Experto Universitario

Comportamiento Humano desde el Trabajo Social



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Comportamiento Humano desde el Trabajo Social

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-comportamiento-humano-trabajo-social**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

La intervención social trabaja sobre personas que requieren de una actuación o soporte en una situación de vulnerabilidad o riesgo. Esto determina que cualquier trabajo que se realice estará mediatizado por la opinión, criterio, actitudes y comportamiento de estos ciudadanos y su derecho a tomar decisiones sobre su bienestar. Este completo programa ofrece al profesional del Trabajo Social el apoyo del conocimiento más amplio en el área de la psicología individual y de grupos, que de respuesta a las diferentes respuestas posibles que enfrentará y aporte herramientas útiles para gestionarlas.





Adquiere la competencia más amplia en el trabajo con personas en riesgo o vulnerables, aprendiendo a conocer y gestionar las diferentes respuestas emocionales que puedes encontrar en tu trabajo"

El Trabajo Social debe actualizar sus modelos teóricos de Intervención para hacer cumplir los derechos sociales constitucionalizados, fundamentando la capacitación académica y la práctica profesional desde los principios de eficacia, eficiencia y calidad.

La teoría sobre la que se trabaja es el conjunto de conocimientos científicos, sistemáticamente documentados, sobre la realidad problemática de un "hecho social" que permite fundamentar el proceso de intervención social. Esta guía es la que determina los objetivos, el método, la planificación y la ejecución que se materializan en el Trabajo Social.

El Trabajo Social interviene con personas reales. No son solo estadísticas oficiales sobre la pobreza o la exclusión. Son ciudadanos que se enfrentan a problemas complejos que trascienden los marcos estrictamente burocráticos. Su vulnerabilidad surge y se manifiesta en diversas áreas y de diferentes maneras. Es necesario conocer las distintas propuestas o paradigmas existentes, aportando enfoques que tengan en cuenta las áreas psicológica, humanista, ideológica, educativa, técnica, laboral y comunitaria.

Este Experto Universitario ofrece un completo proceso de aprendizaje que permitirá adquirir seguridad y flexibilidad en la intervención social, aportando a este campo de trabajo una gran capacidad para adaptar las respuestas de manera eficiente, consiguiendo los mejores resultados para cada caso atendido.

Este **Experto Universitario en Comportamiento Humano desde el Trabajo Social** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa excepcional que te llevará a la excelencia de manera progresiva y eficiente, con el apoyo de los mejores materiales docentes de la enseñanza online"

Te acompañamos en tu crecimiento profesional potenciando tu capacidad y aportándote las bases amplias y actualizadas que necesitas"

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o descargados, para trabajar offline.

Este Experto Universitario ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.

Incluye en su cuadro docente a profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave. El programa en Comportamiento Humano Desde el Trabajo Social está diseñado para afianzar las capacidades del profesional, además de desarrollar nuevas competencias y habilidades que serán imprescindibles en el ejercicio diario de la profesión. Está orientado a poner al día los conocimientos para el Trabajo Social, consiguiendo aumentar el nivel de desempeño profesional y facilitando un crecimiento personal.





Aprenderás a interpretar las necesidades de las personas no solo desde el punto de vista de la evidencia práctica sino desde las emociones y percepciones de los afectados”

Objetivos generales

- Adquirir una serie competencias para poder enfrentarse con éxito a las cuestiones que se susciten en su desarrollo profesional en el seno de organizaciones públicas
- Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- Poseer conocimientos jurídicos, una disciplina ampliamente demandada por el mercado laboral



Objetivos específicos

Módulo 1. Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

- Diferenciar las distintas teorías psicosociales que explican el desarrollo humano
- Visualizar y comprender las etapas del ciclo vital, así como los factores que influyen en cada una de ellas
- Conocer las diversas problemáticas que pueden presentarse en la vida del ser humano y las medidas de prevención y/o adaptación a las mismas

Módulo 2. Fundamentos del comportamiento humano

- Tener la habilidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento, y elaborando estrategias de modificación de los mismos
- Ser capaz de utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
- Comprender los elementos principales que influyen en el comportamiento humano, necesarios para gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo

Módulo 3. Psicología para el Trabajo Social. Procesos de interacción: el individuo en el grupo y su contexto social

- Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales
- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos

Mejora profesionalmente aportando a tu trabajo un plus de profesionalidad con la calidad de un Experto Universitario concebido para impulsarte hasta la excelencia"

03

Estructura y contenido

El Experto Universitario en Comportamiento Humano desde el Trabajo Social es un programa diseñado para conseguir la optimización del trabajo de estudio, consiguiendo los resultados prácticos más rápidos y de mejor calidad posibles. Este programa se imparte en formato 100% online para permitir al alumno elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Una capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





Ponte en marcha y adquiere rápidamente las competencias necesarias en este campo, con la actualización más completa y una intensiva forma de aprendizaje”

Módulo 1. Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

1.1. Desarrollo y epigenética en el ciclo vital y medio social
- 1.1.1. Las perspectivas del desarrollo del ciclo vital
- 1.1.2. Procesos y periodos del desarrollo
- 1.1.3. Epigenética y plasticidad en el ciclo vital y medio social
- 1.1.4. Temperamento y la personalidad en el ciclo vital

1.2. Teorías psicosociales del desarrollo humano
- 1.2.1. El desarrollo vital
- 1.2.2. Teorías del psicoanálisis
- 1.2.3. Teorías sobre la cognición y aprendizaje
- 1.2.4. Teoría etológica
- 1.2.5. Teoría ecológica
- 1.2.6. Psicología evolutiva

1.3. El desarrollo prenatal, nacimiento y primera infancia
- 1.3.1. El desarrollo prenatal: factores de riesgo y protección
- 1.3.2. Nacimiento y postparto
- 1.3.3. Adaptación del bebé
- 1.3.4. Desarrollo físico en la primera infancia
- 1.3.5. Aspectos cognitivos
- 1.3.6. Desarrollo socioemocional

1.4. Infancia en la edad escolar: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 1.4.1. Desarrollo físico y cognitivo en la edad escolar
- 1.4.2. Desarrollo socioemocional en la edad escolar
- 1.4.3. Enseñanza y aprendizaje
- 1.4.4. Violencia entre iguales

1. 5. Adolescencia: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 1.5.1. Las perspectivas del desarrollo del ciclo vital
- 1.5.2. Desarrollo físico y cognitivo en la adolescencia
- 1.5.3. Desarrollo psicosocial en la adolescencia
- 1.5.4. Atracción, sexualidad y relaciones interpersonales en la adolescencia



1.6. Juventud y edad adulta: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 1.6.1. Desarrollo físico en la juventud y edad adulta
- 1.6.2. Desarrollo cognitivo en la juventud y edad adulta
- 1.6.3. Desarrollo psicosocial en la juventud y edad adulta
- 1.6.4. Hábitos y estilos de vida saludable

1.7. Vejez y final de la vida: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 1.7.1. El proceso de envejecimiento
- 1.7.2. Funcionamiento cognitivo en la vejez
- 1.7.3. Desarrollo socioemocional en la vejez
- 1.7.4. Salud mental en la vejez

1.8. Problemas del desarrollo en cada etapa del ciclo vital
- 1.8.1. Problemas en el desarrollo durante la infancia
- 1.8.2. Problemas en el desarrollo durante la edad escolar
- 1.8.3. Problemas en el desarrollo durante la adolescencia
- 1.8.4. Problemas en el desarrollo durante la juventud
- 1.8.5. Problemas en el desarrollo durante la edad adulta
- 1.8.6. Problemas en el desarrollo durante la vejez
- 1.8.7. Intervención social en los problemas del desarrollo

1.9. El afrontamiento de la muerte en el ciclo vital
- 1.9.1. Muerte y duelo en el ciclo vital
- 1.9.2. Duelo normal y patológico
- 1.9.3. El suicidio: causas y prevención
- 1.9.4. Los cuidados paliativos

1.10. Estrés, agresividad y bienestar en el ciclo vital
- 1.10.1. Estrés y ansiedad
- 1.10.2. Estrés y ansiedad en relación con el bienestar personal
- 1.10.3. Relación bidireccional entre mente y cuerpo
- 1.10.4. Bases biosociales de la agresividad
- 1.10.5. Agresividad y violencia relacional
- 1.10.6. Prevención e intervención en conductas agresivas

Módulo 2. Fundamentos del comportamiento humano

2.1. La psicología como ciencia y su importancia en el comportamiento humano
- 2.1.1. Definición y objetivo de la psicología dentro del campo del Trabajo Social campo de la intervención social
- 2.1.2. Los orígenes de la psicología
- 2.1.3. Antecedentes y nacimiento de la psicología científica
- 2.1.4. Áreas de especialización dentro de la psicología y su relación con el trabajo

2.2. Modelos teóricos en psicología
- 2.2.1. Conductismo
- 2.2.2. Cognitivismo
- 2.2.3. Psicoanálisis
- 2.2.4. Fenomenología
- 2.2.5. Humanismo
- 2.2.6. Enfoque Gestalt

2.3. Perspectiva psicosocial y conducta social
- 2.3.1. Actitudes
- 2.3.2. Persuasión y cambio de actitudes
- 2.3.3. Conducta de ayuda prosocial y altruismo
- 2.3.4. Cultura
- 2.3.5. La aculturación

2.4. Conducta social y cuestiones sociales
- 2.4.1. Motivación social
- 2.4.2. Percepción y presentación social
- 2.4.3. Ayuda
- 2.4.4. Acatamiento
- 2.4.5. Actitudes y estereotipos
- 2.4.6. Hostilidades raciales
- 2.4.7. Sociedad y diferencias sociales

2.5. Atención
- 2.5.1. Definición y tipos de atención
- 2.5.2. Modelos estructurales y la ubicación del filtro atencional
- 2.5.3. Modelos de recursos limitados
- 2.5.4. Procesos automáticos y controlados

2.6. Emoción
- 2.6.1. Definición de la emoción
- 2.6.2. Emociones primarias y secundarias
- 2.6.3. Emociones básicas afecto, humor y sentimientos
- 2.6.4. Las emociones más importantes de la persona
- 2.6.5. Funciones de las emociones función social de las emociones
- 2.6.6. La inteligencia
- 2.6.7. Inteligencia emocional

2.7. Motivación
- 2.7.1. Concepto de motivo
- 2.7.2. Clasificación de los motivos
- 2.7.3. Relación entre los motivos primarios y secundarios
- 2.7.4. La desmotivación
- 2.7.5. Desequilibrio
- 2.7.6. Resiliencia

2.8. Aprendizaje
- 2.8.1. ¿Qué es el aprendizaje?
- 2.8.2. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico
- 2.8.3. Aprendizaje asociativo: condicionamiento instrumental
- 2.8.4. Aprendizaje social
- 2.8.5. Teorías de aprendizaje en el ciclo vital
- 2.8.6. Socialización

2.9. Memoria
- 2.9.1. Conceptualización actual de la memoria
- 2.9.2. El estudio de la memoria
- 2.9.3. Evaluación de la memoria
- 2.9.4. Tipos de memorias
- 2.9.6. Memoria y olvido

2.10. Pensamiento y lenguaje
- 2.10.1. Naturaleza del pensamiento
- 2.10.2. Conceptos: elementos de construcción del pensamiento
- 2.10.3. Razonamiento
- 2.10.4. Resolución de problemas
- 2.10.5. Naturaleza del lenguaje
- 2.10.6. El habla: producción y comprensión
- 2.10.7. Adquisición y teorías del lenguaje

Módulo 3. Psicología para el Trabajo Social. Procesos de interacción: el individuo en el Grupo y su contexto social

3.1. El comportamiento humano en el medio social
- 3.1.1. El comportamiento humano. Necesidades psicosociales básicas
- 3.1.2. El medio social. El poder de la situación
- 3.1.3. Relación entre persona y entorno. Claves de la psicología social
- 3.1.4. El aprendizaje social como fundamentación de la conducta humana

3.2. El conocimiento social del individuo
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Esquemas sociales
- 3.2.3. Categorías sociales
- 3.2.4. Procesos de rechazo: prejuicios y estereotipos

3.3. Percepción social, cognición y procesos de atribución
- 3.3.1. La percepción social y los principales sesgos perceptivos
- 3.3.2. Cognición social. La memoria
- 3.3.3. Procesos y sesgos de atribución
- 3.3.4. Relación y conclusiones

3.4. La identidad social
- 3.4.1. La identidad social en el ciclo vital. Teoría de la identidad
- 3.4.2. La identidad de género
- 3.4.3. La constitución social de la subjetividad
- 3.4.4. El yo real y el yo ideal. Trastornos de la personalidad

3.5. Las relaciones interpersonales: el grupo
- 3.5.1. Relaciones interpersonales
- 3.5.2. Concepto y tipos de grupo
- 3.5.3. Formación, desarrollo y socialización del grupo
- 3.5.4. Algunos aspectos del comportamiento colectivo
- 3.5.5. El activismo social

3.6. La estructura del grupo
- 3.6.1. Estatus y roles
- 3.6.2. Normas de grupo
- 3.6.3. Afiliación
- 3.6.4. Atracción y procesos afectivos
- 3.6.5. Resolución de conflictos

3.7. Liderazgo y toma de decisiones
- 3.7.1. Influencia social en el grupo
- 3.7.2. Conformismo
- 3.7.3. Obediencia a la autoridad
- 3.7.4. La persuasión
- 3.7.5. Técnicas de manipulación interpersonal
- 3.7.6. Enseñar a elegir: el aprendizaje de la toma de decisiones

3.8. La discriminación social
- 3.8.1. El racismo
- 3.8.2. El sexismo
- 3.8.3. Otros tipos de discriminación
- 3.8.4. La discriminación positiva
- 3.8.5. El comportamiento agresivo o violento

3.9. Teorías psicológicas aplicadas a la intervención social
- 3.9.1. Humanismo, conductismo y psicoanálisis
- 3.9.2. Cognitivismo
- 3.9.3. Aprendizaje social
- 3.9.4. Psicología positiva

3.10. Aspectos cognitivos y conductuales en la infancia
- 3.10.1. Factores cognitivos: la percepción, el autoconocimiento y la autoestima
- 3.10.2. Factores afectivo-sociales. El apego
- 3.10.3. Habilidades asertivas e inteligencia emocional
- 3.10.4. Habilidades prosociales: la resiliencia
- 3.10.5. El papel de la familia y los estilos parentales
- 3.10.6. Factores culturales y sociales, y su impacto en el desarrollo cognitivo
  - 3.10.6.1. La marginación escolar
  - 3.10.6.2. La inmigración y la adaptación al entorno
  - 3.10.6.3. Habilidades sociales y comunicación

Estudiarás con una metodología creada para profesionales con el fin de lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

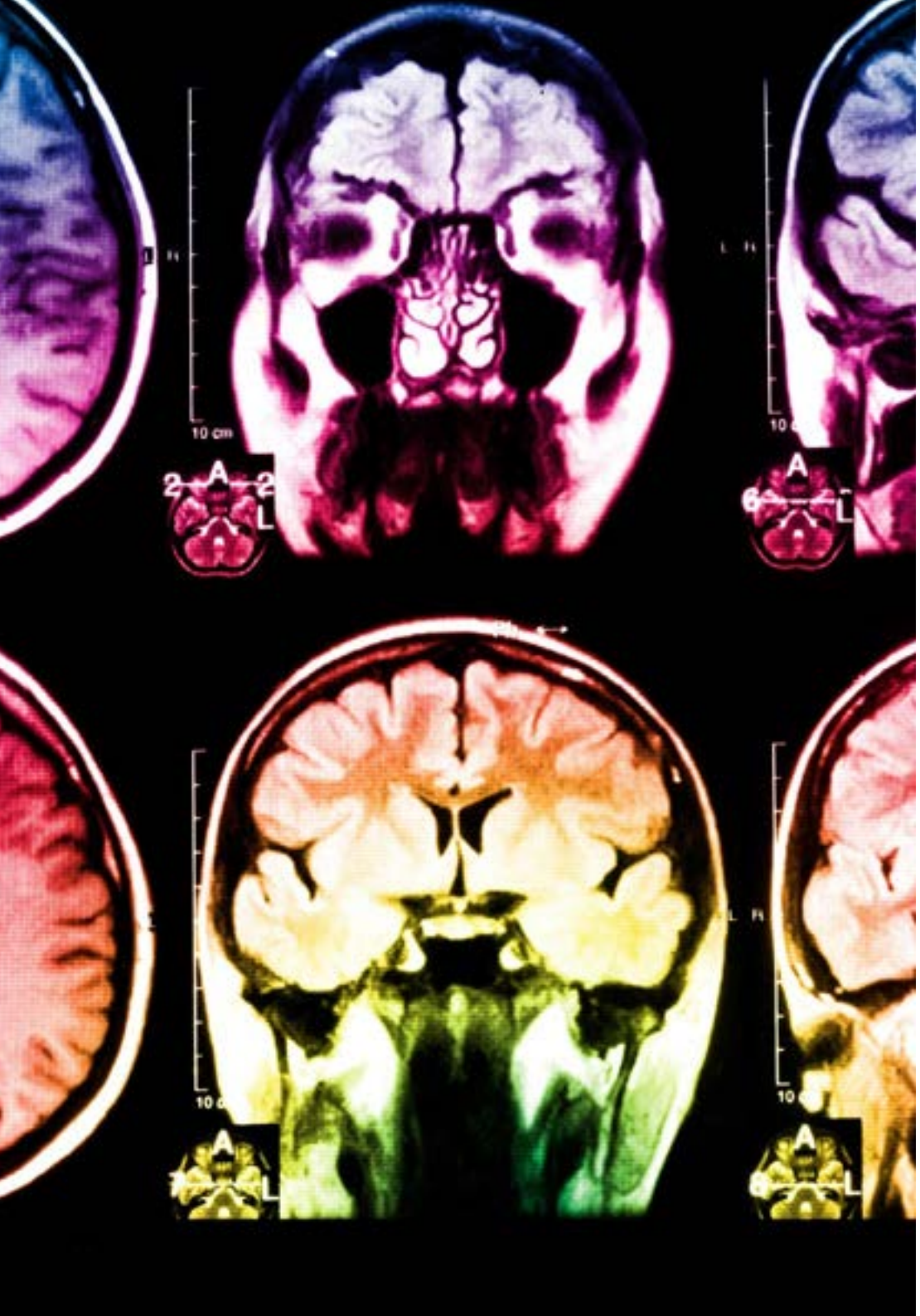
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

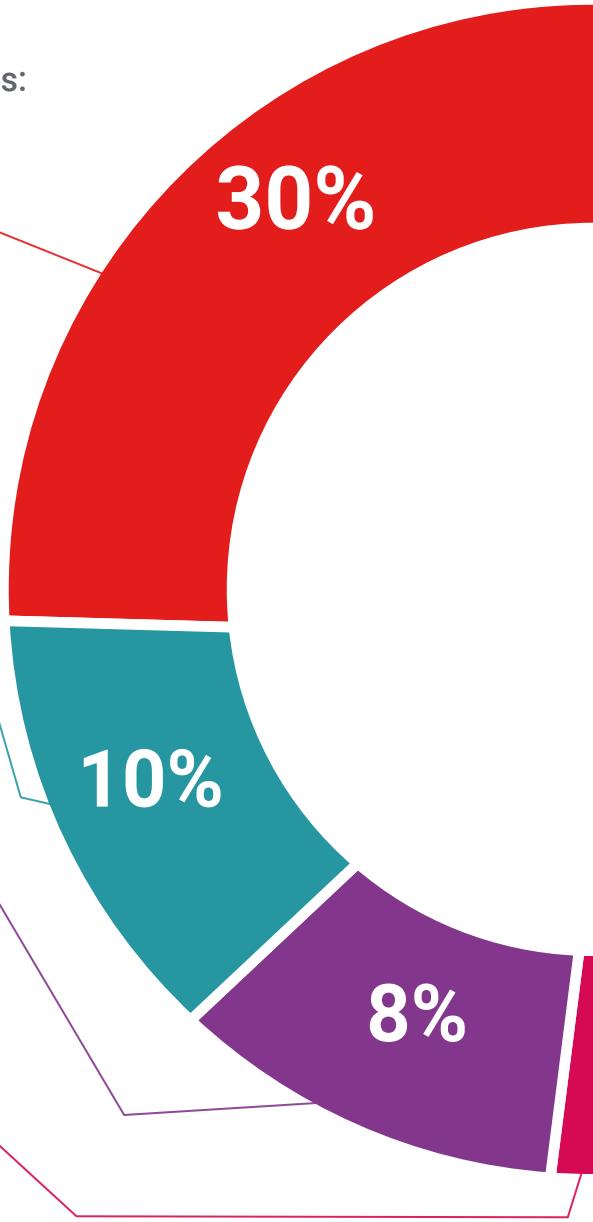
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

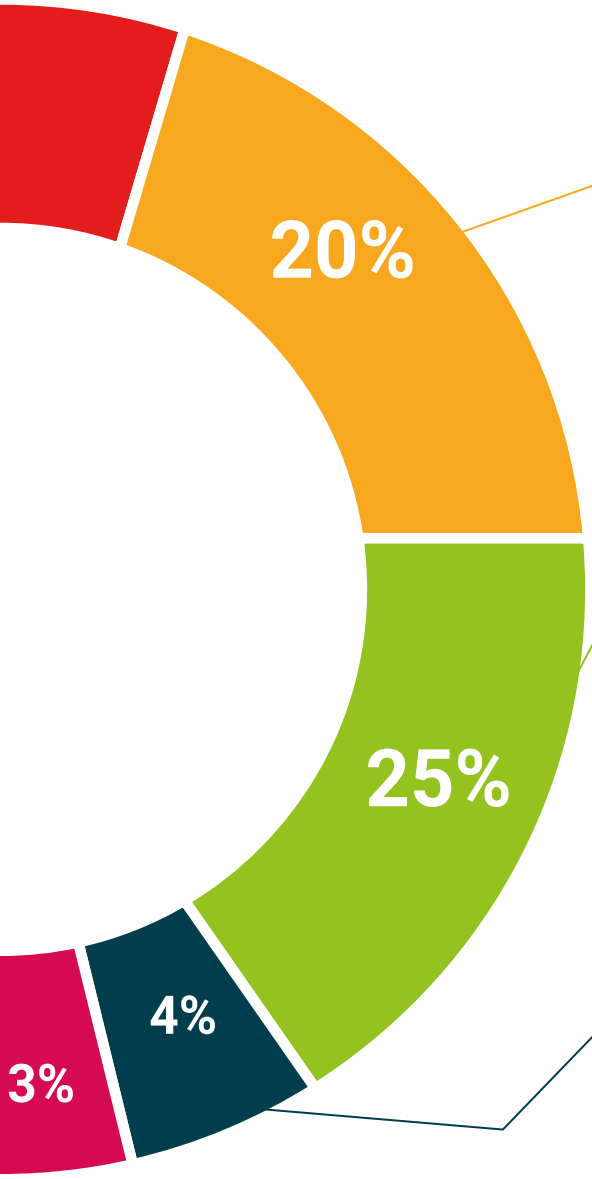
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Comportamiento Humano desde el Trabajo Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Comportamiento Humano desde el Trabajo Social** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Comportamiento Humano desde el Trabajo Social**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Comportamiento Humano desde el Trabajo Social

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Comportamiento Humano desde el Trabajo Social

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Comportamiento Humano desde el Trabajo Social



tech universidad tecnológica