Experto Universitario
Intervención Comunitaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Comunitaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-intervencion-comunitaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

La Intervención Comunitaria se articula a través del conjunto de acciones que se desarrollan con el fin de promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su paradigma y sus condiciones. Los agentes del Trabajo Social son los encargados de impulsar y supervisar que estos procesos se produzcan y se traduzcan en el fortalecimiento de la comunidad. Esta apasionante labor necesita de profesionales que apoyen sus acciones en las destrezas y habilidades conseguidas a través de la máxima actualización y los más amplios conocimientos en todo lo que concierte a la Intervención Comunitaria. Este programa es la herramienta más completa y eficiente para conseguirlo.





Este Experto Universitario en Intervención Comunitaria cumplirá tus expectativas. Contenido actualizado, práctico y veraz a tu alcance"

Las acciones que se realizan desde la Intervención Comunitaria y que están auspiciadas por el Estado, desempeñan un papel esencial para la integración y la cohesión social. Esta labor es básica para el mantenimiento del estado del bienestar, lo que se traduce en una adecuada respuesta a las necesidades de todos los grupos o individuos que componen una sociedad.

Según las Naciones Unidas, "desarrollo comunitario es el proceso a través del cual el propio pueblo participa, se esfuerza, se une con las fuerzas de las autoridades gubernamentales con la finalidad de mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades"

Sin embargo, el neoliberalismo se ve enfrentado a su incapacidad para dar respuesta efectiva a la exclusión, la marginación y las situaciones de vulnerabilidad y riesgo. Y justo en este escenario dominado por el consumismo, la falta de oportunidades y el agravamiento de la desigualdad, es que suele enraizar el crimen organizado y sus diversas expresiones de violencia extrema.

El éxito de las organizaciones de la sociedad civil para llevar a cabo una Intervención Comunitaria eficaz y sostenible requiere de sus profesionales la capacidad amplia y real de realizar un desarrollo programático, operativo y de gestión. La credibilidad y reconocimiento que se logre establecer con los actores sociales participantes es otra de las necesidades imperativas que hay que aprender a gestionar.

Esta participación organizada es la base del aprendizaje de este Experto Universitario: una herramienta de gestión de alta calidad que permitirá al alumno crecer en competencias y competir entre los mejores del sector.

Este **Experto Universitario en Intervención Comunitaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria en el ámbito de la Intervención Comunitaria"

Uno de nuestros principales objetivos es potenciar tu perfil, ayudándote a desarrollar tus competencias y habilidades"

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o descargados para trabajar offline.

Pon en marcha tu renovación laboral con el estudio de un programa completo e innovador que te impulsará hacia nuevas y mejores oportunidades.

Incluye en su cuadro docente a profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario en Intervención Comunitaria permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave. Está diseñado para afianzar las capacidades del profesional en Trabajo Social Comunitario, además de desarrollar nuevas competencias y habilidades que serán imprescindibles en el ejercicio diario de la profesión. Está orientado a poner al día los conocimientos para el Trabajo Social, consiguiendo aumentar el nivel de desempeño profesional y facilitando un crecimiento personal.





TECH te acerca a los mejores profesionales dentro del sector del Intervención Comunitaria del panorama universitario”

Objetivos generales

- Adquirir una serie competencias para poder enfrentarse con éxito a las cuestiones que se susciten en su desarrollo profesional en el seno de organizaciones públicas
- Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- Poseer conocimientos jurídicos, una disciplina ampliamente demandada por el mercado laboral



Objetivos específicos

Módulo 1. Trabajo Social con grupos

- Conocer los modos de intervenir con grupos para ayudarles a tomar decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios
- Ser capaz de crear, organizar y apoyar a grupos desde el Trabajo Social
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar
- Conocer y ser capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de los grupos, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados

Módulo 2. Trabajo Social con comunidades

- Diferenciar y ser capaz de utilizar los principales métodos y técnicas para interactuar con comunidades a fin de promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales
- Estudiar los modos de intervenir con comunidades para ayudarles a tomar decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios
- Conocer y comprender el concepto de comunidad, así como el desarrollo comunitario y los principios éticos que deben estar presentes en la Intervención Comunitaria

Módulo 3. Psicología comunitaria

- Conocer los principales conceptos y supuestos dentro del ámbito de estudio de la psicología comunitaria
- Adquirir una orientación en la intervención en diversos problemas sociales, propia de la psicología comunitaria y distinta a los acercamientos individuales
- Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y planificación de intervenciones en los diferentes contextos del campo de trabajo de la psicología comunitaria
- Conocer los problemas éticos que implica la investigación/intervención en el plano comunitario

La calidad este Experto Universitario concebido para impulsarte hasta la excelencia está a tu alcance con TECH"

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada para que el esfuerzo se convierta en resultados prácticos de la forma más eficiente posible. El Experto Universitario es un programa diseñado a medida que se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Una capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





Este programa es una increíble oportunidad de desarrollo para dar a tu CV la seguridad y la competitividad que actualmente demanda el sector”

Módulo 1. Trabajo Social con grupos

1.1. Introducción al Trabajo Social con grupos
- 1.1.1. Historia del Trabajo Social con grupos como disciplina profesional
- 1.1.2. Perspectivas teóricas: individuo y sociedad
- 1.1.3. El contexto de intervención con grupos
- 1.1.4. Los ámbitos de la práctica del Trabajo Social con grupos

1.2. Características de los grupos
- 1.2.1. Posicionamientos teóricos sobre los grupos
- 1.2.2. Definición del grupo
- 1.2.3. Clasificaciones de los grupos
- 1.2.4. Funciones que cubren los grupos

1.3. El trabajador social con grupos
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Habilidades y competencias del trabajador social con grupos.
- 1.3.3. Roles profesionales
- 1.3.4. Técnicas de intervención

1.4. Dinámica de grupos: principios generales I
- 1.4.1. ¿Qué ocurre dentro de un grupo?
- 1.4.2. El trabajador social con grupos
- 1.4.3. Funciones específicas del Trabajo Social con grupos
- 1.4.4. Procesos de comunicación y patrones de interacción

1.5. Dinámica de grupos: principios generales II
- 1.5.1. Elementos característicos de las dinámicas de grupo
- 1.5.2. Integración social e influencia
- 1.5.3. Poder y control social
- 1.5.4. La cultura





1.6. Dinámica de grupos: fases I
  1.6.1. Introducción
  1.6.2. Fase de diseño del grupo: diagnóstico y preparación
  1.6.3. Fase de inclusión y orientación
  1.6.4. Factores a tener en consideración en la fase inicial del grupo
  1.6.5. Objetivos de la fase inicial
1.7. Dinámica de grupos: fases II
  1.7.1. Tercera fase. Transición
  1.7.2. Cuarta fase. Trabajo y correspondencia: logro de metas
  1.7.3. Quinta fase. Disolución del grupo
  1.7.4. Objetivos de la fase final
1.8. Dificultades en el desarrollo de las etapas de grupo
  1.8.1. Introducción
  1.8.2. La resistencia al cambio
  1.8.3. La inestabilidad emocional
  1.8.4. La falta de cohesión grupal
  1.8.5. La escasez de claridad en los objetivos
  1.8.6. La incomunicación en el grupo
1.9. La evolución de los grupos
  1.9.1. Modelos de evolución de los grupos
  1.9.2. La cohesión en el grupo
  1.9.3. Principios de cohesión-acción
  1.9.4. Los conflictos del grupo
1.10. Modelos del Trabajo Social con grupos
  1.10.1. El modelo sistémico
  1.10.2. Los modelos psicodinámicos
  1.10.3. El modelo de ayuda mutua
  1.10.4. El modelo cognitivo-conductual

Módulo 2. Trabajo Social con comunidades

2.1. Intervención comunitaria y ciudadanía
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Un concepto operativo de comunidad: comunidades geográficas y comunidades funcionales
- 2.1.3. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: ¿responsabilidad pública o privada?
- 2.1.4. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: la participación ciudadana como respuesta

2.2. Estrategias de resolución de conflictos comunitarios
- 2.2.1. Bases teóricas
- 2.2.2. Modelos clásicos
- 2.2.3. Una propuesta integradora
- 2.2.4. La mediación comunitaria

2.3. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad I
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. ¿Qué es la comunidad?
- 2.3.3. El equipo comunitario. Concepto
- 2.3.4. Funciones del equipo comunitario
- 2.3.5. Instrumentos del equipo comunitario

2.4. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad II
- 2.4.1. El empoderamiento como base del proceso metodológico comunitario
- 2.4.2. Inserción en la comunidad y reclutamiento
- 2.4.3. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el grupo motor y las reuniones
- 2.4.4. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el liderazgo
- 2.4.5. Métodos y valoración de necesidades: el autodiagnóstico

2.5. Metodología de Trabajo Social con comunidades: planificación social participativa
- 2.5.1. Características de la planificación social participativa
- 2.5.2. Redes sociales y grupos comunitarios
- 2.5.3. Diseño de planes y proyectos de Intervención Comunitaria
- 2.5.4. Gestión y análisis de planes y proyectos

2.6. Metodología de Trabajo Social con comunidades: acción social
- 2.6.1. Introducción y concepto
- 2.6.2. Características de la acción social
- 2.6.3. Diseño de una campaña de acción social
- 2.6.4. Participación y asociacionismo

2.7. Métodos y técnicas para intervenir con organizaciones y comunidades aplicadas a diferentes ámbitos de intervención
- 2.7.1. El Trabajo Social con comunidades desde los ámbitos clásicos de intervención
- 2.7.2. Técnicas grupales para la Intervención Comunitaria
- 2.7.3. Elementos de análisis para el estudio de la intervención con grupos en la comunidad
- 2.7.4. Efectos e implicaciones de la intervención con grupos en la comunidad

2.8. El desarrollo comunitario
- 2.8.1. La vertiente práctica
- 2.8.2. La vertiente conceptual y metodológica
- 2.8.3. Evolución del concepto
- 2.8.4. Principios de intervención del desarrollo comunitario

2.9. Ética y Trabajo Social con comunidades
- 2.9.1. Responsabilidad profesional y responsabilidad pública
- 2.9.2. Implicaciones en la Intervención Comunitaria
- 2.9.3. Las problemáticas éticas a nivel comunitario
- 2.9.4. La dimensión colectiva de los principios de la bioética

2.10. Factibilidad del Trabajo Social con comunidades
- 2.10.1. Contexto social: la hiperindividualidad
- 2.10.2. Pragmatismo profesional
- 2.10.3. Interés personal y corporativo
- 2.10.4. Conclusiones: factibilidad del Trabajo Social con comunidades

Módulo 3. Psicología comunitaria

3.1. Introducción a la psicología comunitaria
- 3.1.1. Origen de la psicología comunitaria
- 3.1.2. Definición de la psicología comunitaria
- 3.1.3. Características de la psicología comunitaria
- 3.1.4. El objeto de la psicología comunitaria

3.2. *Empowerment* y desarrollo comunitario
- 3.2.1. *Empowerment*: el concepto
- 3.2.2. La teoría multinivel del *empowerment*
- 3.2.3. El *empowerment* como orientación de los valores de la psicología comunitaria
- 3.2.4. Relación de los conceptos y conclusiones

3.3. Sentido de comunidad
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Definición del concepto
- 3.3.3. Componentes del sentido de comunidad
- 3.3.4. Investigaciones sobre el sentido de comunidad

3.4. Apoyo social e intervención social comunitaria
- 3.4.1. Caplan, Cobb y Cassel (los pioneros)
- 3.4.2. El apoyo social: análisis conceptual
- 3.4.3. Intervención Comunitaria: el concepto
- 3.4.4. Funciones del apoyo social y su objetivo en la Intervención Comunitaria
- 3.4.5. Grupos de ayuda mutua

3. 5. La intervención psicosocial con menores en situación de desprotección
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Las principales tipologías de la desprotección infantil
- 3.5.3. Factores de riesgo del maltrato infantil
- 3.5.4. La intervención psicosocial en protección infantil

3.6. Violencia contra las mujeres en el contexto familiar
- 3.6.1. El género como una categoría de análisis
- 3.6.2. La violencia contra las mujeres marcada por el género
- 3.6.3. Violencia en la familia de origen
- 3.6.4. Violencia patrimonial

3.7. Intervención social y comunitaria en el ámbito de la inmigración
- 3.7.1. El fenómeno migratorio
- 3.7.2. Perspectiva psicosocial en la integración de personas migrantes
- 3.7.3. Necesidades de las personas migrantes y la prestación de servicios comunitarios
- 3.7.4. Empoderamiento y participación comunitaria en la intervención con personas migrantes
- 3.7.5. Participación comunitaria e inmigración

3.8. Una aproximación psicosocial al estudio de la discapacidad
- 3.8.1. La integración educativa, laboral y social de las personas con discapacidad
- 3.8.2. Delimitación conceptual del término discapacidad. Sistemas de clasificación.
- 3.8.3. Estigma social y discapacidad
- 3.8.4. ¿Cómo afrontar la situación de discapacidad?

3.9. Contribuciones de la psicología al estudio de las catástrofes
- 3.9.1. Las catástrofes. Delimitación conceptual
- 3.9.2. De la fase previa a la reconstrucción de la comunidad. Trayectoria
- 3.9.3. Las respuestas ante las catástrofes
- 3.9.4. Directrices para una adecuada intervención psicosocial en catástrofes

3.10. El voluntariado y el 11-M como ejemplo de intervención
- 3.10.1 El voluntariado. Concepto
- 3.10.2. Condiciones organizativas previas a la intervención psicológica
- 3.10.3. Organización del dispositivo de asistencia psicológica
- 3.10.4. Intervención psicológica en los principales escenarios

Estudiarás con una metodología creada para profesionales con el fin de lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

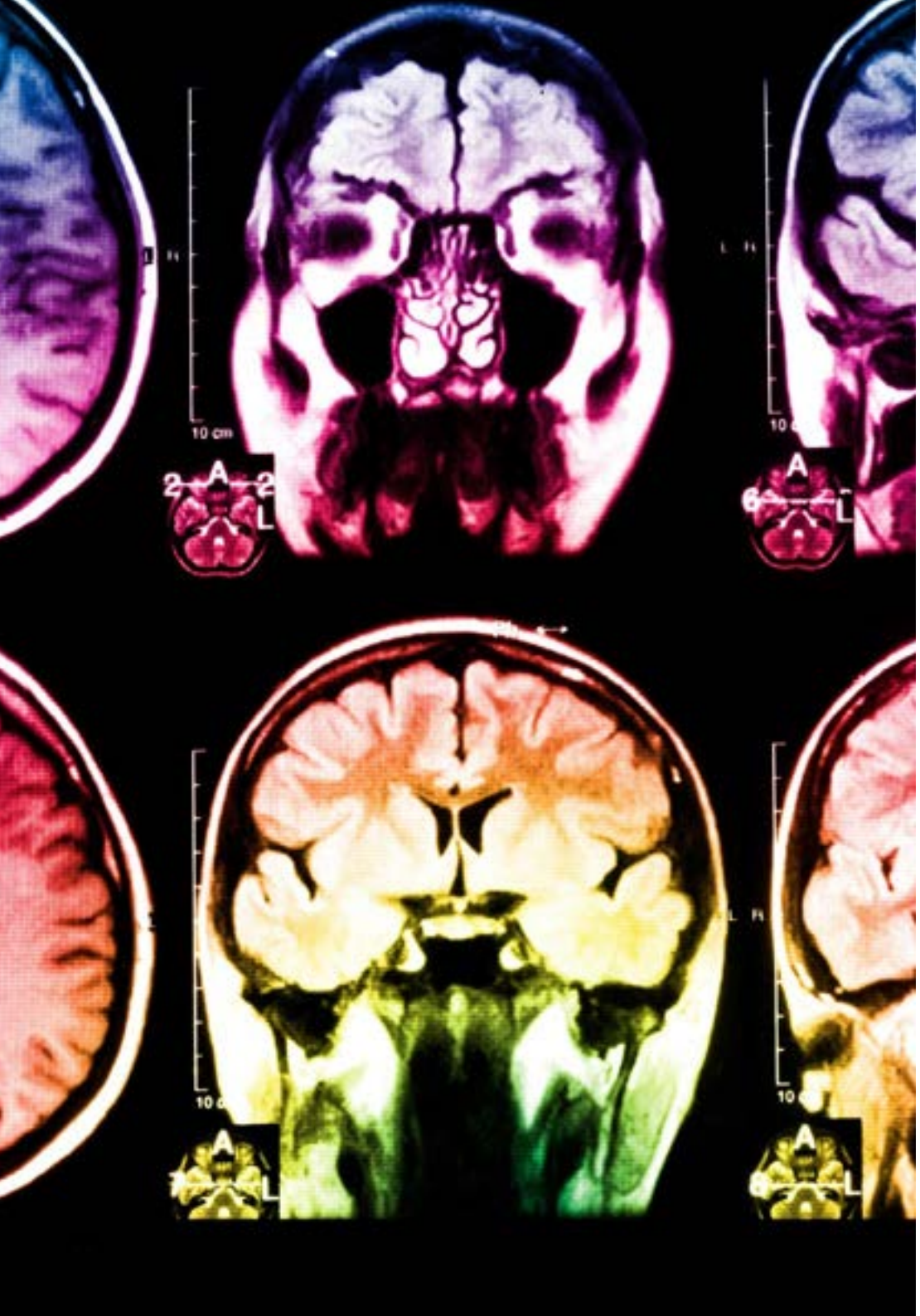
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

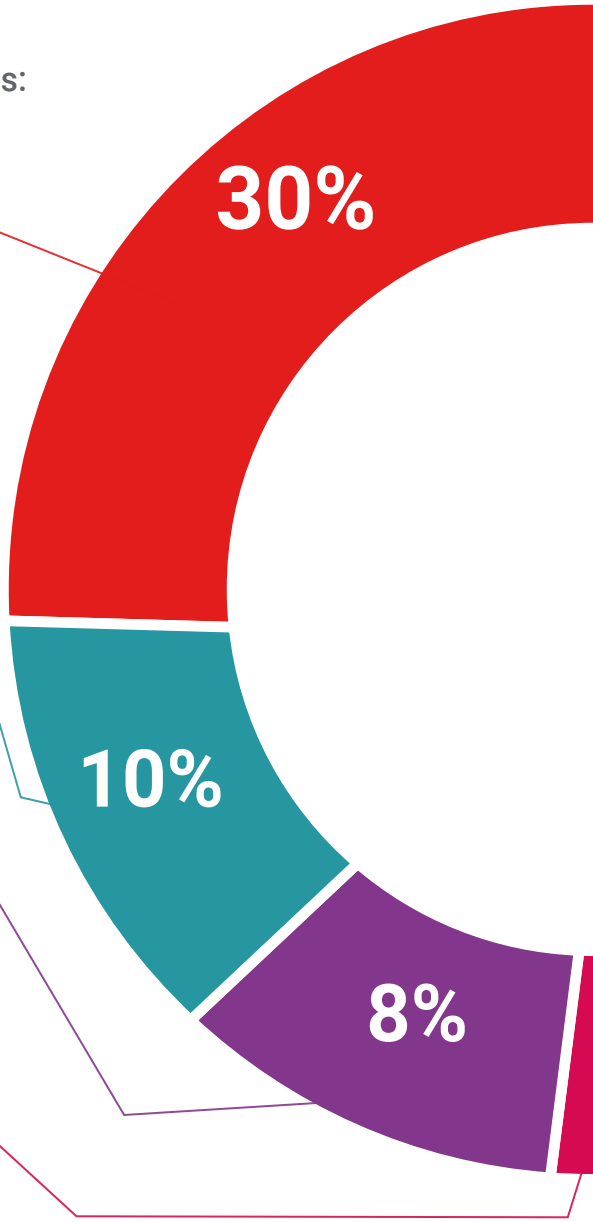
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

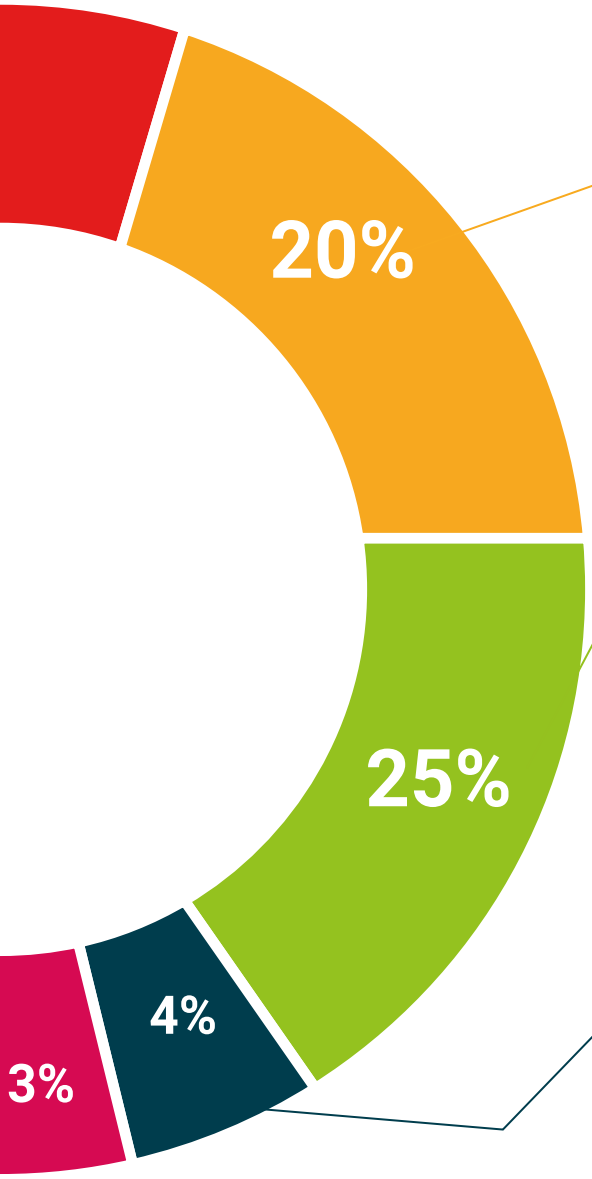
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Comunitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Comunitaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Comunitaria**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Comunitaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud
personas
información
garantía
enseñanza
tecnología
comunidad
atención personalizada
innovación
conocimiento
web
instituciones
aula virtual



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Comunitaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Intervención Comunitaria



tech universidad tecnológica