Máster Título Propio

Historia y Magisterio de la Iglesia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Historia y Magisterio de la Iglesia

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/master/master-historia-magisterio-iglesia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 28

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

En teología, el Magisterio de la Iglesia y la figura de Cristo siempre han sido un tema polémico. En la actualidad, se acentúa mucho más debido a la crisis de la era moderna, la cual acarrea el rechazo de toda manifestación de una autoridad que no se haya elegido. Por ello, con este programa los estudiantes podrán conocer los hitos históricos que determinaron el desarrollo de la Iglesia moderna. Esto ayudará a explicar los comportamientos actuales de la institución y asentará las bases que los alumnos necesitan para realizar sus investigaciones académicas o impartir lecciones en un ambiente escolar.





Identifica los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en la Edad Media, explicando la evolución cronológica"

Con la publicación del libro de Darwin sobre el "Origen de las Especies", se abrió una discusión que intentaba dar una respuesta plausible y sencilla sobre la vida, sin necesidad de recurrir a las explicaciones de carácter teológico, que eran los argumentos que sustentaban la existencia de Dios. Desde ese momento, el Magisterio de la Iglesia comenzó a ser un tema polémico, que ha avanzado a nuestros días.

En este Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia se contará con un grupo de expertos capacitados en el área para proporcionar todos los criterios que permitan a los estudiantes comprender la posición actual de la institución, teniendo en cuenta los acontecimientos históricos en distintos siglos.

Por ello, se comenzará el temario reconociendo los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia. Aquí se destacará el periodo de la Helenización, el cual abarca la conquista del imperio persa por Alejandro Magno (331 a.C.) hasta el auge del imperio romano (31 a.C.).

Conocer los acontecimientos en distintas épocas, como el siglo XIX o XX, ayudará a comprender el papel que ocupa la Iglesia en la sociedad moderna, sobre todo en la latinoamericana. Para ello, se proponen temas específicos de estudios en los que se expondrán a detalle algunos eventos como la Primera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, celebrada en Río de Janeiro en 1995.

De esta forma, el programa es un compendio de conocimiento que ayudará al estudiante a aprender y dar respuestas a interrogantes modernos. Así, estará capacitado para dirigir trabajos de investigación académicos o de docencia en el área.

Este **Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos enfocados a la Historia y Magisterio de la Iglesia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información epistemológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el estudio de la Historia y el Magisterio de la Iglesia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Adquiere una mejor noción de Magisterio de la Iglesia y comprende qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social"

La Historia de la Iglesia es extensa y con grandes matices que tienes que conocer para plantear nuevas respuestas al orden social"

Conoce los principales acontecimientos que influyeron en la transformación del mundo europeo cristiano.

Conoce los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Con este Máster Título Propio se desarrollarán al máximo las capacidades de los estudiantes para estudiar cada periodo de la Historia que ha influenciado en el desarrollo actual de la Iglesia. Además, se pretende explicar el desarrollo, la misión y la difusión de la Iglesia católica en el mundo occidental durante los primeros ocho siglos de cristianismo. Así, estarán dirigiendo sus carreras catedráticas para realizar trabajos de investigación o docencia.





Este programa se convertirá en una excelente oportunidad para mejorar tus habilidades de investigación desde un punto de vista teológico"

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender la Historia de la Iglesia
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia y su evolución
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio del Magisterio de la Iglesia
- Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia en la actualidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Historia de la espiritualidad

- Ser capaz de argumentar teológicamente el significado y la dimensión moral de la sexualidad humana
- Valorar diversos comportamientos en este ámbito
- Poder debatir sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo
- Analizar textos bíblicos, patrísticos, teológicos y magisteriales a la luz de la dimensión moral de la sexualidad humana
- Debatir de modo argumentativo sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo

Módulo 2. Historia de la Iglesia antigua

- Distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en que se divide la Historia de la Iglesia, la razón de dicha división y su cronología
- Explicar el desarrollo, la misión y la difusión de la Iglesia católica en el mundo occidental durante los primeros ocho siglos de cristianismo
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo
- Identificar los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en la edad antigua explicando la evolución cronológica de dichos rasgos

Módulo 3. Magisterio de la Iglesia del siglo XVI

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en el siglo XVI
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes

Módulo 4. Historia de la Iglesia medieval

- Distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en que se divide la Historia de la Iglesia, la razón de dicha división y su cronología
- Presentar los principales acontecimientos que influyeron en la transformación del mundo europeo cristiano, en confrontación con la aparición de nuevos sistemas filosóficos y los cambios políticos durante el período medieval
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo
- Identificar los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en la edad media explicando la evolución cronológica de dichos rasgos
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia actual como resultado de un proceso histórico, relacionando dichos comportamientos con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos del pasado

Módulo 5. Magisterio de la Iglesia del siglo XVII y XVIII

- Estudiar los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia
- Identificar las líneas maestras de sus enseñanzas en los siglos XVII y XVIII
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia
- Comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia
- Identificar los principios más importantes del magisterio de la Iglesia en los siglos XVII y XVIII

Módulo 6. Historia de la Iglesia moderna y contemporánea

- Conocer los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia en el siglo XX
- Contextualizar mejor los fenómenos eclesiales actuales
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia como resultado de un proceso histórico

Módulo 7. Magisterio de la Iglesia del siglo XIX

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en el siglo XVI
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia desde la perspectiva de Gregorio XVI
- Impulsar al estudiante a la falsa doctrina de Antonio Günther planteada por Pío IX
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes

Módulo 8. Magisterio de la Iglesia del siglo XX

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en el siglo XX
- Perfilar y analizar los planteamientos de San Pío X sobre la Iglesia, el matrimonio y la teología
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social
- Conocer los planteamientos de Benedicto XV sobre segundo advenimiento de Nuestro Señor Jesucristo en las Epístolas del Apóstol San Pablo

Módulo 9. Historia de la Iglesia en América Latina

- Conocer los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia, específicamente de América: Cono sur, Antillas y Norteamérica
- Identificar los principales momentos desde el siglo XVI hasta el XX de los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia, específicamente de América
- Conocer, comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia de la Iglesia, así como el específico de este periodo
- Identificar los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en América, explicando la evolución cronológica de dichos rasgos
- Explicar los comportamientos actuales de la Iglesia como resultado de un proceso histórico que son fundamentales en este periodo

Módulo 10. Magisterio latinoamericano de la Iglesia

- Reconocer los principales hitos históricos del Magisterio latinoamericano de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas
- Perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia en el conjunto más amplio de la misión confiada por Dios a la Iglesia
- Adquirir la noción de Magisterio de la Iglesia y comprender qué carácter reviste la reflexión que ofrece sobre las cuestiones temporales o de orden social
- Conocer los diversos niveles lógicos de conocimiento generado por el Magisterio de la Iglesia e identificar los principios más importantes

Conoce cómo la Iglesia Católica cambió e influyó durante la Segunda Guerra Mundial”

03

Competencias

Al finalizar las evaluaciones de este Máster Título Propio el estudiante habrá mejorado y desarrollado habilidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión. De esta forma, no solo comprenderá la importancia de la Historia de la Iglesia, sino que podrá realizar un trabajo de investigación académica de excelencia. Esto será indispensable para comunicar de manera eficaz los planteamientos de la Iglesia en su intento por prevalecer en la sociedad moderna.





Continúa tu camino profesional y adquiere nuevas habilidades de investigación en el campo de las ciencias cristianas”

Competencias generales

- Comunicar de forma eficaz los hallazgos encontrados en investigaciones históricas de la Iglesia
- Analizar, buscar y discriminar información para garantizar la comprensión de los planteamientos actuales de la Iglesia
- Desarrollar nuevos modelos de pensamiento que motive a futuros estudiantes a comprender los parámetros históricos de la institución
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para comprender la importancia del entorno histórico en el que se desarrollaron las Sagradas Escrituras
- Comprometerse éticamente en el trabajo para la correcta interpretación de los hitos históricos que dan origen a la Iglesia actual





Competencias específicas

- Realizar una compresión histórica de los acontecimientos en la Iglesia del siglo XIX
- Dimensionar y analizar la relevancia de los acontecimientos históricos en el desarrollo de los planteamientos actuales sobre la moral y la sexualidad del hombre
- Crear un registro cronológico de los eventos definitorios ocurridos en el siglo XX
- Desarrollar una visión estratégica para llevar a cabo una investigación dogmática, siguiendo los principios metodológicos y epistemológicos de la doctrina
- Guiar una clase académica sobre la importancia de la Historia de la Iglesia
- Desarrollar tareas propias del ejercicio dogmático en ambientes académicos y laborales

Estos estudios son indispensables para conocer al cristianismo y su impacto en los hechos que marcaron la Historia moderna"

04

Estructura y contenido

El contenido de este Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia de TECH Universidad Tegnológica pone especial énfasis en la importancia que tiene conocer, distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en que se divide la Historia de la Iglesia. Para ello, se cuenta con un contenido extenso y minucioso, con el que el estudiante desarrollará nuevas investigaciones que ayuden a perfilar el lugar que ocupa el Magisterio de la Iglesia.





Con este programa lograrás conocer la situación actual de la Iglesia para establecer argumentos que inviten a la reflexión social"

Módulo 1. Historia de la espiritualidad

1.1. Historia de la Espiritualidad: Pablo y Juan
- 1.1.1. Los monjes del desierto
- 1.1.2. El monacato occidental
- 1.1.3. El movimiento franciscano
- 1.1.4. Los místicos alemanes y la devotio moderna
- 1.1.5. La Reforma protestante
- 1.1.6. Ejercicios espirituales y los místicos españoles
- 1.1.7. La espiritualidad francesa y los místicos modernos
- 1.1.8. La espiritualidad litúrgica y la espiritualidad contemplativa del siglo XIX
- 1.1.9. La espiritualidad activa del siglo XX

1.2. Maestros de espiritualidad
- 1.2.1. Agustín de Hipona
- 1.2.2. Benito de Nursia
- 1.2.3. Francisco de Asís
- 1.2.4. Tomás de Kempis
- 1.2.5. Ignacio de Loyola
- 1.2.6. Teresa de Ávila y Juan de la Cruz
- 1.2.7. Francisco de Sales
- 1.2.8. Luis M Grignion de Montfort Teresa de Lisieux
- 1.2.9. Carlos de Foucauld
- 1.2.10. Edith Stein
- 1.2.11. Alberto Hurtado
- 1.2.12. Josemaría Escrivá de Balaguer y Teresa de Calcuta

Módulo 2. Historia de la Iglesia antigua

2.1. Arranque histórico del cristianismo
- 2.1.1. Historiografía cristiana y división de la Historia de la Iglesia
- 2.1.2. La cuestión histórica sobre Jesús de Nazareth
- 2.1.3. Los tres mundos culturales de mundo mediterráneo: Palestina, Grecia, Roma
- 2.1.4. Fundación de la Iglesia

2.2. Características históricas de la primera difusión del cristianismo
- 2.2.1. Comunidad de Jerusalén
- 2.2.2. El judeo-cristianismo y el helenismo-cristiano
- 2.2.3. Las actividades apostólicas
- 2.2.4. Las persecuciones del primer siglo

2.3. Misión y propagación del cristianismo hacia el Imperio romano
- 2.3.1. Expansión y organización de la Iglesia
- 2.3.2. La Iglesia y el Imperio romano: ataques y apologías
- 2.3.3. Las persecuciones del tercer siglo
- 2.3.4. Las corrientes heterodoxas

2.4. Helenización de la Iglesia
- 2.4.1. La crisis gnóstica y su refutación eclesial
- 2.4.2. Escuela de Alejandría y escuela de Antioquía
- 2.4.3. El surgimiento de la teología
- 2.4.4. Las discusiones sobre la fecha de la Pascua

2.5. Formación de los grandes centros eclesiales
- 2.5.1. Roma y África del Norte
- 2.5.2. Alejandría
- 2.5.3. Asia menor
- 2.5.4. Liturgia y arte cristiano

2.6. La última persecución y la paz de la Iglesia
- 2.6.1. El cristianismo y el Imperio romano en vísperas de la última persecución
- 2.6.2. La "paz constantiniana" y su repercusión en la vida de la Iglesia
- 2.6.3. Función política y social de la Iglesia: cristianismo como religión oficial
- 2.6.4. La formación de diócesis y la "audiencia episcopal"

2.7. La Iglesia imperial
- 2.7.1. Los concilios del siglo IV: Nicea y Constantinopla
- 2.7.2. Donatismo y arrianismo, problemas teológico-políticos
- 2.7.3. Aparición y expansión del monacato
- 2.7.4. Los concilios del siglo V: Éfeso y Calcedonia

2.8. La antigüedad tardía
- 2.8.1. Los principales movimientos barbáricos
- 2.8.2. La participación de la Iglesia en la formación de la Europa central
- 2.8.3. Las relaciones entre Roma y Bizancio
- 2.8.4. El reino de los francos y sus relaciones con la Iglesia

Módulo 3. Magisterio de la Iglesia del siglo XVI

3.1. León X. Concilio de Letrán
- 3.1.1. Del alma humana
- 3.1.2. De la relación entre el papa y los concilios
- 3.1.3. De la indulgencia
- 3.1.4. Martín Lutero

3.2. Paulo III. Concilio de Trento
- 3.2.1. Aceptación del símbolo de fe
- 3.2.2. Aceptación de los Libros Sagrados y las tradiciones de los Apóstoles
- 3.2.3. Aceptación de la Vulgata
- 3.2.4. Decreto sobre el pecado original
- 3.2.5. Decreto sobre la justificación
- 3.2.6. Cánones sobre la justificación
- 3.2.7. Cánones sobre los sacramentos en general
- 3.2.8. Cánones sobre el sacramento del bautismo
- 3.2.9. Cánones sobre el sacramento de la confirmación

3.3. Julio III. Continuación del Concilio de Trento
- 3.3.1. Decreto sobre la eucaristía
- 3.3.2. Cánones sobre el santísimo sacramento de la eucaristía
- 3.3.3. Doctrina sobre el sacramento de la penitencia
- 3.3.4. Doctrina sobre el sacramento de la extremaunción
- 3.3.5. Cánones sobre el sacramento de la penitencia
- 3.3.6. Cánones sobre la extremaunción

3.4. Pío IV. La conclusión del Concilio de Trento
- 3.4.1. Doctrina sobre la comunión bajo las dos especies y la comunión de los párvulos
- 3.4.2. Cánones acerca de la comunión bajo las dos especies y la comunión de los párvulos
- 3.4.3. Doctrina acerca del santísimo sacrificio de la misa
- 3.4.4. Cánones sobre el sacrificio de la misa
- 3.4.5. Doctrina sobre el sacramento del orden
- 3.4.6. Cánones s obre el sacramento del orden
- 3.4.7. Doctrina sobre el sacramento del matrimonio
- 3.4.8. Cánones sobre el sacramento del matrimonio
- 3.4.9. Decreto sobre el purgatorio
- 3.4.10. De la invocación, veneración y reliquias de los santos y sobre las sagradas imágenes
- 3.4.11. Decreto sobre las indulgencias
- 3.4.12. De la clandestinidad que invalida el matrimonio
- 3.4.13. De la Trinidad y encarnación
- 3.4.14. Profesión tridentina de fe

3.5. Pío V
- 3.5.1. Miguel Bayo

3.6. Gregorio XIII
- 3.6.1. Profesión de fe escrita a los griegos

3.7. Clemente VIII
- 3.7.1. De la facultad de bendecir los sagrados óleos
- 3.7.2. De la ordenación de los cismáticos
- 3.7.3. De la absolución del ausente

Módulo 4. Historia de la Iglesia medieval

4.1. Características generales del período medieval
- 4.1.1. Sociedad y poder: el concepto de "cristiandad"
- 4.1.2. El impacto social del monacato latino: Benito de Nursia

4.2. La Iglesia católica y el Imperio de Carlomagno
- 4.2.1. Distanciamiento entre Oriente y Occidente
- 4.2.2. Organización civil y eclesiástica
- 4.2.3. Las investiduras. Lucha entre el papado y el Imperio

4.3. La civilización bizantina
- 4.3.1. Visión global: Historia, sociedad, vida y doctrina teológica
- 4.3.2. La crisis iconoclasta
- 4.3.3. Cisma de Oriente
- 4.3.4. El influjo de la piedad bizantina en la liturgia latina

4.4. Presencia e importancia del islam
- 4.4.1. Principales asentamientos árabes en Europa
- 4.4.2. Transmisión cultural greco-islámica

4.5. Las órdenes religiosas en la Iglesia
- 4.5.1. Necesidades y respuestas carismáticas
- 4.5.2. Las órdenes hospitalarias y militares

4.6. El pensamiento medieval
- 4.6.1. Corrientes teológicas
- 4.6.2. Herejías
- 4.6.3. Concilios relevantes

4.7. En torno al fin del primer milenio
- 4.7.1. Movimientos populares
- 4.7.2. Mesianismo y visiones apocalípticas
- 4.7.3. Razón de ser de peregrinaciones y cruzadas
- 4.7.4. Piedad popular y movimientos mendicantes

4.8. Una sociedad que se diversifica
- 4.8.1. Las nuevas nacionalidades
- 4.8.2. Reforma interior (gregoriana) de la Iglesia y cambios socio-políticos

4.9. Movimiento intelectual del siglo XIII
- 4.9.1. Las universidades
- 4.9.2. Síntesis teológicas
- 4.9.3. Teorías jurídico-políticas (Bonifacio VIII-Felipe IV)

Módulo 5. Magisterio de la Iglesia del siglo XVII Y XVIII

5.1. Paulo V
- 5.1.1. De los auxilios o de la eficacia de la gracia

5.2. Inocencio X
- 5.2.1. Error acerca de la doble cabeza de la Iglesia
- 5.2.2. Cinco errores de Cornelio Jansenio
- 5.2.3. De los auxilios o de la eficacia de la gracia

5.3. Alejandro VII
- 5.3.1. Del sentido de las palabras de Cornelio Jansenio
- 5.3.2. De la gravedad de materia en la lujuria
- 5.3.3. Formulario de sumisión propuesto a los jensenistas
- 5.3.4. De la Inmaculada Concepción de la B.V.M
- 5.3.5. Errores sobre materias morales
- 5.3.6. De la contrición perfecta e imperfecta

5.4. Inocencio XI
- 5.4.1. Sobe la comunión frecuente y diaria
- 5.4.2. Errores sobre materias morales
- 5.4.3. Errores sobre la omnipotencia donada
- 5.4.4. De los sistemas morales
- 5.4.5. Error sobre el sigilo de la confesión
- 5.4.6. Miguel de Molinos

5.5. Alejandro VIII
- 5.5.1. Errores sobre la bondad del acto y sobre el pecado filosófico
- 5.5.2. Errores de los jansenistas
- 5.5.3. Artículos del clero galicano

5.6. Inocencio XII
- 5.6.1. Del matrimonio como contrato y sacramento
- 5.6.2. Errores acerca del amor purísimo hacia Dios

5.7. Clemente XI
- 5.7.1. De las verdades que por necesidad han de creerse explícitamente
- 5.7.2. Del silencio obsequioso en cuanto a los hechos dogmáticos
- 5.7.3. Pascasio Quesnel

5.8. Benedicto XIV
- 5.8.1. De los matrimonios clandestinos en Bélgica y Holanda
- 5.8.2. Del ministro de la confirmación
- 5.8.3. Profesión de fe prescrita a los orientales
- 5.8.4. De la obligación de no preguntar el nombre del cómplice
- 5.8.5. De la usura
- 5.8.6. Del bautismo de los niños judíos
- 5.8.7. Errores sobre el duelo

5.9. Pío VI
- 5.9.1. De los matrimonios mixtos en Bélgica
- 5.9.2. De la potestad del romano pontífice
- 5.9.3. De la exclusiva potestad de la Iglesia sobre los matrimonios de los bautizados
- 5.9.4. Errores del Sínodo de Pistoya

Módulo 6. Historia de la Iglesia moderna y contemporánea

1.1. La Santa Sede en el ámbito internacional. Pío XII
1.2. La preocupación cristiana por el desarrollo de los derechos humanos
1.3. Génesis histórica del Concilio
1.4. Principales lineamientos conciliares y su repercusión social

Módulo 7. Magisterio de la Iglesia del siglo XIX

7.1. Pío VII
- 7.1.1. Sobre la indisolubilidad del matrimonio
- 7.1.2. De las versiones de la Sagrada Escritura

7.2. León XII
- 7.2.1. Sobre las versiones de la Sagrada Escritura

7.3. Pío VIII
- 7.3.1. De la usura

7.4. Gregorio XVI
- 7.4.1. De la usura
- 7.4.2. Del indiferentismo
- 7.4.3. De las falsas doctrinas de felicidad de Lamennais
- 7.4.4. Condenación de las obras de Jorge Hermes
- 7.4.5. De la fe y la razón
- 7.4.6. De la materia de la extremaunción
- 7.4.7. De las versiones de la Sagrada Escritura

7.5. Pío IX
- 7.5.1. De la fe y la razón
- 7.5.2. Sobre el matrimonio civil
- 7.5.3. Definición de la Inmaculada Concepción de la B.V.M
- 7.5.4. Del racionalismo e indiferentismo
- 7.5.5. Del falso tradicionalismo
- 7.5.6. Del abuso del magnetismo
- 7.5.7. De la falsa doctrina de Antonio Günther
- 7.5.8. Errores de los ontologistas
- 7.5.9. De la falsa libertad de la ciencia
- 7.5.10. Del indiferentismo
- 7.5.11. De los congresos de los teólogos de Alemania
- 7.5.12. De la unicidad de la Iglesia
- 7.5.13. Del naturalismo, comunismo y socialismo
- 7.5.14. El Sílabo o colección de errores modernos

7.6. Concilio Vaticano
- 7.6.1. Constitución dogmática sobre la fe católica
- 7.6.2. Cánones sobre la fe católica
- 7.6.3. Constitución dogmática sobre la Iglesia de Cristo
- 7.6.4. De la doble potestad en la tierra
- 7.6.5. De la libertad de la Iglesia
- 7.6.6. De la explicación de la transustanciación
- 7.6.7. Del placet regio

7.7. León XIII
- 7.7.1. De la recepción de los herejes convertidos
- 7.7.2. Del socialismo
- 7.7.3. Del matrimonio cristiano
- 7.7.4. Sobre el poder civil
- 7.7.5. De las sociedades secretas
- 7.7.6. De la asistencia del médico o confesor al duelo
- 7.7.7. De la cremación de los cadáveres
- 7.7.8. Del divorcio civil
- 7.7.9. De la constitución de los estados
- 7.7.10. De la craneotomía y el aborto
- 7.7.11. Antonio de Rosmini-Serbati
- 7.7.12. De la extensión de la libertad y sobre la acción ciudadana
- 7.7.13. Del amor a la Iglesia y a la patria
- 7.7.14. Del apostolado de los seglares
- 7.7.15. Del vino, materia de la Eucaristía
- 7.7.16. Del derecho de la propiedad privada, de la justa retribución del trabajo y del derecho de constituir sociedades privadas
- 7.7.17. Sobre el duelo
- 7.7.18. De la BVM medianera de las gracias
- 7.7.19. De los estudios de la Sagrada Escritura
- 7.7.20. De la unicidad de la Iglesia
- 7.7.21. De las órdenes anglicanas
- 7.7.22. De la fe e intención requerida para el bautismo
- 7.7.23. Del americanismo
- 7.7.24. De la materia del bautismo
- 7.7.25. Del uso de la santísima eucaristía





Módulo 8. Magisterio de la Iglesia del siglo XX

8.1. San Pío X
- 8.1.1. De la B.V.M medianera de las gracias
- 8.1.2. De las "citas implícitas" en la Sagrada Escritura
- 8.1.3. Del carácter histórico de la Sagrada Escritura
- 8.1.4. De la recepción diaria de la Santísima Eucaristía
- 8.1.5. De la ley tridentina de clandestinidad
- 8.1.6. De la separación de la Iglesia y el Estado
- 8.1.7. Sobre la autenticidad mosaica del Pentateuco
- 8.1.8. Los modernistas y la Iglesia
- 8.1.9. Los esponsales y el matrimonio
- 8.1.10. Sobre el autor y la verdad histórica del cuarto Evangelio
- 8.1.11. De la autoridad de las sentencias de la comisión bíblica
- 8.1.12. Del carácter y autor del libro de Isaías
- 8.1.13. De la relación entre filosofía y teología
- 8.1.14. Del carácter histórico de los primeros capítulos del Génesis
- 8.1.15. De los autores y tiempo de composición de los salmos
- 8.1.16. Juramento contra los errores del modernismo
- 8.1.17. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de los Evangelios
- 8.1.18. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de los hechos de los apóstoles
- 8.1.19. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de las cartas de pablo apóstol
- 8.1.20. Del autor y modo de composición de la epístola a los hebreos

8.2. Benedicto XV
- 8.2.1. De la "Parusia" o el segundo advenimiento de Nuestro Señor Jesucristo en las epístolas del apóstol San Pablo
- 8.2.2. De los cismáticos moribundos y muertos
- 8.2.3. Del espiritismo
- 8.2.4. Código de derecho canónico
- 8.2.5. Acerca de algunas proposiciones sobre la ciencia del alma de Cristo
- 8.2.6. De la inerrancia de la Sagrada Escritura
- 8.2.7. De las doctrinas teosóficas

8.3. Pío XI
- 8.3.1. De la relación entre la Iglesia y el Estado
- 8.3.2. De la ley y modo de seguir la doctrina de Santo Tomás de Aquino
- 8.3.3. De la reviviscencia de los méritos y los dones
- 8.3.4. De la realeza de Cristo
- 8.3.5. Del laicismo
- 8.3.6. Del nexo de la Sagrada Liturgia con la Iglesia
- 8.3.7. De la educación cristiana de la juventud
- 8.3.8. Del matrimonio cristiano
- 8.3.9. Del abuso del matrimonio
- 8.3.10. De la muerte del feto provocada
- 8.3.11. De la emancipación de la mujer
- 8.3.12. Del divorcio
- 8.3.13. De la "educación sexual" y de la "eugénica"
- 8.3.14. De la autoridad de la Iglesia en materia social y económica
- 8.3.15. Del socialismo
- 8.3.16. De la necesidad y misión del sacerdocio

8.4. Pío XII
- 8.4.1. De la ley natural
- 8.4.2. Del derecho de gentes
- 8.4.3. De los miembros de la Iglesia
- 8.4.4. De la jurisdicción de los obispos
- 8.4.5. Del Espíritu Santo como alma de la Iglesia
- 8.4.6. Del parentesco entre la B.V.M y la Iglesia
- 8.4.7. Del sentido literal y místico de la Sagrada Escritura
- 8.4.8. De los fines del matrimonio
- 8.4.9. De la presencia de Cristo en los misterios de la Iglesia
- 8.4.10. De la participación de los fieles en el sacerdocio de Cristo
- 8.4.11. De la fecundación artificial
- 8.4.12. Del matrimonio y la virginidad
- 8.4.13. Mitigación del ayuno eucarístico

Módulo 9. Historia de la Iglesia en América latina

9.1. Encuentro de dos mundos
- 9.1.1. Situaciones humanas y religiosas de las civilizaciones prehispánicas
- 9.1.2. Situación de los misioneros y los conquistadores

9.2. Monumentos de la Historia de la Iglesia en Perú, Brasil y Venezuela
- 9.2.1. Perú entre guerras étnicas y españolas. Diócesis y concilios
- 9.2.2. La Iglesia brasileña nacida en medio de invasiones
- 9.2.3. Las reducciones del Paraguay y la disputa por el Tratado de Tordesillas
- 9.2.4. La conquista de los territorios tropicales del Orinoco

9.3. La presencia cristiana en Cuba y las Antillas
- 9.3.1. El establecimiento en la Iglesia en Dominicana y Haití
- 9.3.2. Cuba, punto de partida de la misión hacia el continente

9.4. Orbe indiano. Inculturación y formación de una civilización criolla
- 9.4.1. Superación de la idolatría. El sistema de la encomienda
- 9.4.2. La conquista espiritual en México y Guatemala
- 9.4.3. La presencia de las órdenes religiosas en la nueva España
- 9.4.4. Erección de diócesis y dependencia peninsular
- 9.4.5. Misión hacia las Californias, Texas y Florida

9.5. Cambios políticos y económicos en la configuración de la Iglesia en América
- 9.5.1. Las reformas borbónicas siglo XVIII. Dominio político civil sobre la Iglesia
- 9.5.2. La crisis de conciencia de la Iglesia en relación con las independencias Siglo XIX y los movimientos insurgentes surgidos del pensamiento católico
- 9.5.3. El catolicismo social de la Iglesia latinoamericana a partir de la enseñanza social de León XIII: México y Chile
- 9.5.4. La Iglesia y los primeros brotes de protestantismo
- 9.5.5. La teología de la liberación

9.6. La Iglesia en Norteamérica
- 9.6.1. La conformación de un continente cristiano. Análisis de la Iglesia en México durante el siglo XX. Su estatuto jurídico, social, político y pastoral
- 9.6.2. La Iglesia católica en Estados Unidos
- 9.6.3. La fe católica dentro del movimiento migratorio: de latinoamérica hacia Estados Unidos

9.7. Actualización de la Iglesia latinoamericana. (1900-1940)
- 9.7.1. Análisis de la Iglesia latinoamericana a partir de las Conferencias del Episcopado (CELAM)
- 9.7.2. Reflexión sobre la identidad latinoamericana. Concilio Plenario de América Latina y conferencias generales del episcopado. Sínodo de América (Instrucción Iglesia en América)
- 9.7.3. Las visitas pastorales de Juan Pablo II en América

9.8. Crítica histórica sobre la Iglesia en América
- 9.8.1. La Iglesia en latinoamericana entre la comunión real y la utopía
- 9.8.2. La situación de la Iglesia católica ante la movilidad económica y humana
- 9.8.3. La presencia hispana en las comunidades católicas de Estados Unidos

Módulo 10. Magisterio latinoamericano de la Iglesia

10.1. Primera Conferencia General del Episcopado latinoamericano. Río de Janeiro (1955)
- 10.1.1. Fuerzas apostólicas en latinoamérica
- 10.1.2. El fortalecimiento de la fe en América Latina
- 10.1.3. La renovada evangelización
- 10.1.4. Protestantismo
- 10.1.5. Masonería

10.2. Segunda Conferencia General del Episcopado latinoamericano. Medellín (1968)
- 10.2.1. La pobreza
- 10.2.2. La violencia institucionalizada
- 10.2.3. Evangelización y crecimiento de la fe
- 10.2.4. La transformación de la realidad y sus limitantes
- 10.2.5. Comunidades eclesiales de base

10.3. Tercera Conferencia General del Episcopado latinoamericano. Puebla (1979)
- 10.3.1. Violencia institucionalizada en América
- 10.3.2. Los oprimidos y el rostro de Cristo
- 10.3.3. Respeto y promoción de los derechos humanos
- 10.3.4. La evangelización como pilar del desarrollo y liberación de América
- 10.3.5. Teología de la liberación
- 10.3.6. Los pobres y los jóvenes en América

10.4. Cuarta Conferencia General del Episcopado latinoamericano. República Dominicana (1992)
- 10.4.1. Los pobres y los jóvenes en América
- 10.4.2. Inculturación y la nueva evangelización
- 10.4.3. Promoción humana
- 10.4.4. La realidad indígena
- 10.4.5. La sociedad de consumo y el capitalismo
- 10.4.6. Ecología

10.5. Quinta Conferencia General del Episcopado latinoamericano. Aparecida (2007)
- 10.5.1. Globalización y su impacto en América
- 10.5.2. Jesucristo, fuente de vida digna y plena
- 10.5.3. Discípulos y misioneros

“La Historia es la sustancia y soporte del cristianismo y la Iglesia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

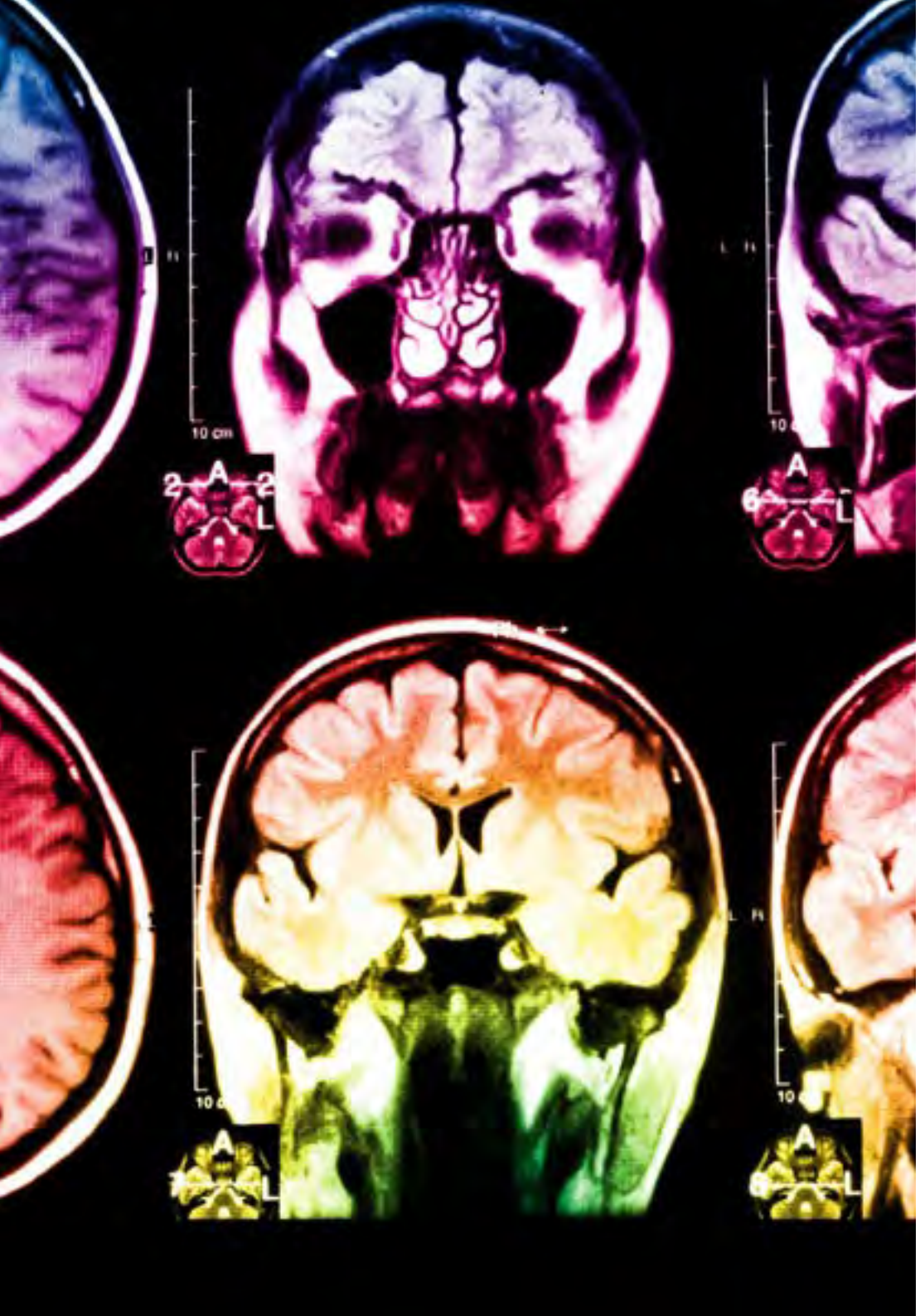
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

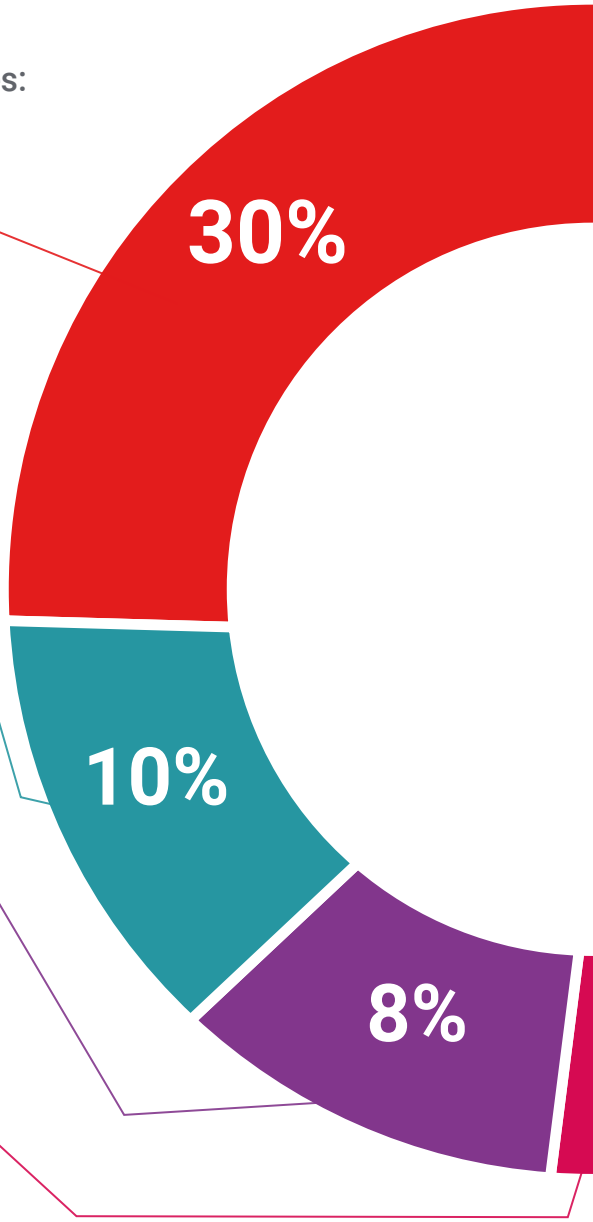
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

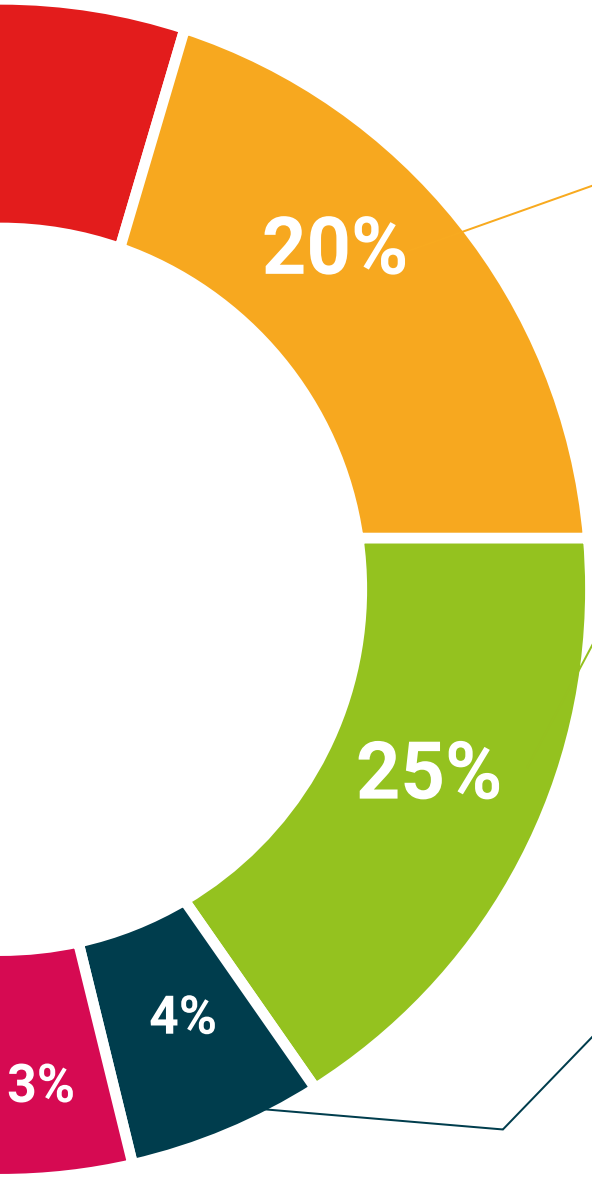
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Historia y Magisterio de la Iglesia

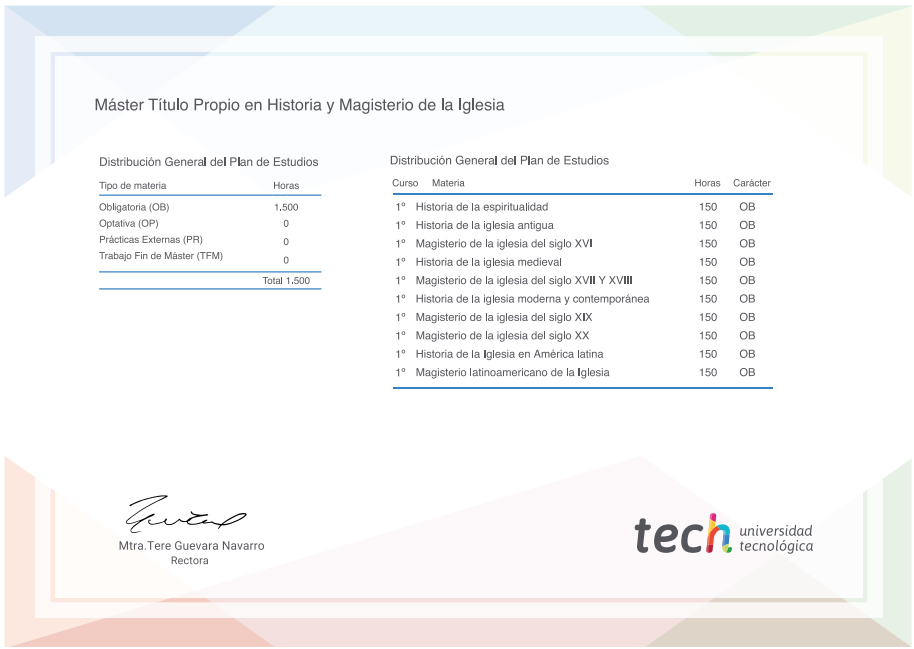
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Historia de la espiritualidad	150	OB
1º	Historia de la iglesia antigua	150	OB
1º	Magisterio de la iglesia del siglo XVI	150	OB
1º	Historia de la iglesia medieval	150	OB
1º	Magisterio de la iglesia del siglo XVII Y XVIII	150	OB
1º	Historia de la iglesia moderna y contemporánea	150	OB
1º	Magisterio de la iglesia del siglo XIX	150	OB
1º	Magisterio de la iglesia del siglo XX	150	OB
1º	Historia de la Iglesia en América latina	150	OB
1º	Magisterio latinoamericano de la Iglesia	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Historia y Magisterio de la Iglesia

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Historia y Magisterio de la Iglesia



tech universidad tecnológica