Curso Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
15 créditos ECTS
Horas lectivas: **375 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-psicoestimulantes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Las sustancias psicoestimulantes, entendidas como aquellas que generan una sensación de bienestar, disminuyen la fatiga, la depresión, y aumentan, incluso, el deseo de comer es altamente peligrosas por su capacidad de volverse adictivas a largo plazo. Así, muchas personas, que por prescripción médica o por decisión propia consumen estas sustancias, pueden verse envueltas en adicciones y necesitarán profesionales capacitados para ayudarles a salir de ellas. Este programa es único por ofrecer al médico un abordaje novedoso de las adicciones a sustancias psicoestimulantes. Todo ello, desde la perspectiva cognitivo-conductual.





Las drogas o el alcohol no son las únicas sustancias susceptibles de crear adicción. Descubre con este Curso Universitario cómo otras sustancias psicoestimulantes pueden llegar también a convertirse en nocivas para la salud"

Este Curso Universitario ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico y médico de las adicciones por sustancias psicoestimulantes, con el fin de que los profesionales puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática.

El programa recorre las adicciones que pueden tener lugar a medicamentos contra la depresión, la ansiedad o los trastornos mentales. De esta manera, el Curso Universitario ayudará al médico a situarse y orientarse en la intervención de esta problemática de forma realista y comprometida, utilizando como enfoque el pensamiento cognitivo-conductual proveniente de la psicología.

Al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica. Esto, además de facilitar su educación, le permite seguir actualizando sus conocimientos sin renunciar al resto de sus actividades diarias.

Este **Curso Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación más adecuada en la intervención cognitivo-conductual a adicciones por sustancias psicoestimulantes
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Potencia tus competencias profesionales estudiando un programa actualizado en base a la última evidencia científica en la materia”

En el camino de tu capacitación te acompañarán profesionales y médicos de referencia en el sector”

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Gracias a este Curso Universitario podrás comprender las características más destacadas de la adicción a sustancias como la cocaína, las anfetaminas y las drogas de síntesis.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa nace con la finalidad de ofrecer al médico un abordaje novedoso y altamente efectivo para pacientes con adicción a sustancias psicoestimulantes. Gracias a esto, y a la metodología académica más efectiva del mercado docente online, el profesional podrá posicionarse como un experto de prestigio en este campo, ostentando grandes cargos y pudiendo conseguir sus objetivos laborales y salariales.





Deja que TECH te acompañe en el camino de tu educación y notarás como tu crecimiento profesional es más sólido”

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el médico en la evaluación e intervención en estos casos
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior

Saber cómo abordar el tratamiento a drogas como la cocaína o las anfetaminas te ayudará a alcanzar tus objetivos profesionales"





Objetivos específicos

- Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, al igual que la detección de patología dual
- Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso
- Describir las técnicas y procedimientos propuestos por la orientación cognitivo- conductual para el tratamiento de adicciones, así como las más indicadas para cada tipo de adicción.
- Definir de forma concisa los conceptos de uso, abuso. dependencia, tolerancia, abstinencia, craving y policonsumo
- Realizar una clasificación de las distintas sustancias y adicciones e identificar los signos y efectos de la adicción
- Planificar y realizar intervenciones en casos de adicciones donde aplicar lo aprendido

03

Estructura y contenido

El temario de este curso, no solo a nivel teórico sino práctico, ha sido diseñado por una serie de profesionales con décadas de experiencia en el sector que ayudarán al médico a actualizar sus conocimientos de forma rápida y efectiva. Así, estudiar con estos contenidos conforma una oportunidad única al servicio del médico quien podrá ostentar los mejores conocimientos y competencias al servicio de su práctica diaria.





Estudiarás en base a las últimas novedades científicas y te colocarás como un experto en tu campo de trabajo”

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
1.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
1.9. Prevención de las adicciones
1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
1.12. Modelo transteórico
1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
1.14. Tratamientos orientados a la familia
1.15. Terapia de grupo
1.16. Otros enfoques de tratamiento
1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones





Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

2.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
2.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
2.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
2.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
2.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
2.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
2.7. Tratamiento farmacológico
2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
2.10. Intervención psicológica con adolescentes
2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Únete a la comunidad de egresados más exitosa a nivel laboral y profesional. La comunidad de los exalumnos de TECH”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



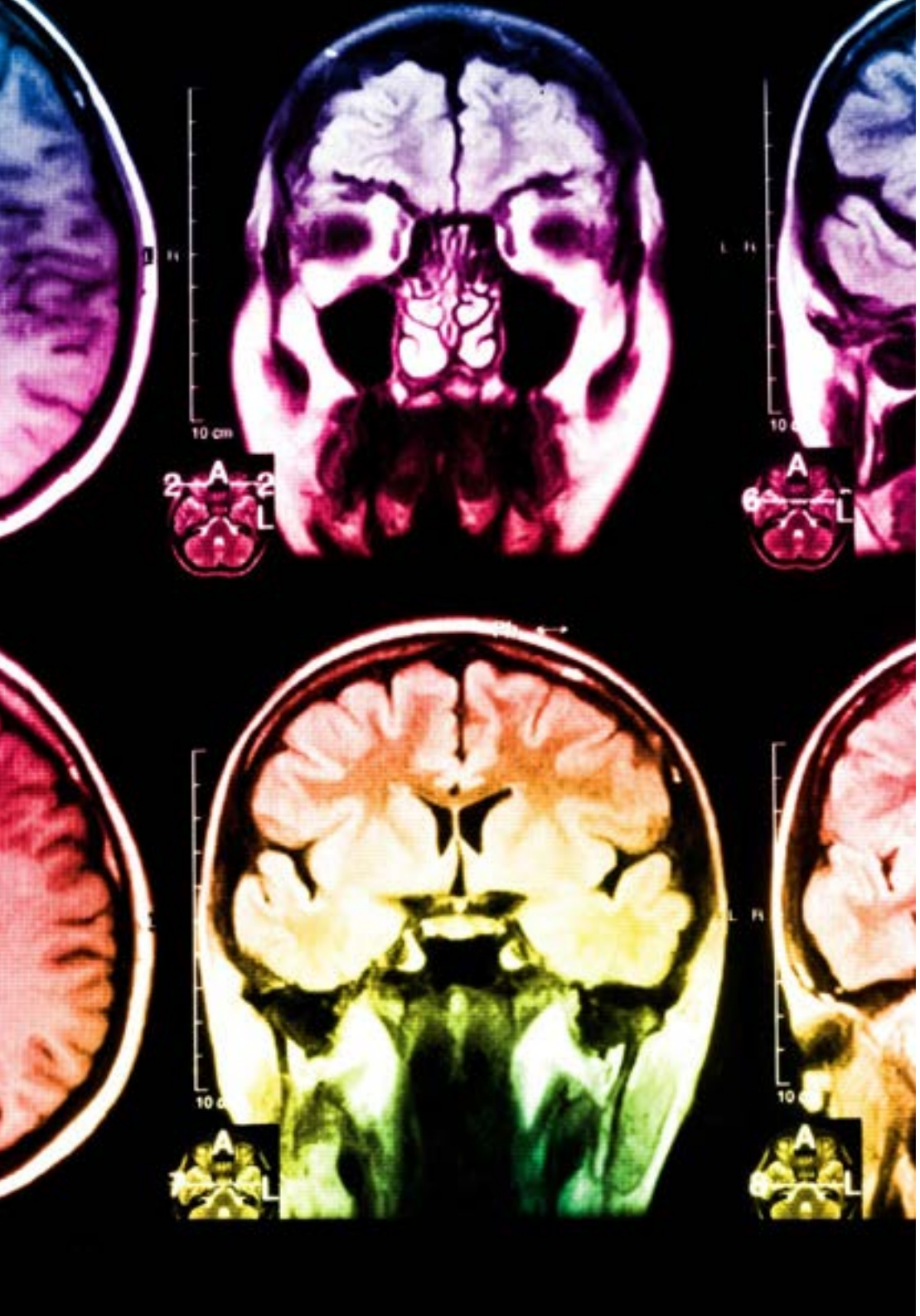
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

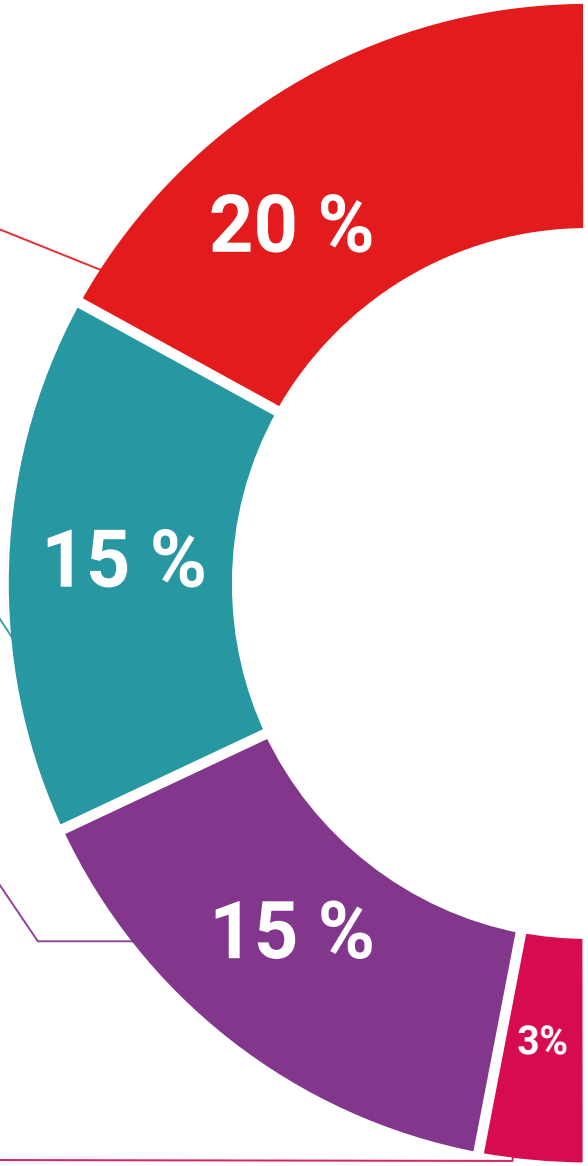
Resúmenes interactivos

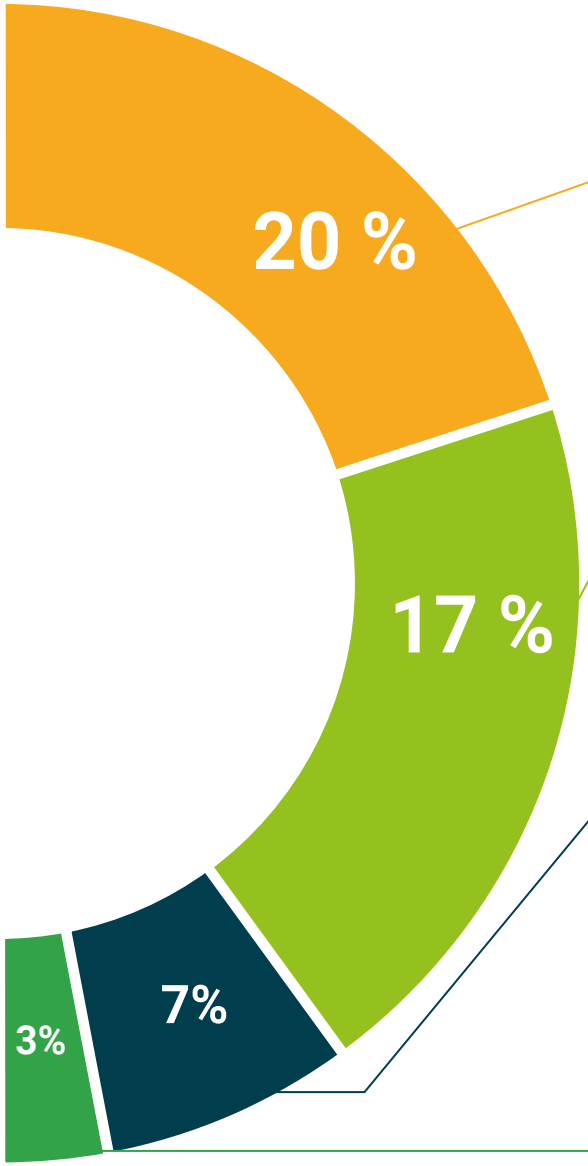
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes**

ECTS: **15**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

CURSO UNIVERSITARIO

en

Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 15 ECTS y equivalente a 375 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Curso Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
15 créditos ECTS
Horas lectivas: **375 h.**

Curso Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes



tech universidad tecnológica