Maestría

Enseñanza de la Religión Católica

Nº de RVOE: 20210873

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Maestría
Enseñanza de la Religión Católica

Nº de RVOE: **20210873**

Fecha de RVOE: **27/07/2020**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Acceso web: **www.techtitute.com/mx/educacion/maestria/maestria-ensenanza-religion-catolica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Plan de Estudios
pág. 8

03
Objetivos
pág. 24

04
Competencias
pág. 28

05
¿Por qué nuestro programa?
pág. 34

06
Salidas profesionales
pág. 38

07
Idiomas gratuitos
pág. 42

08
Metodología
pág. 46

09
Requisitos de acceso y proceso de admisión
pág. 54

10
Titulación
pág. 58

01

Presentación

Este programa de alto nivel ofrece una visión integral de la Religión Católica en todas sus dimensiones, aportando herramientas de enseñanza y experiencias en dicho campo, que además han sido garantizadas por profesores que ejercen como tal en la actualidad. Por ello, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia profesional lo que hace que la capacitación del alumno de este programa sea más eficaz y precisa. Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un área de conocimiento superior, dirigida a potenciar al profesional en la forma de preparar sus intervenciones y gestionar al alumno a través de los nuevos enfoques, de un modo profesional.





Cuenta con la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema"

TECH ha diseñado este programa con el fin de especializar al docente en la Enseñanza de la Religión Católica, con un temario de calidad, actualizado e innovador, con el que el alumno verá aumentada su pasión por la disciplina, que le llevará hacia lo más alto tras la aplicación de los conocimientos adquiridos, repercutiendo positivamente en la formación religiosa de su alumnado.

La Maestría en Enseñanza de la Religión Católica es un programa de alta intensidad que permitirá profundizar en la religión católica como área de enseñanza en el centro escolar. En este programa se incluye una serie de competencias relativas a los conocimientos teóricos necesarios, a la capacitación pedagógica y a las diferencias de aplicación de las enseñanzas a cada ciclo escolar.

Para ser profesor de religión es necesario adquirir una preparación específica. Por ello, se hace indispensable la especialización en todas y cada una de las dimensiones envueltas en el aprendizaje de la religión católica. Ello requiere una preparación que abarque un conjunto de contenidos teóricos y prácticos que hagan referencia a los planteamientos que han afrontado los Hechos religiosos, mitos, creencias, símbolos y ritos en relación a los textos sagrados.

Además de capacitar al alumno en la enseñanza de la religión católica, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados. A aquellos alumnos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional, aumentando sus posibilidades de promoción y reconocimiento, ofreciéndoles las herramientas necesarias para destacar dentro de la docencia religiosa.





Una capacitación totalmente online que permitirá estudiar desde dónde y cuándo quiera el alumno, ya que solo necesita contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet. Con ello, garantizamos un estudio totalmente autogestionado, en el que será el alumno quien marque su tiempo de estudio, pudiendo compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Enseñanza de la Religión Católica en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros docentes capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

Aprende las últimas tendencias en la especialización de la doctrina católica de la mano de expertos, mejorando los procesos pedagógicos con los estudiantes de los diferentes ciclos educativos”

02

Plan de Estudios

El contenido de esta Maestría ha sido diseñado por un grupo de expertos en el sector, quienes conocen las necesidades del área. De esta forma, los estudiantes profundizarán en las distintas teorías que engloban los Hechos religiosos, permitiendo comprender el contexto histórico y cultural de las sagradas escrituras. Por todo esto, no solo estará capacitado para enseñar religión en un centro educativo, también estará listo para participar en una investigación teológica a nivel universitario.





Este programa te capacitará para impartir clases de religión en diferentes ciclos escolares, y te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

El programa de la Maestría se imparte de manera 100% Online, permitiendo al estudiante elegir el momento y el lugar que mejor se ajuste a sus horario profesional y personal. Este programa, tiene un duración de 20 meses, pretendiendo ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para el éxito profesional.

Durante los 10 módulos del programa, el estudiante analizará multitud de casos prácticos mediante los escenarios simulados planteados en cada uno de ellos. Esto se completará mediante actividades y ejercicios, acceso a material complementario, vídeos in focus, videos de apoyo, clases magistrales y presentaciones multimedia, para hacer sencillo lo más complejo y establecer una dinámica de trabajo que permita al estudiante la correcta adquisición de competencias.

Módulo 1	Filosofía y fenomenología de la religión
Módulo 2	Teología fundamental
Módulo 3	La biblia y su contexto
Módulo 4	El antiguo testamento y su enfoque educativo
Módulo 5	Cristología y escatología
Módulo 6	El mensaje cristiano
Módulo 7	La iglesia, sacramentos y moral
Módulo 8	Religión, cultura y valores
Módulo 9	Pedagogía y didáctica de la religión
Módulo 10	Pedagogía de la fe

Una capacitación de alto nivel educativo y creada por los mejores expertos en la materia, que te permitirá alcanzar el éxito profesional”



Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

Profundiza en el desarrollo de la reflexión teológica como respuesta del hombre al Dios que se revela"

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

1.1. Presupuestos básicos en el desarrollo de las ciencias y explicación de alguna de ellas
- 1.1.1. Paradigmas y tradiciones de Investigación
- 1.1.2. Laudan y las tradiciones de la investigación
- 1.1.3. Modelos de solución de problemas
- 1.1.4. Cambio científicos
- 1.1.5. Las ciencias de la religión

1.2. La reflexión filosófica sobre la religión
- 1.2.1. Interrelaciones entre filosofía
- 1.2.2. Relación Filosofía y ciencia
- 1.2.3. Relación filosofía y religión
- 1.2.4. La religión a lo largo de los siglos

1.3. La fenomenología
- 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
- 1.3.2. Fases, personajes e ideas de configuración
- 1.3.3. El método fenomenológico
- 1.3.4. Fenomenología de la religión

1.4. Etimología de la religión
- 1.4.1. Interpretaciones modernas
- 1.4.2. Etimología de la religión
- 1.4.3. Teorías sobre la religión

1.5. Teorías sobre la "primera forma" de la religión
- 1.5.1. Primeras formas de la religión
- 1.5.2. Tipología de las distintas religiones de la historia humana

1.6. El hecho religioso en la historia de la humanidad
- 1.6.1. El hecho religioso
- 1.6.2. Componentes configuradores del hecho religioso

1.7. El misterio, realidad que cualifica el ámbito de lo sagrado
- 1.7.1. Mediaciones manifestaciones del Misterio: Las hierofanías, espacios y tiempos sagrados
- 1.7.2. Significados comunes a todas las religiones y notas particulares del judaísmo, islam. Hinduismo y budismo

1.8. La revelación de la divinidad: fuente de toda religión
- 1.8.1. La revelación de la divinidad
- 1.8.2. Textos sagrados o Escrituras sagradas de las religiones

1.9. El lenguaje de la fe: lenguaje religioso
- 1.9.1. Características y formas
- 1.9.2. El lenguaje simbólico de la experiencia religiosa: funciones del símbolo en las religiones
- 1.9.3. La expresión mítica
- 1.9.4. Confección de las creencias
- 1.9.5. Características, función y tipos de mitos
- 1.9.6. Elaboraciones filosico-teologicas y tradición religiosa

1.10. Experiencia humana, camino hacia la experiencia religiosa
- 1.10.1. Concepto y realización de esta experiencia de apertura
- 1.10.2. La experiencia religiosa y la complejidad de actitudes que la conforman: existencia y explicitación, características y notas esenciales de la misma
- 1.10.3. El descubrimiento del Absoluto en el horizonte de la actitud religiosa
- 1.10.4. La respuesta del hombre y la madurez religiosa: definición, características del hombre "maduro"

Módulo 2. Teología fundamental

2.1. La Teología: reflexión sobre la fe, en la Iglesia y desde la Iglesia
- 2.1.1. ¿Qué es la Teología?
- 2.1.2. Punto de partida de la Teología: la Revelación
- 2.1.3. La Fe y la Teología
- 2.1.4. Fuentes de la experiencia de Fe Tema

2.2. Hacia la definición de la Teología fundamental
- 2.2.1. En busca de una identidad
- 2.2.2. El camino de la apologética
- 2.2.3. El giro conciliar
- 2.2.4. Definición de la Teología fundamental

2.3. La Revelación de Dios
- 2.3.1. La pregunta y la búsqueda humana de Dios
- 2.3.2. La Revelación de Dios en la historia
- 2.3.3. La Revelación en los orígenes y la Revelación en el eschaton
- 2.3.4. Relación entre Historia de la Salvación, Creación, Manifestación natural y Revelación

2.4. Reflexión teológica y magisterial sobre la Revelación
- 2.4.1. De los primeros siglos al Concilio de Trento (s. XVI)
- 2.4.2. El Concilio de Trento (primer período: 1545-1547)
- 2.4.3. El Concilio Vaticano I (1869-1870)

2.5. Reflexión teológica durante el siglo XX
- 2.5.1. Siglo XX: el Modernismo y la respuesta católica
- 2.5.2. El Concilio Vaticano II: La Constitución dogmática Dei Verbum (1965)
- 2.5.3. Reflexión filosófico-teológica sobre la Revelación de Cristo

2.6. La posibilidad de respuesta a la Revelación
- 2.6.1. El hombre como ser religioso: la apertura del hombre a Dios
- 2.6.2. El hombre como capax Dei
- 2.6.3. El hombre en la contradicción. Las dificultades para creer

2.7. La Fe como respuesta del hombre a la Revelación
- 2.7.1. Analogía de la Fe: fe humana y fe cristiana
- 2.7.2. La Fe a la luz de la Escritura
- 2.7.3. La racionalidad de la Fe: Concilio Vaticano I y Concilio Vaticano II
- 2.7.4. La Fe: don de Dios y acto del hombre
- 2.7.5. La vida de Fe en la comunidad eclesial

2.8. La credibilidad de la Fe
- 2.8.1. La credibilidad en sus dimensiones objetiva y subjetiva
- 2.8.2. Sólo el amor es digno de fe
- 2.8.3. El testimonio
- 2.8.4. Los signos de credibilidad

2.9. La transmisión de la Revelación
- 2.9.1. Origen, fundamento y naturaleza de la Iglesia en el Nuevo Testamento
- 2.9.2. Enseñanza magisterial y reflexión teológica sobre la transmisión de la Revelación
- 2.9.3. Indefectibilidad e infalibilidad de la Iglesia
- 2.9.4. El sentido de la fe y el magisterio

2.10. Cristianismo y religiones
- 2.10.1. La teología cristiana de las religiones
- 2.10.2. Tratamiento histórico
- 2.10.3. Reflexión sistemática

Módulo 3. La biblia y su contexto

3.1. Historia
- 3.1.1. Redacción de la Biblia
- 3.1.2. Constitución de la Biblia
- 3.1.3. ¿Qué es la Biblia para los cristianos?
- 3.1.4. Antiguo y Nuevo Testamento

3.2. Estructura
- 3.2.1. Partes de La Biblia
- 3.2.2. La Biblia hebrea
- 3.2.3. La Biblia Judía
- 3.2.4. La Biblia Cristiana

3.3. Cánones bíblicos
- 3.3.1. ¿Qué significa Canon?
- 3.3.2. Libros que integran la Biblia

3.4. La biblia cristiana en la historia
- 3.4.1. El judaísmo del Segundo Templo. Galilea y Judea
- 3.4.2. La figura histórica de Jesús en el Judaísmo del Segundo Templo
- 3.4.3. El impacto literario en la primera generación
- 3.4.4. El impacto literario en la segunda generación

3.5. Integridad de la biblia
- 3.5.1. El credo de Nicea
- 3.5.2. Hallazgos que rechazan la idea de que la Biblia no ha sufrido cambios

3.6. Arqueología
- 3.6.1. ¿Qué es la arqueología bíblica?
- 3.6.2. El Testimonio histórico
- 3.6.3. Acontecimientos corroborados por la arqueología

3.7. Crítica Bíblica
- 3.7.1. Qué es la crítica Bíblica?
- 3.7.2. Crítica del Antiguo Testamento
- 3.7.3. Crítica del Nuevo Testamento
- 3.7.4. Los Evangelios Sinópticos
- 3.7.5. El movimiento Crítico dentro de la Iglesia
- 3.7.6. La reacción contra la Crítica

3.8. La biblia y los distintos idiomas
- 3.8.1. La Biblia hebrea
- 3.8.2. La Biblia griega
- 3.8.3. La Biblia latina
- 3.8.4. Traducciones de la Biblia

3.9. La biblia en las culturas actuales
- 3.9.1. Los sentidos de la Biblia. La interpretación bíblica en el cristianismo de la antigüedad
- 3.9.2. Usos y abusos de la interpretación bíblica hasta el s XIX
- 3.9.3. Teoría de la lectura y del sentido de los textos (Análisis semióticos e interpretación de la Biblia)
- 3.9.4. Sentido y verdad del texto bíblico
- 3.9.5. Hermenéutica simbólica y Biblia: símbolos universales y arquetipos en los textos bíblicos
- 3.9.6. La supervivencia de la Biblia en la cultura occidental
- 3.9.7. La Biblia en la literatura y La Biblia en el cine



3.10. La Tierra de la Biblia
- 3.10.1. Rasgos fundamentales de la geografía física de la zona Siro-palestina
- 3.10.2. Rasgos fundamentales de la geografía humana de la zona en los diferentes periodos históricos
- 3.10.3. Historia de la disciplina arqueológica de la región
- 3.10.4. Principales lugares arqueológicos y su aportación a la historia de la zona como marco contextual de comprensión del texto bíblico
- 3.10.5. El viaje y el peregrinaje en la antigüedad. Testimonios antiguos de los primeros viajeros y otros autores

Módulo 4. El antiguo testamento y su enfoque educativo

4.1. La memoria de un pueblo
- 4.1.1. Historia del Pueblo de Israel
- 4.1.2. Intervención de Dios en la Historia de Israel
- 4.1.3. Revelación de Dios

4.2. Etapa patriarcal: siglos XVIII A XVII A.C
- 4.2.1. Contexto histórico etapa patriarcal
- 4.2.2. Los Patriarcas: Abraham, Isaac y Jacob
- 4.2.3. Lugares históricos importantes

4.3. Etapa mosaica Siglo XIII A.C
- 4.3.1. Liberación del Pueblo
- 4.3.2. La cena de Pascua
- 4.3.3. El Éxodo: Paso del mar Rojo
- 4.3.4. La alianza en el Sinaí

4.4. Los jueces: Siglos XII-XI A.C
- 4.4.1. Los jueces y las claves teológicas del libro
- 4.4.2. Josué. - Las doce tribus de Israel

4.5. Los reyes: David y Salomón
- 4.5.1. Cambios de los Estados
- 4.5.2. Personajes Clave
- 4.5.3. Nuevas profecías

4.6. Los profetas:870-722 A.C
- 4.6.1. Historia de los profetas
- 4.6.2. ¿Quiénes son los profetas?
- 4.6.3. Profetas más destacados

4.7. El destierro: 597-538 A.C
- 4.7.1. La gran crisis de Israel
- 4.7.2. Qué es el Deuteronomio
- 4.7.3. Propósito y Enseñanza Teológica del Deuteronomio

4.8. El judaísmo: 538-167 A.C
- 4.8.1. El judaísmo
- 4.8.2. Etapa del Judaísmo
- 4.8.3. Redacción de literatura sapiencial

4.9. Formación del Pentateuco
- 4.9.1. ¿Qué es el Pentateuco?
- 4.9.2. Formación del Pentateuco
- 4.9.3. Cinco tradiciones

4.10. Etapa Helenística: 333-164 A.C; Los Macabeos. Independencia: 167-63 A.C; Dominación Romana: 63 A.C
- 4.10.1. Etapa de difusión de la cultura griega
- 4.10.2. Traducción de la Biblia
- 4.10.3. Persecución religiosa de Antíoco IV Epifanes
- 4.10.4. Independencia de los Macabeos
- 4.10.5. Conquista de Roma
- 4.10.6. El libro de la Sabiduría: Último libro de AT

Módulo 5. Cristología y escatología

5.1. La espera del Salvador
- 5.1.1. Fuentes no cristianas para el estudio histórico de Jesús
- 5.1.2. Fuentes cristianas para el estudio histórico de Jesús
- 5.1.3. En torno a la historicidad de los Evangelios

5.2. Orígenes de la Cristología
- 5.2.1. Orígenes de la cristología
- 5.2.2. Jesús en los orígenes de la cristología
- 5.2.3. La identidad y la misión de Jesús según el Nuevo Testamento

5.3. Cristología histórico-dogmática
- 5.3.1. La formulación del dogma cristológico
- 5.3.2. La teología cristológica

5.4. Cristología sistemática
- 5.4.1. Cristología fundamental
- 5.4.2. Jesús, verdadero hombre y verdadero Dios
- 5.4.3. La salvación, obra de Cristo

5.5. Diversas cuestiones cristológicas
- 5.5.1. La Encarnación del Hijo de Dios
- 5.5.2 El conocimiento humano de Cristo
- 5.5.3. La voluntad humana y el sufrimiento de Cristo
- 5.5.4. La santidad de Jesús
- 5.5.5. La unión hipostática
- 5.5.6. Profundización en el conocimiento de Jesús

5.6. Los horizontes de la esperanza cristiana
- 5.6.1. Concepción general de la escatología
- 5.6.2. La escatología cristiana
- 5.6.3. La escatología de ayer a hoy

5.7. La esperanza escatológica en la Biblia y en la Tradición
- 5.7.1. La escatología en el Antiguo Testamento
- 5.7.2. La escatología en el Nuevo Testamento
- 5.7.3. La escatología en la Tradición de la Iglesia

5.8. La esperanza que fermenta en la historia
- 5.8.1. La esperanza, raíces
- 5.8.2. Cristo esperanza de la Iglesia para el mundo
- 5.8.3. La iglesia esperanza del mundo

5.9. Escatología colectiva e individual
- 5.9.1. Escatología general o colectiva
- 5.9.2. El horizonte cristológico de la existencia humana y del cosmos
- 5.9.3. Escatología individual

5.10. Diferentes escenarios en la fe cristiana
- 5.10.1. La muerte y la vida más allá de la muerte
- 5.10.2. El paraíso
- 5.10.3. El Infierno
- 5.10.4. El purgatorio



Módulo 6. El mensaje cristiano

6.1. Los evangelios
- 6.1.1. La formación de los evangelios
- 6.1.2. Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado
- 6.1.3. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito
- 6.1.4. La predicación apostólica: el evangelio predicado
- 6.1.5. Las primeras comunidades: el evangelio vivido
- 6.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
- 6.1.7. Contexto histórico y religioso
- 6.1.8. La expectación del momento
- 6.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María

6.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
- 6.2.1. Las Parábolas
- 6.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
- 6.2.3. La oración de Jesús
- 6.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
- 6.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
- 6.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy

6.3. Muerte y resurrección
- 6.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
- 6.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
- 6.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
- 6.3.4. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
- 6.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
- 6.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos

6.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
  6.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
  6.4.2. La conciencia de su divinidad
  6.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
  6.4.4. La voluntad humana de Cristo
  6.4.5. Las dificultades teológicas
6.5. El misterio de la Santísima Trinidad
  6.5.1. Afirmaciones sobre Dios
  6.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
  6.5.3. El espíritu Santo y su vitalidad
  6.5.4. La unidad de Dios
6.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
  6.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
  6.6.2. Formas de vida
  6.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
6.7. La fe de la iglesia en Jesucristo
  6.7.1. Jesús es el Señor
  6.7.2. Jesús es la revelación de Dios
  6.7.3. Jesús es el hijo de Dios
6.8. Sentido Cristiano de la Muerte
  6.8.1. La muerte física como ruptura
  6.8.2. La presencia del juez de vida
  6.8.3. La muerte eterna
6.9. Cielos nuevos y tierra Nueva
  6.9.1. El destino de los justos
  6.9.2. Cielos nuevos
  6.9.3. Tierra Nueva
6.10. Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna"
  6.10.1. Significado de creer en la iglesia católica
  6.10.2. Significado para los cristianos de "creo en la vida eterna"
  6.10.3. La fe de la iglesia en Jesús





Módulo 7. La iglesia, sacramentos y moral

7.1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios
- 7.1.1. El comienzo de la Iglesia: la iglesia Apostólica
- 7.1.2. La iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza
- 7.1.3. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
- 7.1.4. Los diversos carismas y ministerios. La constitución jerárquica de la Iglesia
- 7.1.5. La misión de la Iglesia

7.2. Los sacramentos y el culto de la Iglesia
- 7.2.1. Los sacramentos, signos eficaces
- 7.2.2. Signos de la gracia sobrenatural
- 7.2.3. El carácter sacramental
- 7.2.4. Los Sacramentos de Cristo
- 7.2.5. Signos confiados de la Iglesia
- 7.2.6. Los sacramentos de la vida eterna

7.3. Los sacramentos de la iniciación cristiana
- 7.3.1. La teología sobre el bautismo
- 7.3.2. El sujeto y el ministro del bautismo
- 7.3.3. La celebración del bautismo
- 7.3.4. La teología sobre la confirmación
- 7.3.5. El sujeto y el ministro de la confirmación
- 7.3.6. La celebración de la confirmación
- 7.3.7. La teología sobre la eucarística
- 7.3.8. La celebración de la eucaristía

7.4. Los sacramentos de curación
- 7.4.1. La teología sobre la penitencia
- 7.4.2. El ministro de la penitencia
- 7.4.3. La celebración de la penitencia
- 7.4.4. La teología sobre la unción de enfermos
- 7.4.5. El sujeto y el ministro de la unción
- 7.4.6. La celebración de la Unción

7.5. Los sacramentos del servicio de la comunidad
- 7.5.1. La teología sobre el orden
- 7.5.2. El ministro y el sujeto del orden
- 7.5.3. La teología sobre el matrimonio
- 7.5.4. La celebración del matrimonio

7.6. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano
- 7.6.1. Fundamentación bíblica de la ética cristiana: la moral fundamental y la opción fundamental: proyecto de la vida cristiana
- 7.6.2. El acto moral y la formación de la conciencia: el desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral
- 7.6.3. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: La dimensión moral de la existencia humana

7.7. La celebración en la Iglesia
- 7.7.1. La economía de la salvación
- 7.7.2. El Padre, origen y meta
- 7.7.3. Signos, obras, cantos e imágenes
- 7.7.4. Los lugares de la celebración
- 7.7.5. La obra del hijo en la Liturgia

7.8. La educación moral
- 7.8.1. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
- 7.8.2. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales

7.9. La Misión
- 7.9.1. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
- 7.9.2. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra
- 7.9.3. El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
- 7.9.4. Nueva forma de vida y de relaciones humanas

7.10. Las leyes
- 7.10.1. La ley natural
- 7.10.2. La ley de la primera alianza
- 7.10.3. La ley de la nueva alianza

Módulo 8. Religión, cultura y valores

8.1. Identidad del área de religión y moral católica
- 8.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
- 8.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
- 8.1.3. La enseñanza de la religión en la escuela
- 8.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y educación católica

8.2. El hecho religioso: Realidad antropológica
- 8.2.1. Planteamiento del problema
- 8.2.2. Concepto de religión
- 8.2.3. Contenidos que abarca la religión
- 8.2.4. Explicación Filosófica del origen y fundamento de la religión
- 8.2.5. Tipos de religiones

8.3. Universalidad del hecho religioso
- 8.3.1. Dos tipos de religiones
- 8.3.2. Las religiones es un hecho universal
- 8.3.3. Causas del increencia contemporánea
- 8.3.4. Constantes religiosas
- 8.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la religión
- 8.3.6. Monoteísmo religiosos primitivo
- 8.3.7. Origen Politeísmo

8.4. El hombre busca a Dios
- 8.4.1. La realidad y el conocimiento humano
- 8.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
- 8.4.3. Conocimiento natural de Dios
- 8.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
- 8.4.5. Los razonamientos antropológicos
- 8.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás

8.6. La relación del Hombre con Dios
- 8.6.1. El hombre ser relacional
- 8.6.2. Campos de las relaciones del hombre
- 8.6.3. Relación con Dios
- 8.6.4. El pensamiento del siglo XX
- 8.6.5. Fundamento de las relaciones del hombre
- 8.6.6. Concupiscencia y Benevolencia
- 8.6.7. La oración, relación personal con Dios
- 8.6.8. La nueva y eterna alianza
- 8.6.9. Vocación a la Bienaventuranza

8.7. El hecho religioso no cristiano
- 8.7.1. Introducción
- 8.7.2. El hinduismo
- 8.7.3. El budismo
- 8.7.4. El judaísmo
- 8.7.5. El islamismo

8.8. Naturaleza e interpretación de la escritura
- 8.8.1. Estructura y Libros que componen la biblia
- 8.8.2. Importancia de la escritura
- 8.8.3. Naturaleza de la sagrada escritura
- 8.8.4. Inspiración divina de la sagrada escritura
- 8.8.5. Interpretación de la sagrada escritura
- 8.8.6. Conceptos sobre la interpretación
- 8.8.7. Errores de interpretación
- 8.8.8. Planos exegéticos
- 8.8.9. Sentidos de la escritura

8.9. Creación
- 8.9.1. La creación del mundo
- 8.9.2. La creación del hombre
- 8.9.3. Los relatos primordiales

8.10. Relatos bíblicos y redención del hombre
- 8.10.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
- 8.10.2. Segundo relato
- 8.10.3. La caída. El hombre no quiere a Dios
- 8.10.4. Deterioro de la imagen de Dios
- 8.10.5. La redención

8.11. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
- 8.11.1. Análisis y reto
- 8.11.2. Un poco de imaginación
- 8.11.3. Relación entre fe y razón
- 8.11.4. Las universidades
- 8.11.5. Los monjes y la cultura
- 8.11.6. La mujer

Módulo 9. Pedagogía y didáctica de la religión

9.1. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
- 9.1.1. El maestro de Religión: Identidad y Misión
- 9.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
- 9.1.3. Competencias básicas del profesor
- 9.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión católica
- 9.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión católica

9.2. Psicopedagogía religiosa
- 9.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
- 9.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
- 9.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
- 9.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
- 9.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural

9.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
- 9.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
- 9.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
- 9.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
- 9.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión

9.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa en el contexto escolar
- 9.4.1. El currículo escolar: definición
  - 9.4.1.1. Elementos básicos del currículo
  - 9.4.1.2. Fuentes del currículo
  - 9.4.1.3. Estructura del diseño curricular

9.5. El currículo de Religión de Educación niños hasta 12 años
- 9.5.1. Currículo y competencias básicas
- 9.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
- 9.5.3. Pieza básica docente: la Unidad Didáctica
- 9.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión

9.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
- 9.6.1. Finalidades
- 9.6.2. Referencias geográfico-históricas
- 9.6.3. Lenguaje bíblico
- 9.6.4. Mensaje bíblico
- 9.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
- 9.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos

9.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
- 9.7.1. Finalidades
- 9.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
- 9.7.3. Procedimientos básicos
- 9.7.4. Recursos educativos

9.8. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica
- 9.8.1. Finalidades
- 9.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- 9.8.3. Indicadores teológicos
- 9.8.4. Procedimientos básicos

9.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
- 9.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
- 9.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje

9.10. La investigación en didáctica de la religión
- 9.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
- 9.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: Sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica

Módulo 10. Pedagogía de la fe

10.1. La escuela
- 10.1.1. Aproximación al concepto "escuela"
- 10.1.2. Evolución a lo largo de la historia
- 10.1.3. Tipos de escuela existentes

10.2. ¿Qué es educar?
- 10.2.1. Etimología y sentidos del término "educación"
- 10.2.2. Análisis de las distintas formas de educar y de educación
- 10.2.3. Educación y religión

10.3. El Proceso Educativo
- 10.3.1. ¿Qué es el proceso educativo?
- 10.3.2. La educación como proceso de construcción personal
- 10.3.3. La educación de religión como procesos de construcción personal

10.4. Exigencias de la educación en el mundo de hoy
- 10.4.1. Análisis de la realidad social actúa
- 10.4.2. Retos que esta realidad plantea a la educación
- 10.4.3. Pilares que deben sustentar a la educación

10.5. La religiosidad en la persona
- 10.5.1. La dimensión religiosa del ser humano
- 10.5.2. La forma que adopta en el cristianismo
- 10.5.3. La conexión entre la religiosidad de la persona y su educación

10.6. La pedagogía divina
- 10.6.1 Concepto general de pedagogía divina
- 10.6.2. Características de la pedagogía de Dios en su revelación al hombre
- 10.6.3. Aportación de la pedagogía a la acción educativa humana

10.7. La transmisión de la fe, permanente tarea de la iglesia
- 10.7.1. La misión evangelizadora de la Iglesia
- 10.7.2. Las principales formas de evangelización
- 10.7.3. Carácter propio de la enseñanza religiosa escolar

10.8. La singularidad de la pedagogía cristiana
- 10.8.1. La pedagogía cristiana
- 10.8.2. El personalismo como base del modelo educativo cristiano
- 10.8.3. Personalismo de Mounier

10.9. Un maestro para la pedagogía del amor
- 10.9.1. Significado de ser maestro
- 10.9.2. Jesús y su pedagogía del amor
- 10.9.3. Característica del maestro en religión católica

10.10. Claves del modelo educativo cristiano
- 10.10.1. Ideas generales del modelo educativo cristiano
- 10.10.2. Principales líneas pedagógicas del modelo educativo cristiano
- 10.10.3. La escuela cristiana

Actualizarás tus competencias pedagógicas en el área de la educación católica"

03
Objetivos

Esta Maestría ha sido diseñada con el fin de facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar en la enseñanza de la Religión Católica, guiándole hacia el desarrollo de nuevas competencias y habilidades que le permitan desarrollarse en este sector. Así, tras finalizar el programa, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas aprendidas de la enseñanza religiosa a su labor profesional diaria.





Conseguirás elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos religiosos en el ámbito de la docencia"

Objetivos generales

- Capacitar al alumno para impartir docencia en el campo de la religión
- Dar a conocer al alumno las principales características de la enseñanza religiosa
- Mostrar al alumno las principales herramientas de trabajo en el aula de religión
- Profundizar en el área de la enseñanza de la religión católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares

Objetivos específicos

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- Profundizar en las distintas teorías que han afrontado el Hecho religioso, mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados y sus conclusiones, con el fin de analizarlos y seleccionar en ellos los elementos más significativos, las respuestas que el hombre ha ido dando, desde las distintas situaciones geográfico co-culturales, a la relación con la divinidad

Módulo 2. Teología fundamental

- Obtener una visión general y panorámica de la Teología fundamental en sus diferentes épocas
- Profundizar en el desarrollo de la reflexión teológica en torno a la revelación durante la época moderna y el contenido y las características de la fe como respuesta del hombre al Dios que se revela, para comprender la capacidad del hombre, en cuanto ser abierto a Dios, ante el hecho de la revelación
- Valorar el carácter razonable y la dimensión humana de la fe

Módulo 3. La biblia y su contexto

- Comprender el contexto histórico, el influjo cultural, religioso y el valor de la Biblia como obra literaria
- Entender el pensamiento bíblico como la influencia de las culturas en la configuración de la Biblia

Módulo 4. El antiguo testamento y su enfoque educativo

- Conocer el Antiguo Testamento mediante la historia de Israel y parte de la Sagrada escritura, para comprender la enseñanza de los apóstoles y los padres de la Iglesia

Módulo 5. Cristología y escatología

- Adquirir una conciencia de la idiosincrasia de la escatología cristiana
- Estudiar los datos fundamentales y la tradición sobre la escatología, así como los temas candentes de la escatología de todos los tiempos y las cuestiones cristológicas más significativas
- Desarrollar un pensamiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de categorías teológicas fundamentales de la Cristología

Módulo 6. El mensaje cristiano

- Analizar la esencia del cristianismo, el significado de la resurrección y la naturaleza humana y divina de Cristo, para situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios, teniendo conciencia crítica del hecho religioso

Módulo 7. La iglesia, sacramentos y moral

- Interpretar los sacramentos y el culto de la Iglesia, a través de la comprensión del lenguaje teológico, la fundamentación de la Iglesia y el comportamiento cristiano,
- Descubrir la educación moral como clave de la formación de la personalidad y la acción del hombre en la vida de Cristo

Módulo 8. Religión, cultura y valores

- Situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, analizando el hecho religioso en las diversas culturas, así como la relación del Hombre con Dios
- Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso y su influencia social, ética, cultural y así enlazar el cristianismo con otras religiones

Módulo 9. Pedagogía y didáctica de la religión

- Valorar la importancia de la Didáctica de la Enseñanza Religiosa en el conjunto de la actividad educativa escolar
- Valorar la enseñanza de la Biblia, la enseñanza de los Sacramentos y la enseñanza de la Moral católica
- Establecer la figura del profesor de Religión católica, los contenidos del currículo del área de religión católica y las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar

Módulo 10. Pedagogía de la fe

- Establecer las principales líneas pedagógicas del modelo educativo cristiano, definiendo las características de la pedagogía de Dios en su revelación al hombre y las características fundamentales del modelo educativo cristiano
- Comprender la misión evangelizadora de la Iglesia y cómo ha evolucionado la escuela a lo largo de la historia

04
Competencias

Tras superar las evaluaciones de la Maestría en Enseñanza de la Religión Católica, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora. Todo esto se traduce en la adquisición de las habilidades necesarias para enseñar religión de forma exitosa y con una perspectiva única. Por tanto, este programa es una oportunidad para todo aquel que quiera adentrarse en esta profesión.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en religión católica"

El profesional, al finalizar este programa, será capaz de:

Competencias generales

- Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su la comunicación cultural
- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en el ámbito de la docencia
- Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, especialmente en el campo del periodismo especializado en cultura

Esta Maestría te abrirá nuevos caminos de desarrollo profesional y personal y hará que tu alumnado se beneficie de las nuevas técnicas y planteamientos docentes"





Competencias específicas

- Comprender e interpretar la realidad, en base a habilidades y procedimientos racionales y críticos
- Tener las capacidades y habilidades necesarias para el manejo de fuentes, tratamiento y gestión de la información, así como de organizar y planificar proyectos y, en general, capacidad de aplicar métodos de investigación para la resolución de problemas
- Comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de su área de conocimiento
- Transmitir y fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento
- Comprender e interpretar la diversidad social
- Promover el valor transformador del conocimiento en la sociedad
- Identificar las distintas teorías (positivismo, evolucionismo…) que han afrontado el Hecho Religioso, y sus conclusiones
- Analizar textos y seleccionar en ellos los elementos más significativos
- Identificar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Abordar la Biblia como obra literaria
- Comprender y conocer el pensamiento bíblico
- Describir la revelación de Dios al pueblo de Israel

- Descubrir el Antiguo Testamento mediante la historia de Israel
- Identificar los dogmas cristológicos, así como del contexto histórico en el que fueron formulados
- Abordar las cuestiones cristológicas más significativas
- Tener una conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso
- Tener la capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida
- Conocer de manera sistemática el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- Tener conciencia de y respecto hacia las religiones de otras culturas
- Estar capacitado para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento
- Conocer la teología bíblica del Antiguo Testamento
- Identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
- Preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación infantil y primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
- Presentar la Teología bíblica básica a través de grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada
- Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura
- Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana





- Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de saberes
- Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristina
- Situar y clarificar la enseñanza religiosa escolar desde la propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela
- Tener una conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis
- Conocer las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano
- Tener conciencia de la conexión entre creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
- Captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales
- Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico
- Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje
- Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria
- Concienciar del papel del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en el corazón de la cultura
- Situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela

05

¿Por qué nuestro programa?

Realizar la Maestría en TECH supone incrementar las posibilidades del profesional para desarrollarse como docente de centro educativo. Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un área de conocimiento apasionante. Se trata, por tanto, de una oportunidad única en manos del docente quien podrá aprender las distintas teorías que han afrontado el Hecho religioso, mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados y sus conclusiones.





Este programa de TECH es único por ofrecer al docente la posibilidad de especializarse con los mejores contenidos, desde cualquier lugar del mundo y a partir de cualquier dispositivo con conexión a internet”

01

Orientación 100% laboral

Con esta Maestría, el estudiante tendrá acceso a los mejores materiales didácticos del mercado. Todos ellos, además, concebidos con un enfoque eminentemente profesionalizante, es decir, que permiten al alumno comenzar a trabajar como docente educativo inmediatamente después de su titulación. Es todo un lujo que, solo estudiando en TECH, es posible.

02

La mejor institución

Estudiar en TECH Universidad Tecnológica supone una apuesta de éxito a futuro, que garantiza al estudiante una estabilidad profesional y personal. Gracias a los mejores contenidos académicos, 100% en línea, y al profesorado de esta Maestría, el alumno se asegura la mejor especialización del mercado. Y todo ello, desde casa y sin renunciar a su actividad profesional y personal.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad Tecnológica pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en la alta dirección educativa.

05

Educación adaptada al mundo real

TECH Universidad Tecnológica muestra al alumno las últimas tendencias, avances, trucos y estrategias para llevar a cabo su trabajo como docente de un centro educativo en un entorno cambiante. El objetivo de potenciar la orientación educativa en las instituciones requiere, además del conocimiento y las actitudes adecuadas para aplicar intervenciones acertadas, asumir un nivel de responsabilidad superior. Y para ello, el profesional necesita los recursos personales, mentales y profesionales más actualizados en este campo.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07 Mejorar tus habilidades directivas

TECH es consciente de que para ser docente educativo hace falta mucho más que saber de pedagogía. Por eso, con esta Maestría se brinda una visión general y panorámica de la Teología fundamental en sus diferentes épocas. Así podrán emplear distintas metodologías de enseñanza en el aula de clases.

08 Especialización integral

En TECH Universidad Tecnológica, el profesional adquirirá una visión global como docente en centros tanto privados como públicos. Así comprenderá el contexto histórico, el influjo cultural, religioso y el valor de la Biblia como obra literaria, para entender el pensamiento bíblico como la influencia de las culturas en la configuración de la Biblia.

09 Formar parte de una comunidad exclusiva

Estudiando en TECH, el docente tendrá acceso a una comunidad de profesionales de élite, grandes instituciones educativas, centros escolares de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH.

06

Salidas profesionales

El perfil de egreso de la Maestría en Enseñanza de la Religión Católica es el de un profesional con altas habilidades para acceder a las formas y procesos de investigación en Educación en el entorno escolar. En este sentido, al finalizar el programa, el educador será capaz de valorar la importancia de la Didáctica de la Enseñanza Religiosa en el conjunto de la actividad educativa escolar, valorando la enseñanza de la Biblia, la enseñanza de los Sacramentos y la enseñanza de la Moral católica para finalmente establecer la figura del profesor de Religión católica. De esta forma, se convertirá en un docente solvente, competitivo y con gran capacidad de adaptación.





Conviértete en el líder educativo que siempre quisiste ser cursando esta Maestría"

Perfil profesional

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, en las instituciones académicas que precisen de sus servicios. Para ello, contará con las competencias profesionales que le permitirán ejercer en los numerosos campos de acción que se deben controlar para garantizar el funcionamiento óptimo de un colegio o un centro de educación segundaria.

De esta manera, su capacitación con TECH le permitirá comprender y analizar el entorno que le rodea y su sentido crítico le hará competente para interpretar la veracidad de la información que recibe y tomar decisiones como medio para imponer soluciones a las problemáticas propias del sector educativo.

El egresado será, de esta forma, un docente técnicamente solvente y preparado para desempeñarse profesionalmente en el campo laboral.

Perfil investigativo

El egresado de esta Maestría tendrá la capacidad de planificar, dirigir, gestionar y mejorar los procesos de pensamiento crítico, análisis de situaciones y elaboración de respuestas eficientes, innovadoras, ajustadas y precisas. A su vez, adquirirá competencias para comprender e interpretar los problemas cardinales de su profesión, relacionados con el fomento del pensamiento crítico y la adaptación a nuevos entornos y exigencias profesionales.





Perfil ocupacional y campo de acción

Tras el logro de los objetivos de especialización planteados en este programa, el egresado tendrá la capacidad de planificar, dirigir, gestionar y mejorar los procesos de pensamiento crítico, análisis de situaciones y elaboración de respuestas eficientes innovadoras que ayuden a mejorar de forma exponencial el sector educativo.

El egresado de TECH en Enseñanza de la Religión Católica estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- Docente de una institución educativa
- Jefe de estudios de religión
- Docente en una iglesia
- Docente en una universidad en el departamento de teología
- Responsable de área en centros educativos
- Coordinador educativo
- Jefe de proyectos educativos o programas académicos

Estás a tan solo un clic de convertirte en ese docente de idiomas que tanto querías. Y estudiando en TECH lo conseguirás de forma sencilla"

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCERL establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCERL. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCRL A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



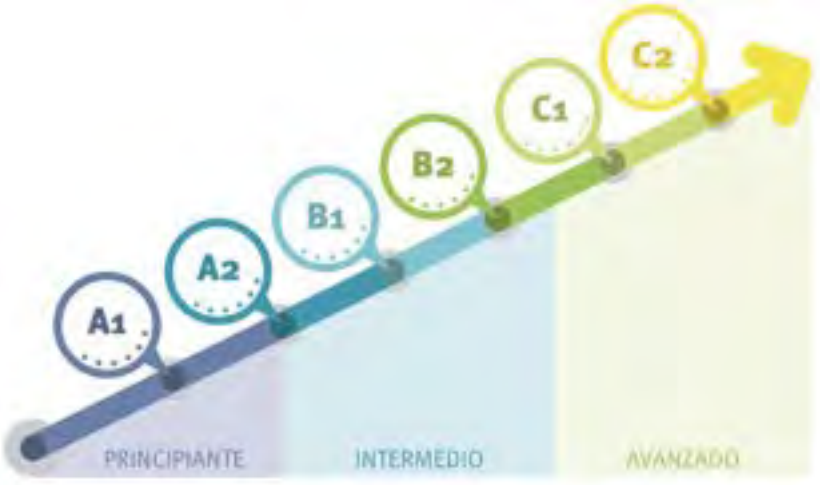




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCERL, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría"



08
Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué harías tú? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



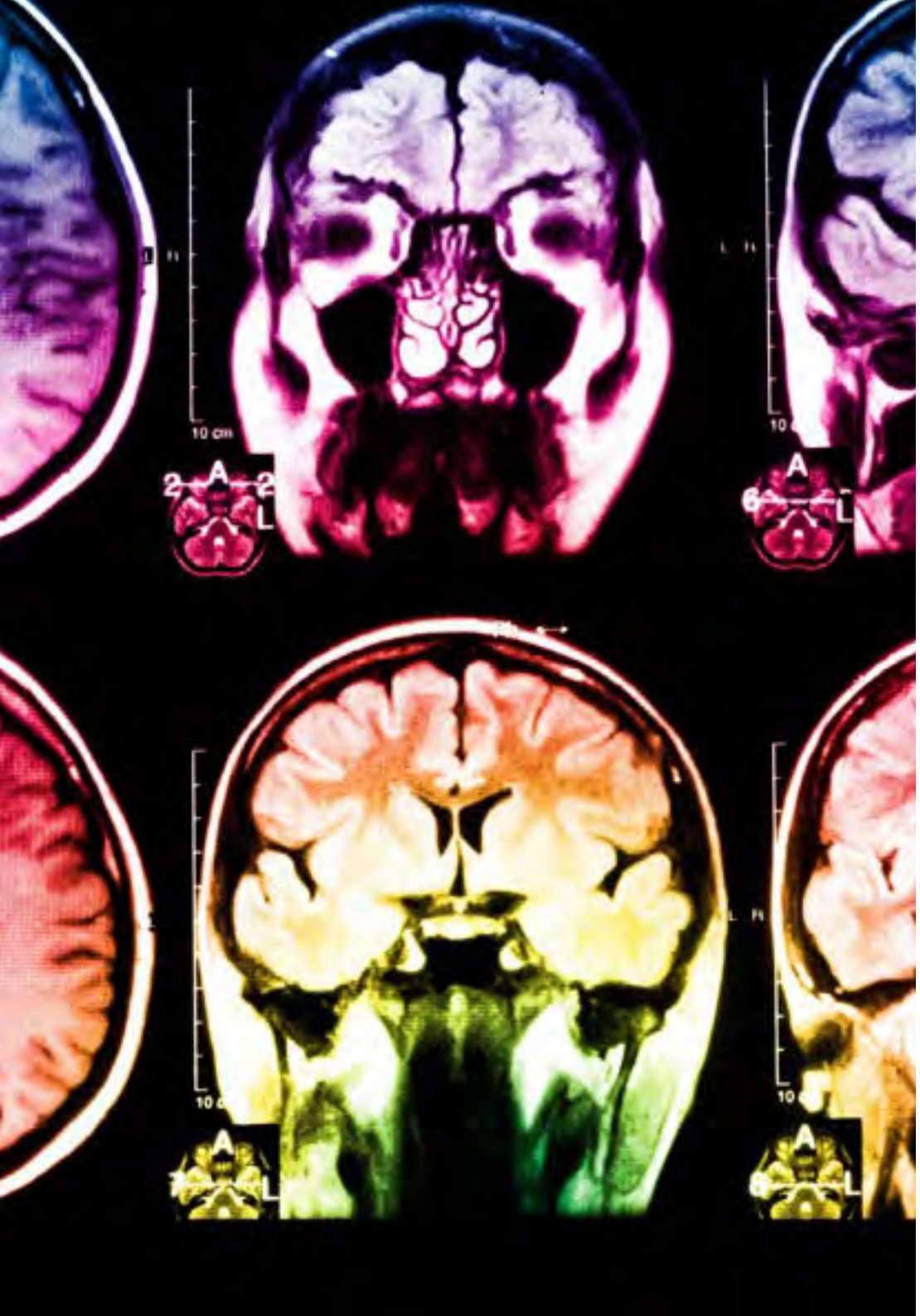
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

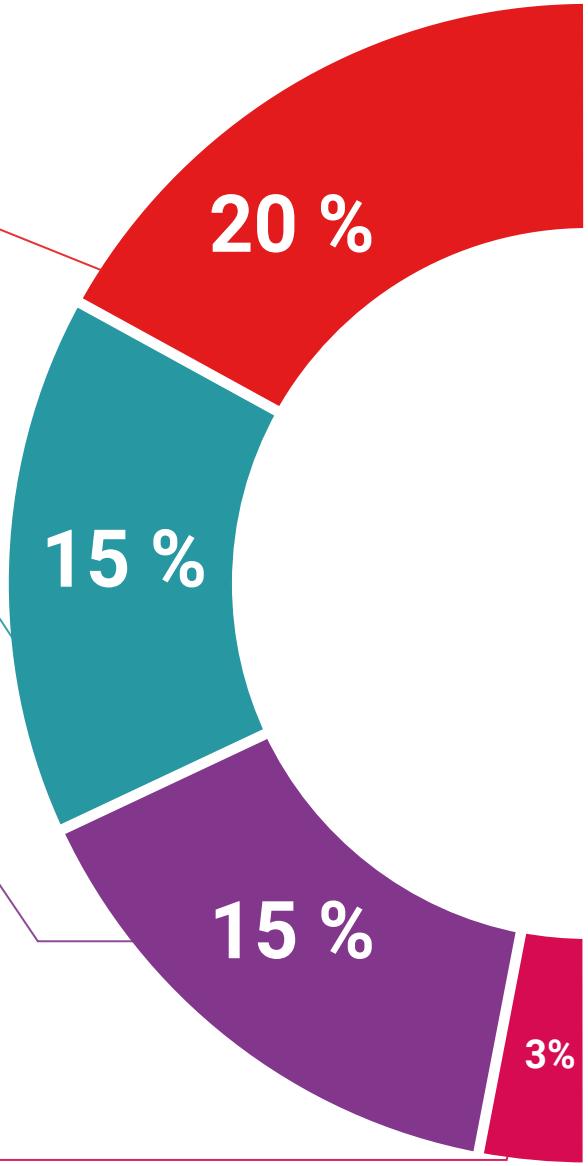
Resúmenes interactivos

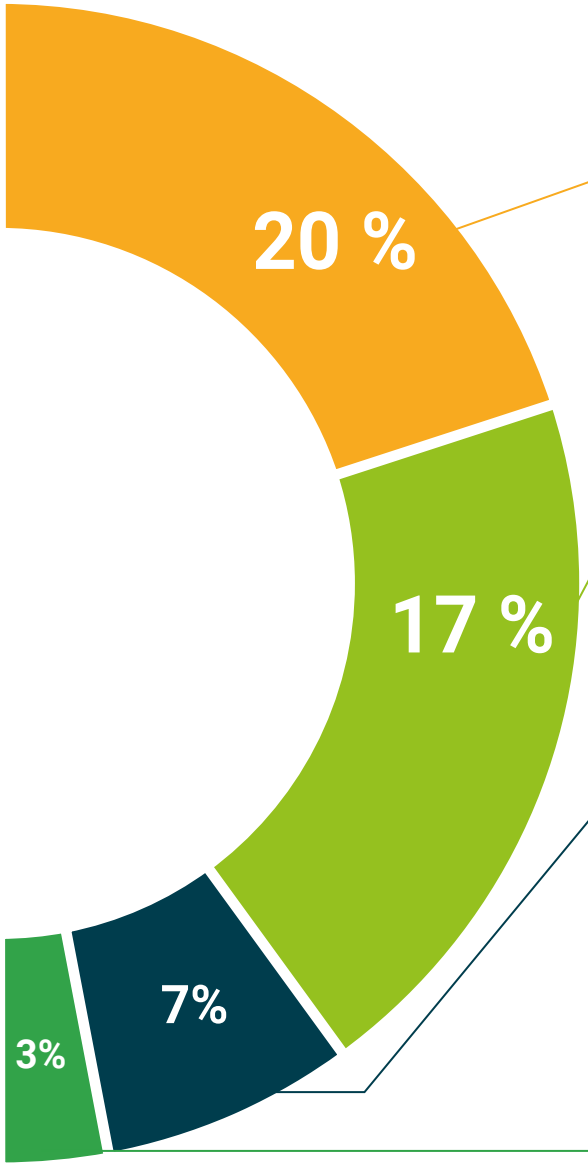
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

09

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades en línea del país. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





TECH ofrece el procedimiento de admisión más simple y rápido de todas las universidades en línea del país"

Requisitos de acceso

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Enseñanza de la Religión Católica es necesario haber concluido una licenciatura en el área del conocimiento relacionada con la Educación, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Filosofía, Ciencias Religiosas, Teología.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Solo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Llegado el momento, podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

> *Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías”*



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de licenciaturas legalizado
- Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la Licenciatura fuera de méxico, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- Copia digitalizada del Certificado de Estudios de licenciaturas. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

10

Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría Enseñanza de la Religión Católica obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones (DGP).





Consigue el título que marcará la diferencia en tu trayectoria profesional evitando trámites y complicaciones. TECH realiza todas las gestiones por ti”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Enseñanza de la Religión Católica**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 27 de JULIO 2020 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20210873.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Enseñanza de la Religión Católica**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar *aquí:*

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Titulación: **Maestría en Enseñanza de la Religión Católica**

Nº de RVOE: **20210873**

Fecha de RVOE: **27/07/2020**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad Tecnológica realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio:

- Título de la Maestría
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.
TECH Universidad Tecnológica se hará cargo de todos los trámites.


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

GRADO

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MAESTRÍA

en

Enseñanza de la Religión Católica

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública, según Acuerdo Nº. 20210873 en virtud de que demostró cumplir con los estudios correspondientes y aprobó conforme titulación automática el 27 Julio 2020.

A 28 de abril de 2021

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Maestría
Enseñanza de la Religión Católica

Nº de RVOE: **20210873**

Fecha de RVOE: **27/07/2020**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Maestría

Enseñanza de la Religión Católica

Nº de RVOE: 20210873

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad tecnológica