Diplomado

Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/nuevos-retos-industria-farmaceutica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las nuevas tecnologías han influido notablemente no sólo en la vida cotidiana de las personas, sino en los procesos de trabajo de las empresas. La industria farmacéutica no es ajena a ella y por ello es preciso que los profesionales, que desempeñan su labor en empresas del sector, sean conocedores de la transformación que supone la digitalización de departamento como los de Asuntos Médicos. En este escenario de innovación, el especialista debe estar al día de las nuevas metodologías que favorecen la eficiencia de los procesos productivos y la gestión de equipos. Es por eso, por lo que nace este programa 100% online, que ofrece la información más relevante y actual sobre la gestión del cambio, los servicios de valor añadido en proyectos estratégicos y la cultura organizacional. Todo ello será posible, además, gracias a un contenido multimedia de calidad confeccionando ad hoc por un equipo docente especializado.





Un Diplomado 100% online que te mostrará las últimas dinámicas de refuerzo en procesos de transformación organizacional"

La nueva revolución industrial 4.0 de la empresa farmacéutica se centra actualmente en aquellos proyectos que aporten valor en el cómo se hacen los procesos, así como en la forma en la que se implementa la transformación en los distintos departamentos, entre ellos los de Asuntos Médicos. En esta realidad, las organizaciones del sector están trabajando en una línea estratégica basada en la gestión del cambio para la mejora del sistema a través de nuevos modelos de liderazgo.

Todo ello supone retos para las compañías farmacéuticas y especialmente para los *Medical Affairs*, que han visto como en los últimos años la relación con otros profesionales está más centrada en una comunicación digital, donde se espera que la información médica sea a demanda, en tiempo real, según intereses y necesidades. Ante este panorama, TECH ha creado un Diplomado que permite a los profesionales ahondar en los Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica.

Una titulación universitaria que busca no sólo aportar una actualización de conocimiento a los profesionales de la Medicina en este ámbito, sino también dar respuesta a la necesidad de los *Medical Affairs* de contribuir a una rápida transformación digital para crear relaciones colaborativas y de valor con otros especialistas de la salud.

Ello será posible gracias a un temario con un enfoque teórico-práctico, que le permitirá estar al día sobre los procesos de gestión del cambio, la cultura organizativa, el *Team Building* o la puesta en marcha de la filosofía *Agile Mindset* en el sector farmacéutico. Los recursos didácticos multimedia, así como el sistema *Relearning*, empleado por esta institución académica, facilitarán la obtención de dichos objetivos de un modo mucho más dinámico y atractivo.

El profesional está, por tanto, ante un Diplomado 100% online, flexible y que podrá realizar cómodamente, cuando y donde desee. Tan solo necesita de un dispositivo electrónico (Ordenador, móvil o Tablet) con conexión a internet, para poder acceder al temario alojado en el Campus Virtual. Una opción académica ideal para aquellas personas que busquen compatibilizar sus responsabilidades personales con una enseñanza universitaria de calidad y a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y en la Industria Farmacéutica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Tienes ante ti una titulación universitaria vanguardista y compatible con tus responsabilidades profesionales"

Un programa que te permite visualizar cuando lo desees el contenido sobre la medición de los resultados de implantación de una estrategia o la metodología Lean en Sanidad”

Las píldoras multimedia, las lecturas y los casos clínicos conforman la biblioteca de recursos didácticos, disponible las 24 horas del día.

Un Diplomado que te acercará al reto que supone para la industria farmacéutica la transformación digital.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Al finalizar este Diplomado, el profesional de la medicina habrá obtenido una completa actualización sobre sus competencias y conocimientos en el ámbito de la gestión y liderazgo necesarios actualmente en la industria farmacéutica. Para ello, dispone de herramientas pedagógicas innovadoras, con una visión práctica y un profesorado especializado, que le guiarán a lo largo de estas 6 semanas para poder obtener con éxito dichas metas.





Este programa potenciará tus capacidades de liderazgo y tus habilidades para impulsar la innovación en empresas farmacéuticas"

Objetivos generales

- Definir la transformación digital en *Medical Affairs*
- Reconocer la estrategia formativa y definir el objetivo de la misma
- Investigar la forma de medir la implantación de la estrategia
- Valorar en base a indicadores la estrategia
- Usar el predictivo como herramienta en la toma de decisiones
- Diseñar un plan formativo para líderes de opinión





Objetivos específicos

- Describir las características más relevantes en la gestión del cambio en el entorno sanitario
- Conocer la metodología *Lean* en sanidad
- Investigar modelos de transformación de organizaciones
- Reconocer la cultura organizacional
- Simular un cambio organizacional
- Definir *Agile Mindset*

Una titulación universitaria que te llevará a lo largo de 6 semanas a conocer los cambios más relevantes en la gestión"

03

Dirección del curso

TECH selecciona rigurosamente a todo el profesorado que integra sus titulaciones con el objetivo de ofrecer a todo el alumnado una enseñanza de alto nivel y de calidad. Es por eso, por lo que para este Diplomado ha reunido a un profesorado con experiencia en la dirección y gestión de equipos en el ámbito sanitario. Su filosofía y sus conocimientos en este campo servirán para que el especialista que se adentre en esta titulación obtenga una información destacada y fresca sobre los nuevos retos a los que se enfrenta la industria alimentaria.





Encontrarás en esta titulación a un equipo docente con experiencia en la dirección y gestión de equipos en el ámbito farmacéutico”

Dirección



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- Director Médico del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda en España
- Coordinador Médico de Auditoría de hospitales en el Servicio Madrileño
- Subgerente del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Subdirector Médico del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Licenciado en Medicina

Profesores

D. Jiménez Alonso, Carlos

- Academics Executive Leader en General Electric Healthcare
- Ingeniero Industrial del ICAI
- Director de Soluciones y Proyectos Estratégicos en General Electric Healthcare
- Director de Servicios en Dräger Medical Iberia
- Jefe Regional de Servicios en Dräger Medical Iberia
- Ingeniero de Desarrollo en Veolia

D. Aller Álvarez, Rubén

- Especialista en tecnología sanitaria
- Experto en economía circular aplicada en el sector sanitario
- Miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Electromedicina e Ingeniería Clínica


CA 90028

04

Estructura y contenido

Sin duda, la efectividad del método *Relearning*, basado en la reiteración de conocimiento, facilitará al profesional el avance por el temario de este Diplomado elaborado por un equipo docente con experiencia en la industria farmacéutica. Así, a través de vídeo resúmenes, vídeos en detalle, casos de estudio o lecturas esenciales, el especialista podrá profundizar en los principales elementos que influyen en la gestión del cambio, la transformación digital en *Medical Affairs* o la implantación de estrategias en organizaciones. Todo ello, permitirá al médico conseguir estar al tanto de los retos a los que se enfrentan hoy en día las compañías farmacéuticas.





Un plan de estudios que te permite estar al tanto de las últimas Estrategias de cambio cultural en organizaciones sanitarias"

Módulo 1. Nuevos proyectos de valor de la industria farmacéutica. Transformación digital en *Medical Affairs*

1.1. Gestión del cambio, servicios de valor añadido en proyectos estratégicos
- 1.1.1. Época de cambios o cambio de época
- 1.1.2. ¿Por qué fracasan los cambios?
- 1.1.3. El centro del cambio somos las personas
- 1.1.4. Tres elementos para facilitar el cambio
- 1.1.5. Ocho pasos para impulsar cambio

1.2. Introducción a *Lean*, ingrediente esencial en cualquier proyecto colaborativo
- 1.2.1. Empatía
- 1.2.2. Historia de *Lean*
- 1.2.3. Lean en Sanidad
- 1.2.4. Cinco principios de *Lean*
- 1.2.5. Caja de herramientas de *Lean*

1.3. Liderazgo emocional, desarrollo de habilidades necesarias para impulsar innovación
- 1.3.1. Entorno *pull* vs *push*
- 1.3.2. ¿Qué es liderazgo?
- 1.3.3. Liderazgo sin jerarquía
- 1.3.4. Trampas del liderazgo jerárquico
- 1.3.5. Líder 5.0

1.4. *Team building*, dinámicas de refuerzo en procesos de transformación organizacional
- 1.4.1. Las cuatro dimensiones de la personalidad
- 1.4.2. Los tipos de personalidad necesarios
- 1.4.3. Las cinco disfunciones de un equipo
- 1.4.4. Las cinco olas de la confianza
- 1.4.5. Conformación de equipos de alto rendimiento

1.5. Estrategias de cambio cultural en organizaciones sanitarias
- 1.5.1. ¿Qué es la cultura organizacional?
- 1.5.2. ¿Por qué es relevante en un proceso de gestión del cambio?
- 1.5.3. Barreras
- 1.5.4. Hoshin Kanri
- 1.5.5. Ejemplos de cambios organizacionales de calado





1.6. Transformación digital
- 1.6.1. Conocer y entender al cliente
- 1.6.2. Los perfiles de los *player:* profesionales,pacientes, instituciones y sociedades médicas
- 1.6.3. La información en tiempo real
- 1.6.4. Mapear la información de forma eficiente, eficaz y certificada

1.7. Estrategia educativa y formativa
- 1.7.1. Definición y objetivo
- 1.7.2. Herramientas
- 1.7.3. La información viva como en constante evolución
- 1.7.4. La formación continuada como herramienta *Medical Affairs*

1.8. El contenido como centro
- 1.8.1. Generador y gestor de contenidos
- 1.8.2. Conocer las necesidades de los *player*
- 1.8.3. Crear el material ad hoc en base a las necesidades
- 1.8.4. Calidad del contenido basado en referencias

1.9. Medir la implantación de la estrategia
- 1.9.1. Definición y objetivo
- 1.9.2. ¿Qué son los KPI?
- 1.9.3. Valoración en base a indicadores
- 1.9.4. El *feedback* como herramienta de análisis

1.10. *Agile Mindset*
- 1.10.1. ¿Qué es el *Agile Mindset*?
- 1.10.2. El predictivo como herramienta en la toma de decisiones
- 1.10.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.10.4. Diseño de plan formativo para creación de líderes de opinión

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



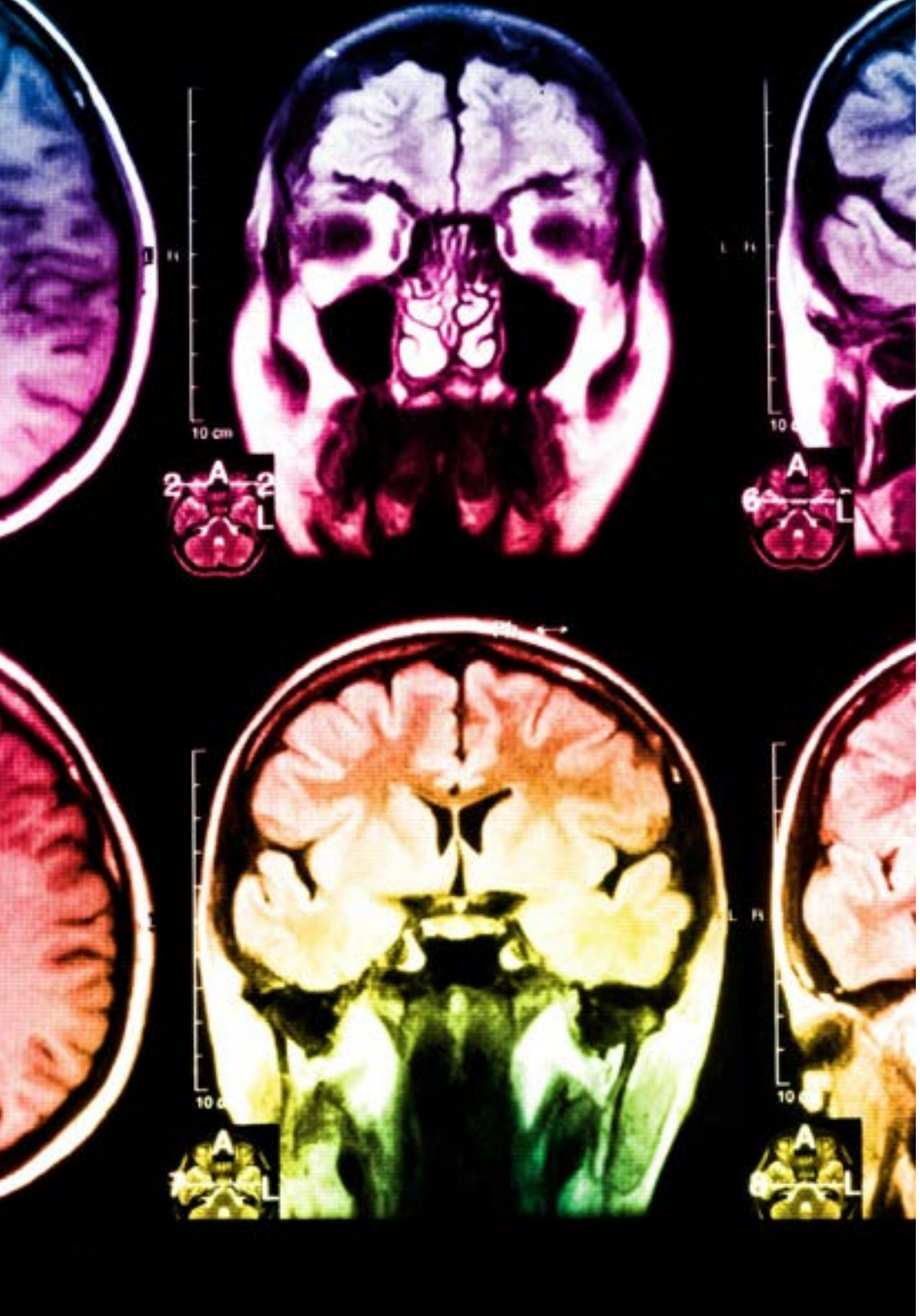
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

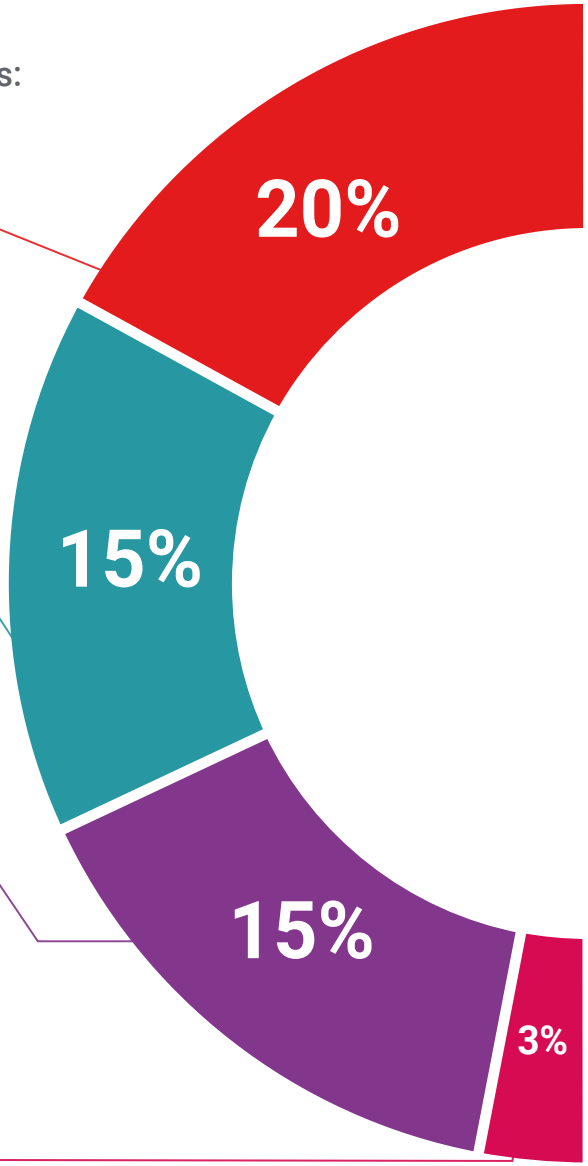
Resúmenes interactivos

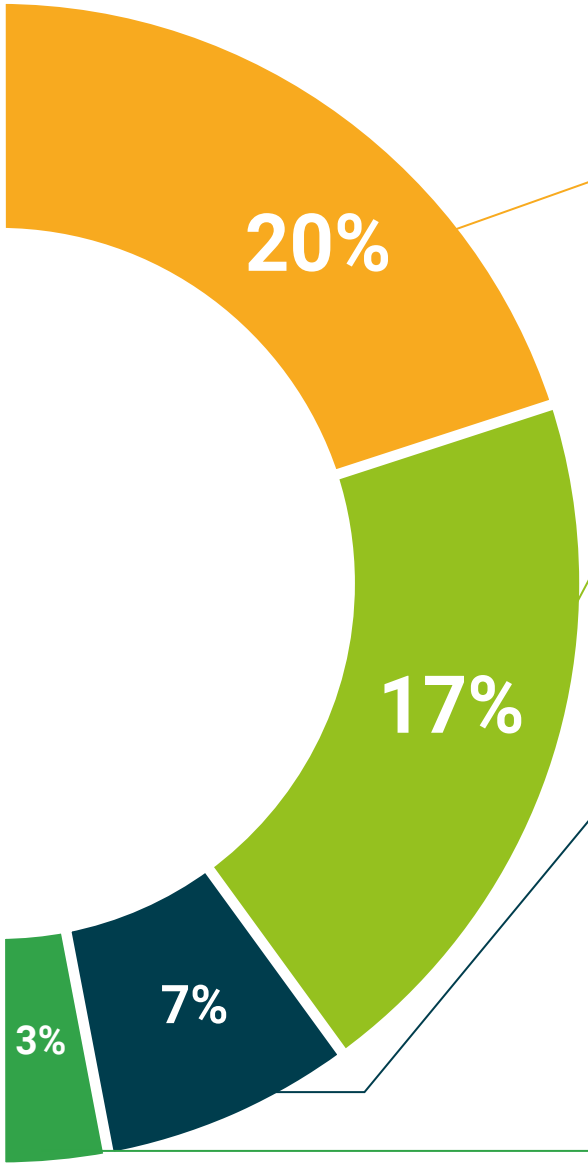
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Nuevos Retos de la Industria Farmacéutica



tech universidad tecnológica