Experto Universitario

Actualización en Pediatría Hospitalaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Actualización en Pediatría Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-actualizacion-pediatria-hospitalaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del Curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La atención al paciente pediátrico requiere de un nivel de actualización constante por parte del profesional. Cuestiones como las insuficiencias respiratorias agudas, reanimación cardiopulmonar avanzada y educación diabetológica desarrollan continuos avances que el especialista debe incorporar en su práctica diaria a fin de seguir ofreciendo la mejor praxis profesional. Por este motivo, TECH ha recopilado en el presente programa la última evidencia científica en pediatría hospitalaria, avalada por un gran equipo de profesionales con amplia experiencia tanto académica como asistencial. Ello supone una oportunidad única para profundizar en los nuevos procesos y prácticas pediátricas.





Accederás a los postulados científicos de mayor rigor sobre crisis cerebrales, reacciones alérgicas y pacientes pediátricos complejos”

Dado el alto nivel de avances científicos de la última década, los especialistas del área pediátrica han tenido que ir actualizando sus conocimientos a un ritmo constante. Nuevos desarrollos en analgesia y sedación permiten un mejor manejo del dolor y ansiedad del paciente pediátrico, mientras que los avances en detección de maltrato infantil permiten al especialista actuar con mayor rapidez y eficacia.

Por este motivo, TECH ha reunido a un extenso equipo de profesionales que aglutina experiencias en diversas áreas de la pediatría, incluyendo insuficiencias respiratorias, paliativos pediátricos, lesiones cutáneas y más campos de actuación de alto interés para todo especialista.

El material didáctico proporcionado en este Experto Universitario se beneficia de dicha experiencia, pues complementa el marco teórico de mayor actualidad con ejercicios prácticos y casos clínicos reales que focalizan la contextualización de todos los contenidos.

Siendo una titulación 100% online, el especialista podrá compaginarla perfectamente con la más exigente actividad profesional o responsabilidades personales. Sin clases presenciales ni horarios predeterminados, el material didáctico se puede descargar en cualquier momento desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto hace que sea el especialista el que decide dónde, cuándo y cómo asumir toda la carga lectiva.

Este **Experto Universitario en Actualización en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Encontrarás guías científicas y artículos novedosos en torno a los temas de actualización pediátrica más urgente, incluyendo analgesia y sedación, electrocardiogramas y paliativos pediátricos"

Tienes el aval de calidad de un equipo de profesionales con años de experiencia en el sector pediátrico, llegando incluso a gestionar y administrar áreas pediátricas de importantes hospitales”

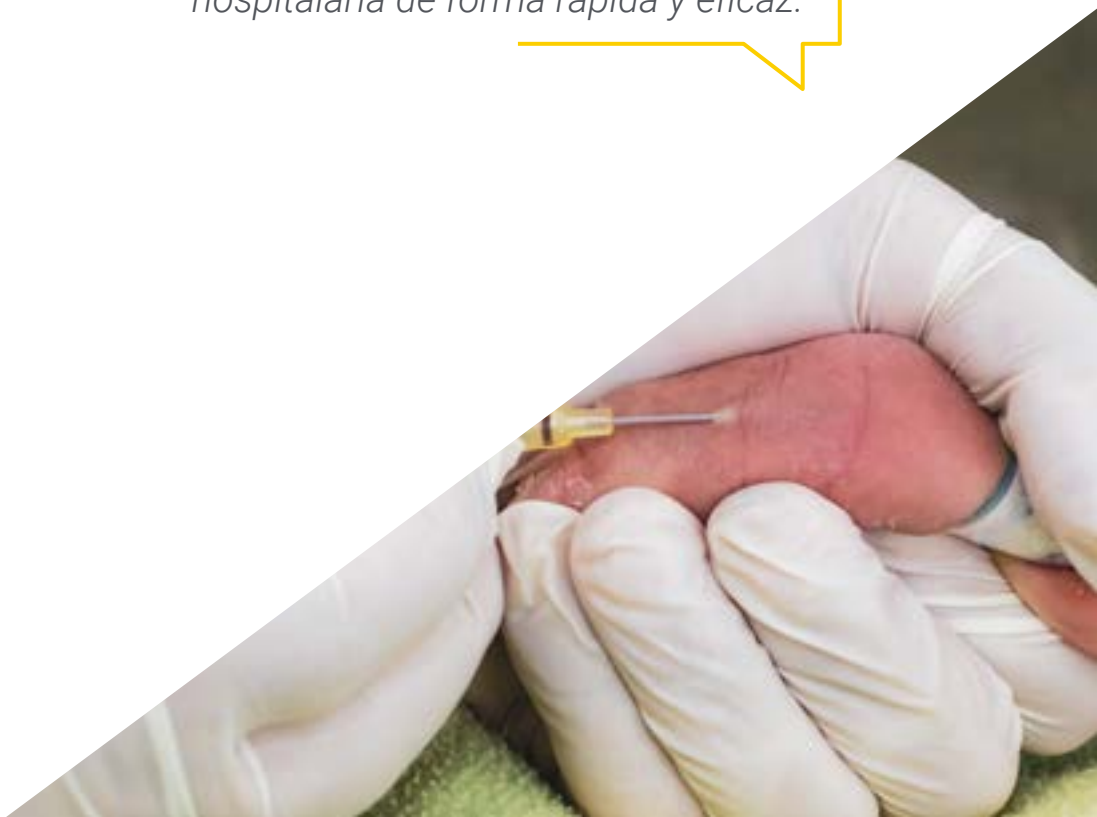
No tendrás que sacrificar ningún aspecto de tu vida personal o profesional. Gracias a la flexibilidad de TECH estudiarás a tu propio ritmo, sin horarios que te coarten.

Con el apoyo de la última tecnología educativa disponible, pondrás al día todas tus competencias en pediatría hospitalaria de forma rápida y eficaz.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Siendo la actualización médica una constante obligatoria, en el ámbito de la pediatría esta se hace aún más urgente dada la complejidad de este servicio sanitario. El objetivo marcado de esta titulación es ofrecer al especialista los mejores conocimientos y hallazgos científicos de los últimos años a fin de modernizar y profundizar en los procedimientos pediátricos más comunes. Por este motivo el programa recoge multitud de temas que van desde la interpretación de gases sanguíneos a psiquiatría de enlace ante enfermedades crónicas.





Gracias a la avanzada metodología pedagógica de TECH irás incorporando a tu práctica diaria todos los modernos conocimientos del programa, incluso antes de finalizarlo"

Objetivos generales

- Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las ultimas evidencia científicas
- Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria

Continúa tu constante labor de actualización de la mano de los mejores profesionales en TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención al niño grave fuera de la Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos

- Profundizar en las diferentes prácticas hospitalarias en cuanto al manejo inicial del niño con compromiso vital por afectación hemodinámica, respiratoria y/o neurológica aguda
- Abundar en la secuencia de intubación rápida y en la reanimación cardiopulmonar avanzada en el niño según las últimas recomendaciones de la ILCOR 202
- Manejar de forma práctica el diagnóstico y la terapia del niño con desconexión del medio
- Conocer el algoritmo de actuación ante el status convulsivo
- Abordar la reacción alérgica y anafilaxia, oxigenoterapia, fluidoterapia, ECG, analgesia y sedación e introducción a la ecografía torácica

Módulo 2. Enfermedades infecciosas en Pediatría

- Enfocarse en temas clave como política antibiótica y medidas de aislamiento
- Analizar la patología infecciosa más frecuente a través de nuevos algoritmos y protocolos, así como las infecciones del viajero e inmigrante y los nuevos virus emergentes

Módulo 3. Otros procesos pediátricos

- Interpretar las lesiones cutáneas y el episodio aparentemente letal
- Manejar al paciente pediátrico complejo
- Abordar los cuidados intensivos pediátricos, los cuidados paliativos, el maltrato y el abuso sexual
- Dominar procedimientos habituales y nuevas tecnologías
- Ahondar en la salud mental y en la seguridad del paciente pediátrico en el entorno hospitalario

03

Dirección del curso

Los docentes que forman parte de este Experto Universitario han sido seleccionados minuciosamente por TECH por sus méritos tanto profesionales como académicos. Por este motivo, todos los nuevos conocimientos incorporados al temario se benefician de estar contrastados y respaldados por especialistas con un amplio conocimiento práctico y teórico en el área de la pediatría. Gracias a ello, el alumno tendrá acceso al mejor material didáctico de todo el panorama académico.





Tendrás la seguridad de estarte actualizando con el apoyo y ayuda de los mejores profesionales de tu área de especialidad”

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1

Profesores

Dra. Buenache Espartosa, Raquel

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus áreas específicas, con dedicación a la Neuropediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Perfil Neuropediatría
- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- Médico Residente en Pediatría y sus Áreas Específicas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Adjunto Facultativo Especialista en Pediatría y sus áreas específicas. Hospital del Henares. Perfil Neuropediatría
- Médico especialista en Neuropediatría, Hospital La Zarzuela
- Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Pediatría y sus áreas específicas. Formación MIR en Hospital Universitario Ramón y Cajal. Subespecialización en Neuropediatría
- Estudios de doctorado. Certificado de Diploma de estudios avanzados de doctorado, que acredita la suficiencia investigadora, con calificación de sobresaliente en el área de conocimiento Pediatría, dentro del programa de doctorado de Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá

Dra. Morales Tirado, Ana

- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Hospital de Móstoles y Hospital San Rafael
- Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Blitz Castro, Enrique

- Facultativo Especialista de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Servicio de Pediatría y Unidad de Fibrosis Quística desarrollando la actividad asistencial principal como Neumólogo Pediátrico en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Encargado principal del programa de Cribado Neonatal de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médico Interno Residente de Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid, España) y en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz (Madrid, España), dedicando el último año de residencia por completo a la subespecialidad de Neumología Pediátrica
- Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Formación clínica realizada en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Doctorando en el Programa de Doctorado de Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá de Henares para el desarrollo de la Tesis Doctoral Resultados del programa de cribado neonatal de Fibrosis Quística en la Comunidad de Madrid desde su implantación en 2009 hasta 2022
- Investigador en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal contribuyendo al desarrollo de los proyectos de investigación en curso en la Unidad de Fibrosis Quística del Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dra. Vázquez Ordóñez, Carmen

- FEA Nefrología pediátrica y urgencias pediátricas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Rotación en el Servicio de Nefrología Pediátrica. Hospital Universitario Doce de Octubre
- Residente de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Navarra
- Colaboradora Docente de 4º y 6º Curso de Medicina en Universidad de Alcalá de Henares
- Seminarios en Medicina de Universidad Alcalá de Henares

Dra. Stanescu, Sinziana

- Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría, Unidad de Enfermedades Metabólicas
- Hospital Ramón y Cajal. Realización de guardias médicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- Hospital Ramón y Cajal. Facultativo Especialista de Área, Servicio de Pediatría
- Hospital Universitario del Henares. Realización de guardias médicas
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Medicina y Farmacia Carol Davila, Bucarest. Título homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Gobierno de España)
- Formación especializada en Pediatría vía MIR. Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Subespecialidad: Cuidados Intensivos Pediátricos, Enfermedades Metabólicas

Dra. Toledano Navarro, María

- Facultativo Especialista Adjunto en Cardiología Pediátrica encargada de la consulta de Cardiopatías Familiares y Hemodinamista de procedimientos diagnósticos e intervencionistas de cardiopatías congénitas pediátricas y del adulto como primer y segundo operador. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciado en Medicina y Cirugía Universidad Complutense de Madrid
- EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust. European Resuscitation Council
- ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography. European Society of Cardiology
- Formación especializada en Pediatría en H. Ramón y Cajal (HRYC) de Madrid. Inicio de subespecialidad de Cardiología Pediátrica con formación en S. Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del adulto

Dr. Vázquez Martínez, José Luis

- Jefe Sección UCI Pediatría. Hospital Ramón y Cajal
- Especialización Pediatría y sus áreas específicas. Hospital Infantil La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Profesor Asociado de la Universidad de Alcalá

Dr. De Tejada Barásoain, Enrique Otheo

- Facultativo Especialista de Área, Hospital Universitario Ramón y Cajal (HURyC), Servicio de Pediatría
- Pediatría Interna Hospitalaria e Infectología pediátrica. Consulta de Pediatría general y enfermedades infecciosas pediátricas
- Miembro de la Comisión de Política de Antimicrobianos del HURyC
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina con la tesis doctoral Etiología de la Neumonía Adquirida en la Comunidad en niños por la Universidad de Alcalá con calificación de sobresaliente cum laude
- Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Alcalá
- Miembro de la Sociedad Española de Pediatría Interna Hospitalaria
- Miembro de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica

Dra. Armero Pedreira, Paula

- Pediatra en Hospital Puerta de Hierro en urgencias de pediatría
- Pediatra en Residencia Infantil Casa de los Niños, centro de protección de menores de la Dirección General de Infancia y Familia Comunidad de Madrid
- Pediatra en Hospital San Rafael. Actividad Laboral en consulta de Pediatría Social
- Pediatra en Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos en Fundación Vianorte-Laguna
- Médico Residente Pediatría. Hospital infantil La Paz. Subespecialización en la Unidad de Patología Compleja Hospital Infantil La Paz y en la Unidad de Cuidados Paliativos de la Comunidad de Madrid
- Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos. Universidad Internacional de la Rioja
- Postgrado en Pediatría Social. Universidad de Barcelona
- Profesora en el Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos Universidad Internacional de la Rioja

Dña. Clemente Linares, Raquel

- Enfermera en Hospitalización Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Enfermera en Hospitalización Adultos en diferentes servicios. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad Europea de Madrid
- Enfermera en servicio médico Mancomunado de Meliá Hotels International
- Reconocimientos Médicos: ECG, control visión, audiometrías y demás pruebas de enfermería. Quirón Prevención. Consejo Superior de Deportes
- Consulta de enfermería y promoción de la salud. Quirón Prevención. Consejo Superior de Deportes

Dña. Yelmo Valverde, Rosa

- Enfermera Educadora en diabetes infantil del Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- Enfermera Educadora en Diabetes en el de la unidad de diabetes y telemedicina en el Hospital San Rafael
- Departamento de Extracciones y Servicio de Prevención y Riesgos Laborales del Hospital la Paz
- Departamento de Medicina Interna y Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital San Rafael
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- Diploma de Enfermera de Empresa por El Instituto Carlos III y la Universidad de Enfermería de Ciudad Real
- Master en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, diagnóstico y tratamiento integral. Universidad Alcalá de Henares
- Máster Universitario Bases para la Atención y Educación de las personas con Diabetes de la Universidad de Barcelona

04

Estructura y contenido

La estructura y contenidos del presente programa siguen la metodología pedagógica más innovadora de TECH. Basada en el *relearning*, todos los contenidos están dispuestos para que el especialista actualice sus conocimientos de forma gradual y progresiva, reduciendo en gran medida la carga lectiva. Además, los docentes han elaborado una gran cantidad de apoyo audiovisual con videos clínicos concretos en los que el especialista puede comprender mucho mejor los avances que se le están mostrando.





No encontrarás una oferta académica tan completa como esta, con multitud de actividades, guías interactivas, lecturas complementarias y más material de apoyo didáctico"

Módulo 1. Atención al niño grave fuera de la Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos

1.1. Signos y síntomas de alarma
- 1.1.1. Hemodinámicos
- 1.1.2. Respiratorios
- 1.1.3. Metabólicos
- 1.1.4. Neurológicos
- 1.1.5. Hematológicos
- 1.1.6. Descompensación del niño crónico
- 1.1.7. Monitorización: clínica monitorización instrumental. Ecografía clínica
- 1.1.8. Parada cardiocirculatoria
  - 1.1.8.1. Prevención
  - 1.1.8.2. Atención del niño en parada
  - 1.1.8.3. Estabilización
  - 1.1.8.4. Transporte. Intrahospitalario e interhospitalario
- 1.1.9. Atención humanizada del niño crítico
  - 1.1.9.1. La familia
  - 1.1.9.2. Musicoterapia
  - 1.1.9.3. Otras
- 1.1.10. Decisiones difíciles
  - 1.1.10.1. Limitación esfuerzo terapéutico
  - 1.1.10.2. Niño crónico
  - 1.1.10.3. Donación en asistolia

1.2. Crisis cerebral
- 1.2.1. Valoración inicial
- 1.2.2. Diagnóstico diferencial
- 1.2.3. Tratamiento agudo

1.3. Insuficiencia respiratoria aguda. Oxigenoterapia
- 1.3.1. La insuficiencia respiratoria aguda
- 1.3.2. Fisiopatología
- 1.3.3. Clasificación
- 1.3.4. Diagnóstico
- 1.3.5. Tratamiento

1.4. Reacción alérgica. Anafilaxia
- 1.4.1. La reacción alérgica y clínica
- 1.4.2. Etiología
- 1.4.3. Diagnóstico
- 1.4.4. Tratamiento
- 1.4.5. Prevención

1.5. Interpretación gases sanguíneos
- 1.5.1. Interpretación de los gases sanguíneos
- 1.5.2. Fisiopatología
- 1.5.3. Elementos básicos para la interpretación del equilibrio ácido-base
- 1.5.4. Diagnóstico general
- 1.5.5. Aproximación a las alteraciones del equilibrio ácido-base

1.6. Analgesia y sedación
- 1.6.1. Analgesia y sedación
- 1.6.2. Valoración y tratamiento del dolor
- 1.6.3. Sedo analgesia
  - 1.6.3.1. Efectos adversos
  - 1.6.3.2. Pacientes candidatos
  - 1.6.3.3. Personal y material necesario
  - 1.6.3.4. Medidas no farmacológicas para el control de dolor y ansiedad
  - 1.6.3.5. Fármacos y antídotos
  - 1.6.3.6. Procedimientos y estrategias de sedoanalgesia
  - 1.6.3.7. Documentación necesaria
  - 1.6.3.8. Monitorización

1.7. Fluidoterapia
- 1.7.1. Composición de los líquidos corporales
- 1.7.2. Principales mecanismos para la regulación del volumen, osmolaridad y equilibrio acidobásico
- 1.7.3. Cálculo de las necesidades basales
- 1.7.4. Tratamiento de la deshidratación; vías de rehidratación (indicaciones, sueros utilizados)
- 1.7.5. Tratamiento de los principales trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio acidobásico

1.8. Electrocardiograma
- 1.8.1. Generalidades
- 1.8.2. Cambios eléctricos durante el desarrollo de la infancia
- 1.8.3. Análisis secuencial del ECG: onda P, intervalo PR, complejo QRS, onda Q, segmento ST, onda T
- 1.8.4. Características de ECGs atípicos sin hallazgos patológicos

1.9. La ecografía torácica
- 1.9.1. La ecografía clínica (POCUS)
- 1.9.2. Artefactos y botonología
- 1.9.3. Semiología ecográfica pulmonar
- 1.9.4. Diagnóstico POCUS
  - 1.9.4.1. Neumonía consolidada
  - 1.9.4.2. Neumonía alveolo-intersticial
  - 1.9.4.3. Atrapamiento
  - 1.9.4.4. Insuficiencia cardíaca
  - 1.9.4.5. Derrame pleural
  - 1.9.4.6. Neumotórax

Módulo 2. Enfermedades infecciosas en Pediatría

2.1. La infección relacionada asociada con la asistencia sanitaria (IRAS). Medidas de prevención de la transmisión de la infección
- 2.1.1. Repercusiones en una planta de hospitalización pediátrica
- 2.1.2. Epidemiología e incidencia
- 2.1.3. Tipos de IRAS
- 2.1.4. Prevención de la transmisión de la infección
  - 2.1.4.1. Tipos de aislamiento e indicaciones en microorganismos concretos
  - 2.1.4.2. Higiene de manos
  - 2.1.4.3. Otras medidas

2.2. El laboratorio en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Toma de muestras microbiológicas
- 2.2.1. Hallazgos bioquímicos y hematológicos en las enfermedades infecciosas
- 2.2.2. Consideraciones clínicas previas a la toma de muestras microbiológicas
- 2.2.3. Muestras biológicas recomendadas para el diagnóstico de las infecciones más frecuentes. Microbiología convencional, técnicas rápidas, técnicas moleculares
- 2.2.4. Técnicas microbiológicas disponibles y sus indicaciones
- 2.2.5. Transporte y conservación de las muestras

2.3. Antibioterapia empírica. Uso adecuado de antibióticos
- 2.3.1. Principios generales del tratamiento con antibióticos: razonamiento clínico estructurado
- 2.3.2. ¿Cómo se llega a la elección apropiada del antibiótico?
- 2.3.3. ¿Cuándo se cambia un antibiótico? Antibioterapia dirigida
- 2.3.4. ¿Qué es el uso adecuado de antibiótico? Importancia y repercusiones
- 2.3.5. Papel de los nuevos antibióticos en pediatría hospitalaria

2.4. Situaciones especiales del paciente con fiebre: fiebre recurrente, fiebre prolongada, fiebre en el paciente procedente del trópico
- 2.4.1. Fiebre recurrente y fiebre periódica
  - 2.4.1.1. Causas
  - 2.4.1.2. Actitud diagnóstica
- 2.4.2. Fiebre prolongada
  - 2.4.2.1. Causas
  - 2.4.2.2. Evaluación
- 2.4.3. Fiebre en el paciente procedente del trópico
  - 2.4.3.1. Consideraciones generales (niño viajero, niño inmigrante, niño adoptado)
  - 2.4.3.2. Causas más comunes
  - 2.4.3.3. Evaluación

2.5. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC). Diagnóstico etiológico y antibioterapia. Terapia de la neumonía complicada
- 2.5.1. Etiología según los grupos de edad
- 2.5.2. Actitud diagnóstica
- 2.5.3. Terapia de la NAC en el paciente hospitalizado
- 2.5.4. Actitud diagnóstica ante "la neumonía que no va bien"
- 2.5.5. Neumonía complicada
  - 2.5.5.1. Tipos: derrame pleural paraneumónico, neumonía necrotizante, absceso pulmonar
  - 2.5.5.2. Actitud diagnóstica y terapéutica

2.6. Infección de piel y partes blandas (IPPB). Infección ósteoarticular (IOA)
- 2.6.1. IPPB. Actitud diagnóstica y terapéutica
  - 2.6.1.1. Impétigo
  - 2.6.1.2. Celulitis y erisipela
  - 2.6.1.3. Foliculitis y forúnculos
  - 2.6.1.4. Onfalitis
  - 2.6.1.5. Síndrome de la piel escaldada estafilocócico
  - 2.6.1.6. Ectima
  - 2.6.1.7. Fascitis necrotizante
  - 2.6.1.8. Mordeduras
- 2.6.2. IOA. Actitud diagnóstica y terapéutica
  - 2.6.2.1. Incidencia, fisiopatología de sus distintas localizaciones y etiología según los grupos de edad
  - 2.6.2.2. Artritis séptica
  - 2.6.2.3. Osteomielitis

2.7. Infección genital en niños y adolescentes
- 2.7.1. Implicaciones y frecuencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia
- 2.7.2. Síndromes de las ITS
  - 2.7.2.1. Úlceras genitales
  - 2.7.2.2. Linfadenopatía inguinal
  - 2.7.2.3. Condilomas
  - 2.7.2.4. Uretritis
- 2.7.3. Diagnóstico microbiológico y tratamiento de las ITS
- 2.7.4. Vulvovaginitis en niñas y adolescentes. Vaginosis bacteriana
- 2.7.5. Enfermedad inflamatoria pélvica
- 2.7.6. Orquitis y epididimitis

2.8. Infección relacionada con el catéter venoso central (CVC)
- 2.8.1. Tipos de CVC
- 2.8.2. Agentes etiológicos habituales
- 2.8.3. Clínica, investigaciones y criterios diagnósticos
- 2.8.4. Tratamiento de la infección relacionada con el CVC





2.9. Infección en pacientes inmunodeprimidos
- 2.9.1. Agentes etiológicos más frecuentes según el tipo de compromiso del sistema inmune
- 2.9.2. Actitud diagnóstica general ante la sospecha de infección en un niño inmunocomprometido
- 2.9.3. Profilaxis de la infección en el niño con inmunodeficiencia primaria o secundaria
- 2.9.4. El paciente con neutropenia febril

2.10. Infección por virus emergentes: SARS-CoV-2
- 2.10.1. Cambios en la organización de la pediatría hospitalaria en el contexto la pandemia COVID-19
- 2.10.2. Diagnóstico y tratamiento de la infección aguda por SARS-CoV-2
- 2.10.3. El síndrome inflamatorio multisistémico temporalmente relacionado con COVID-19 (MIS-C o PMIS)
- 2.10.4. Consideraciones ante la aparición de futuras epidemias

2.11. Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SIRS). Sepsis, sepsis grave y shock séptico
- 2.11.1. Reconocimiento clínico
- 2.11.2. Microorganismos causantes de sepsis. Actitud diagnóstica
- 2.11.3. Terapia inicial de SIRS, sepsis, sepsis grave y shock séptico
- 2.11.4. Síndromes de shock tóxico

Módulo 3. Otros procesos pediátricos

3.1. Lesiones cutáneas más frecuentes
- 3.1.1. Etiología
- 3.1.2. Abordaje diagnóstico
- 3.1.3. Exantemas febriles y exantemas afebriles
- 3.1.4. Exantemas vesiculosos
- 3.1.5. Exantemas purpúricos
- 3.1.6. Exantemas morbiliformes
- 3.1.7. Enfermedad de Kawasaki
- 3.1.8. Escarlatina
- 3.1.9. Síndrome de Steven Johnson

3.2. El lactante con EAL (episodio aparentemente letal) o BRUE (*Brief reported unexplained event*)
- 3.2.1. El lactante con EAL (episodio aparentemente letal)
- 3.2.2. Epidemiología
- 3.2.3. Factores de riesgo
- 3.2.4. Diagnóstico y manejo hospitalario
- 3.2.5. Criterios de alta hospitalaria

3.3. Papel de la enfermería durante la hospitalización pediátrica
- 3.3.1. La enfermedad en la infancia. Reacciones psicológicas y actitud frente al ingreso hospitalario
- 3.3.2. Cuidados de enfermería durante la hospitalización
  - 3.3.2.1. Objetivos según la edad
  - 3.3.2.2. Cuidados/intervenciones con los padres
  - 3.3.2.3. Cuidados/intervenciones en el entorno
- 3.3.3. Procedimientos en la hospitalización
  - 3.3.3.1. Medición de constantes vitales según edad, parámetros antropométricos y mediciones capilares
  - 3.3.3.2. Aspiración de secreciones y cuerpos extraños
  - 3.3.3.3. Técnicas de sujeción
  - 3.3.3.4. Sondajes
  - 3.3.3.5. Recogida de muestras
  - 3.3.3.6. Administración de medicación su reconstitución y cálculo de dosis
  - 3.3.3.7. Canalización VVO
  - 3.3.3.8. Vendajes
  - 3.3.3.9. Reanimación cardiopulmonar en pediatría

3.4. Cuidados de enfermería en el manejo de niño con diabetes al debut. Educación diabetológica
- 3.4.1. Necesidad del paciente y familia al debut, empoderamiento
- 3.4.2. MGL capilar y monitorización continúa de glucosa (MCG)
- 3.4.3. Técnica de inyección, zonas de rotación
- 3.4.4. Insulinas: almacenamiento, mantenimiento
- 3.4.5. Manejo del día a día con diabetes
  - 3.4.5.1. Complicaciones agudas actuación ante la hipoglucemia e hiperglucemia (síntomas, prevención, corrección)
  - 3.4.5.2. Diabetes durante la enfermedad. Prevención de la CAD
  - 3.4.5.3. Relación entre la glucosa en sangre y los alimentos. Cuantificación de hidratos de carbono (HC). Índice Glucémico. Lectura de etiquetas
  - 3.4.5.4. Actitud ante el ejercicio
  - 3.4.5.5. El niño en el colegio. Materiales necesarios

3.5. Atención general al paciente postoperatorio
- 3.5.1. Papel del pediatra hospitalario en el niño y adolescente intervenido quirúrgicamente
- 3.5.2. Cuidados generales en el postoperatorio
  - 3.5.2.1. Control de la temperatura
  - 3.5.2.2. Líquidos y electrolitos
  - 3.5.2.3. Náuseas y vómitos
  - 3.5.2.4. Nutrición postoperatoria
  - 3.5.2.5. Recuperación de la función respiratoria
  - 3.5.2.6. Reposo y movilización precoz
  - 3.5.2.7. Profilaxis antibiótica quirúrgica
  - 3.5.2.8. Control del dolor postoperatorio

3.6. Pacientes pediátricos complejos
- 3.6.1. La cronicidad y complejidad. Definir población
- 3.6.2. Necesidades especiales de salud
- 3.6.3. Dependencia de tecnología: soporte nutricional, respiratorio y cardiológico

3.7. Hospitalización domiciliaria
- 3.7.1. La hospitalización domiciliaria
- 3.7.2. Recorrido histórico
- 3.7.3. Pacientes y familias subsidiarias
  - 3.7.3.1. Beneficios para el paciente y su familia
  - 3.7.3.2. Beneficios para el sistema nacional de salud
- 3.7.4. Organización: recursos y coordinación

3.8. Paliativos pediátricos
- 3.8.1. Paliativos y clasificación de pacientes
- 3.8.2. Atención al paciente y a la familia al final de la vida
  - 3.8.2.1. Toma de decisiones
  - 3.8.2.2. Comunicación con el paciente y su familia
- 3.8.3. Medicina paliativa: tratar y acompañar
  - 3.8.3.1. Tratamiento del dolor
  - 3.8.3.2. Sedación paliativa
  - 3.8.3.3. Cuidados durante y tras el fallecimiento

3.9. Maltrato infantil
- 3.9.1. Tipos de maltrato infantil
- 3.9.2. Epidemiología
- 3.9.3. Manifestaciones clínicas
- 3.9.4. Abordaje de actuación ante sospecha de maltrato en pediatría

3.10. Psiquiatría de enlace e interconsulta
- 3.10.1. El niño y la familia ante la enfermedad y la hospitalización
- 3.10.2. La enfermedad crónica
- 3.10.3. Psicopatología asociada a patologías físicas
- 3.10.4. Delirium
- 3.10.5. Dolor
- 3.10.6. Psicosomática
- 3.10.7. Conducta suicida
- 3.10.8. Psicofarmacología

3.11. Seguridad del paciente pediátrico en el medio hospitalario
- 3.11.1. La seguridad objetivo clave en la calidad asistencial
- 3.11.2. Eventos adversos (EAs) en la hospitalización pediátrica
  - 3.11.2.1. Causas más frecuentes
  - 3.11.2.2. EAs más frecuentes en pediatría
  - 3.11.2.3. Prevención
- 3.11.3. Cultura de la seguridad
- 3.11.4. Fuentes de información. Sistemas de notificación y registro
- 3.11.5. Sistemas de análisis
- 3.11.6. Estrategias en seguridad. Prácticas seguras

Un programa que está a la altura de tus expectativas, con todos los medios que necesitas para seguirte actualizando con base a la última evidencia científica”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



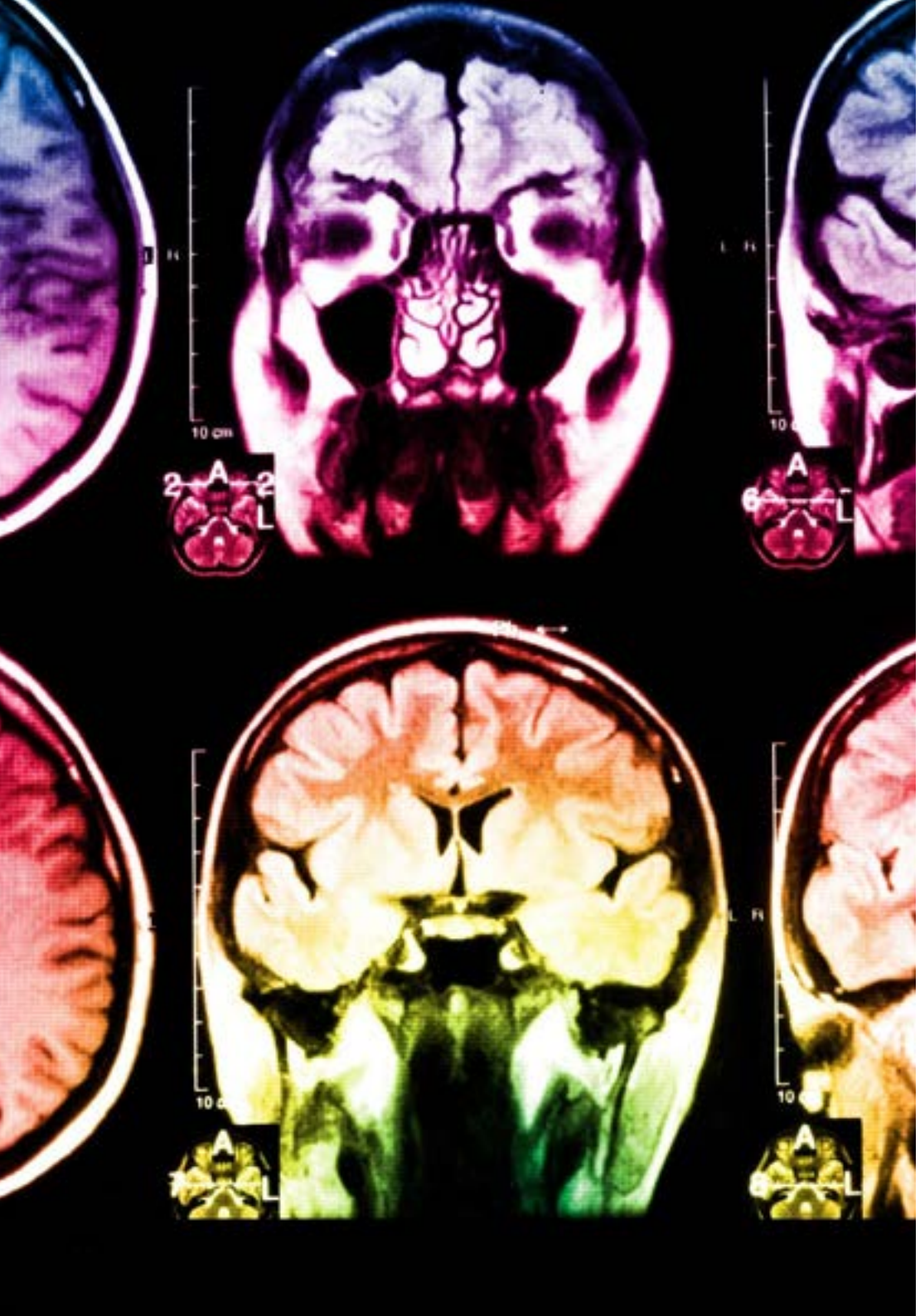
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

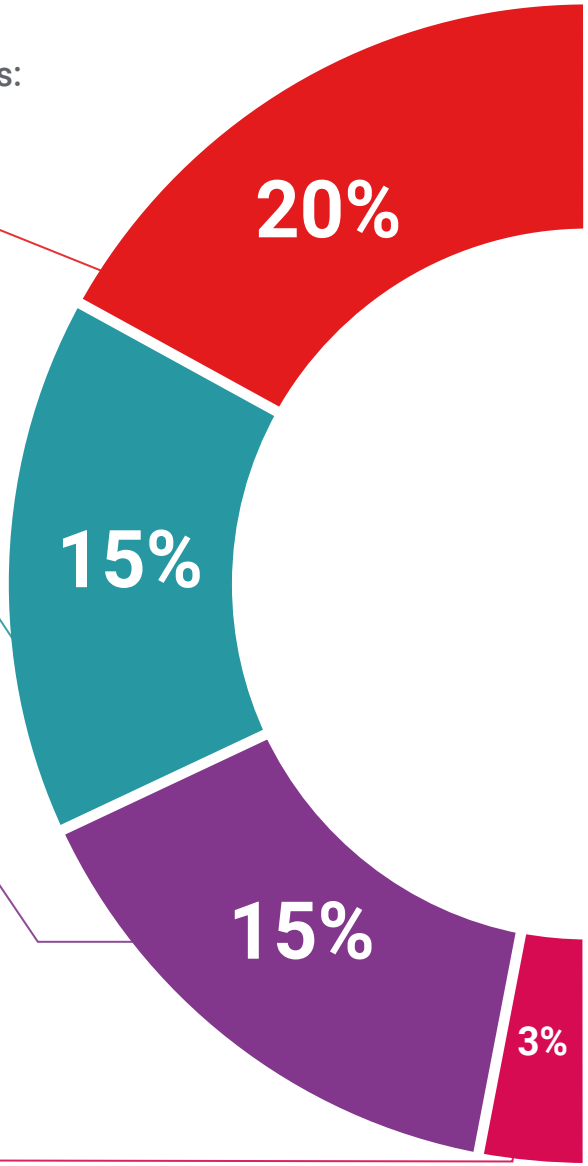
Resúmenes interactivos

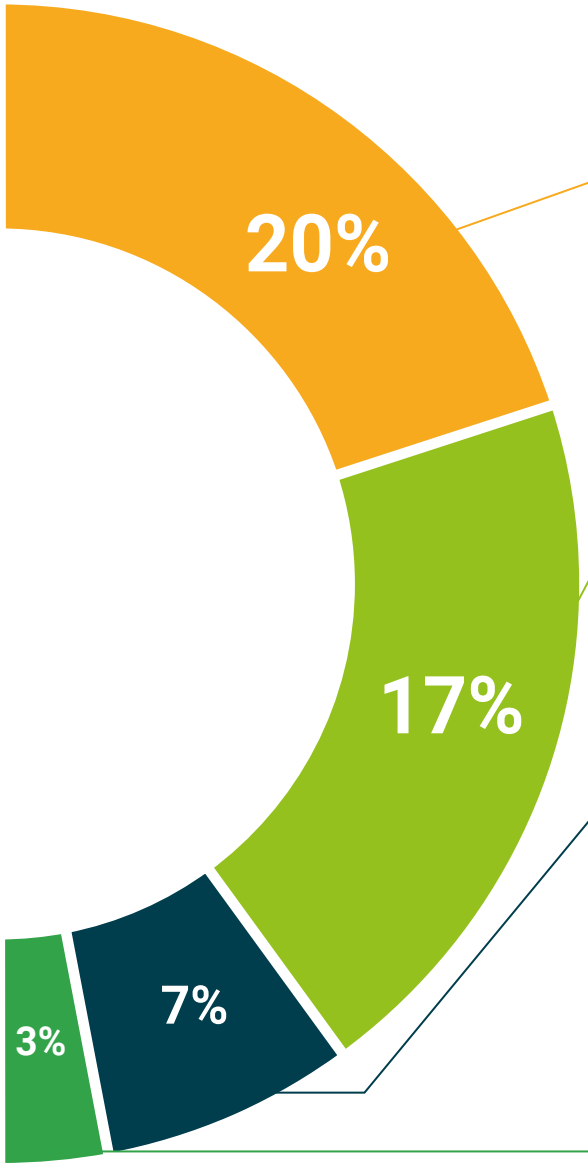
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Actualización en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Actualización en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por T**ECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Actualización en Pediatría Hospitalaria**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Actualización en Pediatría Hospitalaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Actualización en Pediatría Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Actualización en Pediatría Hospitalaria



tech universidad tecnológica