Experto Universitario

Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologias-prevalentes-pediatria-hospitalaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del Curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

Entre las patologías más prevalentes en pediatría encontramos las enfermedades respiratorias, afecciones del aparato digestivo, neurología y nefrología. En todas estas especialidades los avances son continuos, por lo que el especialista pediatra debe tener acceso a los últimos descubrimientos y evidencia científica sobre las enfermedades pulmonares intersticiales, enfermedad inflamatoria intestinal, litiasis renal e ictus pediátrico, entre otros. Este programa de TECH hace un recopilatorio de las investigaciones más recientes en estas y otras patologías de alta prevalencia en el ámbito pediátrico, lo que lo convierte en una opción excelente para todos los especialistas que busquen una actualización en las patologías más prevalentes en pediatría hospitalaria.





Podrás conocer los avances más recientes en ataxia aguda, estreñimiento y anomalías congénitas del tracto urinario"

Un especialista conocedor de las patologías más prevalentes en pediatría hospitalaria debe tener acceso a los estudios científicos más recientes respecto a las mismas, a fin de seguir ofreciendo la máxima praxis asistencial posible.

La Universidad TECH, conocedora de esta necesidad profesional, ha reunido a un grupo de eminentes especialistas del área pediátrica para elaborar un programa que aúne las novedades vigentes en las áreas más urgentes para el especialista.

Así, se presenta un Experto Universitario que recoge, entre otros, los avances dados en crisis febriles, hemorragias digestivas, daño renal agudo y sistemas de inhalación.

Todo ello proporcionado en un programa moderno y vanguardista, que hace uso de la tecnología educativa de mayor potencia para que el especialista saque el máximo provecho a todos los actualizados conocimientos proporcionados.

Además, hay que tener en cuenta que el formato de la titulación es 100% online, lo que facilita en gran medida la adaptación de esta titulación a los ritmos de trabajo y vida más exigentes. La totalidad del material didáctico se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo estudiarse en cualquier momento.

Este **Experto Universitario en Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Le darás un impulso significativo a tu labor de actualización gracias a los avanzados contenidos pediátricos de este Experto Universitario”

Tendrás el apoyo constante de un personal técnico y académico comprometido con tu importante labor de profundización y modernización en las patologías más prevalentes de la pediatría"

Accede a los recientes progresos realizados en tratamientos de ITU, anomalías congénitas del tracto urinario, daño renal agudo y más patologías nefróticas pediátricas.

Estudia dónde, cuándo y cómo tú quieras en un programa que te da la flexibilidad que especialistas como tú necesitan.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Sabiendo que las patologías más prevalentes en pediatría hospitalaria son de especial urgencia para los especialistas, TECH tiene el objetivo de proporcionar la mejor actualización posible en esta área a través de un Experto Universitario del máximo rigor. Por ello, los contenidos del programa incluyen estudios y procedimientos exitosos descubiertos en los últimos años, así como toda la información complementaria necesaria para garantizar una puesta al día eficiente y moderna.





Cumplirás tus objetivos de actualización profesional arropado por un personal docente del máximo prestigio académico"

Objetivos generales

- Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las ultimas evidencia científicas
- Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria



Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades respiratorias en pediatría

- Enfocarse en temas clave como política antibiótica y medidas de aislamiento
- Analizar la patología infecciosa más frecuente a través de nuevos algoritmos y protocolos, así como las infecciones del viajero e inmigrante y los nuevos virus emergentes

Módulo 2. Enfermedades del aparato digestivo en Pediatría

- Profundizar a través de casos clínicos y diferentes algoritmos en el diagnóstico, manejo y medidas terapéuticas actualizadas de diferentes patologías, algunas muy frecuentes como el dolor abdominal y el reflujo gastroesofágico y otras emergentes como la esofagitis eosinofílica, y la litiasis biliar
- Manejar, siguiendo los últimos avances, la diarrea crónica, cuya etiología es variada y que puede ser la expresión de un proceso benigno o de una enfermedad grave
- Actualizarse en la enfermedad inflamatoria intestinal y la disfunción hepática, precisan de una alta sospecha diagnóstica, ya que pueden provocar, si se retrasa la detección, complicaciones importantes con deterioro de la calidad de vida de estos pacientes
- Ahondar en la hemorragia digestiva que, aunque poco frecuente, puede originar consecuencias potencialmente severas

Módulo 3. Trastornos neurológicos en Pediatría

- Desarrollar el enfoque diagnóstico y los aspectos prácticos sobre los fármacos antiepilépticos, así como el enfoque diagnóstico del lactante hipotónico y los procesos más frecuentes como la cefalea o cuadros agudos como la ataxia, el ictus pediátrico, o las enfermedades desmielinizantes, entre otras

Módulo 4. Nefrología y trastornos hidroelectrolíticos en Pediatría

- Ofrecer una visión global de las patologías más frecuentes de ingreso hospitalario a través de casos clínicos, profundizando en los cuadros de hematuria-proteinuria, el síndrome nefrótico y daño renal agudo, la hipertensión arterial y los cuadros de litiasis renal que cada vez son más frecuentes
- Aportar los nuevos algoritmos diagnósticos y terapéuticos al área nefrológica

Eligiendo a TECH estarás optando por la mayor institución académica en español, lo que te garantiza una calidad inigualable en todo el panorama universitario”

03

Dirección del curso

Gracias a la dilatada experiencia profesional de los docentes al cargo de este programa, el material didáctico se ve beneficiado no solo de las tesis científicas del mayor prestigio, sino además de un punto de vista práctico indispensable en la actualización del especialista. Ello hace que este Experto Universitario cuente con un aval de calidad notorio, con temas enteros dedicados a la HTA, hematuria-proteinuria, cefaleas e infección por COVID-19.





Benefíciate de la experiencia de expertos que ya están aplicando la metodología y tesis más avanzadas del ámbito pediátrico”

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- Profesora Asociada Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1

Profesores

Dr. Blitz Castro, Enrique

- Facultativo Especialista de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Servicio de Pediatría y Unidad de Fibrosis Quística desarrollando la actividad asistencial principal como Neumólogo Pediátrico en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Encargado principal del programa de Cribado Neonatal de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Interno Residente de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid, España) y en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz (Madrid, España), dedicando el último año de residencia por completo a la subespecialidad de Neumología Pediátrica
- Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Formación clínica realizada en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Doctorado en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá de Henares para el desarrollo de la Tesis Doctoral Resultados del programa de cribado neonatal de Fibrosis Quística en la Comunidad de Madrid desde su implantación en 2009 hasta 2022
- Investigador en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal contribuyendo al desarrollo de los proyectos de investigación en curso en la Unidad de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dra. Morales Tirado, Ana

- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Hospital de Móstoles y Hospital San Rafael
- Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Vicente Santamaría, Saioa

- Facultativo especialista de Área. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Navarra
- Máster en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica. Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Nutrición Clínica en Pediatría. Universidad Cardenal Herrera
- Posgrado en Nutrición Pediátrica. Boston University School of Medicine
- Experto Universitario en malnutrición y patología digestiva en la infancia Universidad Cardenal Herrera

Dra. Tabares González, Ana

- Médico Adjunto de Pediatría en Área de Urgencias, Hospitalización y Consultas del Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- Médico Adjunto de Pediatría en Área de Urgencias, Hospitalización y Consultas de Gastroenterología Infantil en Hospital San Rafael (Madrid)
- Médico Adjunto de Pediatría en Área de Consultas de Gastroenterología Infantil en Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- Médico adjunto de Pediatría de Guardias en Área de Urgencias Pediátricas y Hospitalización del Hospital Severo Ochoa de Leganés (Madrid)
- Licenciada en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Máster de Experto Universitario en Inmunonutrición. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Dra. Rekarte García, Saray

- Hospital Universitario Ramón y Cajal. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- Hospital Infanta Cristina. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- Hospital Universitario Sanitas La Moraleja. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- Centro Milenium Costa Rica de Sanitas. FEA de Pediatría y sus áreas específicas. Neuropediatra
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Médico Interno Residente en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Máster propio en Neurología pediátrica y Neurodesarrollo. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Avances en Trastornos Motores y Paroxísticos en Neurología Pediátrica. Universidad Cardenal Herrera

Dra. Vázquez Ordóñez, Carmen

- FEA Nefrología pediátrica y urgencias pediátricas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Rotación en el Servicio de Nefrología Pediátrica. Hospital Universitario Doce de Octubre
- Residente de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Navarra
- Colaboradora Docente de 4º y 6º Curso de Medicina en Universidad de Alcalá de Henares
- Seminarios en Medicina de Universidad Alcalá de Henares





Dra. Buenache Espartosa, Raquel

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas, con dedicación a la Neuropediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Perfil Neuropediatría
- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- Médico Residente en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Adjunto Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas. Hospital del Henares. Perfil Neuropediatría
- Médico especialista en Neuropediatría, Hospital La Zarzuela
- Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas. Formación MIR en Hospital Universitario Ramón y Cajal. Subespecialización en Neuropediatría
- Estudios de doctorado. Certificado de Diploma de estudios avanzados de doctorado, que acredita la suficiencia investigadora, con calificación de sobresaliente en el Área de conocimiento Pediatría, dentro del programa de doctorado de Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá

04

Estructura y contenido

Para garantizar un proceso de actualización eficiente, TECH hace uso de una de las metodologías más innovadoras del panorama académico, el *Relearning*. Elaborando todos sus contenidos con base a esta estructura, el especialista va aplicando a su práctica diaria todos los conocimientos actualizados de forma paulatina y progresiva. Esto hace que se saque el máximo provecho de las horas y esfuerzos invertidos en esta titulación.





Notarás la gran labor del cuerpo docente cuando consultes las guías de estudio, resúmenes interactivos y lecturas complementarias enfocadas en las patologías más prevalentes de la pediatría hospitalaria"

Módulo 1. Enfermedades respiratorias en pediatría

1.1. Bronquiolitis aguda
- 1.1.1. La bronquiolitis aguda
- 1.1.2. Etiología
- 1.1.3. Epidemiología
- 1.1.4. Clínica
- 1.1.5. Diagnóstico
- 1.1.6. Tratamiento
- 1.1.7. Prevención

1.2. Crisis de asma
- 1.2.1. La crisis de asma
- 1.2.2. Epidemiología
- 1.2.3. Fisiopatología
- 1.2.4. Clínica
- 1.2.5. Diagnóstico
- 1.2.6. Tratamiento
- 1.2.7. Educación

1.3. Tos crónica
- 1.3.1. Bronquitis bacteriana persistente
- 1.3.2. Tos postinfecciosa
- 1.3.3. Tos psicógena
- 1.3.4. Atelectasias. Lóbulo medio
- 1.3.5. Bronquiectasias no FQ

1.4. Displasia broncopulmonar
- 1.4.1. La displasia broncopulmonar
- 1.4.2. Epidemiología
- 1.4.3. Prevención
- 1.4.4. Fisiopatología
- 1.4.5. Clínica
- 1.4.6. Tratamiento

1.5. Enfermedades pulmonares intersticiales
- 1.5.1. Clasificación
- 1.5.2. Hiperplasia de células neuroendocrinas
- 1.5.3. Déficit de proteínas del surfactante
- 1.5.4. Glucogenosis intersticial pulmonar
- 1.5.5. Neumonitis por hipersensibilidad

1.6. Manejo respiratorio en el paciente neuromuscular
- 1.6.1. Fisiopatología
- 1.6.2. Pruebas complementarias respiratorias
- 1.6.3. Tratamiento

1.7. Patología respiratoria en fibrosis quística
- 1.7.1. La patología respiratoria
- 1.7.2. Fisiopatología
- 1.7.3. Exacerbación respiratoria
- 1.7.4. Neumotórax
- 1.7.5. Hemoptisis
- 1.7.6. Aspergilosis broncopulmonar alérgica
- 1.7.7. Atelectasias

1.8. Apnea obstructiva del sueño
- 1.8.1. La apnea obstructiva del sueño
- 1.8.2. Epidemiología
- 1.8.3. Fisiopatología
- 1.8.4. Clínica
- 1.8.5. Diagnóstico
- 1.8.6. Tratamiento

1.9. Sistema de inhalación
- 1.9.1. Los sistemas de inhalación
- 1.9.2. MDI, polvo seco, nebulizadores

1.10. Procedimientos en neumología
- 1.10.1. Espirometría forzada
- 1.10.2. Broncoscopia

Módulo 2. Enfermedades del aparato digestivo en Pediatría

2.1. Dolor abdominal
- 2.1.1. Dolor abdominal agudo en el niño. Cuadros clínicos. Diagnóstico y tratamiento
- 2.1.2. Dolor abdominal crónico. Incidencia. Etiología
  - 2.1.2.1. Dolor abdominal orgánico
  - 2.1.2.2. Dolor abdominal funcional. Tratamiento
- 2.1.3. Gastritis. Úlcera péptica en pediatría
  - 2.1.3.1. Gastritis
  - 2.1.3.2. Úlcera péptica. Presentación clínica. Diagnóstico y tratamiento
  - 2.1.3.3. Gastritis por Helicobacter pylori. línica. Manifestaciones digestivas y extradigestivas. Diagnóstico y tratamiento

2.2. Estreñimiento
- 2.2.1. El estreñimiento
- 2.2.2. Fisiopatología
- 2.2.3. Etiología
- 2.2.4. Factores desencadenantes
- 2.2.5. Causas de estreñimiento orgánico
- 2.2.6. Estreñimiento funcional: clínica y diagnóstico
- 2.2.7. Tratamiento
  - 2.2.7.1. Medidas higiénico-dietéticas
  - 2.2.7.2. Tratamiento farmacológico: desimpactación. Tratamiento de mantenimiento. Otros tratamientos

2.3. Reflujo gastroesofágico
- 2.3.1. El reflujo gastroesofágico
- 2.3.2. Fisiopatología
- 2.3.3. Clínica
  - 2.3.3.1. Signos y síntomas de alarma
  - 2.3.3.2. Manifestaciones digestivas
  - 2.3.3.3. Manifestaciones extradigestivas
- 2.3.4. Diagnóstico
  - 2.3.4.1. PH/impedanciometría esofágica
  - 2.3.4.2. Endoscopia digestiva alta
  - 2.3.4.3. Otras pruebas diagnósticas
- 2.3.5. Tratamiento
  - 2.3.5.1. Medidas no farmacológicas
  - 2.3.5.2. Tratamiento farmacológico
  - 2.3.5.3. Tratamiento quirúrgico
- 2.3.6. Abordaje diagnóstico terapéutico según edad

2.4. Esofagitis eosinofílica
- 2.4.1. La esofagitis eosinofílica
- 2.4.2. Epidemiología
- 2.4.3. Patogenia
  - 2.4.3.1. Factores ambientales
  - 2.4.3.2. Factores genéticos
- 2.4.4. Clínica
- 2.4.5. Diagnóstico
  - 2.4.5.1. Hallazgos endoscópicos
  - 2.4.5.2. Hallazgos histológicos
  - 2.4.5.3. Historia natural
- 2.4.6. Tratamiento
  - 2.4.6.1. Inhibidores de la bomba de protones
  - 2.4.6.2. Corticoides tópicos
  - 2.4.6.3. Tratamiento dietético
  - 2.4.6.4. Dilatación endoscópica
  - 2.4.6.5. Otros tratamientos

2.5. Aspectos digestivos y nutricionales de la FQ
- 2.5.1. Aspectos digestivos y nutricionales
- 2.5.2. Afectación tracto gastrointestinal en el paciente con FQ
  - 2.5.2.1. Reflujo gastroesofágico
  - 2.5.2.2. Síndrome de obstrucción distal/estreñimiento
  - 2.5.2.3. Dolor abdominal
  - 2.5.2.4. Íleo meconial
  - 2.5.2.5. Invaginación intestinal

2.5.3. Afectación pancreática
2.5.3.1. Insuficiencia pancreática exocrina
2.5.3.2. Pancreatitis
2.5.3.3. Diabetes relacionada con la FQ
2.5.4. Enfermedad hepatobiliar en el paciente con FQ
2.5.4.1. Enfermedad hepática relacionada con la FQ
2.5.4.2. Alteraciones en la vesícula biliar
2.5.5. Afectación nutricional
2.5.5.1. Malnutrición crónica
2.5.5.2. Déficit de vitaminas liposolubles
2.6. Diarrea crónica. Malabsorción
2.6.1. Fisiopatología
2.6.1.1. Diarrea osmótica
2.6.1.2. Diarrea secretora
2.6.1.3. Diarrea inflamatoria
2.6.1.4. Alteración de la motilidad intestinal
2.6.2. Etiología
2.6.2.1. Diarrea funcional
2.6.2.2. Diarrea de causa orgánica
2.6.2.2.1. Diarrea por mecanismo infeccioso
2.6.2.2.2. Diarrea por mecanismo inmune
2.6.2.2.3. Diarrea por intolerancia a los hidratos de carbono
2.6.2.2.4. Diarrea por insuficiencia pancreática exocrina y por disfunción hepatobiliar
2.6.2.2.5. Diarrea por alteración anatómica
2.6.2.2.6. Diarrea por alteración de la motilidad
2.6.2.2.7. Diarrea por defectos estructurales del enterocito
2.6.2.2.8. Diarrea por errores del metabolismo
2.6.2.2.9. Otras causas de diarrea
2.6.3. Diagnóstico
2.6.4. Tratamiento
2.7. Enfermedad inflamatoria intestinal
2.7.1. Colitis ulcerosa y enfermedad inflamatoria intestinal no clasificada
2.7.1.1. Enfermedad inflamatoria intestinal
2.7.1.2. Etiología
2.7.1.3. Incidencia
2.7.1.4. Clasificación
2.7.1.5. Síntomas y exploración física
2.7.1.6. Pruebas complementarias: laboratorio, pruebas de imagen. Endoscopia con toma de biopsia
2.7.1.7. Diagnóstico
2.7.1.8. Índice de actividad
2.7.1.9. Tratamiento en brote y mantenimiento
2.7.1.10. Complicaciones durante el ingreso hospitalario y su tratamiento
2.7.2. Enfermedad de Crohn
2.7.2.1. La enfermedad de Crohn
2.7.2.2. Etiología
2.7.2.3. Incidencia
2.7.2.4. Clasificación
2.7.2.5. Síntomas y exploración física
2.7.2.6. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, imagen. Endoscopia con toma de biopsia
2.7.2.7. Diagnóstico
2.7.2.8. Índices de actividad
2.7.2.9. Tratamiento en brote y mantenimiento
2.7.2.10. Complicaciones durante el ingreso hospitalario y su tratamiento
2.8. Litiasis biliar. Colestasis
2.8.1. La Litiasis Biliar
2.8.2. Diagnóstico
2.8.2.1. Anamnesis y exploración física
2.8.2.2. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, imagen. Otras pruebas complementarias
2.8.3. Tratamiento
2.8.4. Colestasis en el recién nacido y lactante

2.8.5. Colestasis en el niño mayor
2.8.5.1. Colestasis secundarias a lesión hepatocelular
2.8.5.2. Colestasis por afectación de la vía biliar

2.9. Fallo hepático agudo disfunción hepática
2.9.1. Disfunción hepática. Hipertransaminasemia
2.9.1.1. El fallo hepático agudo
2.9.1.2. Diagnóstico
2.9.1.3. Diagnóstico diferencial de patologías que cursan con hipertransaminasemia. Hepatitis infecciosa. Enfermedad de Wilson. Hepatitis autoinmune. Otras causas de hipertransaminemia en pediatría
2.9.2. Fallo hepático agudo
2.9.2.1. El fallo hepático
2.9.2.2. Diagnóstico en el paciente pediátrico con fallo hepático agudo
2.9.2.3. Actitud terapéutica
2.9.2.4. Diagnóstico diferencial de patologías que cursan con fallo hepático

2.10. Hemorragia digestiva
2.10.1. Hemorragia digestiva alta
2.10.1.1. La hemorragia digestiva
2.10.1.2. Etiología
2.10.1.3. Diagnóstico
2.10.1.4. Tratamiento médico, endoscópico. Varices esofágicas
2.10.2. Hemorragia digestiva baja
2.10.2.1. La hemorragia digestiva baja
2.10.2.2. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial de la HDB
2.10.2.3. Tratamiento

Módulo 3. Trastornos neurológicos en Pediatría

3.1. Crisis febriles y parainfecciosas
3.1.1. Las crisis febriles
3.1.2. Epidemiología
3.1.3. Etiología
3.1.4. Clínica
3.1.5. Diagnóstico
3.1.6. Tratamiento
3.1.7. Pronóstico

3.2. Síndromes epilépticos en la edad pediátrica. Aspectos prácticos sobre el manejo de los fármacos antiepilépticos
3.2.1. Clasificación de los síndromes epilépticos y su aproximación diagnóstica
3.2.2. Síndromes epilépticos del lactante y preescolar
3.2.3. Síndromes epilépticos del escolar y adolescente
3.2.4. Aspectos prácticos sobre el manejo de los fármacos antiepilépticos

3.3. Trastornos paroxísticos no epilépticos
3.3.1. Trastornos paroxísticos no epilépticos
3.3.2. Características clínicas y etiológicas
3.3.3. Diagnóstico diferencial con crisis epilépticas

3.4. Hipotonía del lactante y alteraciones neuromusculares más comunes en la infancia
3.4.1. Hipotonía del lactante no paralítica o central
3.4.2. Hipotonía del lactante paralítica o periférica
3.4.3. Alteraciones neuromusculares más comunes en la infancia: atrofia muscular espinal, neuropatías hereditarias sensitivo-motoras, miastenias, botulismo infantil y miopatías

3.5. Síndrome de Guillain-Barré
3.5.1. El síndrome de Guillain-Barré y clasificación
3.5.2. Fisiopatología
3.5.3. Clínica
3.5.4. Criterios diagnósticos
3.5.5. Tratamiento
3.5.6. Pronóstico

3.6. Cefalea
- 3.6.1. La cefalea
- 3.6.2. Etiología
- 3.6.3. Clasificación. Cefaleas primarias y secundarias. Migraña, cefalea tensional, cefaleas trigémino-autonómicas, otras
- 3.6.4. Anamnesis y exploración física
- 3.6.5. Criterios de ingreso y signos de alarma
- 3.6.6. Exploraciones complementarias
- 3.6.7. Manejo hospitalario del estatus migrañoso
- 3.6.8. Tratamiento agudo y crónico

3.7. Ataxia aguda
- 3.7.1. Ataxia vestibular y ataxia cerebelosa
- 3.7.2. Principal diagnóstico etiológico diferencial del niño que ingresa por episodio de ataxia aguda
- 3.7.3. Protocolos de manejo práctico

3.8. Ictus pediátrico
- 3.8.1. Epidemiología. Etiología y factores de riesgo
- 3.8.2. Manifestaciones clínicas del ictus pediátrico
- 3.8.3. *Stroke mimics*
- 3.8.4. Protocolo del código ictus pediátrico y abordaje diagnóstico hospitalario

3.9. Encefalitis aguda
- 3.9.1. La encefalitis/encefalopatía aguda y clasificación
- 3.9.2. Encefalitis/meningoencefalitis infecciosas
- 3.9.3. Encefalitis inmunomediadas
- 3.9.4. Encefalitis tóxico-metabólicas

3.10. Enfermedades desmielinizantes
- 3.10.1. Lesiones desmielinizantes agudas en pediatría
- 3.10.2. Encefalomielitis aguda diseminada
- 3.10.3. Esclerosis múltiple en la infancia. Criterios diagnósticos. Abordaje terapéutico inicial

Módulo 4. Nefrología y trastornos hidroelectrolíticos en Pediatría

4.1. Infección del tracto urinario
- 4.1.1. La infección en el tracto urinario
- 4.1.2. Otras acepciones
- 4.1.3. Etiología
- 4.1.4. Clínica
- 4.1.5. Diagnóstico
- 4.1.6. Tratamiento
- 4.1.7. Seguimiento

4.2. Anomalías congénitas del tracto urinario
- 4.2.1. Anomalías congénitas del tracto urinario
- 4.2.2. Etiología
- 4.2.3. Clasificación (Hipodisplasia y riñón único, uropatías obstructivas, reflujo vésico-ureteral)
- 4.2.4. Diagnóstico (pre y postnatal)
- 4.2.5. Tratamiento
- 4.2.6. Nefropatía cicatricial

4.3. Hematuria-proteinuria
- 4.3.1. Hematuria-proteinuria
- 4.3.2. Diagnóstico
- 4.3.3. Clínica
- 4.3.4. Diagnóstico diferencial
- 4.3.5. Tratamiento

4.4. Glomerulonefritis postestreptocócica
- 4.4.1. Glomerulonefritis postestreptocócica
- 4.4.2. Etiología
- 4.4.3. Clínica
- 4.4.4. Diagnóstico. Enfoque práctico
- 4.4.5. Tratamiento
- 4.4.6. Pronóstico

4.5. Síndrome Nefrótico
- 4.5.1. Síndrome Nefrótico
- 4.5.2. Fisiopatología
- 4.5.3. Etiología
- 4.5.4. Clínica
- 4.5.5. Diagnóstico. Enfoque práctico
- 4.5.6. Tratamiento: debut y recaídas. Mantenimiento
- 4.5.7. Pronóstico

4.6. Alteraciones hidroelectrolíticas y equilibrio acido-base
- 4.6.1. Las alteraciones hidroelectrolíticas y equilibrio acido-base
- 4.6.2. Alteraciones del agua y sodio
- 4.6.3. Alteraciones del potasio
- 4.6.4. Metabolismo fosfocálcico y sus alteraciones
- 4.6.5. Equilibrio ácido-base

4.7. Daño renal agudo
- 4.7.1. El daño renal agudo
- 4.7.2. Epidemiología
- 4.7.3. Clasificación
- 4.7.4. Diagnóstico
- 4.7.5. Tratamiento. Enfoque práctico
- 4.7.6. Pronóstico

4.8. Hipertensión arterial
- 4.8.1. La Hipertensión arterial
- 4.8.2. Clasificación
- 4.8.3. Clínica
- 4.8.4. Diagnóstico
- 4.8.5. Tratamiento
- 4.8.6. Crisis y emergencia hipertensiva
- 4.8.7. Seguimiento

4.9. Litiasis renal
- 4.9.1. Introducción
- 4.9.2. Etiología y fisiopatología
- 4.9.3. Clínica
- 4.9.4. Diagnóstico
- 4.9.5. Tratamiento del cólico renal
- 4.9.6. Seguimiento en consulta y tratamiento a largo plazo

Sigue ofreciendo la mejor praxis profesional gracias a un programa pensado para ti, cubriendo tus intereses académicos y personales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



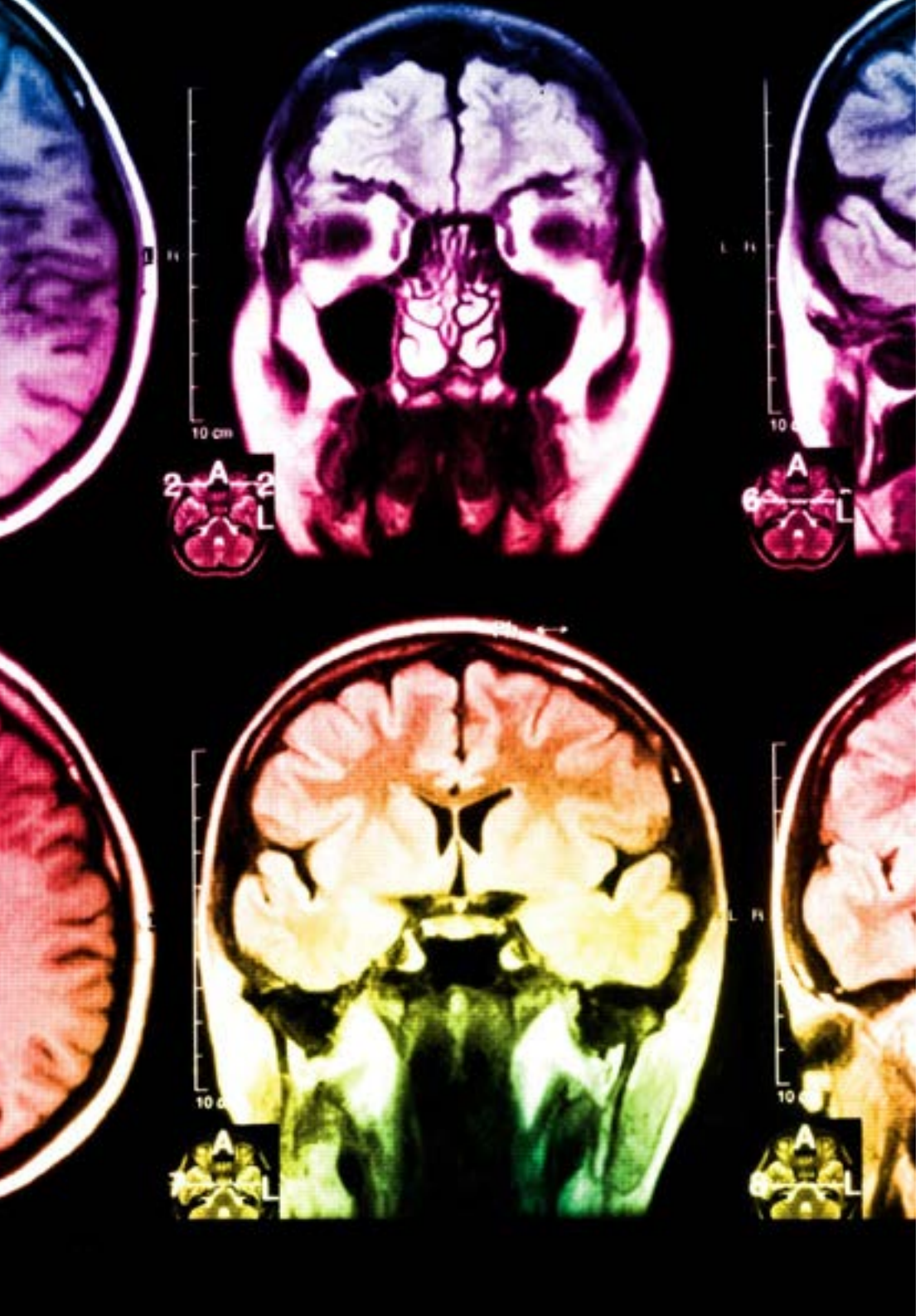
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

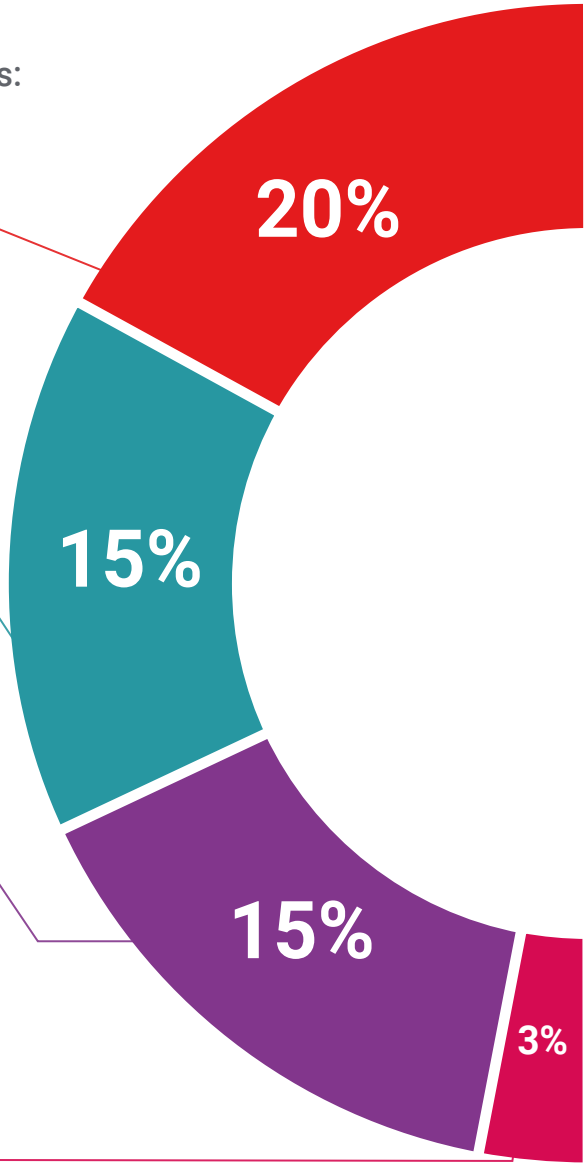
Resúmenes interactivos

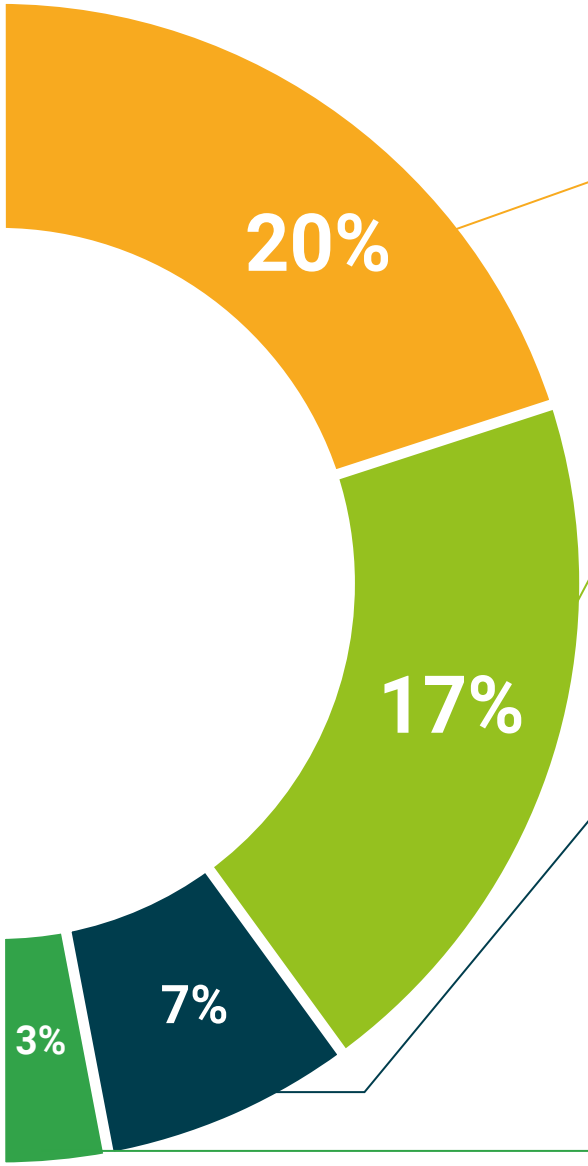
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno, este recibirá por correo postal*con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionale

Título: **Experto Universitario en Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Patologías más Prevalentes en la Pediatría Hospitalaria



tech universidad tecnológica