Experto Universitario

Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tratamiento-psicologico-enfermo-cancer-familiares**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Abordar los problemas psicológicos que genera el cáncer proporciona múltiples beneficios para la recuperación del paciente. Por esta razón, la psicooncología facilita las herramientas adecuadas para la intervención en la atención del paciente y sus familiares durante todo el curso clínico de la enfermedad. En este sentido, esta titulación buscará profundizar en las terapias que mejoran la calidad de vida del enfermo, ayudándoles a manejar el estrés y los efectos traumáticos de los tratamientos más agresivos. De manera análoga, conocerán el impacto que tiene en la mente los tipos de cáncer, preparándolos para elaborar un grupo psicoeducativo que aborde las inquietudes de los afectados.





Con la terapia de aceptación y compromiso ayudarás a tus pacientes a asimilar los aspectos negativos de su experiencia con el cáncer”

El cáncer está asociado a una experiencia de sufrimiento y vulnerabilidad, lo que genera altos niveles de estrés en los pacientes y sus familiares. Por consiguiente, cada vez son más las voces de la comunidad científica que abogan por la necesidad de proporcionar apoyo psicológico a los afectados por la enfermedad, ya que así se disminuyen los efectos secundarios derivados del agotamiento, aumentando la calidad de vida y supervivencia.

En consecuencia, este Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares se centrará, en primer lugar, en proporcionar los modelos cognitivos conductuales con mayor relevancia dentro de la disciplina. Será así, que el estudiante conocerá las técnicas de solución de problemas, la reestructuración cognitiva, la imaginación guiada, entre otras. Todas ellas han sido probadas por expertos en el área y han demostrado ser idóneas para ayudar al proceso de afrontamiento de la enfermedad. Además, facilitan la alianza entre el médico y el paciente a momento de planificar una estrategia que ayude al mejorar la calidad de la vida del enfermo.

En segundo lugar, se estudiará el impacto de la localización del tumor en la psique del paciente. De modo que el alumno aprenderá a discriminar entre las emociones que genera un cáncer colorrectal y las que se derivan de un cáncer mamario; recibiendo este último, mayor atención de la comunidad científica por el gran impacto en la autoestima, imagen corporal y el rol femenino en la sociedad.

Por último, se conocerán las intervenciones que se aplican en áreas relacionadas con el cáncer, permitiendo que los estudiantes desarrollen un programa que ayude a las personas a prevenir una enfermedad pulmonar como consecuencia de años de abuso al tabaco. Además, estarán en la capacidad de seleccionar y entrenar voluntarios para crear una red de apoyo externa al paciente. Por todo esto, el médico estará más que facultado para participar de manera integral en cualquier centro hospitalario oncológico a nivel nacional e internacional.

Este **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología y medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los pacientes necesitan que comprendan su sufrimiento para recibir el acompañamiento medico adecuado”

Ayuda a tus pacientes a prepararse psicológicamente para los distintos tratamientos oncológicos y los efectos secundarios que puedan experimentar”

Emplea una terapia grupal en tu plan de tratamiento para evitar los sentimientos de soledad de los pacientes oncológicos.

Valora e interviene en las emociones y conductas disruptivas en cada etapa de la enfermedad.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El siguiente programa ayudará a los médicos oncólogos a desarrollar sus habilidades para acompañar y apoyar a sus pacientes, garantizando la adherencia a los tratamientos que ayuden a afrontar la enfermedad. De esta manera, conocerán de primera mano la influencia de los aspectos psicológicos en todas las fases del cáncer y cómo cambia la percepción del paciente dependiendo del tipo de tumor al que se enfrenta. Así, se encargarán de que las largas horas de terapias biomédicas sean amenas y soportables.





Los pacientes experimentan miedo y ansiedad cuando comienzan un tratamiento contra el cáncer. Ayúdalos a afrontarlos y comprometerse con su recuperación"

Objetivos generales

- Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- Preparar para la pérdida
- Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- Prevención e identificación precoz del duelo patológico
- Profundizar e n las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente
- Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- Búsqueda y selección de información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc
- Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales

Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamientos psicológicos en cáncer y terapias de tercera generación

- Determinar junto con el paciente y/o la familia objetivos terapéuticos realistas
- Entrenamiento en los métodos de intervención con pacientes de cáncer, especialmente las técnicas de tratamiento apoyadas empíricamente
- Identificar aquellos síntomas somáticos o/y alteraciones psicológicas que son percibidos por el paciente como una amenaza
- Detectar y potenciar, en la medida de lo posible, los propios recursos del enfermo

Módulo 2. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- Identificar aquellos síntomas somáticos o/y alteraciones psicológicas que son percibidos por el paciente como una amenaza
- Compensar, eliminar o atenuar dichos síntomas, control de síntomas
- Detectar y potenciar, en la medida de lo posible, los propios recursos del enfermo
- Facilitar la adaptación a la enfermedad durante el proceso de tratamiento biomédico (incidiendo en la ansiedad, angustia, efectos secundarios de la QT, fobias a los aparatos RT, disfunciones sexuales y también en los ingresos hospitalarios)
- Fomentar estilos de afrontamiento activos
- Facilitar la adhesión terapéutica a los tratamientos médicos

Módulo 3. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el cáncer

- Manejar en profundidad el protocolo combinado para el proceso de deshabituación tabáquica y la prevención de recaídas
- Entrenar las habilidades y competencias necesarias para la selección, capacitación y supervisión del voluntariado
- Detectar los factores psicológicos asociados a la participación en los programas de screening y consejo genético oncológico, así como fomentar la participación en los mismos aumentando la percepción de control
- Analizar la utilidad y algunas de las ventajas de la terapia grupal frente al tratamiento individual
- Profundizar en programas de preparación psicológica para los diferentes tratamientos oncológicos médicos y los efectos secundarios derivados de los mismos
- Ser capaces de identificar y paliar las secuelas que permanecen en los supervivientes de cáncer

Motiva a tus pacientes a continuar con sus vidas y encontrar actividades que les ayude a superar las largas horas de tratamiento”

03

Dirección del curso

Para el desarrollo de este programa, se cuentan con expertos capacitados en psicología y psicooncología, quienes han reunido gran experiencia trabajando en distintas organizaciones y hospitales de renombre. Por ello, el estudiante aprenderá de primera mano todo lo que necesita para identificar y paliar las secuelas de la enfermedad, a la vez que se le proporciona un conocimiento empírico en la disciplina. Asimismo, será capaz de realizar un acompañamiento que vaya más allá del tratamiento médico, potenciando sus oportunidades laborales en cualquier entidad hospitalaria.



Cuenta con el apoyo de un excelente cuadro docente en tu camino por la psicooncología”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dña. Pino Estrada, Marta

- Psicooncóloga en Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Madrid
- Psicóloga Clínica de rehabilitación integral en Bartolomé Puerta
- Licenciatura de Psicología en la Universidad de Jaén
- Magíster de psicooncología en Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en psicología infantil y en Neuropsicología en Euroinnova Business School



04

Estructura y Contenido

El Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares se divide en tres módulos de aprendizaje, conformados por una serie de temas indispensable para el desarrollo profesional de los estudiantes. De esta forma, conocerán los tratamientos psicológicos más empleados por los psicooncólogos, así como el efecto en la mente de los tipos de cáncer. Todo ello, garantizará una excelente actuación laboral al momento de desarrollar un abordaje integral de la enfermedad del paciente.





Aprende a desarrollar un programa de entrenamiento en mindfulness para centrar la atención del paciente en el presente”

Módulo 1. Tratamientos psicológicos en cáncer y terapias de tercera generación

1.1. Tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología
1.2. Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del cáncer
  1.2.1. Identificación de pensamientos automáticos y modificación de cogniciones
  1.2.2. Técnicas de control de la activación
    1.2.2.1. Entrenamiento en respiración diafragmática
    1.2.2.2. Relajación muscular progresiva
  1.2.3. Activación conductual
  1.2.4. Técnicas de exposición e imaginación guiada
1.3. Programa de entrenamiento cognitivo
1.4. Programa de rehabilitación basado en el ejercicio físico
1.5. *Mindfulness* o conciencia plena
  1.5.1. Programa de entrenamiento en *mindfulness*
  1.5.2. Práctica de la compasión y la autocompasión
1.6. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
  1.6.1. Componentes de la ACT y métodos clínicos
1.7. Terapia centrada en la búsqueda del sentido
  1.7.1. Cáncer y sentido. Exploración de las fuentes de sentido
1.8. Terapia de la dignidad
  1.8.1. El concepto de dignidad en el enfermo de cáncer
  1.8.2. Modelos de Dignidad. Chochinov
1.9. Terapia familiar sistémica
  1.9.1. Familia y cáncer. Dinámicas familiares más frecuentes
1.10. Pseudoterapias y pseudociencias frente al cáncer
  1.10.1. Posicionamientos de organismos oficiales
  1.10.2. Pseudoterapias y pseudociencias con y sin evidencia científica

Módulo 2. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

2.1. Leucemias, linfomas y mielomas
  2.1.1. Trasplante de médula y situaciones de aislamiento
2.2. Cáncer de mama y ginecológico
  2.2.1. Imagen corporal
  2.2.2. Sexualidad
  2.2.3. Autoestima
  2.2.4. Efecto *Chemobrain*
2.3. Cáncer de próstata
  2.3.1. Incontinencia e impotencia sexual
2.4. Cáncer de colon y del sistema digestivo
  2.4.1. Vivir con una colostomía
2.5. Intervención en enfermos laringectomizados
  2.5.1. Intervención logopédica
  2.5.2. Alteración de la vida sociolaboral
2.6. Tumores de cabeza y cuello
2.7. Cáncer de tiroides
2.8. Tumores del sistema nervioso central
  2.8.1. Déficits cognitivos y limitaciones de la movilidad
2.9. Cáncer de pulmón
2.10. Cáncer infantil
  2.10.1. Desarrollo emocional e intelectual del niño
  2.10.2. Impacto social en el niño
  2.10.3. Impacto en la familia



Módulo 3. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el cáncer

3.1. Tratamiento psicológico para dejar de fumar:
- 3.1.1. Mitos acerca del tabaco
- 3.1.2. Análisis de la conducta de fumar. Dependencia física y psicológica
- 3.1.3. Estructura del programa. Sesiones y metodología
- 3.1.4. Abstinencia y prevención de recaídas

3.2. Detección precoz del cáncer
- 3.2.1. Pruebas de *screening* (mamografía, TSOH, citología, etc.)
- 3.2.2. Ansiedad anticipatoria y dificultades para la participación
- 3.2.3. Consejo genético oncológico

3.3. Grupos de ayuda mutua o autoayuda

3.4. Grupos psicoeducativos para familiares y pacientes
- 3.4.1. Temas a abordar y metodología de trabajo
- 3.4.2. Criterios de inclusión y exclusión

3.5. Intervención psicológica en supervivientes de cáncer. Vuelta a la "normalidad"

3.6. Control de efectos secundarios en enfermos de cáncer
- 3.6.1. Control del dolor
- 3.6.2. Contra de la fatiga y el sueño
- 3.6.3. Control de la sexualidad
- 3.6.4. Alteraciones cognitivas. Efecto *Chemobrain*

3.7. Preparación e intervención para la hospitalización y la cirugía

3.8. Preparación psicológica para otros tratamientos médicos (quimioterapia, radioterapia, etc.)

3.9. Intervención psicológica en Trasplante de Médula Ósea (TMO)

3.10. Estrategias para entrenar al voluntariado en la atención al enfermo de cáncer
- 3.10.1. La entrevista de voluntariado. Asignación y adecuación del voluntario a cada perfil
- 3.10.2. Capacitación específica del voluntariado. Tutorización y seguimiento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



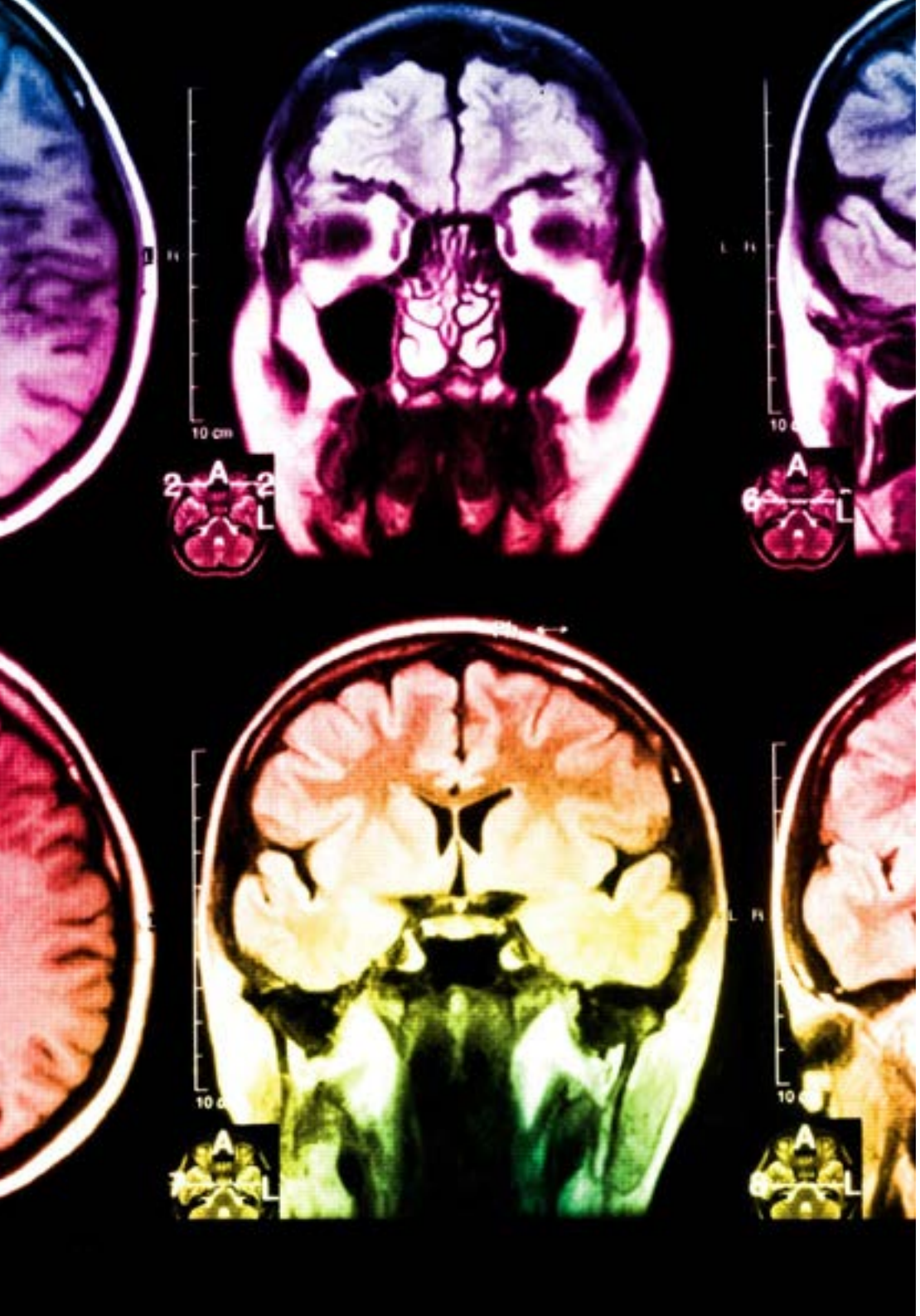
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

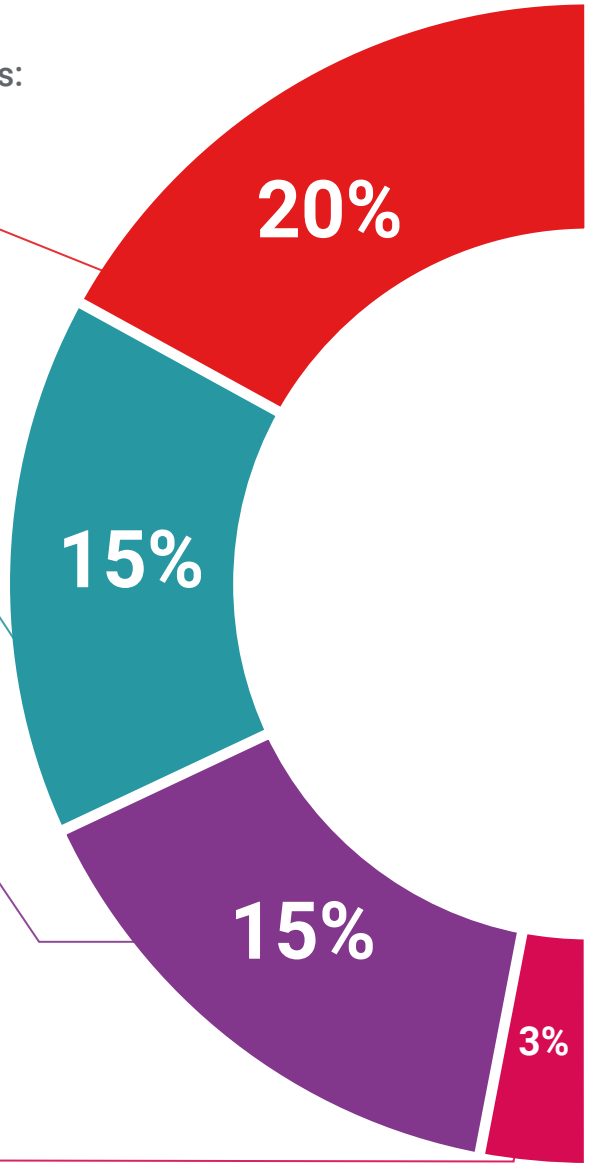
Resúmenes interactivos

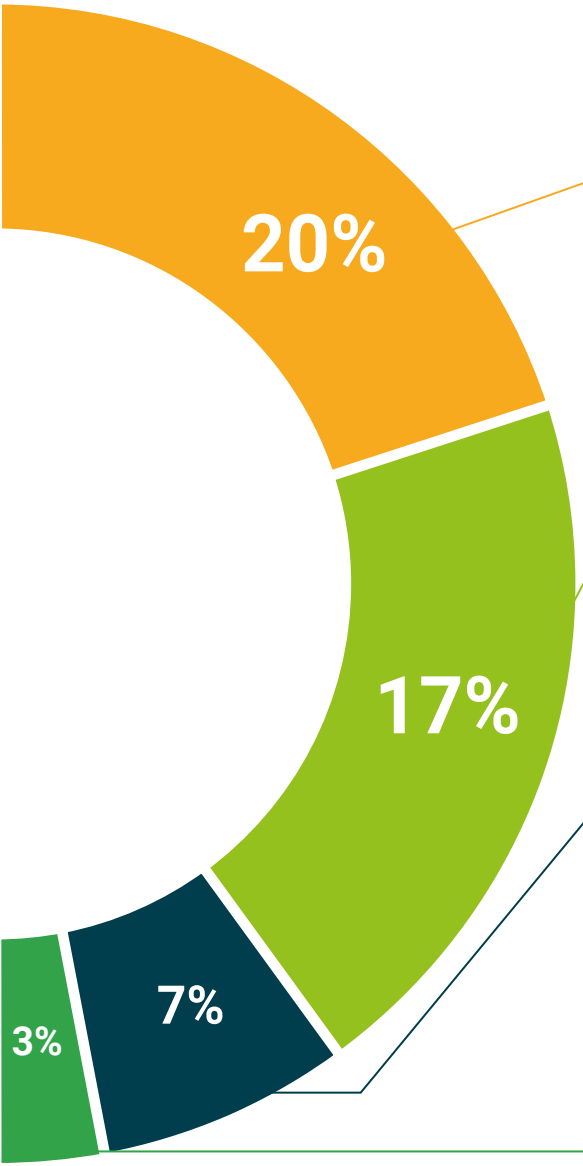
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares



tech universidad tecnológica