Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-emocional-final-vida-duelo-psicologia-oncologica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La muerte es parte de la naturaleza de la vida, pero luego de un proceso de cáncer, recibir un diagnóstico terminal resulta en un momento doloroso para el paciente y sus familiares. En consecuencia, se comienza un trabajo multidisciplinar garantizará que la persona se centre en el tiempo que le queda y no en el hecho de morir. En esta titulación, el estudiante comprenderá cómo manejar el duelo de los familiares y ayudar al paciente a aceptar el proceso en el final de la vida. Para ello, comprenderá cuáles son los cuidados paliativos que recibe una persona en esos momentos, ayudando a los dolientes a afrontar la pérdida de su familiar.





Alivia la experiencia y sufrimiento de tu paciente luego de recibir un diagnóstico terminal”

El acompañamiento con los pacientes y sus familiares a lo largo de un proceso de cáncer llega a su punto culminante cuando se necesita informar de un diagnóstico terminal. Es entonces, que el médico debe demostrar tener la capacidad técnica, emocional y humana, que ayude a los dolientes a afrontar este difícil momento.

Como resultado, los profesionales sanitarios deben conocer cuáles son los cuidados paliativos que recibe un paciente al final de su vida, así brindarán información útil que ayude a aliviar la experiencia y el sufrimiento. Es por ello, que este Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica ayudará a los estudiantes a conocer los conflictos que surgen por las creencias y valores entre el equipo médico y la familia del paciente al momento de afrontar la muerte.

Además, también se capacitará para ayudar a los familiares del paciente a aceptar la inminente perdida antes de que ocurra, garantizando un duelo sano y orientado a encontrar el sentido de la vida luego de haber experimentado un proceso de cáncer. Es importante que el estudiante comprenda que esto viene acompañado con una serie de síntomas físicos y emocionales que, de no ser tratados, se derivara en un duelo patológico; necesitando de tratamiento farmacológico para contrarrestar el sentimiento de malestar.

Por otro lado, se abrirá un debate centrado en los aspectos éticos de la medicina en el trato con pacientes de cáncer terminal. Aquí, la necesidad debe enfocarse en garantizar los valores y principios del enfermo sin olvidar que es un ser individual con creencias y aspiraciones. Es por eso, que existen ciertas leyes que ayudan a garantizar sus deseos ante cuidados alternativos, como el suicidio asistido o la eutanasia.

Este **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la intervención psicológica a pacientes con cáncer
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los cuidados al final de la vida ayudan al paciente y sus familiares a transitar hacia un duelo sano y necesario”

Realiza acciones preventivas para cuidar a los familiares de tu paciente oncológico”

Las creencias espirituales son un pilar fundamental al momento de afrontar la muerte.

Prepárate para hacerle frente a los cuestionamientos morales del suicidio asistido.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Con esta titulación el estudiante estará en plenas capacidades para afrontar las necesidades de sus pacientes con diagnóstico reservado. De modo que, podrá cuidarlos en sus momentos finales, atender el duelo de sus familiares y, en última instancia, preservar sus propias emociones cuidando de no sobre implicarse en el caso. De igual forma, logrará argumentar el uso de la atención paliativa siguiendo un criterio ético que esté en sintonía con los deseos del enfermo.





Exprésate con empatía para apoyar a tus pacientes en sus últimos meses de vida"

Objetivos generales

- Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- Contribuir al control de las alteraciones aní micas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- Preparar para la pérdida
- Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- Prevención e identificación precoz del duelo patológico
- Profundizar e n las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente
- Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- Búscar y seleccionar información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales

Objetivos específicos

Módulo 1. Protocolos de Intervención Emocional en el Final de la Vida

- Realizar acciones preventivas de cuidado a la familia según los estadios de la enfermedad
- Abordar los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias y valores socioculturales entre el equipo y el binomio familia paciente
- Reconocer y responder al malestar espiritual y saber derivar al paciente al profesional adecuado
- Elaborar evaluaciones adecuadas sobre la importancia global de las creencias espirituales y las prácticas religiosas del paciente
- Manejar actitudes y respuestas de los enfermos, cuidadores y profesionales derivadas de la relación profesional paciente
- Saber intervenir en situaciones familiares especialmente complejas
- Trabajar en grupos cooperativos, trabajo en equipos multiprofesionales

Módulo 2. El manejo del duelo

- Antes del fallecimiento, prevenir en la medida de lo posible la aparición de duelo complicado
- Tras el fallecimiento, continuar previniendo mediante apoyo emocional la aparición del duelo complicado, facilitando las herramientas que ayuden a la persona a despedirse de su ser querido
- Guiar en la realización de las tareas del duelo
- Desarrollar la capacidad de empatía, escucha y compasión que permita sintonizar con el dolor del enfermo, sin sobre implicarnos y, a la vez, crear un vínculo terapéutico suficientemente fuerte de cara a las dificultades que puedan surgir en el proceso

Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- Analizar los dilemas éticos en profundidad y desde una perspectiva interdisciplinar
- Identificar problemas bioéticos en la conducta de los profesionales, en la actividad asistencial o en la investigación biomédica
- Argumentar las decisiones en el ámbito biomédico con juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético
- Desarrollar habilidades expresivas y comunicativas sobre los temas de bioética para poder interactuar en el entorno de un comité de ética

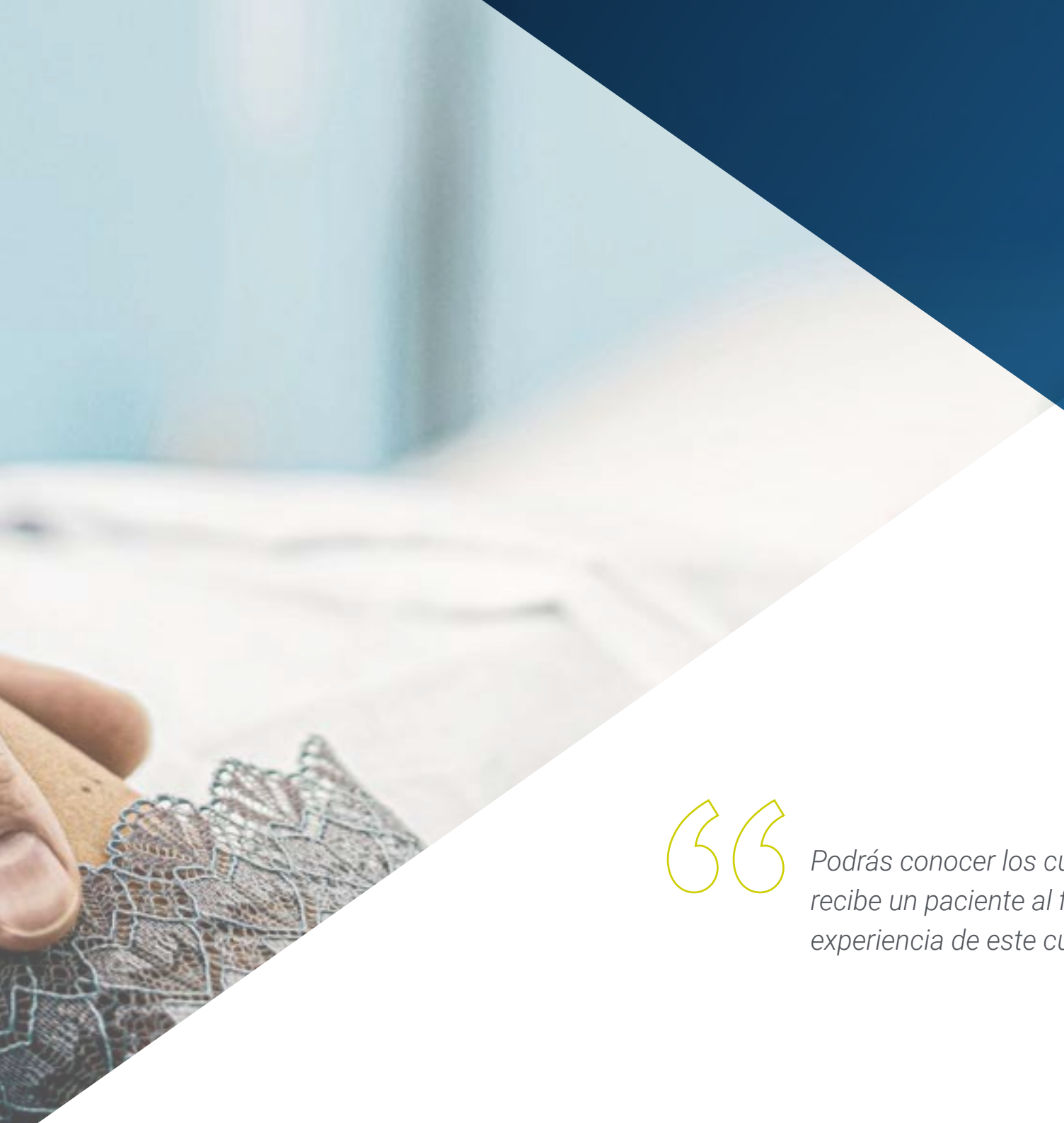
Sintoniza con el dolor del paciente para manejar sus actitudes negativas al final de la vida”

03

Dirección del curso

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica se ha ideado siguiendo las recomendaciones de un excelente cuadro docente, los cuales cuentan con años de experiencia como psicooncólogos, psicólogos y médicos. Por ello, podrán proporcionar información actualizada en el área y ayudarlos mejorar sus habilidades para tratar con los pacientes y familiares que atraviesan un duelo.





Podrás conocer los cuidados paliativos que recibe un paciente al final d su vida gracias a la experiencia de este cuadro docente”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dra. Cárdenas Quesada, Nuria

- Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario de Jaén
- Coordinador docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por ACSA
- Tutora de residentes de Oncología Médica del C.H. de Jaén
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Programa de Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en "Avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica" por la Universidad de Granada

Dra. Montes Berges, Beatriz

- Psicóloga y criminóloga
- Doctora en Psicología
- Profesora de Psicología Social
- Terapeuta Gestáltica
- Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería

Dra. Ortega Armenteros, María Carmen

- Médico del Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, del Complejo Hospitalario de Jaén
- Médico en el Equipo De Soporte Mixto De Cuidados Paliativos en el Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda
- Médico de la Unidad de Atención Domiciliaria para paciente paliativos oncológicos que la Asociación Española contra el Cáncer tenía en colaboración con el SAS en el Complejo Hospitalario Ciudad de Jaén
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Doctora en Medicina
- Especialista en Oncología Médica realizó la formación en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- Master en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Experto Universitario en Cuidados paliativos por la Universidad de Granada

Dra. Aranda López, María

- Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- Doctora en psicología
- Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

04

Estructura y Contenido

En el sector de la oncología y cuidados sanitarios se necesita contar con médicos empáticos que comprendan el dolor de los pacientes y sus familiares. Es por ello, que este programa reúne a los mejores profesionales para impartir todos los conocimientos que el estudiante necesita para abordar el estrés y la angustia de los afectados por el cáncer. De esta forma, comprenderán a la perfección el proceso de duelo que se atraviesa luego de la muerte de un ser querido, y la importancia de brindar soporte a los enfermos para afrontar la noticia de un diagnóstico terminal.





Las últimas investigaciones han determinado que las creencias religiosas ayudan aceptar el momento de la muerte”

Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

1.1. Objetivo de los cuidados paliativos
1.2. La evaluación del sufrimiento
1.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
  1.3.1. Reacciones adaptativas vs. Desadaptativas
  1.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
  1.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
    1.5.1. Ansiedad
    1.5.2. Tristeza
    1.5.3. Hostilidad
    1.5.4. Miedo
    1.5.5. Culpa
    1.5.6. Negación
    1.5.7. Retraimiento
1.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
  1.6.1. Conspiración del silencio
  1.6.2. Claudicación familiar
1.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
  1.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
  1.7.2. Prevención del Síndrome de *Burnout*
1.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo
  1.8.1. Modelo de atención espiritual de la SECPAL
  1.8.2. Angustia existencial y experiencia religiosa
1.9. Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos
1.10. Proceso y planificación Anticipada de toma de Decisiones (PAD)
  1.10.1. Declaración y registro de Voluntades Vitales Anticipadas

Módulo 2. El manejo del duelo

2.1. Muerte, cultura y sociedad
  2.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
2.2. Evaluación psicológica del duelo
  2.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
2.3. Reacciones frecuentes de duelo
  2.3.1. Duelo normal y duelo complicado
  2.3.2. Factores de vulnerabilidad
  2.3.3. Diagnostico diferencial entre duelo y depresión
2.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
  2.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
  2.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
  2.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
2.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
  2.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
  2.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
  2.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
2.6. Intervención grupal en la atención al duelo
  2.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
2.7. Las etapas del duelo
  2.7.1. Tareas del duelo
2.8. El duelo en los niños
2.9. Suicidio y cáncer
2.10. Psicofarmacología en la atención al duelo

Gracias a los planteamientos de la psicooncología lograrás mostrar el lado humano de la medicina”



Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

3.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
3.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
  3.2.1. Bioética principialista
  3.2.2. Bioética personalista
  3.2.3. Principio del doble efecto
3.3. Fundamentos antropológicos
  3.3.1. La experiencia de fragilidad
  3.3.2. La experiencia de sufrimiento
  3.3.3. La persona como sanador herido
3.4. Derechos del enfermo de cáncer
  3.4.1. Ley de Autonomía del Paciente
  3.4.2. El consentimiento informado
  3.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica
3.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de cáncer
3.6. Muerte digna
  3.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
  3.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
3.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
  3.7.1. El diálogo moral
3.8. Humanización en el cuidado del enfermo de cáncer
  3.8.1. Calidad y calidez
3.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
3.10. Desigualdades y equidad frente al cáncer
  3.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
  3.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



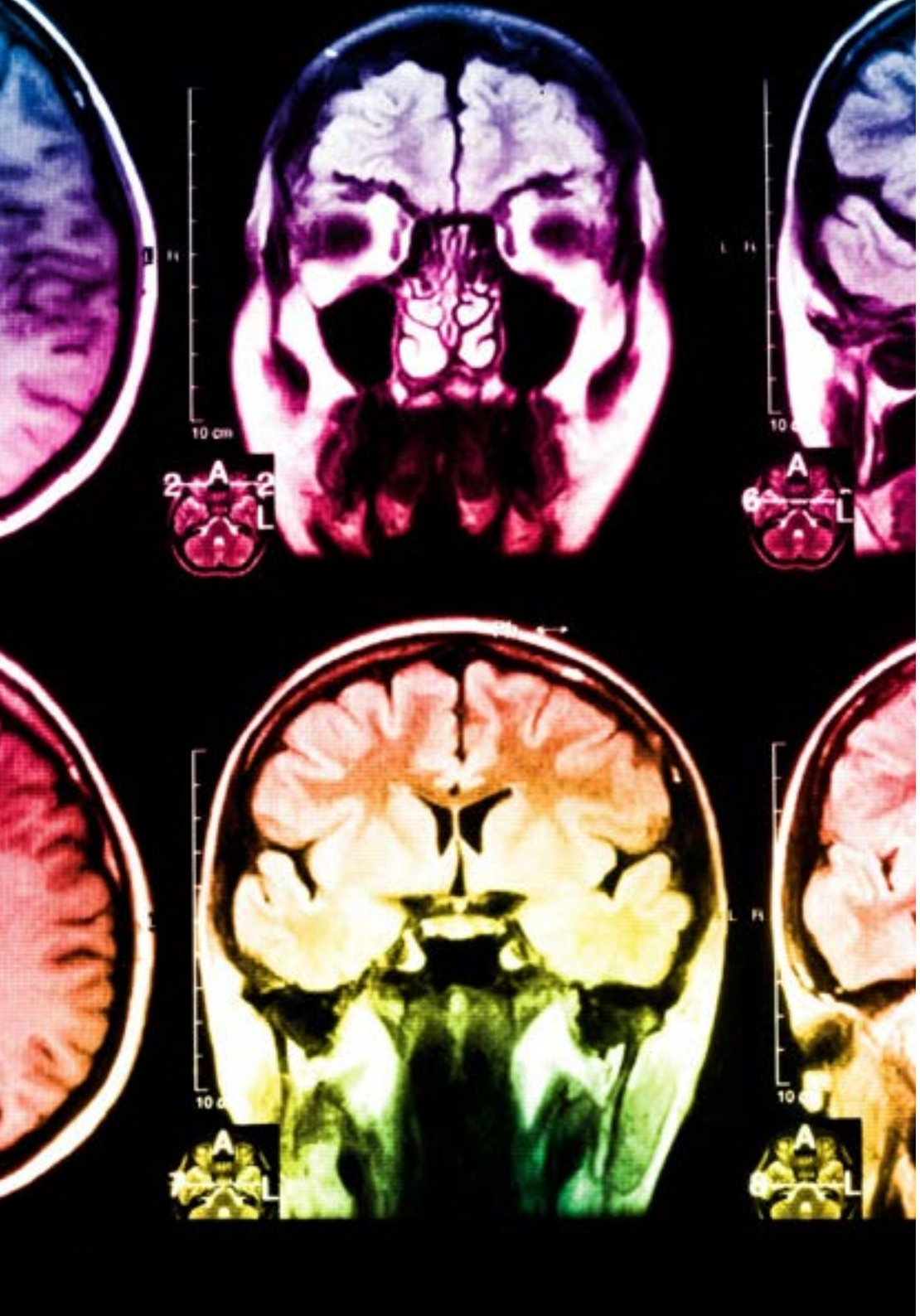
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

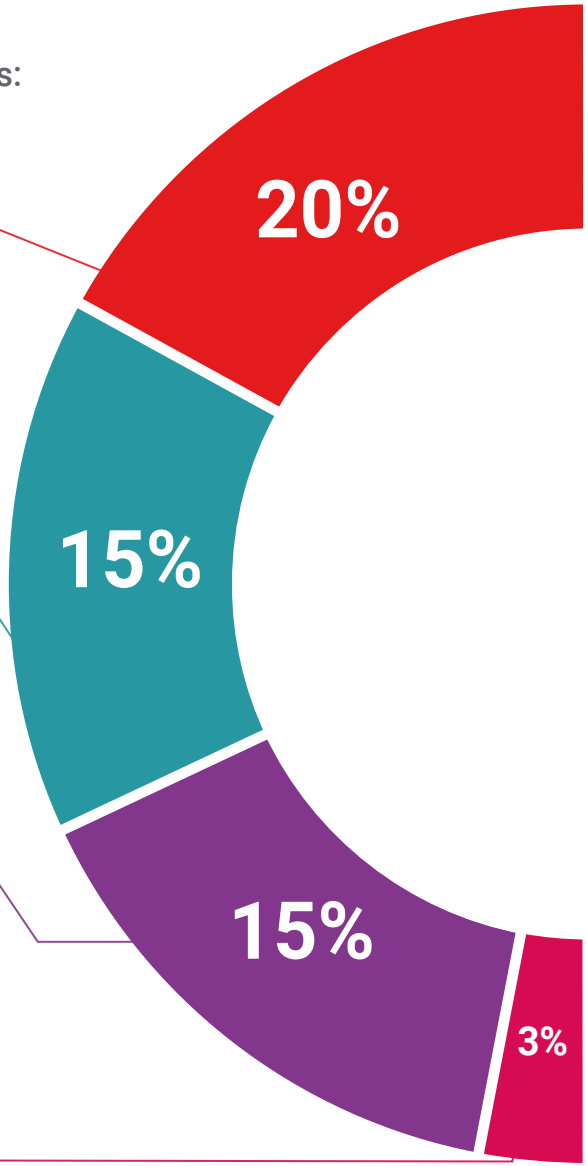
Resúmenes interactivos

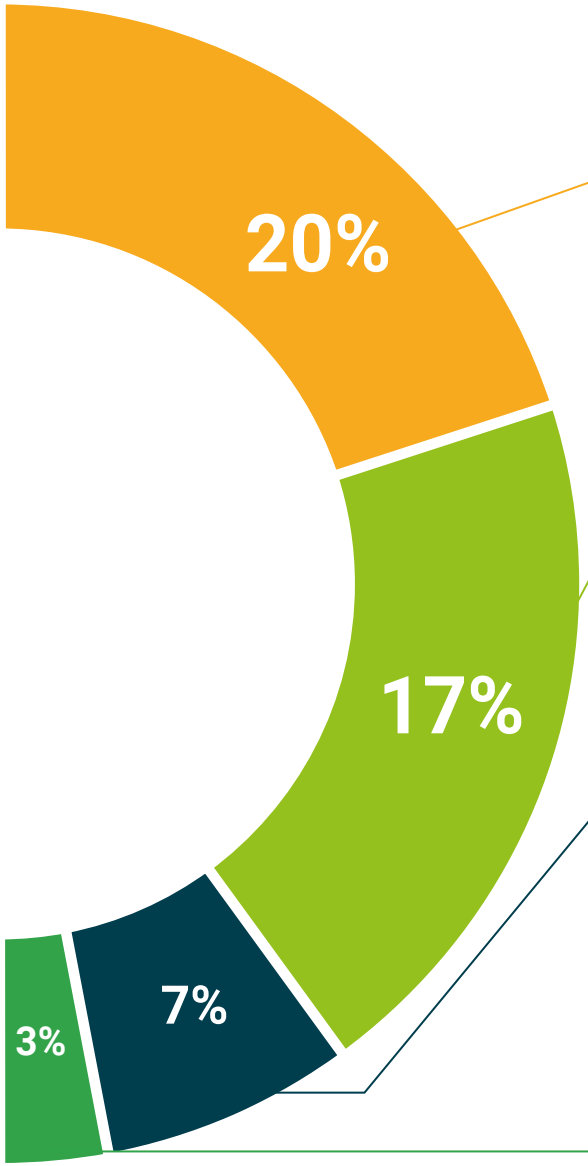
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica



tech universidad tecnológica