Diplomado

Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-adicciones-sin-sustancias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El juego patológico, las compras, la comida e incluso el sexo son solo algunas de las actividades que pueden causar las llamadas adicciones sin sustancias. Este tipo de condiciones son particulares y requieren un abordaje diferencial al que se realiza sobre adicciones comunes. Por eso, este programa ofrece al médico la oportunidad de conocer los últimos avances en el campo del tratamiento médico de las adicciones sin sustancias y su correcta prevención. Todo ello con el fin de que puedan abordar de forma competente y consciente en este tipo de problemática.





Profundiza en las llamadas adiciones sin sustancias y aprende a manejarlas de manera correcta con este programa que TECH pone a tu disposición"

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del juego patológico y la adicción a las nuevas tecnologías, que están causando graves problemas en la salud, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la medicina también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

El programa recorre la mayor parte de las adicciones sin sustancias que encontrará un médico en su práctica habitual y le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conocer el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y saber aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.

Todo esta información, estará condensada en un programa 100% online, en el que el médico podrá decidir el tiempo que dedica a su estudio, sin descuidar su actividad profesional, personal o familiar. Esto es lo que hace a este Diplomado un programa sin precedentes y solo al alcance de los mejores profesionales.

Las adicciones sin sustancia conforman un verdadero problema de salud pública. Por eso los centros sanitarios más prestigiosos a nivel mundial demandan profesionales capacitados en este ámbito"

Este **Diplomado en Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre adicciones sin sustancias
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de investigación
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Estudiar en TECH supone una inversión fácilmente recuperable porque los contenidos aquí expuestos son 100% profesionalizantes"

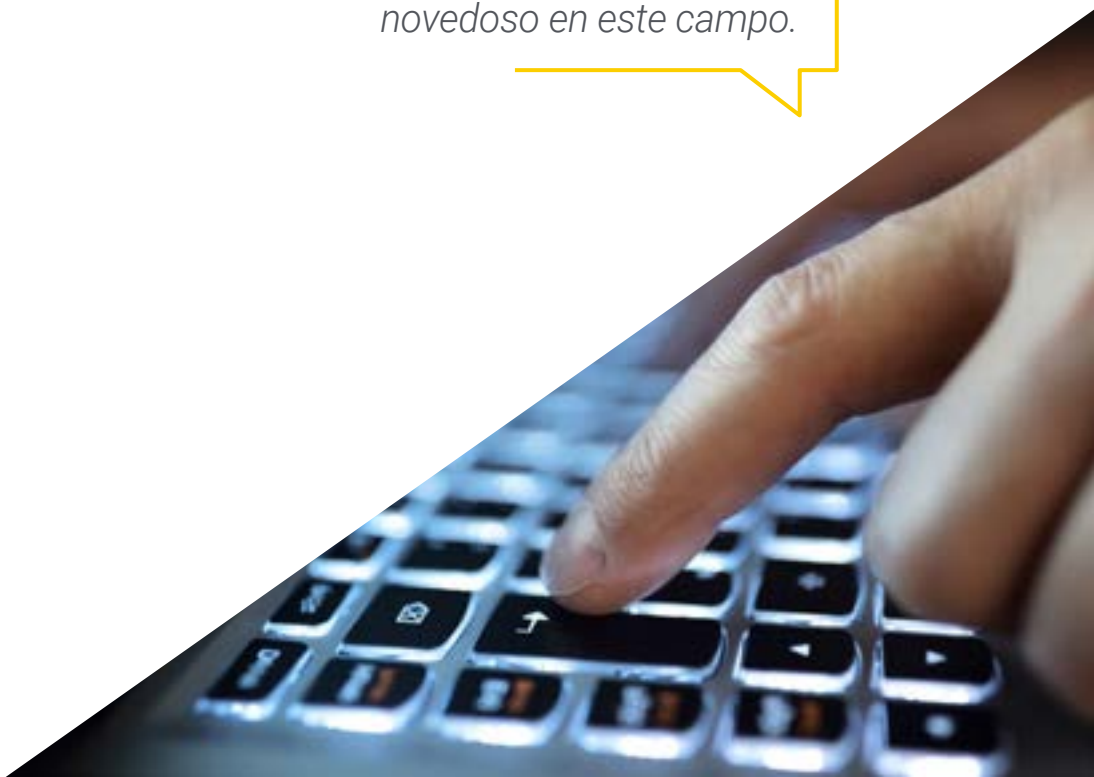
El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del médico.

Mejorarás la calidad de vida de tus pacientes a partir del abordaje más novedoso en este campo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales de la salud, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de el Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Tras completar y superar exitosamente las evaluaciones de este Diplomado el médico estará preparado para realizar una praxis de calidad en función al máximo rigor y la última evidencia científica. Esto le ayudará a trata las adicciones sin sustancias adoptando un enfoque multidisciplinar y altamente efectivo.





Tus objetivos y los de TECH confluyen para hacerse realidad con este Diplomado"

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones sin sustancias
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones sin sustancias
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el médico en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones sin sustancias





Objetivos específicos

- Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso
- Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al profesional
- Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción
- Detectar la situación real y motivación para el cambio del adicto con el fin de asignar las metas terapéuticas más procedentes a su caso
- Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos de adicciones para un abordaje satisfactorio de éstos
- Analizar las actitudes y acciones que favorecen una intervención multidisciplinar eficaz

03

Dirección del curso

TECH considera fundamental la inclusión en todos sus programas de un claustro especializado en el área en la cual se basen los mismos. Por esa razón, para este Diplomado ha seleccionado a un equipo del máximo nivel especializado en el Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias. Gracias a ello, podrá conocer de primera mano los avances que se han llevado a cabo en este ámbito, ahondando, a través de la experiencia de estos expertos, en las claves de la evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones en el contexto actual.





Un equipo de expertos del máximo nivel te acompañarán a lo largo de esta experiencia académica, poniendo a tu disposición su propia experiencia para que puedas sacarle el máximo rendimiento a la misma"

Dirección



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista Área Medicina Nuclear del Hospital Universitario La Paz
- Médico en el departamento de Medicina Nuclear de Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón
- Doctor en Medicina
- Investigador experto en área del cáncer y los receptores hormonales
- Medical Education Manager
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Coaching V.E.C
- Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid
- Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos
- Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital)

D. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella
- Psicóloga en Avatar Psicólogos
- Psicóloga y docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Licenciada en Psicología por la UNED

D. Kaiser Ramos, Carlos

- Médico especialista en Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facia
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciada en Psicología
- Doctora en Medicina



Dña. Roldan, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- Titular de la Unidad Psicosocial del CEP (Centro de Evaluación y Psicoterapia asociado a IEPTL)
- Consulta privada especializada en trastornos de larga duración (de Personalidad, Bipolares y Psicóticos)
- Profesora colaboradora del Practicum de la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Máster de Psicoterapia del IEPTL
- Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid 1995
- Especialista en Piscología General Sanitaria
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por IEPTL
- Terapeuta EMDR
- Formación especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos adultos y adolescentes
- Formación en Trastornos Disociativos
- Formación en Terapia de Pareja

04

Estructura y contenido

Para este Diplomado, una serie de profesionales con alto prestigio en la profesión han diseñado el compendio de contenidos más completo y actualizado del mercado. De esta forma, TECH se asegura de proveer al alumno de la información más rigorosa y efectiva en el campo profesional. Esto es lo que hace única a la educación de esta Universidad frente a otras del mercado.





Estudiarás con un temario actual y adaptado para que puedas trasladar lo aprendido en tu práctica profesional”

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
1.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
1.9. Prevención de las adicciones
1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
1.12. Modelo transteórico
1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
1.14. Tratamientos orientados a la familia
1.15. Terapia de grupo
1.16. Otros enfoques de tratamiento
1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones





Módulo 2. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

2.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías
2.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
2.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
2.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias
2.5. Trastornos no relacionados con sustancias
2.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
2.7. Tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
2.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
2.9. Intervención psicológica con adolescentes
2.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias
2.11. Prevención de recaídas y mantenimiento

En una sociedad donde las adicciones sin sustancias no paran de crecer, solo aquellos médicos capacitados para actuar en este campo podrán hacer carrera en el sector"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



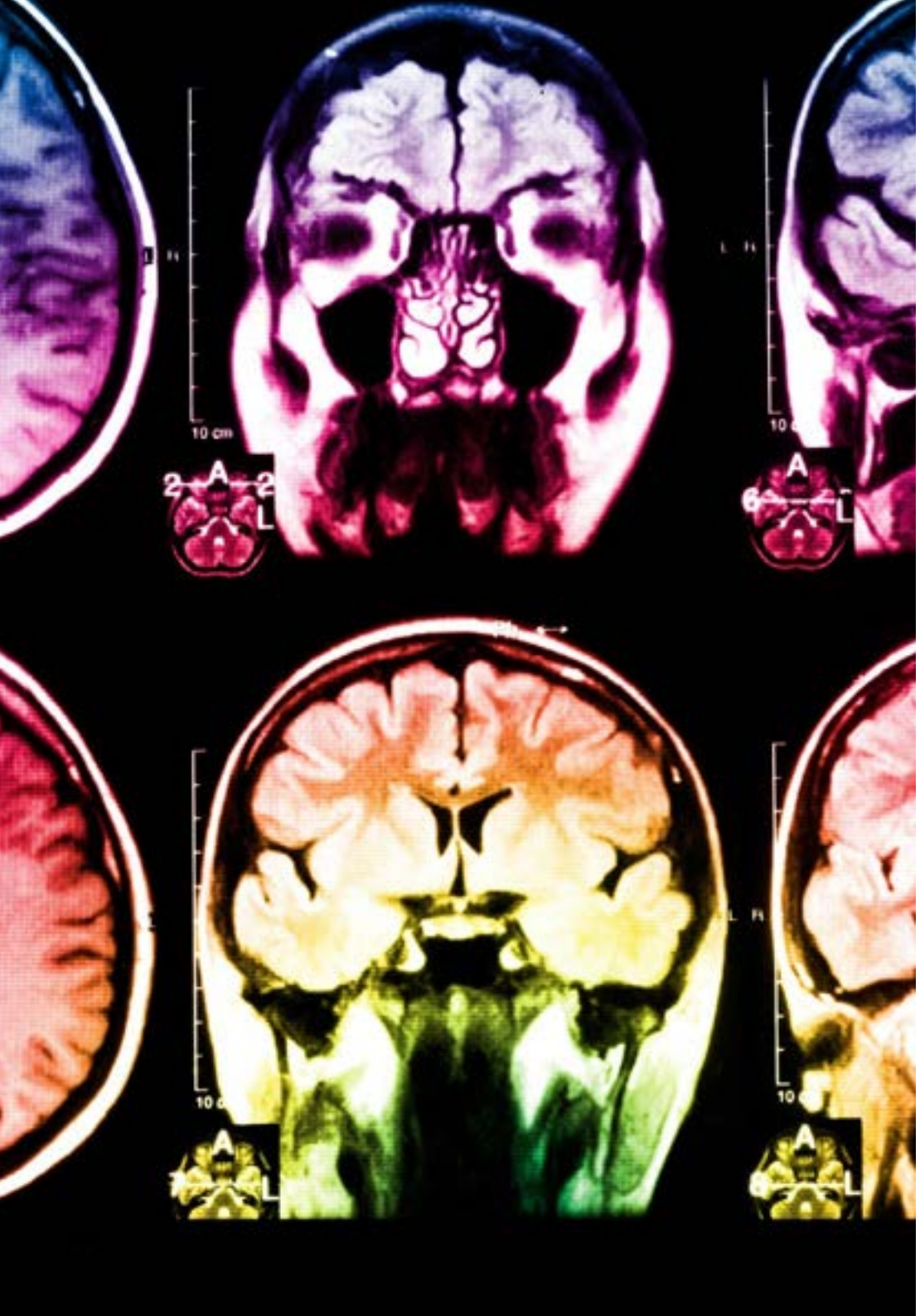
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

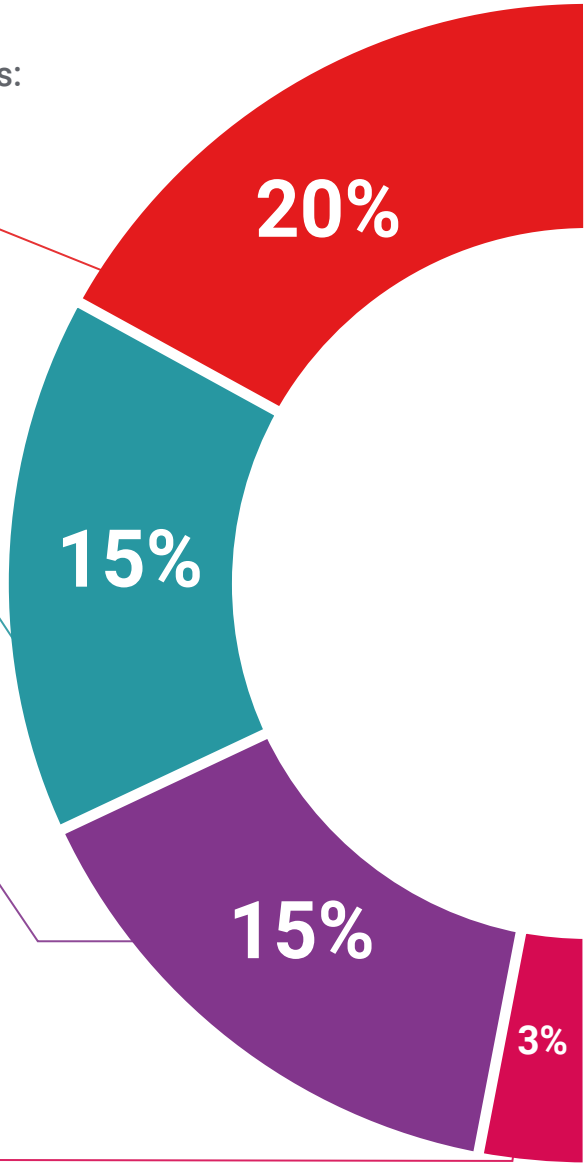
Resúmenes interactivos

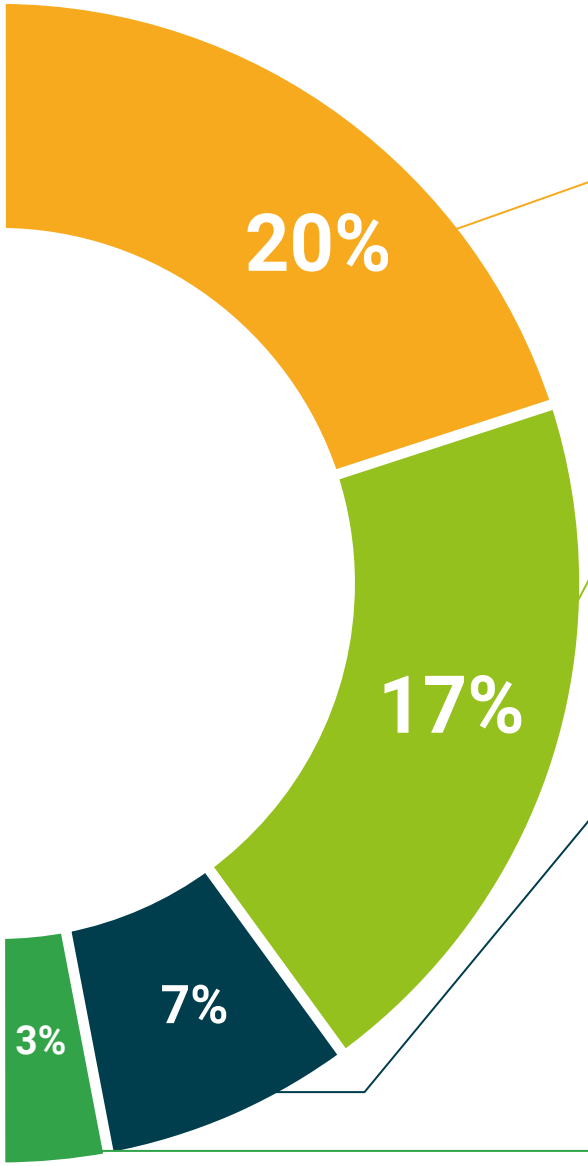
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas: **150 h.**

Diplomado

Tratamiento de las Adicciones sin Sustancias



tech universidad tecnológica