

3.3. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado
- 3.3.1. Cultura de seguridad y prácticas clínicas seguras en paciente hospitalizado
- 3.3.2. Gestión del riesgo y sistemas de notificación
- 3.3.3. Aprendizaje de los incidentes en la atención hospitalaria

3.4. Patrón nutricional y metabólico
- 3.4.1. Valoración nutricional
- 3.4.2. Dietas terapéuticas
- 3.4.3. Interacción entre los medicamentos y los nutrientes
- 3.4.4. Vía enteral y vía parenteral

3.5. Patrón de eliminación
- 3.5.1. Eliminación
- 3.5.2. Sondajes y drenajes
- 3.5.3. Cuidados en inserción, mantenimiento y retirada
- 3.5.4. Balance hídrico

3.6. Prevención y control de las enfermedades trasmisibles
- 3.6.1. Protocolos de limpieza
- 3.6.2. Gestión de residuos sanitarios
- 3.6.3. Segregación de residuos

3.7. Termorregulación
- 3.7.1. Termorregulación
- 3.7.2. Métodos de control y registro
- 3.7.3. Cuidados ante problemas de termorregulación

3.8. Actividad y ejercicio
- 3.8.1. Mecánica corporal y limitación del movimiento
- 3.8.2. Transferencia del paciente intrahospitalario
- 3.8.3. Conducta en la prevención de caídas
- 3.8.4. Actividades de la vida diaria

3.9. Inmovilidad
- 3.9.1. Complicaciones físicas y psicológicas de la inmovilidad
- 3.9.2. Prevención de lesiones derivadas de la dependencia
- 3.9.3. Inmovilización terapéutica
- 3.9.4. Consideraciones ergonómicas para el profesional sanitario
- 3.9.5. Unidades de heridas crónicas

3.10. Sueño y descanso
- 3.10.1. Escalas y cuestionarios de valoración
- 3.10.2. El sueño en la hospitalización





Al mejor sistema de enseñanza y a un cuadro docente experimentado se le unen los contenidos más completos. Este programa es una gran opción para el enfermero dedicado a la atención hospitalaria"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



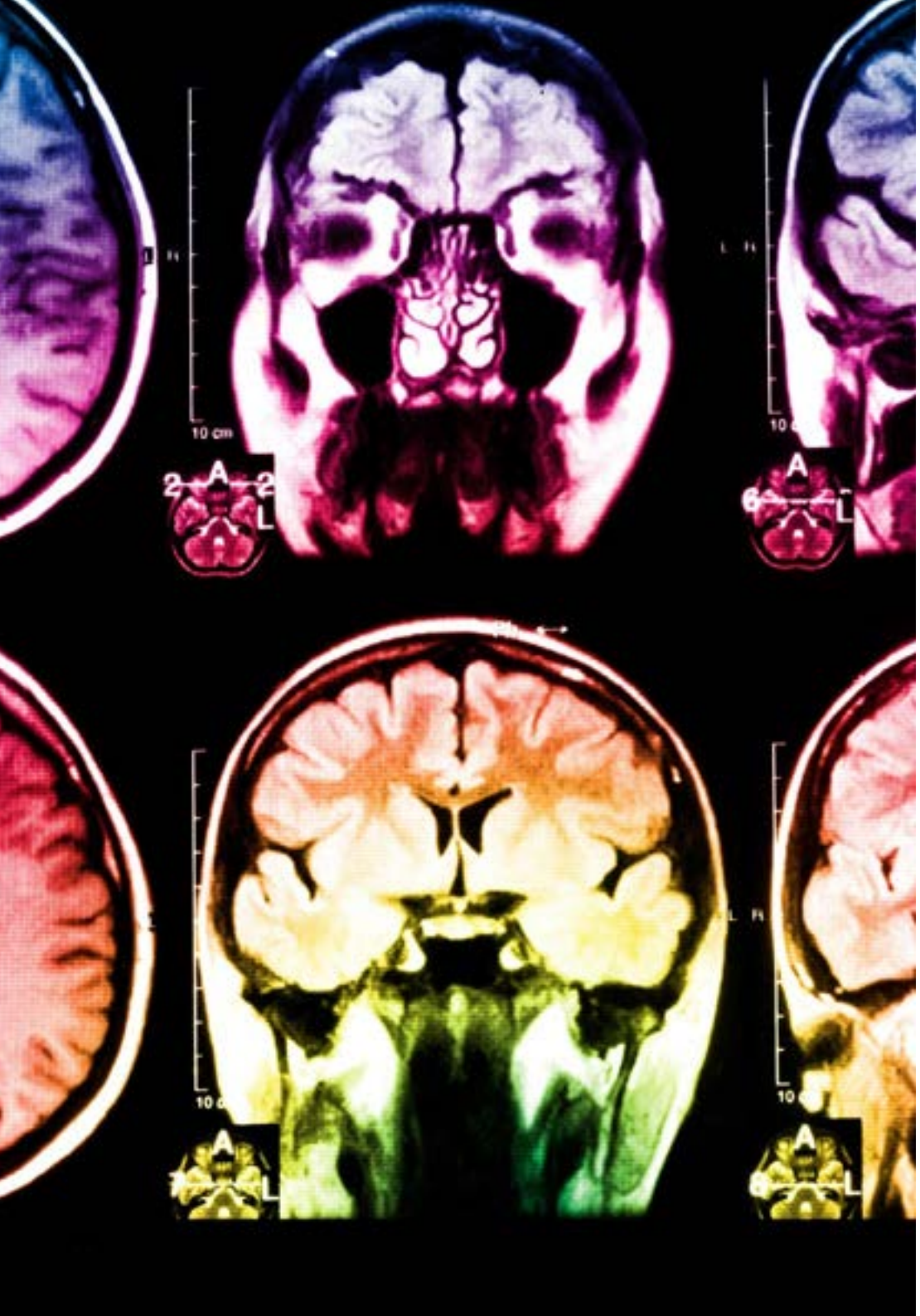
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

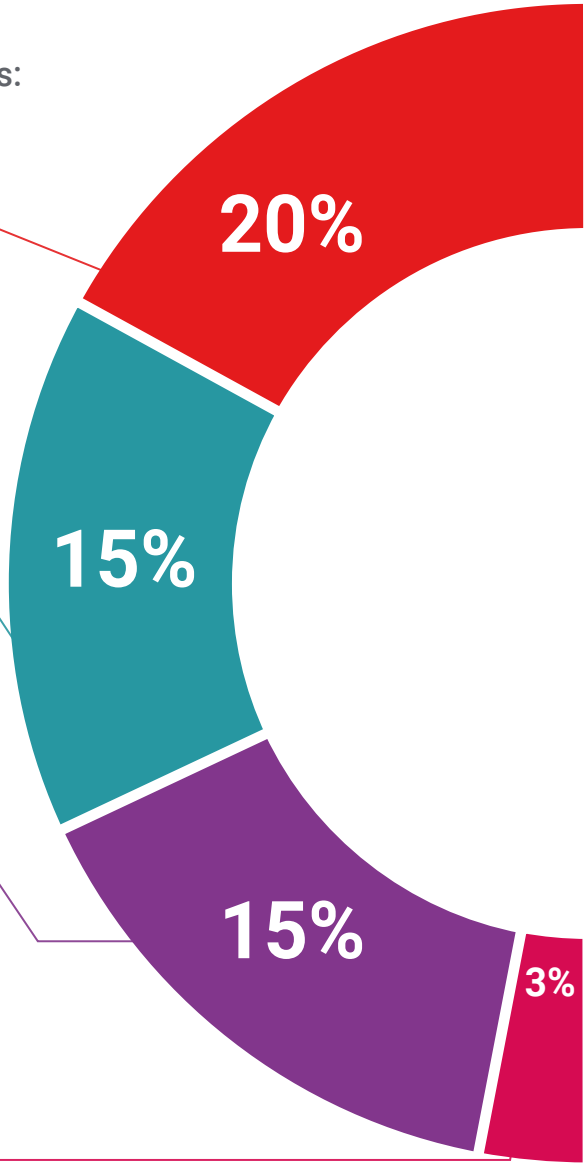
Resúmenes interactivos

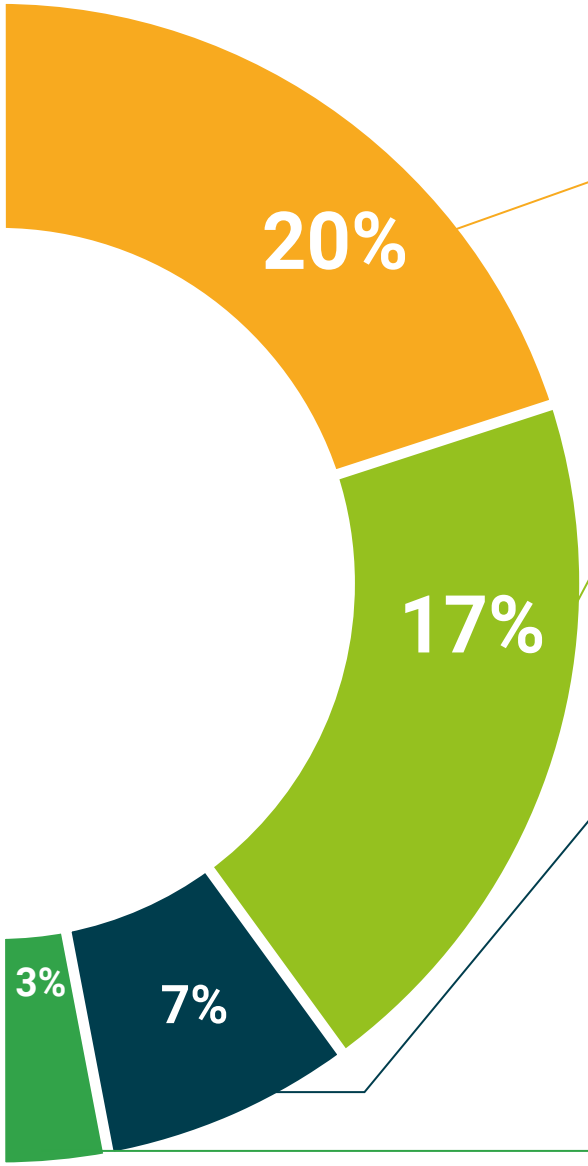
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Atención Hospitalaria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Atención Hospitalaria para Enfermería** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Atención Hospitalaria para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Atención Hospitalaria para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Atención Hospitalaria para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Atención Hospitalaria para Enfermería



tech universidad tecnológica