Experto Universitario

Vulnerabilidad y Dependencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Vulnerabilidad y Dependencia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/experto-universitario/experto-vulnerabilidad-dependencia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

La dependencia es una condición inherente al desarrollo del ser humano. En un momento u otro de la vida, el individuo estará en un estado de vulnerabilidad que determine la dependencia. Esta situación determina la necesidad de conseguir desde las instituciones la cobertura de las necesidades y el cuidado que garantice el estado de atención completa de la población. Con un planteamiento centrado en el logro de la excelencia profesional este programa permitirá al alumnado adquirir los conocimientos teóricos y las rutinas prácticas indispensables para aportar a su intervención desde el trabajo social la eficacia de un profesional de alta cualificación.





Cursar este Experto Universitario en Vulnerabilidad y Dependencia es el camino de crecimiento más actualizado y completo en este sector, del mercado docente online"

La Dependencia y la Vulnerabilidad no son estados excepcionales de la condición humana. A lo largo de la vida toda persona está expuesta a sufrir esta situación en uno u otro momento, bien como consecuencia de patologías o accidentes sobrevenidos, bien como efecto directo e irremediable del paso del tiempo.

La Dependencia se define como el "estado en el que se encuentran las personas que, por razones ligadas a la falta o pérdida de autonomía física, psíquica o intelectual, tienen necesidades de asistencia o ayuda importantes, a fin de realizar los actos corrientes de la vida diaria y, de modo particular, los referentes al cuidado personal."

El trabajo social trata de dar respuesta a la vulnerabilidad y la dependencia que se producen en el entorno de la limitación física, psíquica o intelectual que merma determinadas capacidades de la persona, la incapacidad de la persona para valerse o realizar por sí misma las actividades de la vida diaria o las necesidades de asistencia o cuidado cotidianos.

Este Experto Universitario en Vulnerabilidad y Dependencia pone a disposición del alumnado los conocimientos necesarios para detectar, analizar y proponer las medidas paliativas de las situaciones de vulnerabilidad y dependencia que se produzcan. Con el estudio intensivo de las estrategias de intervención y trabajo, se convierte en una herramienta de altísimo valor para los profesionales que intervienen o desean intervenir en trabajo social.

Un Experto Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Vulnerabilidad y Dependencia** contiene el programa más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario te capacitará de forma rápida y sencilla en el trabajo relativo a la atención a personas en situación de vulnerabilidad o dependencia, en todos los aspectos necesarios"

Un programa intensivo centrado en la adquisición de competencias reales que se desarrolla en base a un programa de estudio ágil y del máximo interés"

Con contenidos disponibles desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o con posibilidad de descargarlos, para trabajar offline.

Este Experto Universitario ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional.

Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario está diseñado para proporcionar al profesional que interviene en Trabajo Social, Autonomía e Inclusión Social, los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para actuar con seguridad, consiguiendo resolver los distintos retos que este trabajo lleva consigo. Creado de forma que cada conocimiento sea asumido y comprendido de forma completa es una inestimable herramienta de crecimiento laboral y personal.





La preparación marca la diferencia y es la base del acierto de los mejores profesionales. Forma parte de la élite con esta preparación que te ofrecemos”

Objetivos generales

- Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del trabajo social con alto nivel de especialización
- Poseer conocimientos jurídicos asociados a este campo de intervención
- Aprender los conocimientos teóricos necesarios en cada una de las ramas de intervención
- Aprender cómo desarrollar los diferentes programas e intervenciones
- Manejar situaciones diversas atendiendo a sus diferentes grados de complejidad y riesgo/prioridad

Alcanza tus objetivos de crecimiento y desarrollo profesional con la calidad de un Experto Universitario concebido para impulsarte hasta la excelencia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Salud, dependencia y vulnerabilidad social

- Adquirir los conocimientos principales de salud, orientados a los conceptos de salud pública y comunitaria, vulnerabilidad social y dependencia
- Conocer y ser capaz de aplicar las herramientas que se utilizan para investigar e intervenir sobre problemas sociales de la salud
- Comprender la misión del trabajo social como agente de salud

Módulo 2. Estructura y desigualdad social

- Entender la relación fundamental entre ciencia social y estudio de la desigualdad
- Conocer las principales aproximaciones teóricas a la estructura social y los diferentes ejes de desigualdad
- Entender las implicaciones de las diferentes aproximaciones empíricas a la estructura social y la desigualdad
- Reconocer los principales debates acerca de la estructura social y la desigualdad tanto desde un punto de vista histórico como en la actualidad
- Aprender a establecer relaciones entre conceptos y problemas sociales, operacionalizando los términos y extrayendo conclusiones aplicables a la realidad social

Módulo 3. Trabajo social, autonomía e inclusión social

- Analizar y comprender los conceptos fundamentales de igualdad, desigualdad y exclusión social
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

03

Estructura y contenido

Este Experto Universitario es un proceso de aprendizaje que combina de forma perfecta, la intensidad de un estudio completo con la flexibilidad de la actual docencia online. De esta manera, el alumno estará capacitado para desempeñar su tarea con la máxima competencia. El programa se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Un estudio de alta capacitación que se desarrolla a lo largo de 6 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





Incorpora a tu saber profesional los contenidos más actualizados e innovadores del sector, en un proceso de desarrollo del máximo interés”

Módulo 1. Salud, dependencia y vulnerabilidad social

1.1. Bases conceptuales de salud, dependencia y vulnerabilidad social
- 1.1.1. Concepto de salud y enfermedad
- 1.1.2. Concepto de dependencia
- 1.1.3. Concepto de vulnerabilidad social
- 1.1.4. Factores que determinan la salud
- 1.1.5. Salud comunitaria
- 1.1.6. Desigualdades en la salud y sociales

1.2. Derecho a la salud
- 1.2.1. La salud como derecho humano
- 1.2.2. Normativa internacional del derecho humano
- 1.2.3. Criterios de evaluación del derecho a la salud
- 1.2.4. Obligaciones del estado

1.3. Epidemiología y salud pública
- 1.3.1. Concepto epidemiología
- 1.3.2. Factores de riesgo
- 1.3.3. Fuentes de información
- 1.3.4. Sistemas de vigilancia epidemiológica
- 1.3.5. Diseño de un método epidemiológico
- 1.3.6. La epidemiología en las enfermedades transmisibles
- 1.3.7. La epidemiología en las enfermedades no infecciosas

1.4. Organización sanitaria
- 1.4.1. Modelos de sistemas de salud a nivel internacional
- 1.4.2. Organización de los servicios de salud y sociales
- 1.4.3. Niveles asistenciales
- 1.4.4. Sistemas de información sanitaria

1.5. Educación para la salud
- 1.5.1. Concepto de educación para la salud
- 1.5.2. Objetivos de la educación para la salud
- 1.5.3. Agentes de educación para la salud
- 1.5.4. Entornos saludables
- 1.5.5. Hábitos de vida saludable
- 1.5.6. Comunicación en la educación para la salud



1.6. Promoción de la salud
- 1.6.1. Concepto de promoción de la salud
- 1.6.2. Elementos que conforman el marco de la promoción de la salud
- 1.6.3. Conferencias mundiales de promoción de la salud
- 1.6.4. Políticas saludables
- 1.6.5. La planificación en promoción de la salud

1.7. Salud y ciclo vital
- 1.7.1. Protección a la infancia
- 1.7.2. Adolescencia
- 1.7.3. Planificación familiar
- 1.7.4. Personas mayores
- 1.7.5. Metodología de intervención

1.8. Salud, enfermedades y diversidad funcional
- 1.8.1. Enfermedades crónicas
- 1.8.2. Enfermedades transmisibles
- 1.8.3. La enfermedad en las familias
- 1.8.4. Diversidad funcional
- 1.8.5. Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad
- 1.8.6. Salud mental. Estrategias de prevención, atención y apoyo
- 1.8.7. Adicciones
- 1.8.8. Metodología de intervención

1.9. Salud y colectivos específicos
- 1.9.1. Género y mujer
- 1.9.2. Inmigración y emigración
- 1.9.3. Refugiados
- 1.9.4. Personas con privación de libertad
- 1.9.5. Metodología de intervención

1.10. Salud y dependencia
- 1.10.1. Características de la dependencia
- 1.10.2. Medición de la dependencia
- 1.10.3. Atención a las personas con dependencia
- 1.10.4. Metodología de intervención

Módulo 2. Estructura y desigualdad social

2.1. Fundamentos de la estructura social
- 2.1.1. Definiciones y conceptos
- 2.1.2. Individuos y grupos sociales
- 2.1.3. Macro y microestructura social
- 2.1.4. Superestructura e infraestructura
- 2.1.5. Elementos de análisis de la estructura social

2.2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social
- 2.2.1. Las aportaciones de Émile Durkheim
- 2.2.2. Las aportaciones de Talcott Parsons
- 2.2.3. Las aportaciones de Karl Marx
- 2.2.4. Las aportaciones de Max Weber
- 2.2.5. Comparativa Marx, Weber y Durkheim
- 2.2.6. Las aportaciones de Davis y Moore
- 2.2.7. Las aportaciones de Pierre Bourdieu
- 2.2.8. Las aportaciones de Zygmunt Bauman

2.3. Procesos de movilidad social
- 2.3.1. Sociedad y cambio social
- 2.3.2. Cambio y movilidad social
- 2.3.3. Movilidad social como proceso
- 2.3.4. Tipos de sociedades y movilidad social
- 2.3.5. Tipos de movilidad social
- 2.3.6. Adscripción de clase

2.4. Movilidad social: proceso de logro
- 2.4.1. El proceso de logro
- 2.4.2. Modelos de logro de estatus
- 2.4.3. La educación como estructura mediadora
- 2.4.4. La perspectiva del conflicto: una crítica y una reinterpretación
- 2.4.5. El logro de estatus en España

2.5. Estructura social contemporánea
- 2.5.1. La globalización
- 2.5.2. Democracia y sistemas políticos actuales
- 2.5.3. Desigualdades y salud
- 2.5.4. Desigualdades y educación
- 2.5.5. Estructura familiar contemporánea
- 2.5.6. Religión y sociedad contemporánea
- 2.5.7. Brecha digital y comunicación global

2.6. El trabajo y el empleo en las sociedades contemporáneas
- 2.6.1. El trabajo en el mundo
- 2.6.2. La estructura ocupacional
- 2.6.3. Sociología de las profesiones
- 2.6.4. El futuro del empleo

2.7. Estilos de vida, valores y creencias en las sociedades contemporáneas
- 2.7.1. Estilos de vida y sociedades contemporáneas
- 2.7.2. Valores y creencias en las sociedades contemporáneas
- 2.7.3. Sociedad del consumo
- 2.7.4. Habitus y sociedad
- 2.7.5. Estilo de vida norteamericano
- 2.7.6. Estilo de vida europeo
- 2.7.7. Estilo de vida asiático
- 2.7.8. Estilo de vida africano

2.8. Estructura social y conflictos internacionales
- 2.8.1. Ecología y calentamiento global
- 2.8.2. Guerras y conflictos bélicos
- 2.8.3. Narcotráfico y economía sumergida
- 2.8.4. Movimientos sociales radicales

2.9. Discriminación estructural y desigualdad social (I)
- 2.9.1. Desigualdad social. El concepto
- 2.9.2. La discriminación. El concepto
- 2.9.3. El carácter estructural de la discriminación
- 2.9.4. Prácticas discriminatorias y consecuencias estructurales

2.10. Discriminación estructural y desigualdad social (II)
- 2.10.1. Género y desprotección laboral
- 2.10.2. Brechas de género en ingresos laborales
- 2.10.3. Segregación ocupacional por género
- 2.10.4. Discapacidad y participación en el trabajo
- 2.10.5. Segregación ocupacional de las personas con discapacidad

Módulo 3. Trabajo social, autonomía e inclusión social

3.1. Conceptos y teorías
- 3.1.1. El concepto de exclusión social
- 3.1.2. Los espacios de integración o exclusión
- 3.1.3. Las principales causas de la exclusión social
- 3.1.4. Las diferencias entre pobreza y exclusión social
- 3.1.5. Los indicadores primarios de la exclusión social

3.2. Tendencias de exclusión en el mundo
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Principales tendencias de exclusión
- 3.2.3. Efectos y consecuencias
- 3.2.4. La dualización social

3.3. La economía solidaria
- 3.3.1. La economía solidaria: el concepto
- 3.3.2. Principios de la economía solidaria
- 3.3.3. Empresas solidarias
- 3.3.4. La banca ética y la banca cívica
- 3.3.5. Comercio justo

3.4. La desigualdad excluyente
- 3.4.1. La desigualdad excluyente: el concepto
- 3.4.2. Las causas de la nueva desigualdad
- 3.4.3. Tipos de desigualdad
- 3.4.4. Los ámbitos de actuación contra la desigualdad

3.5. Las dimensiones psicosociales en los procesos de intervención social
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. La funciones integrativas y asertivas en el proceso de integración
- 3.5.3. Socialización y personalización
- 3.5.4. La intervención social como propuesta de inserción

3.6. Estrategias profesionales para la Inclusión social (I)
- 3.6.1. El proceso de intervención según Freire
- 3.6.2. La inclusión social como proceso integral
- 3.6.3. Estrategia de intervención: la persona y el entorno
- 3.6.4. Herramientas y estrategias para la intervención a nivel personal

3.7. Estrategias profesionales para la Inclusión social (II)
- 3.7.1. Estrategia colectiva de intervención
- 3.7.2. El empoderamiento como modelo de intervención
- 3.7.3. Intervención social desde el enfoque de género
- 3.7.4. *Coaching* e intervención social

3.8. Modelo de resolución de problemas (modelos clásicos de intervención social I)
- 3.8.1. Relación entre la persona y su problema
- 3.8.2. El diagnóstico conjunto
- 3.8.3. La comunicación como técnica de intervención
- 3.8.4. Participación de la persona en el proceso

3.9. Modelo de intervención en crisis (modelos clásicos de intervención social II)
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Definición del concepto
- 3.9.3. Tipos de crisis
- 3.9.4. La intervención en situación de crisis
- 3.9.5. El papel de la acogida
- 3.9.6. Técnicas de intervención

3.10. Modelo de Intervención social sistémica: interacción entre la persona y el sistema de recursos (modelo sistémico de intervención social)
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Sistemas implicados
- 3.10.3. Funciones del trabajo social
- 3.10.4. El proceso de intervención

Estudiarás con una metodología creada específicamente para lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

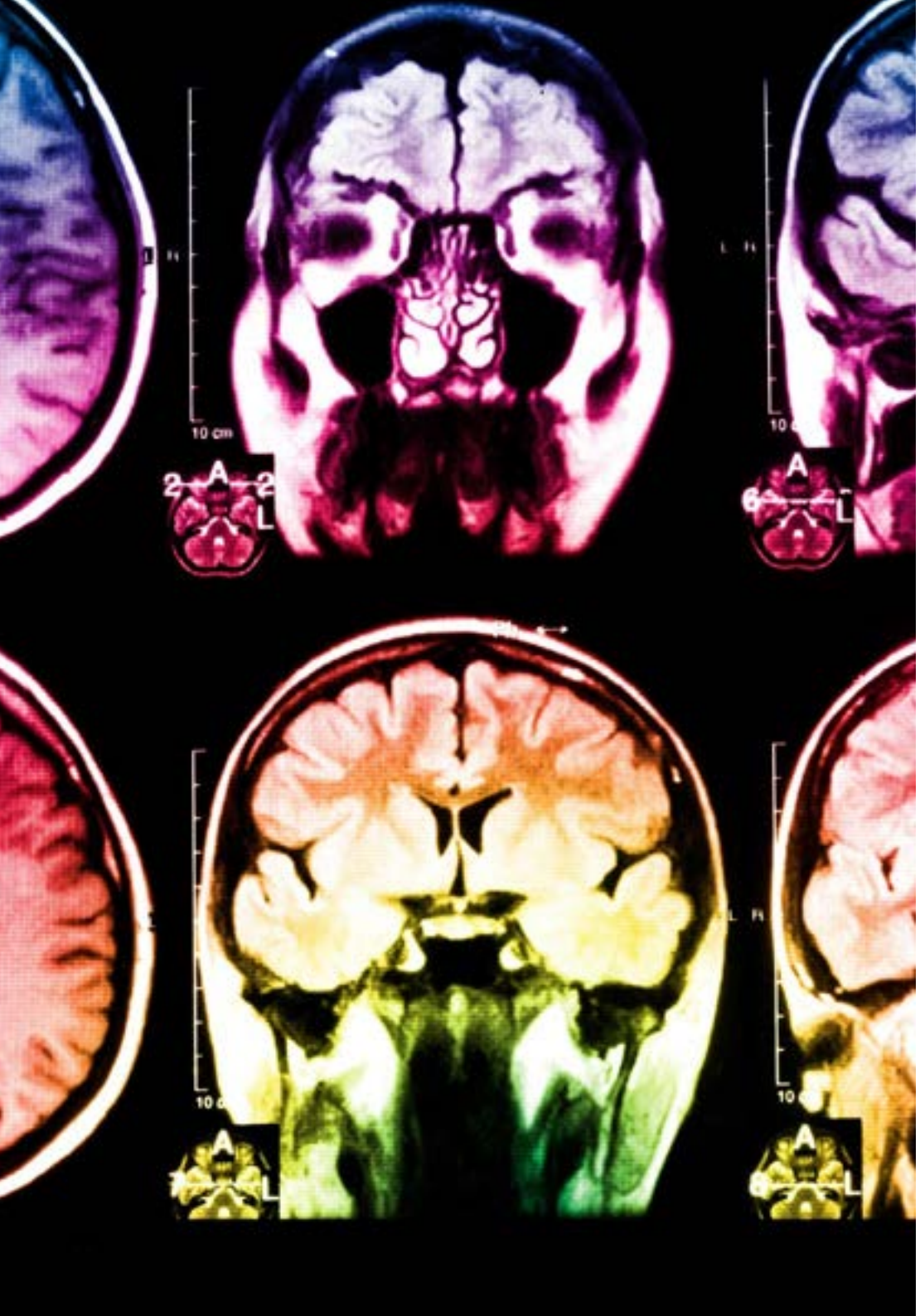
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

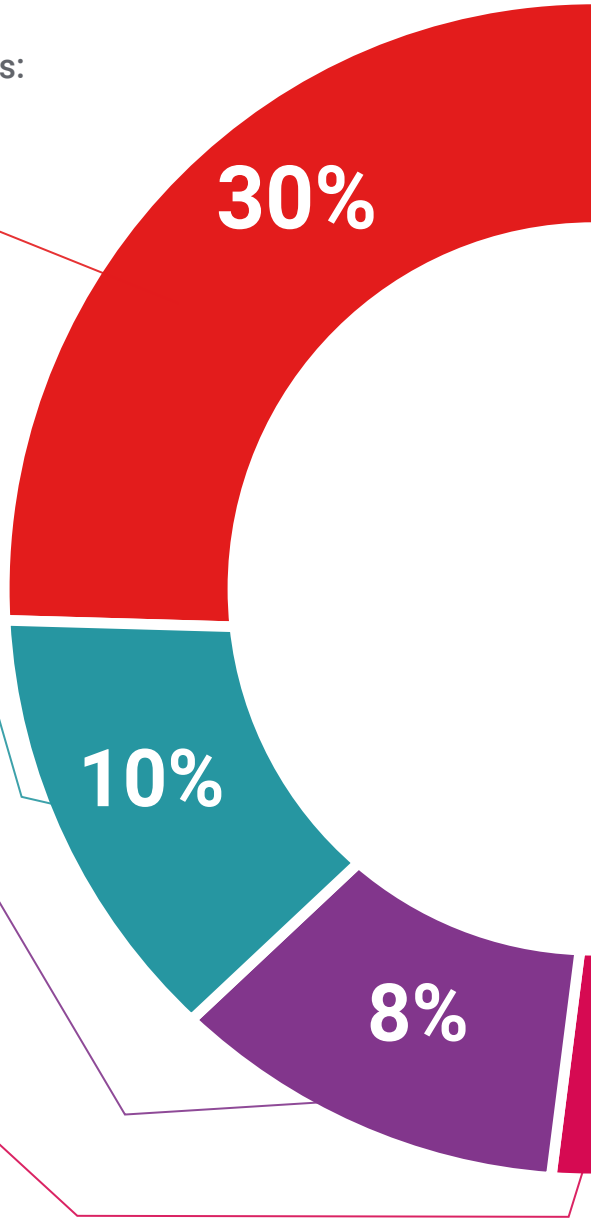
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

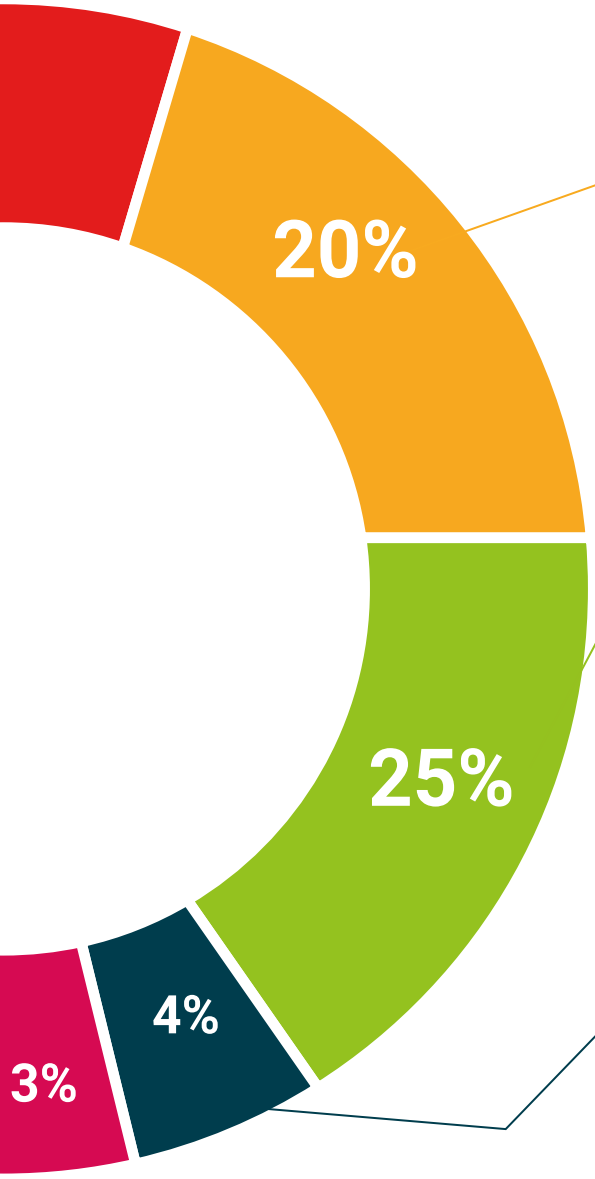
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Vulnerabilidad y Dependencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Vulnerabilidad y Dependencia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Vulnerabilidad y Dependencia**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Vulnerabilidad y Dependencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Vulnerabilidad y Dependencia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Vulnerabilidad y Dependencia



tech universidad tecnológica