

Diplomado

Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual





Diplomado
Intervención Psicológica
en la Adicción a Drogas
con el Modelo
Cognitivo-Conductual

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-psicologica-adiccion-drogas-modelo-cognitivo-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La adicción a las drogas es un problema real que cada día afecta a cientos de miles de personas en el mundo. El médico, en su práctica habitual, debe estar familiarizado con los problemas que pueden presentar pacientes con adicciones a drogas como el tabaco, alcohol, opiáceos, entre otros. Por eso, este programa académico pone el foco en dotar al profesional de herramientas que le habiliten para realizar una intervención óptima a los pacientes con adicciones a partir de un enfoque basado en el modelo cognitivo-conductual. Todo ello, a partir de una metodología docente altamente efectiva, flexible y adaptada a las necesidades profesionales del mercado laboral.





“

Conviértete en un médico capaz de abordar las adicciones en tus pacientes a partir de un enfoque novedoso con este Diplomado de TECH. Es el más completo del mercado”

La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) en el Informe Mundial sobre las Drogas de 2016 afirma que 1 de cada 20 adultos consumieron al menos una droga en 2014, es decir 250 millones de personas entre 15 y 64 años, cifra equivalente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido. En el mismo informe se menciona que más de 29 millones de personas que consumen drogas sufren trastornos relacionados con ellas y que 12 millones de estas son consumidores de drogas inyectadas, y el 14% de estos vive con el VIH, generando un impacto en su salud devastador. Sin embargo, sólo 1 de cada 6 personas recibe tratamiento.

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del juego patológico y la adicción a las nuevas tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la medicina también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que se presentarán en este programa.

El equipo docente de este Curso en Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de este programa para ofrecer al alumno una oportunidad de estudio lo más completa posible y ligada siempre con la actualidad.

Al tratarse de un Diplomado online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre la intervención psicológica en drogas duras con el modelo cognitivo-conductual
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la Medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Si quieres superarte a ti mismo,
conseguir un cambio positivo a
nivel profesional y relacionarte
con los mejores, éste es tu sitio"*

“

Diariamente, el 31% de la población consume tabaco, el 7% consume hipnosedantes, el 2% cannabis y el 1% cocaína. Por debajo del 1% se sitúan las anfetaminas y drogas de síntesis, y el 0,1%, en heroína alguna vez durante el año"

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, este Curso permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El Diplomado en Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en el método cognitivo-conductual enfocado al tratamiento de las adicciones. Esto te convertirá en un médico mucho más reputado.



02

Objetivos

Con el objetivo de ofrecer una capacitación completa, que aborde todas y cada una de las áreas donde la terapia cognitiva-conductual tiene una incidencia positiva en los pacientes con adicciones, TECH ha preparado este Diplomado plagado de contenido teórico de enfoque práctico, ideal a la hora de interiorizar los conocimientos. Una oportunidad única en manos del médico que quiera avanzar en sus conocimientos con la facilidad que ofrece el método académico online.



“

*Te ayudamos a actualizar tus conocimientos
y a que logres tus objetivos profesionales de
forma sencilla y adaptada a las necesidades
del alumno del siglo XXI”*



Objetivos generales

- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el médico o médica en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones





Objetivos específicos

- ♦ Realizar una clasificación de las sustancias psicoestimulantes más frecuentes
- ♦ Establecer las formas de consumo más habituales de las sustancias psicoestimulantes
- ♦ Establecer el impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- ♦ Definir la neurobiología de la adicción a sustancias psicoestimulantes
- ♦ Abordar diferentes tratamientos para manejar la adicción a sustancias psicoestimulantes y realizar una correcta prevención en recaídas y mantenimiento
- ♦ Realizar una clasificación de opiáceos y opioides
- ♦ Establecer las distintas formas de consumo más habituales de estas sustancias
- ♦ Desarrollar el impacto y efectos de la heroína y morfina en la salud
- ♦ Definir la neurobiología de la adicción a la heroína y la morfina
- ♦ Abordar distintos tratamientos para el manejo de la adicción a la heroína y morfina, realizando una correcta prevención en recaídas y mantenimiento

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de los beneficios que aporta el enfoque cognitivo conductual en el tratamiento médico de las adicciones. Esto asegura al alumno una oportunidad única de aprender a partir de un temario realista y adaptado a la actualidad de la profesión. La última ciencia en la materia al servicio del estudiante de forma sencilla y flexible.



“

El compromiso de TECH pasa por ofrecer a los alumnos los materiales académicos más completos y actualizados del mercado. Solo así se puede ofrecer una educación de calidad”

Módulo 1. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- 1.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
- 1.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- 1.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- 1.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- 1.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
- 1.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
- 1.7. Tratamiento farmacológico
- 1.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
- 1.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 1.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 1.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
- 1.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a heroína y morfina

- 2.1. Clasificación de opiáceos y opioides
- 2.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
- 2.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
- 2.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
- 2.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
- 2.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
- 2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 2.10. Intervención psicosocial con poblaciones especiales
- 2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
- 2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento



“

*Una experiencia académica única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

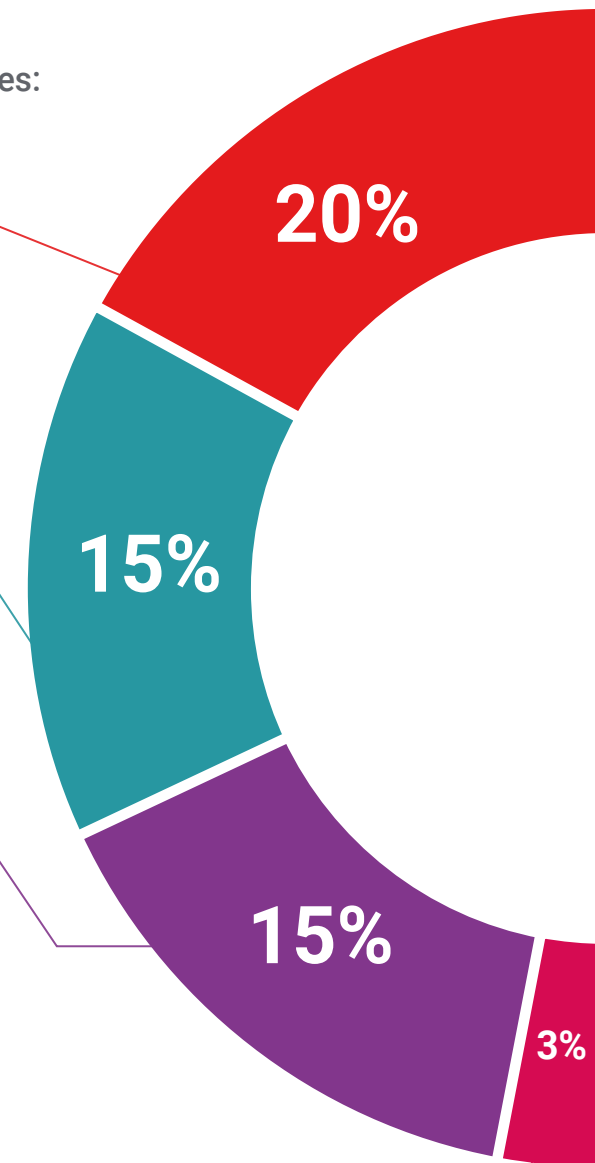
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

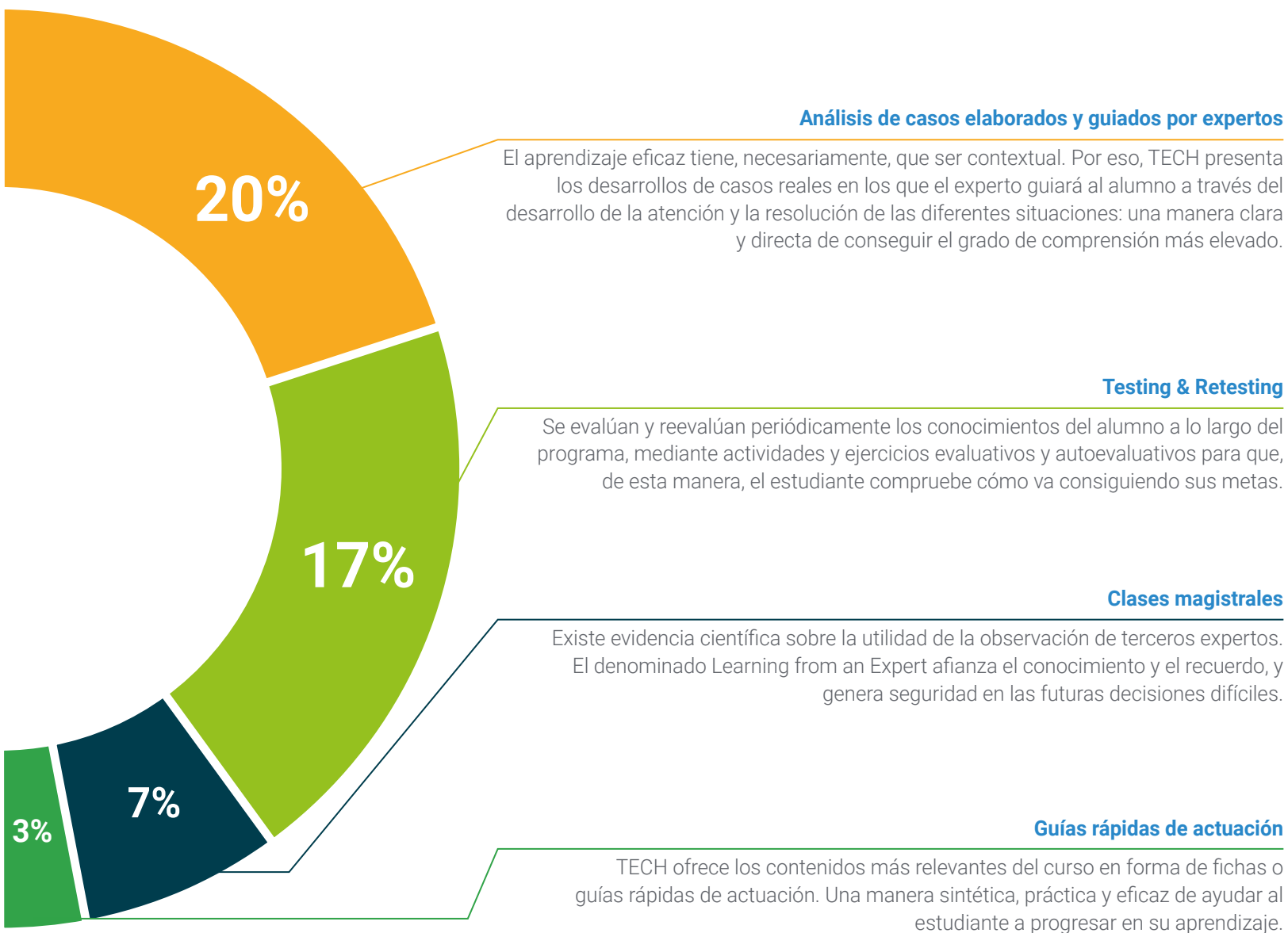
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





05 Titulación

El Diplomado en Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**





Diplomado

Intervención Psicológica
en la Adicción a Drogas
con el Modelo
Cognitivo-Conductual

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.

Diplomado

Intervención Psicológica en la Adicción a Drogas con el Modelo Cognitivo-Conductual

