Experto Universitario

Evaluación Clínica en Psicooncología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación Clínica en Psicooncología

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-evaluacion-clinica-psicooncologia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del Curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La comunicación es fundamental para ayudar a los pacientes de cáncer a afrontar de la mejor manera la enfermedad. Es por ello que el personal médico debe contar con ciertas habilidades para expresar con claridad sus ideas y evaluar las necesidades del afectado al momento de proporcionar una atención de calidad. Con este programa se instruirá al estudiante para llevar a cabo la evaluación de la vida del enfermo, utilizando instrumentos propios de la psicooncología. Esto ayudará a determinar el estado emocional de sus pacientes cuando ellos no logran comunicar cómo se sienten.





Aprende a aplicar distintos cuestionarios para evaluar los síntomas físicos del cáncer”

La entrevista es considerada el método de intervención más eficaz en psicología, ya que, bajo las condiciones adecuadas, brinda un espacio seguro para que las personas expresen sus malestares y preocupaciones. En medicina, esta táctica se ha adaptado para permitir a los profesionales conocer los antecedentes de un paciente. Es por ello, que la comunicación es muy importante cuando se trabaja en un departamento oncológico.

Con el Experto Universitario en Evaluación Clínica en Psicooncología los estudiantes aprenderán a dominar una serie de habilidades que les permita expresar, de manera asertiva y empática, todo lo que un paciente necesite saber sobre su enfermedad y los cuidados que debe recibir. En este sentido, se describirá de forma didáctica y práctica, los elementos de la comunicación terapéutica, así como las actitudes y métodos para que sea efectiva y entendible.

Por otro lado, se hará frente a las necesidades de los afectados por el cáncer, realizando una valoración física y emocional. Por ello, se presentarán los distintos cuestionarios y metodologías que la psicooncología ha desarrollado para identificar los síntomas físicos y psíquicos que generan malestar en el paciente. De esta forma, el estudiante será capaz de aplicar el protocolo de cada batería de pruebas y realizar el informe pertinente.

Por último, se identificarán los pasos necesarios para prestar apoyo a los psicooncólogos en sus investigaciones, así como realizar un trabajo propio. Así podrán participar activamente en la formulación de la pregunta de interés, la revisión bibliográfica, seleccionar la muestra, recopilar los datos, identificar las variables, etc. En síntesis, esta titulación se convertirá en una excelente oportunidad para que el personal médico se capacite y mejore el trato con los pacientes a su cargo.

Este **Experto Universitario en Evaluación Clínica en Psicooncología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicooncología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Formula una hipótesis y participa activamente en una investigación en psicooncología”

Adquiere experiencia y práctica para aplicar una escala de evaluación de recursos espirituales para determinar el grado de satisfacción del paciente con la vida"

Muchos pacientes comunican con el cuerpo lo que no pueden decir con palabras. Identifica esas pequeñas señales gracias a este Experto Universitario.

Bríndale un entorno seguro a tu paciente para hablar de todo lo que le preocupe.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Esta titulación está diseñada para ayudar a los estudiantes a elaborar una historia clínica detallada sobre sus pacientes oncológicos, en la cual se incluya el impacto emocional, social y espiritual del diagnóstico. Para ello, contarán con una serie de pruebas y cuestionarios que les ayudarán a determinar el impacto físico, emocional y sociofamiliar del afectado, como la Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HAD) o la Versión española del *Edmonton Symptom Assessment Sytem* (ESAS).





Interviene rápidamente en aquellos sentimientos negativos de tus pacientes que ponen en riesgo el tratamiento contra el cáncer”

Objetivos generales

- Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- Contribuir al control de las alteraciones aní micas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- Preparar para la pérdida
- Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- Prevención e identificación precoz del duelo patológico
- Profundizar e n las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente
- Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- Buscar y seleccionar información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales

Objetivos específicos

Módulo 1. La comunicación con el paciente oncológico

- Trabajar desde una psicología centrada en el paciente
- Manejar adecuadamente las situaciones difíciles y la gestión de las malas noticias
- Prevenir y detectar problemas de comunicación (por ejemplo, pacto de silencio) y potenciar los recursos y estrategias de los familiares
- Gestionar las dificultades más complejas en la comunicación
- Reflexionar críticamente sobre las propias actitudes y habilidades comunicativas, identificando elementos de mejora continua durante el proceso de atención

Módulo 2. Evaluación e instrumentos de medición

- Evaluar los problemas psicológicos complejos
- Aplicar procedimientos e instrumentos de valoración para síntomas específicos
- Capacitar y practicar para llevar a cabo la evaluación de la calidad de vida; planificar la evaluación y utilizar instrumentos específicos, llevar a cabo el análisis funcional, la formulación de casos y la elaboración de informes
- Evaluar las amenazas, las necesidades y los recursos de la familia, así como saber aplicar los instrumentos de valoración familiar
- Manejar instrumentos de valoración integral en cuidados paliativos y al final de la vida

Módulo 3. La investigación en cáncer

- Diseñar, elaborar y ejecución de un proyecto de investigación
- Formular hipótesis de investigación científica
- Analizar los resultados y redactar conclusiones
- Capacitarse para la comunicación científica de las investigaciones
- Establecer las limitaciones éticas de un proyecto de investigación
- Ser capaz de aplicar la evidencia empírica en la atención al paciente
- Conocer las guías de buenas prácticas clínicas y normas de los comités éticos

Evita el 'pacto de silencio' para garantizar los derechos del paciente a conocer su estado de salud"

03

Dirección del curso

El cuadro docente que conforma este Experto Universitario en Evaluación Clínica en Psicooncología cuenta con experiencia en Psicooncología, psicología y medicina; conformando un equipo multidisciplinar capaz de afrontar todas las dudas y las inquietudes de los estudiantes. Además, esta alineación permitirá conocer distintas perspectivas de la disciplina, traduciéndose en una experiencia única y enriquecedora para el estudiante. Es por ello, tendrá conocimiento de primera mano de los distintos cuestionarios aplicados en el sector para evaluar la condición emocional de una persona en todo el proceso de la enfermedad.





Cuenta con un equipo multidisciplinar para saber leer e interpretar los gestos no verbales de tus pacientes”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dra. Montes Berges, Beatriz

- Psicóloga y Criminóloga
- Doctora en Psicología
- Profesora de Psicología Social
- Terapeuta Gestáltica
- Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería

Dña. Pino Estrada, Marta

- Psicooncóloga en Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Madrid
- Psicóloga Clínica de rehabilitación integral en Bartolomé Puerta
- Licenciatura de Psicología en la Universidad de Jaén
- Magíster de psicooncología en Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en psicología infantil y en Neuropsicología en Euroinnova Business School

Dra. Aranda López, María

- Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- Doctora en psicología
- Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

04

Estructura y contenido

El contenido de este temario se centra en brindarle a los estudiantes todos los recursos que necesitan para ayudar a sus pacientes oncológicos. De esta forma, aprenderán a comunicarse de manera empática y compasiva, realizar una serie de evaluaciones y participar en una investigación formal sobre la prevención y atención al cáncer en la actualidad. Todo esto, les permitirá operar en un hospital a nivel internacional o competir por una plaza en un trabajo de investigación de alguna organización médica.





Ayuda a los pacientes a tomar decisiones acertadas acerca de su tratamiento, teniendo en cuenta tu opinión como experto"

Módulo 1. La comunicación con el paciente oncológico

1.1. Enfermedad, comunicación y relación de ayuda
  1.1.1. La comunicación médico-enfermo como posible factor de mejoría o yatrogenia. Prevención del dolor y sufrimiento
  1.1.2. Barreras en la comunicación
1.2. ¿Cómo dar malas noticias en cáncer
  1.2.1. Respuestas a preguntas difíciles
  1.2.2. Comunicación en situaciones complicadas
1.3. Técnicas de *Counselling* en la práctica clínica
  1.3.1. Actitudes del *Counselling*
  1.3.2. Comunicación asertiva
  1.3.3. El control emocional
  1.3.4. Solución de problemas y toma de decisiones responsables
1.4. Modelos de relación e influencia terapéutica
  1.4.1. Modelo paternalista
  1.4.2. Modelo informativo
  1.4.3. Modelo interpretativo
  1.4.4. Modelo deliberativo
1.5. Herramientas para el apoyo emocional en cáncer
  1.5.1. ¿Como hablar con un enfermo de cáncer? Guía para familiares y amigos
  1.5.2. Niveles de interacción emocional
1.6. Comunicación no verbal en la relación de ayuda
1.7. La comunicación en cuidados paliativos y el final de la vida
  1.7.1. Aprender a hablar de la muerte
1.8. Hablar del cáncer a los niños
1.9. La comunicación en personas con déficits de comunicación
1.10. Tratamiento del cáncer en los medios de comunicación
  1.10.1. El cáncer en las redes sociales



Módulo 2. Evaluación e instrumentos de medición

2.1. La entrevista clínica en Psicooncología
2.2. Evaluación de las necesidades de los enfermos de cáncer
  2.2.1. Cuestionario de evaluación de necesidades (*Needs Evaluation Questionnaire*, NEQ)
  2.2.2. Instrumento de evaluación de las necesidades del paciente (*Patient Needs Assessment Tool*, PNTA)
  2.2.3. Cuestionario breve de necesidades de Cáncer (*The short-form Cancer Needs Questionnaire*, CNQ)
2.3. La evaluación de la calidad de vida en enfermos de cáncer
  2.3.1. Cuestionario de la EORTC (*European Organization for Research and Therapy of Cancer*)
  2.3.2. Cuestionario FACT (F*unctional Assessment of Cancer Therapy*)
  2.3.3. Cuestionario de salud SF 36
2.4. Principales cuestionarios de evaluación par a síntomas físicos en cáncer
  2.4.1. Versión española del Edmonton Symptom Assessment Sytem (ESAS)
  2.4.2. Cuestionarios para la evaluación del dolor
  2.4.3. Cuestionarios para la evaluación de la fatiga y calidad del sueño
  2.4.4. Cuestionarios de *Screening* cognitivo y estado funcional
  2.4.5. Cuestionarios para la evaluación de la sexualidad
2.5. Detección del malestar y evaluación del sufrimiento
  2.5.1. Cuestionario de Detección de Malestar Emocional (DME)
  2.5.2. Termómetro de distrés emocional
  2.5.3. Escala de ansiedad y depresión hospitalaria (HAD)
  2.5.4. La percepción subjetiva del paso del tiempo
    2.5.4.1. Los tiempos de espera en oncología
2.6. Evaluación y valoración sociofamiliar
  2.6.1. Percepción de la función familiar. Cuestionario APGAR familiar
  2.6.2. Índice de Relaciones Familiares (*Family Relationship Index*, FRI)
  2.6.3. Inventario Familiar de Autoinforme (*Self report Family Inventory*, SFI)
2.7. Cuestionarios de evaluación del afrontamiento en enfermos con cáncer
  2.7.1. Escala de ajuste mental al cáncer (*Mental Adjustment to Cancer*, MAC)
  2.7.2. Cuestionario para medir estilos de afrontamiento. Escala de estilos conductuales de Miller (Miller *Behavioral Style Scale*, MBSS)
  2.7.3. Cuestionario COPE
2.8. Instrumento de evaluación de las necesidades espirituales
  2.8.1. Escala de evaluación de necesidades y bienestar espiritual del GES. SECPAL
  2.8.2. Test de Propósito en la Vida y FACIT-Sp (*Functional Assessment of Chronic Illness Therapy Spiritual Well Being*)
  2.8.3. Escala de la dignidad del paciente (*The Patient Dignity Inventory*)
2.9. Autorregistro y observación
  2.9.1. Formulación de casos clínicos
2.10. La evaluación psicológica del niño en cuidados paliativos

Módulo 3. La investigación en cáncer

3.1. Declaración mundial por la investigación en cáncer
3.2. Metodología de investigación en cáncer
  3.2.1. Área de prevención del cáncer
  3.2.2. Área de tratamiento del cáncer
3.3. Errores frecuentes de la investigación en Psicooncología
3.4. Pasos a seguir para realizar investigación en Psicooncología
3.5. Investigación epidemiológica en cáncer
3.6. Investigación biomédica
  3.6.1. Participación en ensayos clínicos en cáncer
  3.6.2. Dudas, riesgos y beneficios
  3.6.3. Distribución de los ensayos clínicos por tipo de cáncer
3.7. Principales avances en la investigación
  3.7.1. Áreas prioritarias de investigación en Psicooncología
  3.7.2. Áreas prioritarias de investigación en cuidados paliativos
  3.7.3. Nuevas líneas de investigación
3.8. Impacto de la pandemia de la COVID19 en personas afectadas por cáncer en España
3.9. Líneas de investigación desde el trabajo social
3.10. Publicaciones sobre Psicooncología y cuidados paliativos en revistas científicas
  3.10.1. La redacción de artículos científicos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



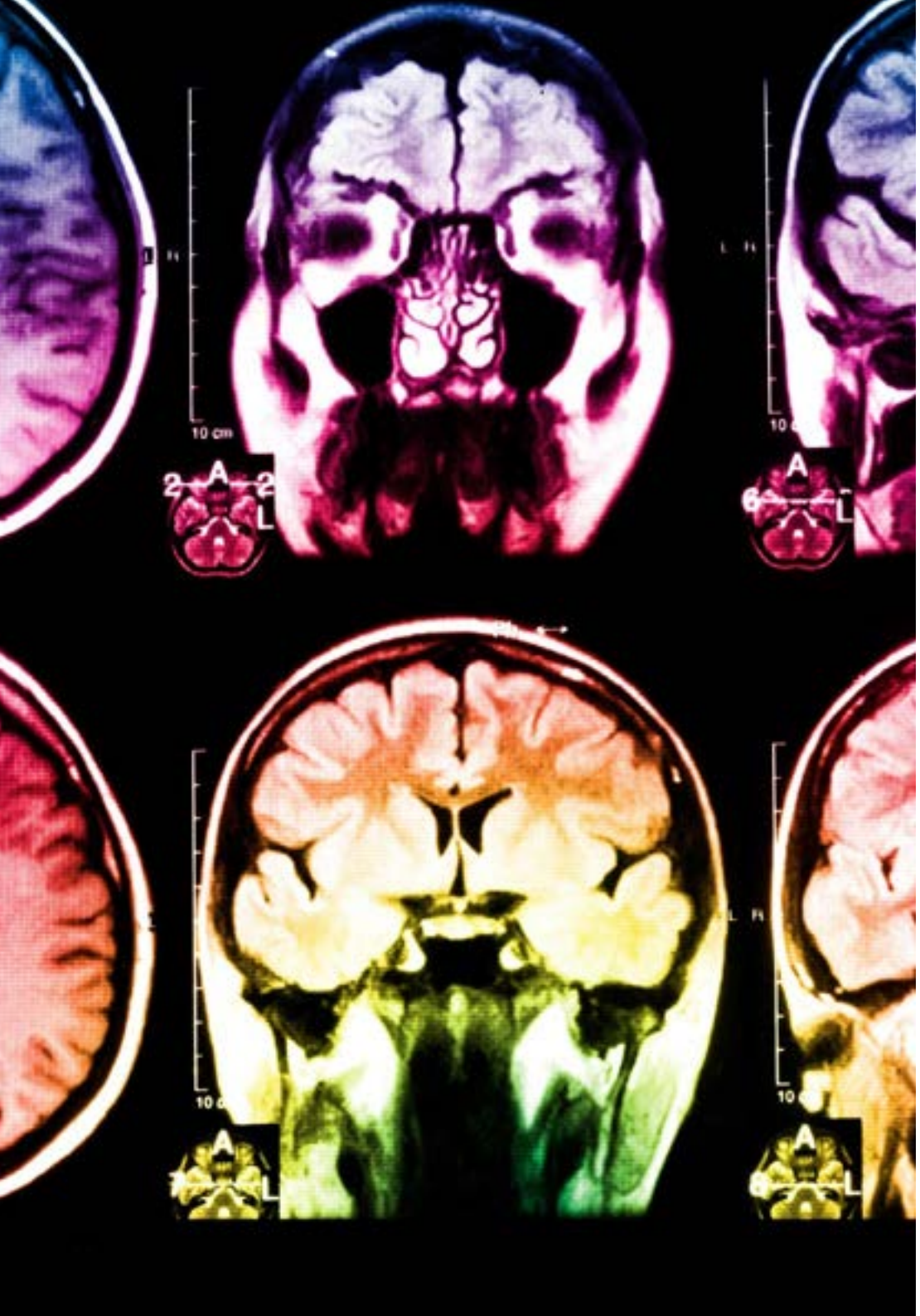
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

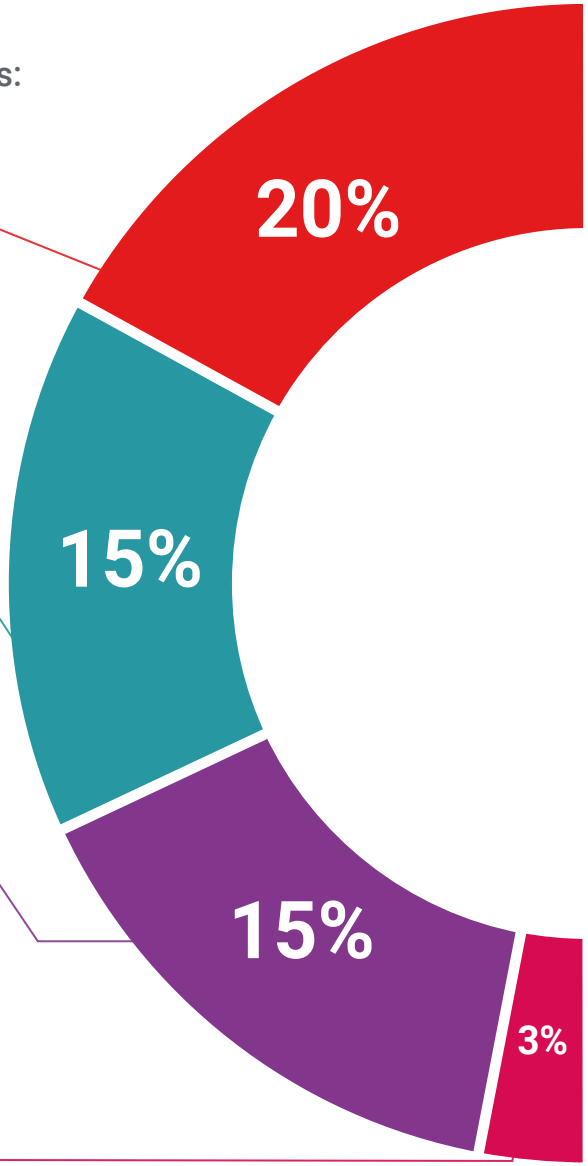
Resúmenes interactivos

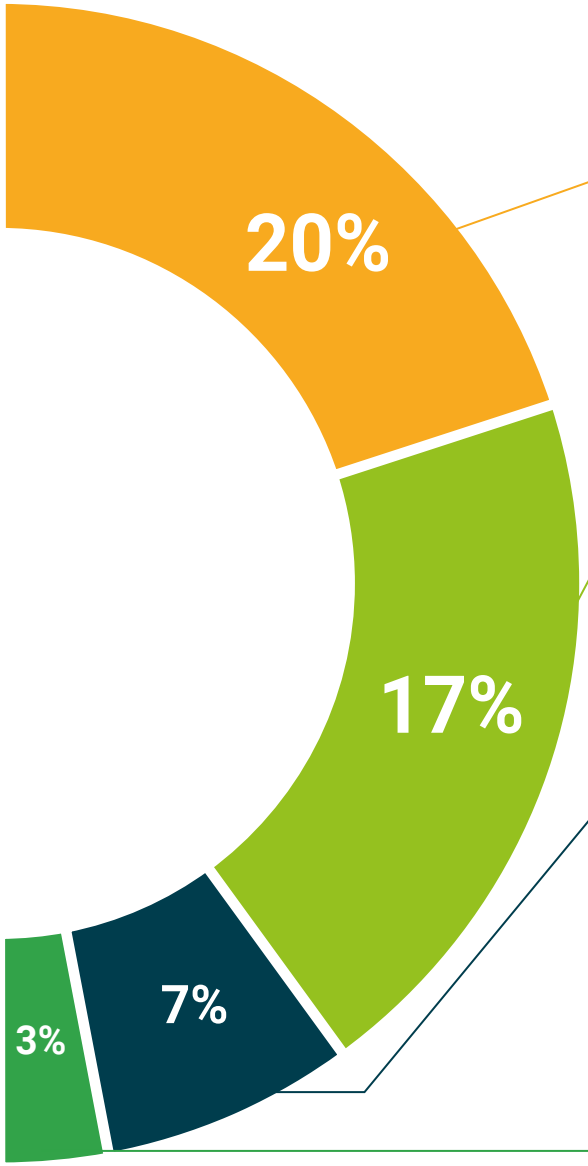
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación Clínica en Psicooncología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación Clínica en Psicooncología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo, su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación Clínica en Psicooncología**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación Clínica en Psicooncología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación Clínica en Psicooncología

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Evaluación Clínica en Psicooncología



tech universidad tecnológica