Diplomado

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **375 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-heroina-morfina**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Este programa nace con el objetivo de ayudar al médico a actualizar y adquirir nuevos conocimientos en el campo de la intervención y el abordaje de la adicción a la heroína y la morfina. Todo ello, desde un enfoque cognitivo conductual. De esta manera, y tras dos meses de educación intensiva dirigida por profesionales de alto prestigio, el profesional podrá comprender los efectos que causan estas sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos implicados en las adicciones, entre otras cuestiones de interés.





Lleva un paso más allá tú educación entendiendo los efectos de la heroína y la morfina en el cerebro de pacientes con adicción”

Este Diplomado es único por ofrecer al médico multitud de técnicas y herramientas para intervenir diversos tipos de adicciones. Concretamente aquellas que tienen que ver con la morfina y heroína. Dirigido a profesionales que deseen especializarse en este campo, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, el programa ofrece los últimos avances en esta área a partir de los efectos positivos de abordaje cognitivo conductual.

De esta manera, el programa recorre la adicción a la heroína y a la morfina como uno de los campos a los que más tendrá que enfrentarse el médico en su práctica diaria. Esto le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conociendo el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y sabiendo aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.

El equipo docente de este programa ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de este programa para ofrecer al alumno una oportunidad de estudio lo más completa posible y ligada siempre con la actualidad.

Al tratarse de un Diplomado online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a este Diplomado sabrás cómo abordar las adicciones a la heroína y a la morfina desde una perspectiva novedosa y basada en la psicología cognitiva conductual”

Podrás estudiar cómodamente, sin necesidad de traslados ni horarios. Tú serás quien marque tu ritmo de estudio"

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del médico.

Las adicciones conforman un complejo y profundo problema de salud pública. Por eso es crucial que los médicos actualicen sus conocimientos en este campo para ofrecer una educación de calidad y adaptada a los estándares actuales.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de en la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de en la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

A partir de un contenido de alta calidad, y unos casos prácticos basados en los últimos postulados en la materia, el alumno podrá ver cumplidos sus objetivos profesionales posicionándose como un médico de referencia en el tratamiento de las adicciones. Así, y a partir de un enfoque cognitivo conductual, el alumno se convertirá en una influencia positiva no solo a nivel individual para cada paciente, sino a nivel colectivo por su aporte positivo a la sociedad que le rodea.





Logra tus objetivos profesionales estudiando con una Universidad que te prepara para asumir los retos actuales de tu profesión”

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones a la heroína y la morfina
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el médico o médica en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en clasificación y taxonomía de las adicciones en la actualidad"





Objetivos específicos

- Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso
- Realizar una clasificación de opiáceos y opioides
- Establecer las distintas formas de consumo más habituales de estas sustancias
- Desarrollar el impacto y efectos de la heroína y morfina en la salud
- Definir la neurobiología de la adicción a la heroína y la morfina
- Abordar distintos tratamientos para el manejo de la adicción a la heroína y morfina, realizando una correcta prevención en recaídas y mantenimiento

03

Estructura y contenido

Es por todos conocido que una de las profesiones que requiere una actualización académica más constante es la medicina, pues al tiempo que avanza la ciencia, también lo hace el abordaje médico de las diferentes patologías existentes. El tratamiento de las adicciones no es una excepción, y por eso Cursos Universitarios como este ponen al día los conocimientos del médico para que sea capaz de tratar pacientes con este tipo de condiciones desde una perspectiva novedosa y más efectiva que las anteriormente usadas.





Actualiza tus conocimientos y súmate al grupo de médicos que está cambiando la medicina gracias a sus conocimientos y aportaciones científicas"

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
1.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
1.9. Prevención de las adicciones
1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
1.12. Modelo transteórico
1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
1.14. Tratamientos orientados a la familia
1.15. Terapia de grupo
1.16. Otros enfoques de tratamiento
1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones





Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a heroína y morfina

2.1. Clasificación de opiáceos y opioides
2.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
2.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
2.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
2.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
2.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
2.7. Tratamiento farmacológico
2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
2.10. Intervención psicosocial con poblaciones especiales
2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Sienta las bases de tu crecimiento competencial gracias a este completo Diplomado"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



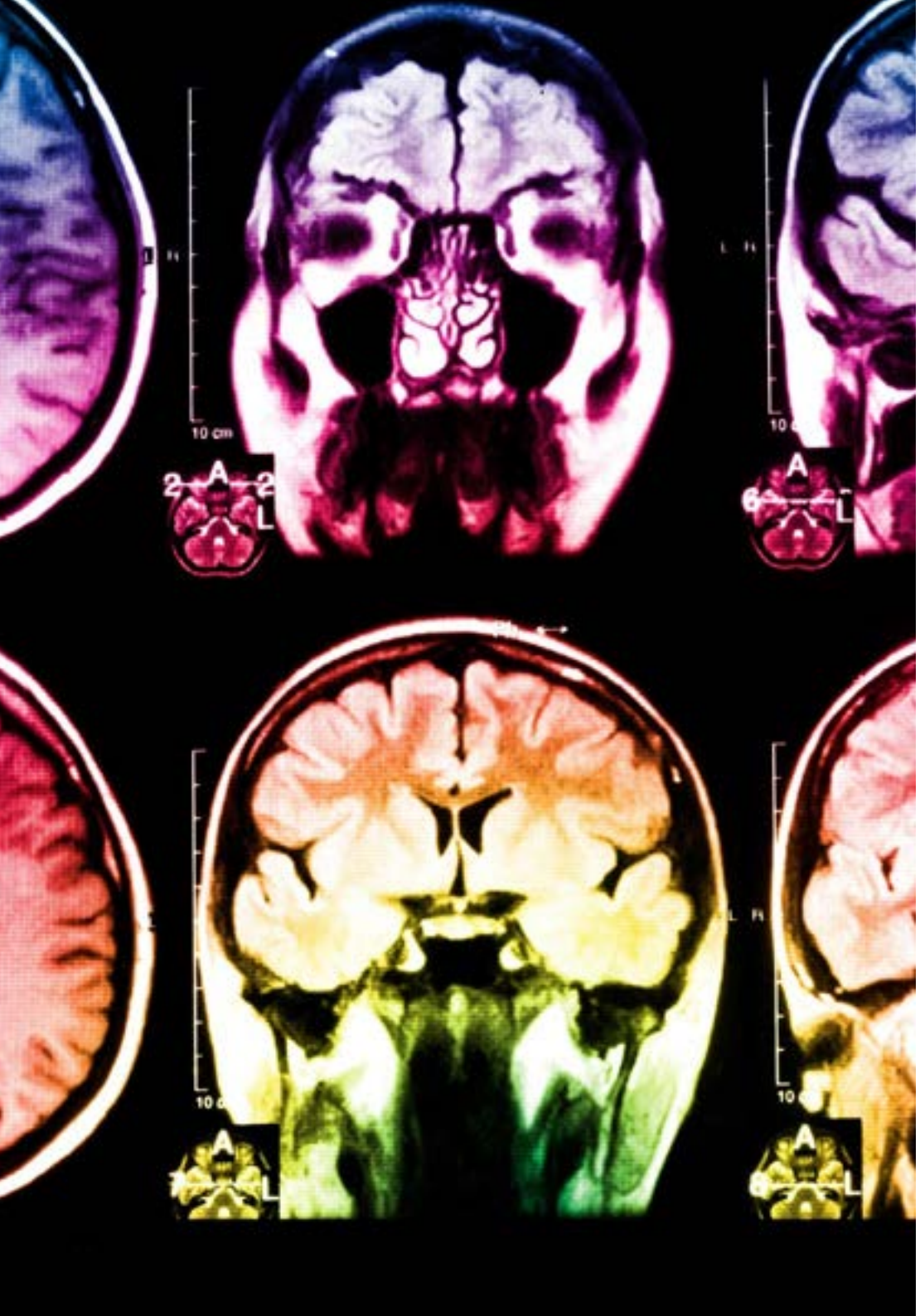
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

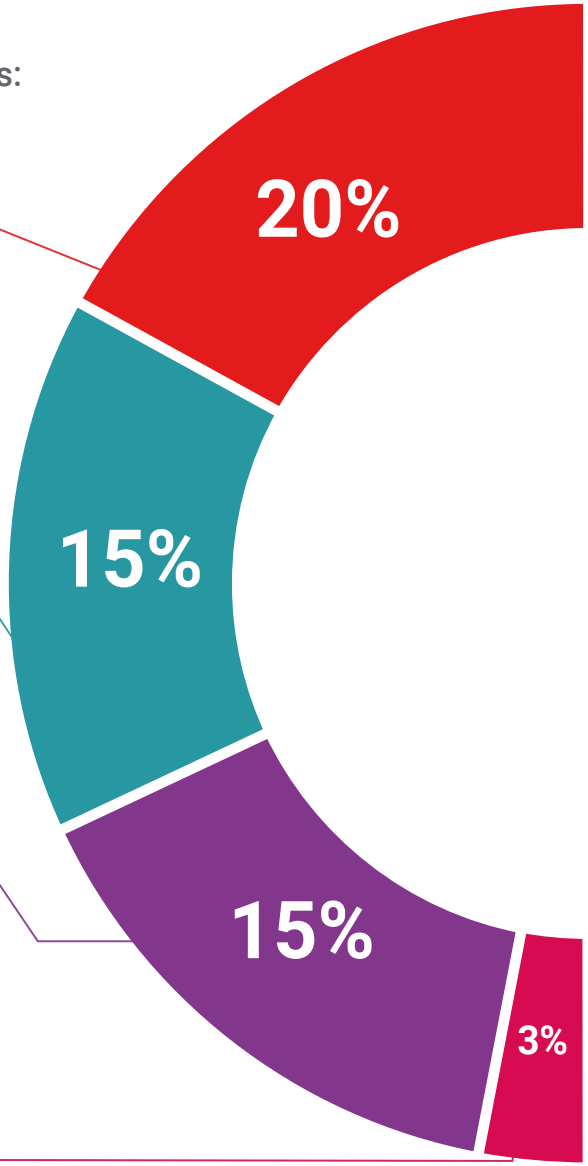
Resúmenes interactivos

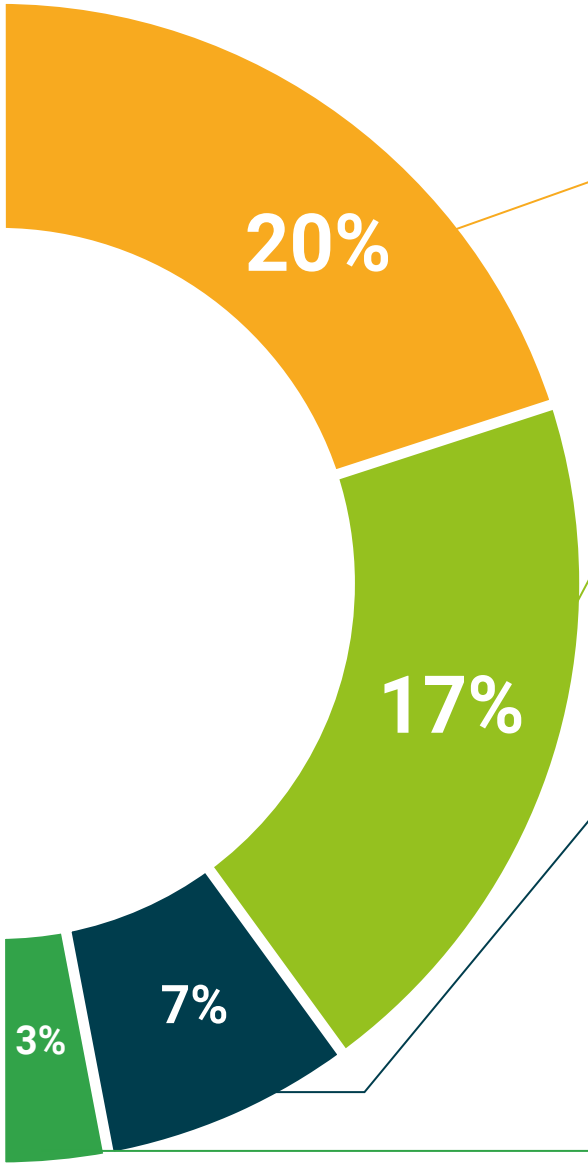
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 375 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **375 h.**

Diplomado

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina



tech universidad tecnológica