Diplomado

Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/diplomado/estrategias-diagnosticas-neurooftalmologia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La funcionalidad óptima del ojo depende de numerosas áreas que intervienen de manera directa o indirecta en la misma. Para realizar el abordaje es preciso que la anamnesis sea capaz de ofrecer al profesional las claves necesarias para llegar al diagnóstico. Actualmente existen nuevas estrategias que proporcionan al diagnóstico un enfoque distinto, más estructurado y más eficiente. Este programa recopila para el profesional, los avances y desarrollos más destacados en este campo para proporcionarle un crecimiento competencial, que le habilite para una detección precoz, precisa y eficiente, logrando una intervención terapéutica del más alto nivel.





Este Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología te permitirá incorporar a tu praxis los métodos diagnósticos más adecuados para conseguir la información que de las claves para la detección precisa de las afecciones"

En la intervención médica el diagnóstico es la clave de todo tratamiento. La Medicina Basada en Evidencias trata de actuar utilizando información seleccionada y avalada por datos obtenidos a través de la epidemiología y la estadística.

En la práctica médica tradicional, las observaciones derivadas de la experiencia clínica personal son una forma válida para diagnosticar las enfermedades, evaluar el rendimiento clínico de las pruebas diagnósticas y determinar la eficacia de los tratamientos.

Frente al modelo tradicional, la MBE considera que la información derivada de la experiencia clínica y la intuición puede llevar a conclusiones erróneas. En este sentido, la medicina basada en evidencias considera que el estudio y conocimiento de los mecanismos teóricos básicos de la enfermedad es insuficiente para determinar la intervención médica.

En este Diplomado estos diferentes puntos de vista se enfrentan al estudio de las diferentes maneras de intervenir para realizar una exploración diagnóstica o para determinar las pruebas adecuadas para ello, incorporando las novedades científicas y médicas más relevantes que permitan al profesional posicionar su intervención de la manera más segura.

Este **Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Diplomado diseñado para permitir al especialista en Neurooftalmología incorporar las herramientas y sistemas diagnósticos más actualizados e innovadores del momento”

Un proceso de aprendizaje creado para ofrecer al profesional un proceso completo de capacitación a través de la forma más eficiente de estudio”

Con un novedoso planteamiento de trabajo, este Diplomado está configurado como una forma de crecimiento profesional rápida y eficaz.

Un Diplomado de alta eficacia que permitirá al profesional de la oftalmología enfrentarse al diagnóstico de las diversas patologías con la máxima competencia.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Diplomado de máxima calidad tiene como objetivo final conseguir un incremento de la calidad asistencial en el profesional de Neurooftalmología que lo curse. Se ha desarrollado con el máximo nivel de exigencia en sus contenidos teóricos y prácticos con el fin de conseguir el desarrollo completo de los conocimientos por parte del profesional. El alumno podrá empezar a ejercer su profesión en esta área con seguridad, apoyándose en los aprendizajes adquiridos ofreciendo el soporte más adecuado e innovador a las patologías oftalmológicas de sus pacientes en este campo.





El máximo rigor científico y médico aplicado en un programa de alta capacitación que te permitirá incrementar tu calidad asistencial"

Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos anatómicos y fisiológicos necesarios para comprender las patologías que se desarrollarán en los siguientes módulos
- Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas
- Dar a conocer las patologías neuro-oftalmológicas que pueden presentarse en los pacientes pediátricos, su enfoque diagnóstico y tratamiento





Objetivos específicos

- Profundizar en el conocimiento relacionado con el diagnóstico oftalmológico
- Identificar las patologías neuro-oftalmológicas a partir de la sintomatología

Incorpora a tu forma de trabajo una manera más actual e innovadora de proponer y llevar a cabo el diagnóstico de los pacientes en la consulta de Neurooftalmología"

03

Dirección del curso

Este Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología le permitirá al estudiante acceder a la experiencia del grupo de profesionales procedentes de la docencia y la oftalmología que lo imparten y que son uno de los valores añadidos de este programa. A través de su competencia y de su visión directa de la profesión ofrecerán al alumnado un apoyo de calidad que impulsará su comprensión de los contenidos y la conversión de los mismos en competencias reales.





Un diagnóstico preciso es la clave indiscutible para el mejor pronóstico médico: ponte al día en las últimas propuestas para llevarlo a caco con la mayor eficacia"

Dirección



Dra. Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario El Escorial, Madrid (HUEE)
- Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Autónoma de Madrid
- Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Barcelona
- Presidenta de la Comisión de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Responsable de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Coordinadora de Calidad del HUEE

Profesores

Dr. Santos Bueso, Enrique

- Facultativo especialista de área del servicio de Oftalmología en la Unidad de Neurooftalmología del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Profesor Asociado de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Doctor en Medicina por la Universidad de Extremadura
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria (Hospital Infanta Cristina de Badajoz) y en Oftalmología (Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid)



04

Estructura y contenido

A lo largo de este Diplomado el estudiante podrá contar con los sistemas de estudio más actualizados y el material más completo para aprender todo lo necesario en cuanto a métodos diagnóstico de las afecciones neurooftalmológicas. Todos los contenidos están accesibles en formato multimedia, con videos, lecciones teóricas y herramientas de trabajo desarrolladas para facilitar el proceso de aprendizaje del médico y ayudarle a alcanzar la competencia máxima en esta área.





Un temario totalmente innovador y un material de estudio cómodo y estimulante componen otra de las grandes bazas de calidad de este completo Diplomado"

Módulo 1. Estrategias diagnósticas, árboles de decisión

1.1. Visión borrosa, pérdida transitoria de la visión
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Etiología
- 1.1.3. Diagnóstico diferencial
- 1.1.4. Árbol de decisión

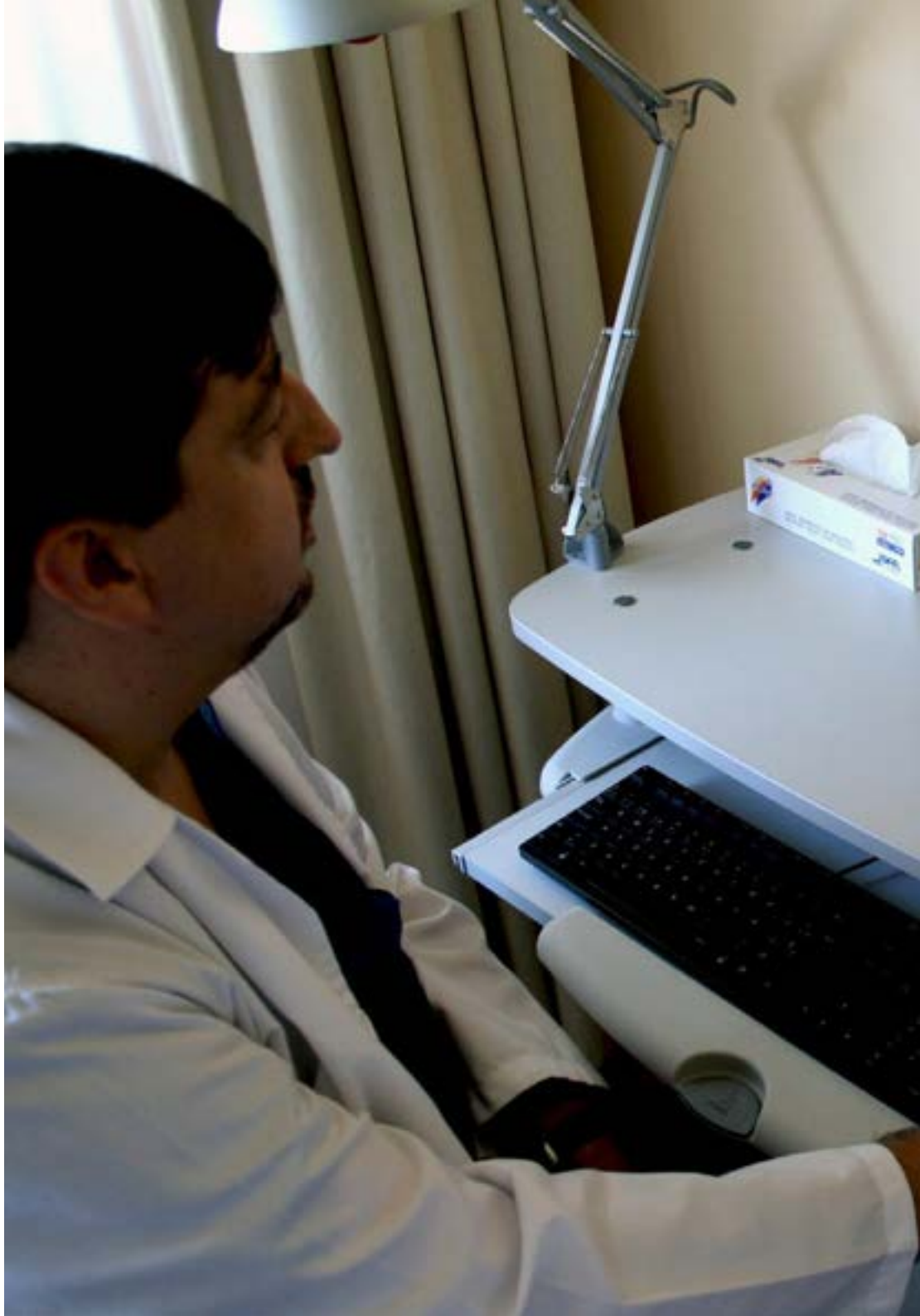
1.2. Alteración campimétrica
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Etiología
- 1.2.3. Diagnóstico diferencial
- 1.2.4. Árbol de decisión

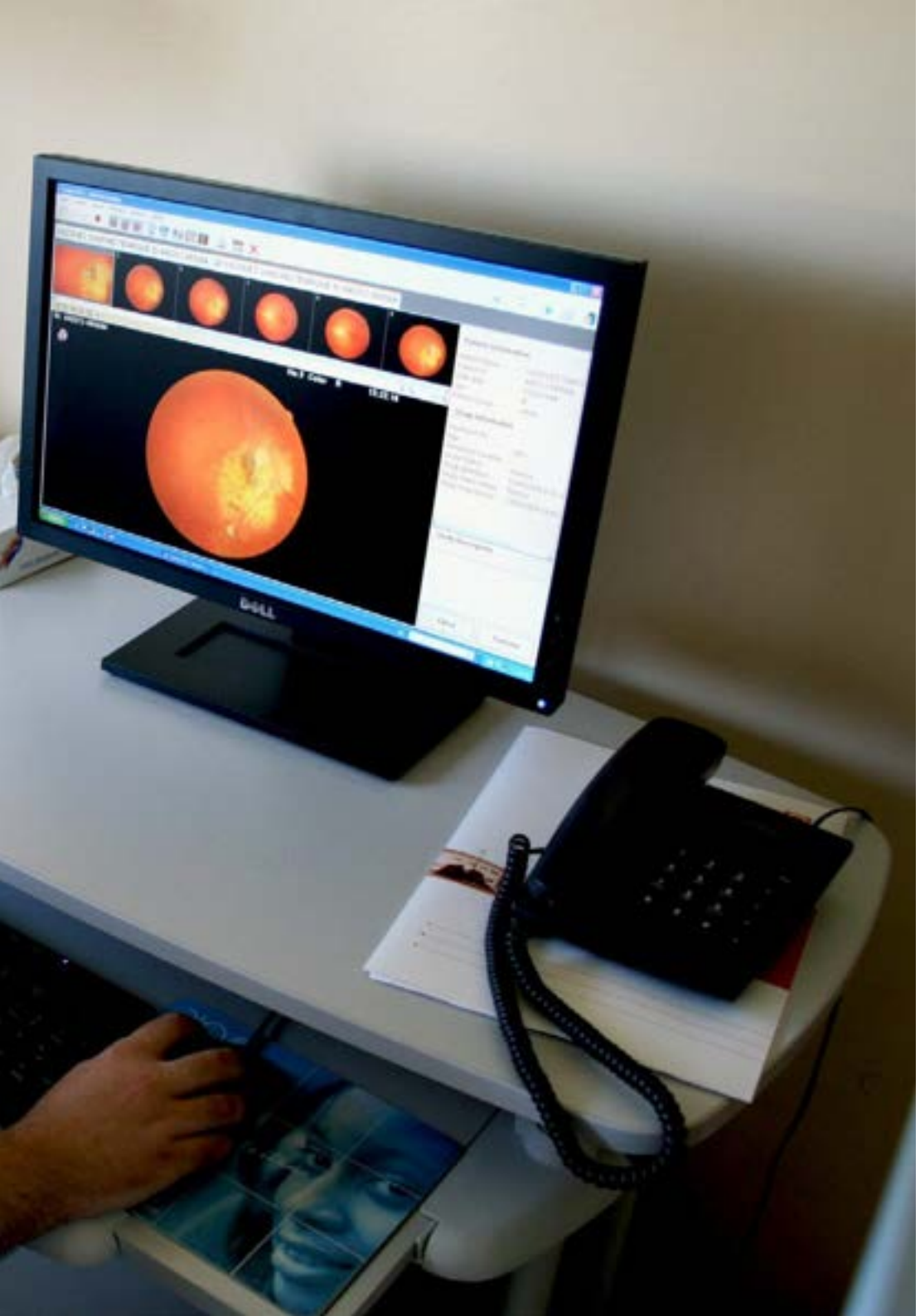
1.3. Nervio óptico elevado
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Etiología
- 1.3.3. Diagnóstico diferencial
- 1.3.4. Árbol de decisión

1.4. Visión doble
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Etiología
- 1.4.3. Diagnóstico diferencial
- 1.4.4. Árbol de decisión

1.5. Movimiento de las imágenes
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Etiología
- 1.5.3. Diagnóstico diferencial
- 1.5.4. Árbol de decisión

1.6. Movimiento anormal de los ojos
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Etiología
- 1.6.3. Diagnóstico diferencial
- 1.6.4. Árbol de decisión





1.7. Ptosis
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Etiología
- 1.7.3. Diagnóstico diferencial
- 1.7.4. Árbol de decisión

1.8. Anisocoria
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Etiología
- 1.8.3. Diagnóstico diferencial
- 1.8.4. Árbol de decisión

1.9. Alteración de la movilidad facial
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Etiología
- 1.9.3. Diagnóstico diferencial
- 1.9.4. Árbol de decisión

1.10. Dolor
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Etiología
- 1.10.3. Diagnóstico diferencial
- 1.10.4. Árbol de decisión

Un temario de enorme interés y completa innovación creado especialmente para el especialista que busca la más actualidad científica más innovadora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



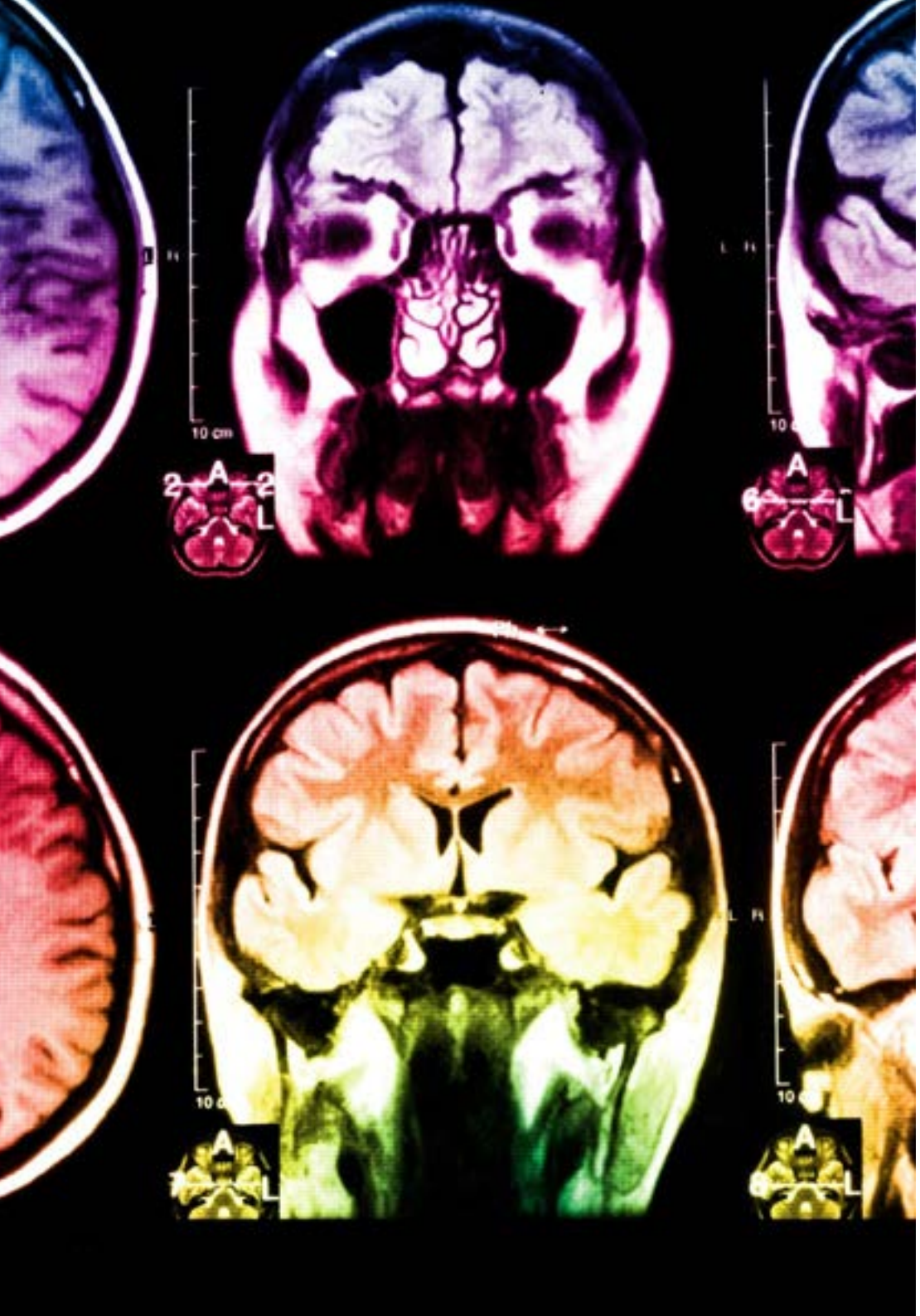
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

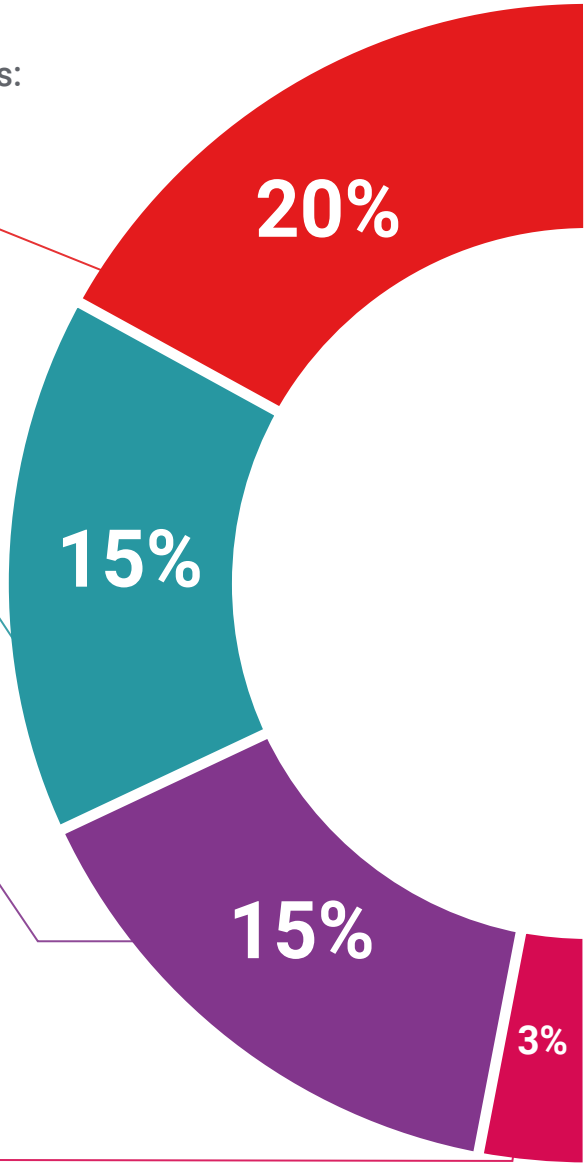
Resúmenes interactivos

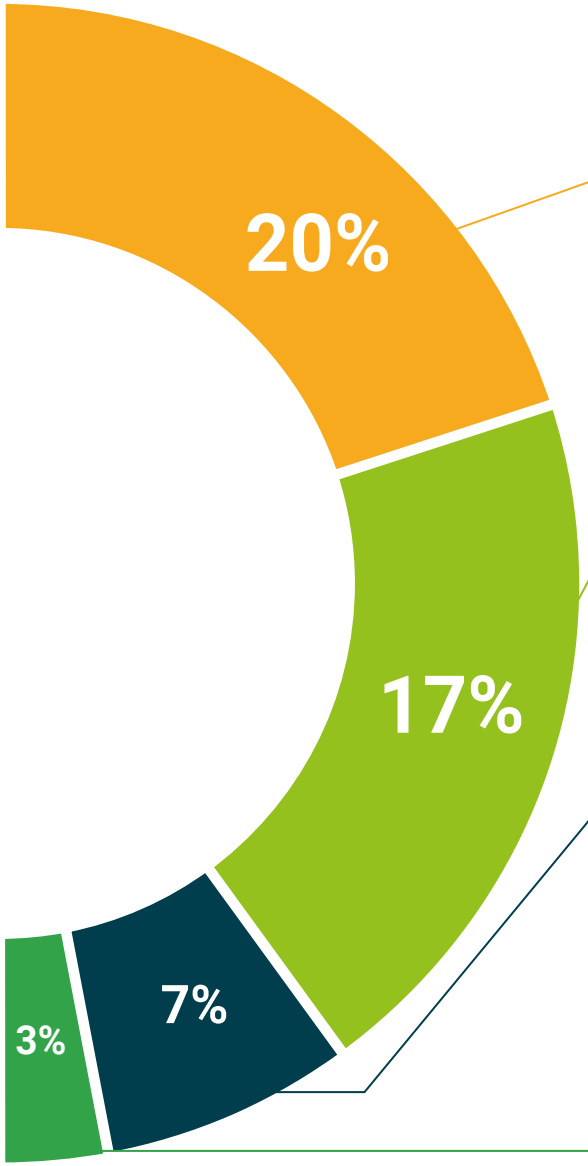
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Estrategias Diagnósticas en Neurooftalmología



tech universidad tecnológica